

**THE BOOK WAS  
DRENCHED**

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_194242**

UNIVERSAL  
LIBRARY



OUP—881—5-8-74—15,000.

**OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY**

Call No. M 80.9      Accession No. M329  
Author K29P  
Title ~~20095~~, F. H.  
~~4318011~~.

This book should be returned on or before the date last marked below.

---



मनोहर-ग्रंथपाला-प्रकाशन २० वें

# प्रदक्षिणा

( गेल्या शंभर वर्षातील मराठी वाड्मयाचे समीक्षण )



सार्वजनिक वाचनालय, नाशिक  
शतसांवत्सरिक महोत्सव  
स्मारक-ग्रंथ

प्रथमावृत्ति

मनोहर ग्रंथपाला

मूल्य २५.

[ १९-१-४१ ]

प्रकाशक :  
मनोहर म. केळकर,  
ठिळक रोड, पुणे २.  
सार्वजनिक वाचनालय, नाशिक  
यांचेकरितां.

“ पुनर्मुद्रण अथवा नव्या आवृत्तीचे सर्व अधिकार  
सार्वजनिक वाचनालय, नाशिक, या संस्थेचे आहेत.”

मुद्रक :  
श्री. र. राजगुरु,  
राजगुरु प्रेस, ४०५ नारायण  
कॉमनवेल्थ कॉलनी, पुणे २.

# निवेदन



सार्वजनिक वाचनालय, नाशिक, या संस्थेला १९४० साली १०० वर्षे पुरीं ज्ञालीं. महाराष्ट्रांत तरी १०० वर्षे पुरीं ज्ञालेले हे वाचनालय पहिले, फार तर दुसरे असेल. वाचनालय ज्या काळी स्थापन ज्ञाले त्याचे आधीच २०-२५ वर्षे महाराष्ट्र आपल्या स्वराज्याला मुकळा होता व नवीन राज्याचरोबर जे नव विचार, परंपरा, संस्था व कार्यक्रम जनतेपुढे आले त्यांतच सार्वजनिक स्वरूपाची वाचनालये व ग्रंथालये होतीं. या वाचनालयांनी आपापल्या शक्तीला अनुसून वाढमयाचा-विशेषतः मराठी वाढमयाचा संग्रह केला व अशा रीतीने गांवोगांवीं हीं महाराष्ट्र सारस्वताचीं मांदिरेच उभारली गेलीं. या मांदिरांत आमच्ये वाचनालय वयानें तर ब्रेष्ट आहेच, पण त्यानें केलेल्या लोकसेवेने व त्याच्या शतसांवत्सरिक उत्सवाच्या कार्यक्रमानेहि त्याच्याकडे अग्रेसरत्वाचा मान निःसंशय येईल.

शतसांवत्सरिक उत्सवाचा जो कार्यक्रम आंखला, त्यांत प्रदर्शन व स्मारक-ग्रंथाचे प्रकाशन हे दोन विशेष विभाग होते. त्या कार्यक्रमापैकी, स्मारक-ग्रंथ म्हणून हा 'प्रदक्षिणा' नांवाचा ग्रंथ वाचकांच्या हातीं देतांना आज कर्तव्य केल्यानें माणसाला जें समाधान प्राप्त होते तें आम्हांला लाभले आहे.

महाराष्ट्रांतील वाचनालयांतून मराठी ग्रंथसंग्रहांचे जे स्थूल विभाग ( Sections ) पाडण्यांत येतात, त्यांतील प्रमुख वाढमय-विभागांच्या गेल्या शंभर वर्षांतील विकासावर तज्ज्ञांच्या व्याख्यानांची व्याख्यानमाला १९४० सालीं आमच्या वाचनालयांत शतसांवत्सरिक उत्सवाचा एक कार्यक्रम म्हणून गुंफिली. मराठी वाढमयाचे जे विभाग याकरतां कल्पिण्यांत आले ते काव्य, नाटक, कादंबरी-लघुकथा, चरित्रे, निबंध, इतिहास, तत्त्वज्ञान, मानवीशास्त्रे व भौतिकशास्त्रे असे होते. या वाढमय-शास्त्रांचा गेल्या १०० वर्षीत ज्ञालेला विकास एक एक व्याख्यानाचा विषय होता. हीं व्याख्याने ठरवितांनाच पुढे व्याख्यानांच्या इस्तलिंगितांचे संकलन होऊन तीं ग्रंथांत समाविष्ट

व्याख्याचीं आहेत या जाणीवेनेच ठरवण्यांत आलीं. हीं व्याख्याने मे महिन्यापासून ते सप्टेंबर महिन्यापर्यंत आमचे वाचनालयाचे सभागृहांत व्याख्यात्यांच्या सोयीप्रमाणे झालीं. व्याख्याने वाचनालयाच्या सभासदांना व नागरिकांना इतकीं आवडलीं कीं, प्रत्येक व्याख्यानाला आमचे सभागृह इतके मोठे पण पूर्ण भरून जाई. अशीं हीं व्याख्याने प्राध्यापक रा. श्री. जोग एम. ए., प्रा. द. वा. पोतार, तर्कीर्तीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी, संपादक धर्मकोश, प्रा. श्री. ना. बनहट्टी, एम. ए., एलएल. बी., प्रा. वि. बा. आंबेकर, एम ए., प्रा. न. ग. दामले, एम. ए., प्रा. वि. ह. कुलकर्णी, एम. ए., यांचीं अनुक्रमे, काव्य, ऐतिहासिक वाढऱ्य, सामाजिक शास्त्रीय-वाढऱ्य, नाट्य-वाढऱ्य, कांदंबरी-दाढऱ्य, तत्त्वज्ञानविषयक-वाढऱ्य व निबंध-वाढऱ्य या विषयांवर झालीं. या प्रथितयश विद्वानांनी आमच्या कल्पनेला मूर्त स्वरूप येण्याचे कामीं व्याख्याने व व्याख्यानांची इस्तलिखिते देऊन आमच्या वाचनालयाला क्रुणी करून ठेविले आहे. याशिवाय, प्रि. गो. रा. परांजपे आय्. ई. एस., रॅयल इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स, मुंबई, यांनी भौतिक शास्त्रीय वाढऱ्याच्या विकासावर विद्वत्तापूर्ण निबंध लिहून दिला. तसेच प्रा. र. श्री. जोगळेकर, एम. ए., यांनी चरित्र-वाढऱ्यावर निबंध दिला. या सर्वोच्च संकलन करून विशेषतः गेल्या शतकांतील मराठी वाढऱ्याचे समीक्षण करणारा हा ग्रंथ सिद्ध झाला. तो आज आम्ही वाचकांच्या हातीं देत आहोत. वाचनालयाच्या शतसांवत्सरिक उत्सवाचा हा स्मारक-ग्रंथ; तेहां वाचनालय या विषयावरहि एखांदे व्याख्यान यांत असावे असे वाटले व म्हणून, “आदर्श वाचनालये” या विषयावर बडोदा ग्रंथ-संग्रहालय खात्याचे प्रमुख श्री. डृं. दि. वाकनीस यांचे व्याख्यान केले; तेहि त्यांचे कृपेने या ग्रंथांत आढळेल. तसेच उत्सवाचे अध्यक्ष म्हणून श्री. वि. दा. सावरकर यांनी केलेल्या भाषणाचाहि यांत समावेश असत्याने या ग्रंथास अपूर्वता आली आहे.

यावरून ग्रंथाच्या विषयाची कल्पना तर वाचकांना येईलच, पण ग्रंथाला नांव ‘प्रदक्षिणा’ कां दिले याचाहि बोध होईल. महाराष्ट्रातील एखाद्या वाचनालयांत असलेल्या मराठी ग्रंथ-संग्रहाला प्रदक्षिणा घातली असतां दिसणारे चित्र यांत पाहावयास मिळणारे असत्याने हे यथार्थ नांव दिले आहे.

स्मारक-ग्रथाच्या कल्पनेच्या उगमाची व विकासाची कथा याप्रमाणे आहे. स्मारक ग्रथाचे यशापयश चिकित्सक व वाढ्य-प्रेमी वाचक ठरवतीलच. या कल्पनेचे श्रेय जरी आमचे असले तरी तिच्या यशाचे श्रेय सर्वसर्वी वरील विद्वानांचेच आहे हें येथे सांगणे आवश्यक आहे. त्यांचे सहकार्य व साहाय्य न लाभते तर आमची सकलित प्रदक्षिणा पुरी झालीच नसती. त्यांनी आम्हांलाच नव्हे तर आमच्या वाचनालयाला कायमचे उपकृत केले आहे. वाचनालय त्यांविषयी सदैव कृतज्ञ राहील.

ग्रथाचे प्रकाशन व मुद्रण करण्याचे कामी श्री. मनोहर म. केळकर यांचे व राजगुरु मुद्रणालयाचे झालेले साहाय्य विशेष आहे. त्यांचे आभार मानावे तितके थोडेच आहेत. केवळ पंधरा दिवसांचे अवकाशांत हा ग्रंथ, मुद्रिते तपासण्याचे काम करूनहि, त्यांनी पूर्ण केला आहे. यावरून त्यांनी घेतलेल्या श्रमांची कल्पना येण्यासारखी आहे.

ग्रंथांत दोष आहेत याची जाणीव आम्हांला पूर्ण आहे. अनुक्रम जो कल्पिला होता तो पाळतां आला नाही. “कादंबरी व लघुकथा” या लोकप्रिय वाढ्य-विभागावरील व्याख्यानाचा, आजपर्यंत प्रयत्न करूनहि यांत समावेश करतां आला नाही. तसेच इतर वाढ्य-विभागांचा परामर्श घेण्याचे राहिले आहे. तथापि वाढ्य-क्षेत्रांतील नियोजनाचा हा अत्यं प्रयत्न आमच्या संस्थेच्या आर्थिक अनुकूलतेला धरून झाला तसा वाचकांच्या पुढे ठेविला आहे.

या स्मारक-ग्रथाकरतां साहित्य-सम्मान् श्री. न. चिं. केळकर यांनी आशीर्वादात्मक दोन शब्द लिहिले त्याविषयी त्यांचे आभारी आहोत.

असो. गेल्या शंभर वर्षातील मराठी वाढ्याचे समीक्षण करणाऱ्या या ग्रथाचे रूपानें महाराष्ट्र-सारस्वताच्या अर्वाचीन मंदिराला अभिवादनपूर्वक ही प्रदक्षिणा घातली आहे. ती सरस्वतीच्या कृपेने, तशीच विद्वजनांच्या मान्यतेने, अनुग्रहीत होवो अशी प्रार्थना आहे.

नाशिक,  
दि. १९-१-१९४१

प्र. वा. देवळालकर,  
कार्यवाह, शतसांवत्सरिक महोत्सव-समिति,  
सार्वजनिक वाचनालय, नाशिक

## आशीर्वाद

नाशिक येथील सार्वजनिक वाचनालयानें आपल्या आयुष्याच्या पहिल्या शंभर प्रष्ठांची प्रदक्षिणा नुकतीच पुरी केली. प्रत्येक प्रदक्षिणा पुरी करितांना प्रदक्षिणा घालणारा हा त्या देवाला एक नमस्कार करतो. त्या नमस्कारांत कृतज्ञतेचा व धन्यतेच्या जाणीवेचा अप्रगट ध्वनि असतो. कारण प्रदक्षिणा सुरु केली खरी; पण ती पुरी होते कशावरून? बाहेर गेलेला श्वास परत येणे हाच ज्या नश्वर जीवितांत पुनर्जन्म मानला जातो, त्यांत सतत अखंड शंभर वर्षांचे जीवन लाभणे ही कांहीं लहानसहान गोष्ट नव्हे. म्हणूनच शंभर वर्षांची प्रदक्षिणा ज्या संस्थेची पुरी झाली तिनें स्वतःला धन्य मानल्यास काय आश्र्य?

या कृतार्थतेचा आनंद प्रगट करण्याच्या हेतूने, नाशिक येथील सार्वजनिक वाचनालयाच्या चालक मंडळानें वाढूमयविषयक अशा कांहीं निवडक लेखांचा हा संग्रह प्रसिद्ध केला आहे. या संग्रहांतील लेखांचा किंवा लेखकांचा नाशिक येथील ग्रंथसंग्रहालयाशी प्रत्यक्ष असा संबंध कांहींच नाहीं. तथापि, ज्ञानदान हा विषयच असा आहे की, त्याचे साफल्य करण्याचे प्रकार वाटेल तितके होऊं शकतात आणि त्यांतलाच एक प्रकार म्हणजे हा लेखसंग्रह होय.

नाशिक सार्वजनिक वाचनालयानें, त्याला लाभलेल्या, शतसांवत्सरिक जीवनाचा समारंभ नुकताच यथाविधि केला. आपल्या वैदिक विधींत वेदमंत्र म्हणण्याची चाल प्रसिद्ध आहे. कोणताहि वैदिक विधि घेतला तरी त्यांतील कांहीं कृत्य हातानें करण्याचे असतें, परंतु तें करीत असतां त्या त्या विधींचा हेतु व विषय लक्षांत घेऊन मधून मधून वैदिकमंत्र म्हटले जातात. त्यांतील कांहीं मंत्र विधिकर्माच्या दृष्टीने सार्थ असतात तर कांहीं सार्थ नसतातहि. म्हणजे त्यांतील आशय विधिकर्माला फारसा लागू पडत नाहीं. तो अगदी ओढून ताणून लागू पाडावा लागतो. हे विधि व हे मंत्र यांचा संबंध किती

थोडा असुं शकतो हें, या विषयावरील चिकित्सक संशोधनग्रंथांत, किंवा नियंथांत आढळून येते. तोच प्रकार 'प्रदक्षिणा' नामक या ग्रंथांतील लेखांचा समजावा.

यांतील एकच लेख ग्रंथसंग्रह या विषयावर आहे. पण तो तसा असला तरी त्या लेखांत ग्रंथसंग्रह, किंवा लायब्रन्या या संस्थेची उपपत्ति, तिचे नियम, तिची व्यवस्था, तिचा उपयोग इत्यादि गोष्टींवर भर दिला गेलेला नाही. 'आदर्श पुस्तकालयें' हा रा. त्रिंचक दिनकर वाकनीस यांनी लिहिलेला एकच लेख याविषयीं कांहींसा लागू पडण्यासारखा आहे. त्यांतील बडोदे भेरील मध्यवर्ती ग्रंथसंग्रहाचे वर्णन बरेच बोधप्रद आहे.

परंतु इतर लेखांविषयीं तसें म्हणतां येत नाहीं. कारण काब्य, ऐतिहासिक वाड्य, भौतिक शास्त्रीय वाड्य, सामाजिक शास्त्रीय वाड्य, तत्त्वज्ञान-विषयक वाड्मय, चरित्र-वाड्मय, नाट्य-वाड्य, नियंथ-वाड्य, या लेखांचा 'ग्रंथसंग्रह' या विषयाशीं कांहीं संबंध पोऱ्होचत नाहीं. तथापि एखाद्या ग्रंथ-संग्रहाचा समारंभ वाड्मय-प्रकाशनानेच करावयाचा तर असे विषय योग्य ठरतील. कारण ग्रंथालयें व हें विविध वाड्य यांचा संबंध हा अंगांगी संबंध आहे असें म्हणतां येईल. ग्रंथ-संग्रहालयरूपी शरीराचे अवयव म्हटले म्हणजे ज्ञानदानाचे निरनिराळे प्रकार होत. ग्रंथांशिवाय ग्रंथालय वेगळे असुं शकत नाहीं, व ज्यांतून ज्ञानदान नाहीं तो ग्रंथ काय म्हणावा ? तात्पर्य, वर निर्दिष्ट केलेल्या प्रकारचे लेख एकत्र करून छापून वाचकाला आपण एखाद्या ग्रंथसंग्रहालयांतच बसलो आहो अशी भावना या प्रयत्नानें उत्पन्न करण्यांत आली आहे व ती योग्य आहे.

या लेखसंग्रहांतील शेवटच्या एका लेखांत दे. भ. सावरकर यांनी साहित्यसम्मेलनाचे अध्यक्ष म्हणून केलेल्या भाषणांतील एक मुद्दा आला आहे त्याविषयीं मात्र दोन शब्द लिहिले असतां, या लहानशा लेखांचा समारोपच द्वैईल असें वाटते. त्या आपल्या भाषणांत सावरकरांनी साहित्यिकांना असा उपदेश केला आहे की, तुम्हां लोकांनी आतां हातांतील लेखण्या ठेवून तलवारी घेतल्या पाहिजेत. त्या भाषणाचा गैरसमज करून घेऊन कांहीं टीकाकारांनी त्यावर टीका केली. परंतु ती थोडीशी अस्थानीं झाली असें वाटते.

सावरकरांच्या म्हणण्याचा आशय इतकाच असावा कीं, मनुष्यमात्राचें कर्तव्य विशेष परिस्थितींत परिवर्तेन पावूं शकते, व तसा एक प्रसंग हळीं महाराष्ट्रावर येऊं पाहत आहे. तो असा कीं आपल्या संस्कृतीवरच जेथे घाला पडण्याची वेळ आली तेथे हातीं शब्द धरण्याचा प्रसंग हि यावयाचा. कारण संस्कृतीच नष्ट झाली तर वाङ्मय कशाविषयीं लिहावयाचें व तें लिहून तरी उपयोग काय ? “The Pen is mightier than the Sword” ही म्हण सावरकरांना माहीत नाही असे कोण म्हणेल ? तथापि वेळप्रसंगीं लेखणी बाजूला ठेवून हातीं तलवारहि ध्यावी लागेल असे म्हणण्यांत काहीं चूक नाहीं. घरीं रात्री चोर शिरला तर त्याचा प्रतिकार लेखणीने लिहिलेल्या नीतिविषयक निंबधांने होईल, कीं हातांत काठी घेऊन होईल ?

आपल्या धर्मस्मृतिग्रंथांत देखील ब्राह्मणांने वेळ पडव्यास क्षतियकर्महि करावे असे सांगितले आहे. आणि या कर्तव्यपरिवर्तनाचे ताजे उदाहरण म्हणजे ब्राह्मण पेशवे हेच होत. थोरले माधवराव पेशवे व रघुनाथराव पेशवे हे स्नानसंध्याशील होते हें प्रसिद्ध आहे. पण त्यांनी सकाळीं पळीपंचपात्रीचा खडखडाट लोकांना एकवला तर दोन प्रहरीं तलवारींचा खणखणाटहि एकविला आहे. आजच्या मराठी साहित्यकांना देखील अशाच प्रकारचे कर्तव्य-परिवर्तन करण्याची तयारी ठेवा असे म्हटले तर त्यांत काय चुकले ? जगांत एकेरीपणा हा यशस्वी जीवनाला पुरा पडत नाहीं. मनुष्याच्या अंगीं दुहेरीपणा तिहेरीपणा असावा लागतो. वेळेप्रमाणे कर्तव्य बदलते. रा. अणासाहेच भोपटकर हे कित्येक वेळां आपल्या ठाशीव पद्धतीने सुशिक्षित लोकांना जो गुंडगिरीचा उपदेश करितात त्यांतील तात्पर्य तरी हेच आहे. श्रीसमर्थ रामदासस्वामींनी ‘धटाशीं धट लावावा’ म्हणून सांगितले तें जनतेला कुमार्गाला लावून अधर्माच्या व अनीतीच्या गतें ढकलण्याकरितां कीं काय ?

तात्पर्य, साधुसंतांनीहि गुंडगिरीचा उपदेश केलेला आहे. पण तो जसा तारतम्याने ध्यावयाचा असतो, तसाच सावरकरांचाहि लेखणीविसर्जनाचा व शब्दग्रहणाचा उपदेश तारतम्यानेच घेतला पाहिजे. प्रतिष्ठित सुशिक्षिताने पिस्तुल बाळगणे हें जर स्पृहणीय, तर फक्त शब्द बदलून पिस्तुलाएवजीं तरवार म्हटले तर काय बिघडले ? कारण दोघांचाहि उपयोग भूषण मिरविणे हा नसून सुष्टुंचे परिपालन व दुष्टांचे निर्दालन हाच होय.

व्यक्तिमात्रापुरतें तरी आत्मरक्षण करण्याची पात्रता साहित्यिकाच्याहि अंगीं असणे अवश्य आहे. दारावर भय्ये किंवा अरब पहारेकरी ठेवून धनसंरक्षण घरच्या घरीं सावकार करो; पण रानांत चोराशीं गाठ पडली असतां, घरचे भय्ये किंवा अरब हे कांहीं सावकाराच्याहि उपयोगीं पडणार नाहींत. पदरीं नोकर ठेवणे हें श्रीमंतीला एक भूषण असेल, परंतु व्यक्तिशः आत्मसंरक्षण हें वेळ पडल्यास ज्याचें त्यानेच केले पाहिजे. मग ती स्त्री असो वा पुरुष असो. आणि सुदैवानें पुरुषाच्या जन्माला आलेल्या साहित्यिकानें वेळीं हातीं तलवार धरण्याची पात्रता अंगीं न आणली तर त्याची जमा स्त्रीवर्गातच करावी लागेल.

आतां ही गोष्ट खरी कीं, हातांत लेखणी धरणाच्या साहित्यिकाला रोज लेखणीशीं गाठ असली तरी तलवारीशीं हस्तस्पर्श करण्याची पाळी साच्या जन्मांतहि एखाद्या वेळीं येईल किंवा न येईल. पण लढाई पाहिल्याशिवाय सर्व जन्म शिपाई म्हणून काढलेले सैनिक असतातच कीं नाहीं? हत्याराच्या प्रत्यक्ष उपयोगाशिवाय सर्व जन्म यटच्छेने गेला, तरी शिपाई या नांवाची सार्थकता हातांत तलवार धरण्याच्या तयारीनेच होऊं शकते. आणि प्रत्येक साहित्यिक हाहि आपल्या समाजाच्या संस्कृतीचा रक्षक शऱ्धारी असाच समजावा. साहित्यिकानें आपले विशेष भाग्य हें म्हणावें कीं, बिचाच्या शिपायाला लेखणी चालवितां येत नाहीं आणि मला लेखणी व तलवार दोन्ही चालवितां येतात हीच माझी थोरवी. आज युरोपांतील महायुद्धांत हजारों तरुण हातांतील लेखणी टाकून तलवार घेऊन निघाले आहेत तें संस्कृतीच्या रक्षणाकरितांच. तात्पर्य, साहित्यिकला ही साहित्यिकाला दुबळा करणारी एक व्याधि असें समजाणे ही एकपट चूक, तर तिनें त्याला दुबळा करावा हें योग्य असें समजाणे ही शतपट चूक होय. ग्रंथ संग्रहालयां-तूनच जगांतील क्रांत्या निर्माण झाल्या हें खरें; पण त्या सिद्धीला गेल्या त्या ग्रंथांनीं नव्हे तर तलवारींनीं, हें विसरून कसें चालेल?

‘पुष्करणी’, पुणे ४.  
ता. १९-१-४१. }

न. चिं. केळकर

# अनुक्रमणिका

---

		पृष्ठांक
१	निवेदन	...
२	आशीर्वाद ( श्री. न. चिं. केळकर )	...
/	१ काव्य ( प्रा. रा. श्री. जोग )	१-३२
/	२ गेल्या दीडशे वर्षीतील ऐतिहासिक वाच्य ( प्रा. द. वा. पोतदार )	३३-५५
/	३ मराठी शास्त्रीय वाच्याचा विकास ( प्रि. गो. रा. परांजपे )	५६-७२
४	मराठीतील सामाजिक शास्त्रीय वाच्य ( तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी )	७३-९०
५	मराठीतील तच्चव्यानविषयक वाच्य ( प्रा. न. ग. दामले )	९१-१०९
/	६ मराठीतील चरित्र-वाच्य ( प्रा. र. श्री. जोगळेकर )	११०-१३३
७	आदर्श पुस्तकालये ( श्री. चिं. दि. वाकनीस )	१३४-१५२
/	८ नाट्यवाच्य व त्याचा विकास ( प्रा. श्री. ना. बनहटी )	१५३-१८७
९	मराठीतील निबंध-वाच्य ( प्रा. वि. ह. कुलकर्णी )	१८८-२११
१०	बॅ. सावरकरांचे भाषण	२१२-२२४

---

## “ काळ्य ”

लेखक:—प्रा. रा. श्री. जोग

गेल्या शंभर वर्षीतील मराठी काळ्याचे समालोचन करण्यास मी आपल्या वाचनालयाच्या आशेवरून आज या ठिकाणी उमा आहे. मराठी काळ्याच्या अर्वाचीन इतिहासांत सध्यांचा काल अत्यंत मंदीचा असून या काळ्यविषयक परिस्थितीविषयीं चर्चा व विचार काळ्यमक्तांत सुरु झाला आहे. परिस्थितीच्या स्वरूपाविषयीं एकमत असले, म्हणजे काळ्यास सांप्रत ओहोटी लागली आहे याबद्दल दुमत नसले, तरी त्याच्या निदानाविषयीं निश्चित निर्णय दिला गेला आहे असें नाही, व त्यावर उपाययोजनाहि केली गेली नाही; किंवद्दन याविषयीं विचार व्हावा तितका झालाच नाही. काळ्य वाचण्यास किंवा तद्रिष्यक विचार करण्यास सामान्य माणसाला वेळच नाही. जीवन-विषयक व इतर परिस्थिति इतकी गुंतागुंतीची झाली आहे की, फुरसतीच्या वेळच्या या ‘मनोरंजना’च्या साधनाकडे पाहण्याइतके स्वास्थ्यच कोणाला नाही आणि हौसाहि पण उरली नाही. अशा या स्थिरीत गेल्या शंभर वर्षीतील काळ्याचे पर्यालोचन करण्याचे हें कार्य केवळ वाढ्याची कर्तव्य म्हणूनच करावयाचे. याची उपयुक्तता केवळ ऐतिहासिक दृष्टीनेच आहे. सद्य:- फलदायी व्यावहारिक दृष्टीनें फारशी नाही हें सांगावयास नकोच.

सुमारे शंभर वर्षीपूर्वीची मराठी काळ्याची स्थिति त्या वेळच्या मराठी गद्याइतकी खास वाईट नव्हती. गद्याच्या परंपरेला शुद्ध वाढ्यवटृष्ट्या जुन्या मराठी वाढ्यांत केवळांच जोर मिळाला नव्हता, तिला आरंभ गेल्या शतकारंभी इंग्रज लोकांच्या नेतृत्वाखालीं, त्यांच्याच प्रोत्साहनानें झाला, व तें गद्य १८४० च्या सुमारास रांगण्याच्या अवस्थेतच होतें. कथावाढ्य बोध-कथांच्या अवस्थेत होतें, नाटक-वाढ्य शुरुहि झाले नव्हतें व इतर वाढ्य शालोपयोगीच असे. मराठी काळ्याची गोष्ट मात्र वेगळी होती. त्याच्या पाठीमार्गे अनेक शतकांची परंपरा उभी होती, आणि उत्कर्षापकर्षीतूनहि

अविच्छिन्न अशा स्वरूपांतच गेल्या शतकाच्या आरंभी ती आपल्या हातीं पडलेली होती. आपल्या प्रचंड लेखनकार्याने आपली एक वाढ्यपरंपराच निर्माण करणारे कवि मोरोपंत दिवंगत होऊन अर्धे शतकहि झाले नव्हते, व त्यांचे अनुकरण करणारे कवीहि विस्मृत झाले नव्हते. परंपरा म्हणावयाची तर ती मोरोपंतांचीच विशेषत: अस्तित्वांत होती असे म्हणतां येईल. दुसरीहि एक परंपरा अस्तित्वांत होती, व ती म्हणजे शाहिरांची. रामजोशी मृत झाल्यास तीस वर्षे झाली होतीं, अनंतफंदी गेल्याला वीस वर्षे झाली होतीं. प्रभाकर आपल्या शेवटच्या अमदानीत, परंतु हयात होता. बाजीरावी संपली तरी, त्याने ज्या कवित्वाला उत्तेजन दिले होते ते अद्यापि जीव धरून होते. या कवित्वाला अब्बल इंग्रजीत शिष्टमान्यता मिळाली नाही; म्हणून ही परंपरा नवीन होणाऱ्या काव्यावर आपले वर्चस्व चालवूं शकली नाहीं, आणि ते मोरोपंतीय घरंदाजी वळणावरच होऊं लागले. पण मोठे लेखनकार्य करीत राहणारा असा एखादा कवि किंवा अनेक कवि या कालाच्या आरंभाला अस्तित्वांत नव्हते. सारीच काव्यरचना आज उपलब्ध नाहीं हें खरे, पण या वेळी होत असलेली काव्यरचना संख्येने फारशी नसावी असे वाटते. परकीय राज्य आल्याने कांहीं काल जी स्थिमितता सर्व महाराष्ट्रीय जनतेस आली होती तीमधून जारे व्हावयास जो वेळ लागला, तोच हा कालावधि म्हणतां येईल. गद्य वाढ्याच्या बाबतीत जे भाषांतरयुग चालूं झाले होते, त्याचाच परिणाम पद्यावरहि होऊन, त्या कालाच्या कर्वीनीहि संस्कृतवरून किंवा तत्सद्दी अशी रचना केली असे दिसते. प. तात्या गोडबोले यांचे काव्य तर त्यांनी केलेल्या संस्कृत नाटकांतील भाषांतरांमधील श्लोकच होते. कृष्ण-शास्त्री चिपळूणकर यांनीहि मेघदूत, करुणविलास, अन्योक्ति यांची भाषांतरेच केली. (विठोबाअण्णा मात्र स्वतंत्र लिहीत होते.) पारखीशास्त्री यांनी कळतु-संहाराच्या धर्तीवर लिहिले. पुढे गणेशशास्त्री लेले यांनी रघुवंशांचे भाषांतर केले. शंभर वर्षांपूर्वीच्या काव्याची स्थिति स्थूलपणे अशी होती.

विवेचनाच्या सोईसाठीं या शंभर वर्षाच्या कालाचे मी तीन खंड करूं इच्छितों. पहिला खंड १८४० ते १८८५ असा कल्पून त्यास पूर्वतयारीचा काल असे मी म्हणेन. दुसरा काल १८८५ ते १९२० असा धरून त्याला 'क्रांतिकाल' असे नांव देईन; व तिसरा कालखंड १९२० ते १९४० असा धेऊन

त्यास विस्तारकाल असें म्हणेन. १८८५ च्या सुमारास आधुनिक कविपंचकांतील अग्रेसर असे कवि केशवसुत यांनी लिहावयास सुश्वात केली व १९२० सालापर्यंत कविपंचकांतील सारे कवि दिवंगत झाले. यामुळे ही कालखंडगणना वरीलप्रमाणे झाली आहे. गेल्या शतकाच्या अखेरच्या १०-१५ वर्षांत मराठी काव्याच्या स्वरूपांत क्रान्ति झाली ही गोष्ट कोणाहि काव्याभ्यासकास मान्य होईल. ती कोणी घडवून आणली, व ती इष्ट होती की नाहीं याबद्दल दुमत अथवा मतभेद असेल. त्या वादांत आतांच न शिरतां मीं कल्पिलेल्या या कालखंडांतील मराठी काव्यांचे स्वरूप काय होते याचे मी विवेचन करितो.

जगाच्या सुधारणेचा इतिहास म्हणजे एका दृष्टीने विषयविभागाचा इतिहास आहे. आरंभी आरंभी एकाच माणसास, अर्थात् कार्यक्षम माणसास, सार्वांच कामे करावीं लागत, तीं हळूहळू वाटलीं जाऊन निरनिराळ्या व्यक्तींनी त्यांमध्ये आपापल्या वात्याचा कायेभाग उचलल्याने समाज काय किंवा राजकारण काय, यामध्ये निरनिराळीं कार्यक्षेत्रे निर्माण होऊन तीं तीं कायें करणाऱ्यांचे वर्गहि पडले, व कामेहि अधिकाधिक कार्यक्षमतेने होऊं लागलीं. A hero is a hero at all points ही कल्पना कांहींशी खरी असली तरी सर्वस्वीं नाहीं. कितीहि समर्थ मनुष्य झाला तरी साच्याच गोष्टी सारख्याच सफाईने व कार्यक्षमतेने त्याला करितां येतील असे नाहीं. ही गोष्ट वाढ्यामध्येहि खरी आहे. उत्कृष्ट कांदबरीकार चांगला नाटककार होईलच असे नाहीं, किंवा यशस्वी नाटककार हाहि कांदबरीकार होतो असे नाहीं. ज्या वेळेस नाटक, कांदबरी असे विभाग वाढ्यांत पडले नव्हते, अशा वेळेस एका कवीसच सारा कार्यभाग उचलावा लागे. कथन किंवा संवादद्वारा अभिप्राय व्यक्त करण्याच्या शक्ति वाढ्यायीन असल्या तरी परस्परभिन्न असतात; त्याचप्रमाणे यशस्वी असे आत्माभिप्रायलेखन हेहि कांहींशा निराळ्या शक्तीचे कार्य असते. कवीचे खरेखुरे कार्य हेच होय. कविमनांत उठणारे विविध भावनातंग काव्यशक्ति शब्दांमध्ये उत्तरविते. एखादे लंबलचक कथानक सांगण्याचे काम तिचे नव्हे. साहजिकच प्रदीर्घ लेखन हेच कार्य खरोखर गद्याचे, आणि तें त्याला अधिक चांगल्या प्रकारे करितां येते. काव्याचे खरेक्षेत्र भावगीतांचे आहे असे जे Drink water या इंग्रजी

साहित्यिकानें म्हटले तें याच अर्थानें; व १८८५ च्या सुमारास जी क्रान्ति झाली असें मला म्हणावयाचे आहे तें याच अर्थानें होय. असें काव्य हें बहुतांशी आत्मलक्षी ( Subjective ) असते. त्याची ओळख आपल्यास अगदींच नव्याने या कालीं झाली असें मात्र नाही. आपले जुनें अभंग-वाढ्य हें असेंच आत्मलेखनात्मक असे. नामदेव-तुकारामादि कवींनीं हेंच लिहिले व त्यांत इतर कलागुण नसतांहि केवळ भावनाबठावर तें आपण शिरसामान्य-हि केले. कारण त्यांत खन्या काव्याचा गाभा होता व आहे. नवीन क्रान्तींत व जुन्या भावकाव्यांत इतर कांहीं भेदक विशेष असले तरी, या गुणांत दोनहि सारखींच आहेत. जुनी अभंगपरंपरा क्षीण झाली आणि गेल्या शतकाच्या जवळजवळ संबंध पूर्वांधींत काव्याचे स्वरूप प्रामुख्यानें कथनात्मकच राहिले. इंग्रजीवरून भाषांतरित केलेलीं इंदिरा किंवा दैवसेनी हीं काव्ये काय, किंवा इंग्रजी धर्तीवर लिहिलेले कुटे यांचे 'राजा शिवाजी' हें काव्य काय, अथवा जुन्या परंपरेत निर्माण झालेलीं 'शिवाजी-चरित्र, कृष्णाकुमारी, पडक्तुवर्णन, गंगावर्णन हीं काव्येहि कथनात्मकच होतीं. इंग्रजी काव्यवाङ्मयाचा अभ्यास, व वाचन सुरु झाल्यावर त्या काव्याचा परिणाम आपल्यावर होणे अपरिहार्य होते. प्रथम भाषांतरे झालीं. कुंत्यांनीं साधी भाषापद्धति मराठींत आणण्याचा जोरदार प्रयत्न केला. महाजनी यांनीहि स्फुट भावगीतांचीं भाषांतरे केलीं. याप्रमाणे या क्रांतीची पूर्वतयारी होत होती. पण केवळ भावगीतात्मक, स्वतंत्र, स्फुट रचना प्रामुख्यानें करावयास लागण्याचे कार्य केशवसुतांच्यावरच पडले हीं गोष्ट नाकषूल करितां येणार नाहीं. या भावगीतांमध्ये जुन्या अभंगांपेक्षां निराळेपणा आहे आणि तो म्हणजे त्यांचा विषय केवळ भक्तिरसासच नियत झालेला नाहीं. लौकिक अशा विशयासंबंधींहि आपल्या भावना त्यांत निबद्ध होऊं लागल्या आणि या बाचतींत करावा लागणारा एखादा कथेचा अवलंब आतां जरूर वाटेनासा झाला. कवितेचे लौकिक व सामान्य विषय आतां स्वतंत्र होऊन आपला लहानसाच, परंतु स्वतंत्र संसार मांडून राहूं लागले. विभक्त संसारांत व्यक्तिमत्त्वाला अधिक वाव मिळतो हें जसें स्वरें, तसेंच एका मोळ्या काव्यांत एकत्रपणे राहण्यापेक्षां स्वतंत्र वाव मिळाल्यानें हे विषय अधिक सौभाग्यानें मिरवूं लागले यांत कांहीं शंका नाहीं. केवळ लेखनाच्या सोईचा

भाग म्हणून हें झाले असें नव्हे, तर काव्याकडे बघण्याचा दृष्टिकोणच बदलला असल्यानें हें घडले ही गोष्ट अधिक महत्त्वाची आहे, व क्रान्तिकारकता कोणी एखादे नवीन तत्त्वज्ञान सांगितले म्हणून, किंवा नवीन काव्यप्रकार किंवा वृत्तप्रकार काढला म्हणून, किंवा रुढीविरुद्ध बंड उभारले म्हणून आली असें नसून, काव्यास त्याचे खरेखुरे भावगीतांचे क्षेत्र सापडले आणि काव्यविषयांस स्वातंत्र्य मिळाले यांत आहे. उपरिनिर्दिष्ट इतर गोष्टीहि तदनुषंगानें त्या काळीं झाल्या असतील, आणि त्यांनी काव्याच्या बाह्य स्वरूपांत बदलहि घडवून आणला असेल, पण काव्यदृष्ट्या महत्त्व त्यास नाही. तें आतांच सांगितलेल्या गोर्धींस आहे.

म्हणूनच १८८९ च्या नंतरच्या कालास क्रांतिकाल असें मी म्हणतों. कोणतीहि क्रांति एकदम होत नाही. तिचीं पूर्वचिन्हे आधीं दिसूं लागतात, व या दृष्टीने वा. अ. भिडे यांनी केशवसुतांनी क्रांति केली असें नसून ती त्यांच्या आधींपासून होत आली आहे असें जे सांगितले तें चूक नव्हे. पण त्यांच्या काव्यांत तिचे स्वरूप त्यांच्या आधींच्या किंवा त्यांच्या समकाळीन कर्वींच्यापेक्षा अधिक उत्कट अशा स्वरूपांत दग्धोचर झाले ही गोष्ट कांहीं नाकशूल करण्याजोगी नाही. या क्रांतीचे श्रेय केशवसुतांना फार झाले तर देऊ नये, पण याचा विचार ओघाओघाने येईलच.

या क्रांतीच्या पूर्वीच्या काव्यांत तिची तयारी कशी होत आली या गोष्टीचा विचार प्रथम आपण करू. वर उल्लेखित्याप्रमाणे या कालांत भिन्नस्वभाव अशा दोनचार परंपरा काव्यरचना करीत राहिल्या होत्या. मोरोपंती परंपरेचा उल्लेख मीं याआधीं केलाच आहे. हिचे स्वरूप अर्धलौकिक आहे हें सांगायला नकोच. पौराणिक कथा काव्याकरितां निवडण्यांत धार्मिक दृष्टिकोण दिसून येई; ईश्वरभक्तीचे एक साधन म्हणून त्याचे चरित्रगायन होई, पण कथावाद्याबद्दलची वाचकांची वृत्तिसुद्धां लक्षांत घेऊन अनेक वेळां लौकिक माणसाच्या भावना त्यांत रंगविष्ण्यांत येत. यामुळे वाचकांच्या लौकिक विषयाभिरुचीचे तर्पण होऊन काव्यवाचनाची सफलता होई. या काव्याचे वाहन आर्या प्रामुख्यानें आणि इतर वृत्ते

गौणपणे असत. बापूसाहेब कुरुंदवाडकर, राजा टी. माधवराव व नंतर पुरु. बा. जोशी इत्यादि कर्वीना या संप्रदायांत स्थान मिळेल. मराठीमधील केवळ भक्तिरसावर भर देणारी काव्यपरंपराहि नष्ट झाली नव्हती. विठोबाअण्णांनी पदे लिहून, पाळंदे यांनीहि पदे व इतर वृत्तरचना करून, खांडेकर यांनी निरनिराळ्या वृत्तांत स्तोत्रे लिहून व कांहीं पदे आणि अभंगहि करून, ती परंपरा जागविली होती असे दिसते. संस्कृत पद्धतीची केवळ लौकिक विषयांवर, वृत्तबद्ध अशी रचना नवीन शास्त्रीपंडितांनी चालू ठेविली होती. कृष्णशास्त्री चिपपूणकर यांनी मेघदूत, करुणविलास यांच्या भाषांतरांनी ती प्रकट केली, पारखी यांनी ऋतुसंहाराच्या धर्तीवर पद्मकन्तुवर्णन करून, लेले यांनी रघुवंशाचें भाषांतर, शिवाजी-चरित्र, कृष्णकुमारी काव्य इत्यादि काव्ये लिहून ती चालविली. शृंगाररसाला वाहिलेली जुनी शाहिरी परंपरा कदाचित् अस्तित्वांत असली तरी, शिष्टमान्य न झाल्यानें ती मात्र प्रकटपणे अस्तित्वांत नसावी. या सान्या प्रवाहांत इंग्रजी वाङ्मयाभ्यासानें इंग्रजी पद्धतीची रचनाहि येऊन मिळाली. साहजिकच भाषांतरानें त्याला सुरुवात झाली. स्कॉटच्या Lady of the Lake चे रूपांतर दैवसेनी या काव्यांत प्रधान यांनी केले; तर टेनिसनच्या Princess चे रूपांतर कीर्तीकर यांनी केले. यांचे बाद्यस्वरूप म्हणजे वृत्ते इत्यादि गोष्ठी जुन्याच होत्या व ते साहजिकच होते. याशिवाय निराळा असा विशेष महत्त्वाचा प्रयोग कुंटे यांनी राजा शिवाजी काव्य लिहून केला. त्यांत इंगिलशेमधील Heroic Epic हा प्रकार मराठीमध्ये आणण्याचा प्रयत्न झाला व भाषादृष्टीने सुद्धां इंग्रजीमधील विशेष अलंकृत नसलेल्या, साध्या अशा भाषेचा अवलंब करण्यांत आला. भाषाप्रभुत्व अधिक असणाऱ्या आणि रचनेची सफाई व कलादृष्टि असणाऱ्या दुसऱ्या लेखकांच्या हातीं तो प्रयोग यशस्वी झाला असता. हे दोनहि प्रकार दर्धे काव्य-लेखनाचे होते. यांनी विषयांत कांहींसे नावीन्य आणि स्त्रीविषयक आपल्या कल्पनांत कांहीं इंग्रजी धर्तीचा दृष्टिकोणहि आणला असेल. पण स्फुट भावगीतात्मक रचना यामुळे सुरु झाली असे नाही. ते कार्य वि. मो. महाजनी यांनी प्रामुख्याने सुरु केले. कांहीं इंग्रजी स्फुट भावगीतांची भाषांतरे व कांहीं स्वतःचे स्फुट लेखन अशी यांची काव्यरचना आहे. एकंदर लेखन संख्येने किंवा काव्यगुणांतहि फारसे वरच्या दर्जाचे नसले, तरी त्यांत भावगीतरचनेचीं

पूर्वचिन्हें स्पष्ट दिसत आहेत. या रचनेचा परिणाम पुढील पिढीवर झाला असेहि समजाच्याचे कारण नाहीं. परंतु वसंत येऊ घातला हैं दर्शविणार्ं कांहीं आर्धीच येणारीं फुले जशी असतात तशा या कविता होत. इंग्रजी काव्याचे वाचन अधिकाधिक होऊ लागले होतेच, आणि खरा कार्यकारणभाव या अभ्यासांत आणि पुढे झालेल्या काव्यनिष्ठतीमध्येच आहे. केशवसुतांच्या किंवा त्यांच्या समकालीनांच्या काव्याचा परिणाम त्यांच्यानंतर आलेल्या कवीवर झाला असेल, पण त्यांच्याहि बाबर्तीं इंग्रजी काव्याचे वाचन चालूच होते; तेव्हां काव्यविषयक दृष्टिकोणांत झालेल्या क्रांतीचे खरे श्रेय द्यावयाचे असेल, तर तें या स्वखुशीने किंवा आवश्यक म्हणून केलेल्या इंग्रजी काव्य-वाद्याच्या वाचनासच दिले पाहिजे. तेव्हां क्रांतीची पूर्वतयारी अशी ही इतकीच. आणि ती योपक्षां अधिक असती तर पुढे झालेल्या बदलास क्रांति हैं नांव देण्याची आवश्यकताच उरली नसती. आत्मलक्षी काव्यरचनेचा परिणाम केशवसुतांवर जेवढा झाला तेवढा तो त्यांच्याआर्धीच्या कोणत्याहि कवीवर झाला नाहीं. त्यांचे खरे समकालीन ना. वा. टिळक यांच्यावरहि तो केशवसुतांच्या इतका झाला नव्हता. त्यांनी कथात्मक, वर्णनपर दीर्घ काव्य अधिक लिहिले आहे. केशवसुतांचे दुसरे समकालीन कवि विनायक यांची कविता तर बरीचशी कथनपर आहे. त्यांच्यानंतर १० वर्षांनी काव्यरचनेस सुरुवात करणाऱ्या दत्त-कर्वीच्यावर इंग्रजी काव्यवाचनाचा परिणाम झाला असावा असे वाटते; पण कांहीं निश्चित अनुमाने काढतां येतील इतके काव्य लिहिण्याच्या आर्धीच त्यांस दिवंगत व्हावै लागले. तेव्हां ही क्रांति होण्याच्या सुमारास केशवसुतां-सारखा दुसरा कोणीहि काव्यलेखक तिच्या पंखाखालीं आलेला दिसत नाहीं; आणि म्हणूनच त्यांच्या नांवाने ही क्रांति ओळखण्यांत विशेष वावर्गे असे कांहींच नाहीं. नंतर कित्येक कर्वीकडून त्यांचे गुरुत्व ते हयात नसतांनाहि स्वीकारले गेले व त्यांच्या नांवाचा संप्रदाय सुरु झाला. स्वतः केशवसुतांना या गोष्टीची पूर्वकल्पनाहि नसेल. परंतु आपल्या कवितेतील निराळेपणाची जाणीव त्यांस नव्हती असे म्हणवत नाहीं. या साच्या म्हणण्याचा इत्यर्थ इतकाच कीं, इ. स. १८८५ पुढील कांहीं वर्षांत काव्याकडे पाहण्याच्या दृष्टिकोणांत फरक झाला व त्याचे कालटष्ट्या सामानाधिकरण्य केशवसुतांबरोबर लागते. कवि आणि काव्य यांसंबंधीच्या अनेक कविता त्यांनी (आणि कांहीं

टिळकांनीहि) लिहिल्या आहेत; यांतील रहस्य तद्विषयक त्यांचे विशेष विचार चालू होते हेच असावे.

केशवसुतांनी लिहिलेल्या काव्यांतून पुढील २०-२५ वर्षांत अनेकांना स्फूर्ति मिळाली व काव्याला नवीन वळण लावणाऱ्या अनेक गोष्टींचे मूळ त्यांत आपल्यास पाहावयास सापडते यांत कांहीचं शंका नाहीं. रुढीविरुद्ध बंडाचें तस्वज्ञान जरी 'सुधारका'दि वर्तमानपत्रांतून लोकांना वाचावयास मिळत असले तरी कविजनांस त्यासंबंधी लिहिल्याची कल्पना 'तुतारी'च वाचून येई ही गोष्ट 'रणशिंग', 'डंका', 'दसरा', 'धर्मवीर' इत्यादि कवितांवरून स्पष्ट दिसते आहे. तुतारीमंडळ निघण्याचे कारण तरी हेच. सुनीतासारखा काव्यप्रकार मराठींत आणण्याचे श्रेय सर्वस्वीं त्यांनाच दिले पाहिजे; आणि जरी त्याचा विस्तार करण्याचे कार्य पुढील कालावर व रविकिरणमंडळावर पडले, तरी त्याची परंपरा अल्य प्रमाणांत का होईना मध्यवया कालांत चालू होती. समाजसुधारणेस प्रतिकूलता पूर्वीच्या कविजनांचीहि नव्हती, परंतु तो काव्याचा एक विषय करण्याचे मूळहि केशवसुतांच्या कवितेंत आढळेल. गूढगुंजनाच्या विशेष न फोफावलेल्या काव्यप्रकारांचेहि उगमस्थान केशवसुतांच्या 'झापूझी'त पाहावयास मिळेल. स्वतःच्या प्रेमविषयक भावनांना स्पष्टपणे अभिव्यक्ति देण्याचे धैर्यहि गडकरी-रेंदाळकरांदिकांना केशवसुतांच्या कवितेपासूनच झाले असें म्हणावयास हरकत नाहीं. रचनासुलभ अशा मात्रावृत्तांचा आश्रयहि केशवसुतांच्या घडाडीच्या प्रयोगांनी झाला. स्फुट भावगीतात्मक काव्यरचना हेच काव्याचे खरें स्वरूप आहे ही गोष्ट अजाणतांच पण अनुकरणाने कर्वीच्या रचनेत आली ती केशवसुतांचे लेखन पाहूनच. याप्रमाणे परंपरा सुरु करण्याचे श्रेय केशवसुतांचेच यांत शंका नाहीं. परिस्थितीने भूमिका तयार करून ठेविली असेल, किंवा या परंपरेत आज अपेक्षिल्याइतका जोम उरला नसेल, किंवा कित्येकांच्या मते ती 'रोगट' असेल, हे प्रश्न वादग्रस्त किंवा वादातीतहि असतील; परंतु मूळ प्रमेयास उलटवूं शक्त नाहींत. या नवीन परंपरेत टिळक व माधवानुज कांहीं अंशीं सामील झाले. बालकवि, गडकरी, सोनाळकर, कवि वसंत, रेंदाळकर, निफाडकर, नागेश, सुमंत, शिंदे, खापडे, बेहेरे, टेकाडे, काव्यविहारी व पुढे रविकिरण मंडळांत शिरलेले कवीहि समाविष्ट झाले. कांहीं-नीं स्वतंत्रपणे आणि पूर्वपरंपरेत राहूनच रचना केली व हेच स्वाभाविकच होतें.

खरे, चंद्रशेखर, लेभे यांची दृष्टि जुनीच राहिली. विनायक, दत्त, तांबे, बी इत्यादि कविं केशवसुतांच्या प्रत्यक्ष कक्षेत न सापडले तरी तिच्या परिणामांतून सर्वस्वीं निसटले असें नाहीं. निदान स्फुट भावकाब्य लिहिण्याचेंच यांतील किंवेकांनी पत्करिले हा केशवसुतांचा नसला तरी कालमहिमा तरी म्हणावयास हवा. सारांश, या कालांत काव्याच्या बाह्यांतर क्रांतीचा खळखळाट होऊन तींत अनेक सापडून किंवा ओळरते स्पर्श होऊन रचना करीत राहिले.

ही स्थिति १९२० पर्यंत चालली. या सुमारास आधुनिक कविपंचकापैकी तिघे कविं लागोपाठ दिवंगत झाले, व मराठी काव्यास थोडा वेळ स्तिमितता प्राप्त झाली; परंतु ही फार वेळ टिकली नाहीं. रविकिरणमंडळ आणि त्यावाहेरचे कविं यांनी ही स्तिमितता घालवून देऊन काब्य सामान्य जनतेंत अधिक लोकप्रिय केले; पण काव्याचें स्वरूप फारसे पालटले नाहीं. नवीन जन्मलेले काव्यप्रकार अधिक समृद्ध करणे व त्यांत अधिक नीटनेटकी रचना करणे, अधिक पद्य-(जाति) प्रकार उपलब्ध करून देणे याच गोष्टी या कालांत प्रामुख्यानें झाल्या आहेत. क्रांतीच्या खळखळाटांत निर्माण झालेले काव्य साहजिकच अस्थिर, असंपूर्ण व अनिर्दोष अशा अवस्थेत असावयाचे. त्यास समृद्ध व निर्दोष करणे ही गोष्टहि आवश्यक आहे व ती गेल्या वीस वर्षांत होत आली. एकेका स्वतंत्र काव्यप्रकारामधील रचना करणारे लोक होऊन ती ती बाजू समृद्ध झाल्याचे आपल्यास या कालांत दिसेल. सुनीताचा पुरस्कार होऊन स्वतंत्र सुनीत-संग्रह प्रसिद्ध झाले. गळालांची चलती होऊन त्यांचेहि एकजिनसी ग्रंथ झाले. विनोदरसपर काब्यें निर्माण होत राहून त्यांचे पर्यवसान निवडक अशा कवितांच्या संग्रहांत झाले. तीच गोष्ट ग्रामगीतांच्या बाबरींत झाली आहे. देशभक्तिपूर्ण काव्यच प्रामुख्यानें लिहिणारे कवि आपल्या ऐतिहासिक व स्वतंत्र देशाभिमानविषयक काव्यांचा संग्रह प्रसिद्ध करते झाले. केवळ प्रेमविषयक काव्यांचे संग्रहहि कांहीं कमी झाले नाहीत. (या अवघींत दीर्घी रचना थांबली होती असें नाहीं. किंत्येक संडकाव्ये किंवा काष्यकथा निर्माण झाल्या आहेत.) नाट्यगीतांची प्रथा दृढमूल झाली आहे. शिशुविषयक व ल्ली-गीतांचा प्रकारहि अधिक समृद्ध झाला आहे. तंत्रदृष्ट्या निर्दोषपता आणण्याचा प्रयत्नहि अधिक प्रमाणांत झाला, गेय चाली, छंद, मुक्तबंध इत्यादि काव्यवाहनांचीहि वृद्धि झाली. पण हे सारे आतां

जुनें झाले. आतां आणखी कांहीं नवीन पाहिजे आहे असे जणूं कांहीं कर्वीना व इतरांनाहि वाढूं लागले आहे; आणि म्हणून नवीन कांहीं तरी बघण्याच्या नादांत किंवा त्याची वाट पाहण्यांत म्वस्थ राहिल्यामुळे काव्यास ओहोटी लागल्याचा भास होत आहे.

अर्वाचीन काव्यांतील क्रान्तीचे स्वरूप त्यांतील रसप्रवाहांचा परामर्श घेतल्याने अधिक स्पष्टपणे समजणारे आहे. याकरितां पूर्वीच्या लेखकांनी मानवाच्या भावनांचे केलेले अष्टविध वा नवविध वर्गीकरण, त्याच्या परिचितत्वामुळे, माझ्या आणि आपल्या सोईचे होईल असे वाटत असल्याने त्याचाच आश्रय मी करितो. पैकीं रसराज शृंगार हाच प्रथम घेऊ. आधुनिक काव्यावर प्रथितयश टीकाकारांकहन *स्त्रैणत्वाचा* आरोप होतच असल्याने त्यामध्ये शृंगाराचे प्राधान्य आहे हे सांगावयास पाहिजे असे नाही. केशवसुतांनी प्रेमविषयक कविता बरीच लिहिली, आणि या नव्या कविकुलगुरुंनीं घालून दिलेला कित्ता त्यांच्या सन्त्वाचे चेत्यांनींचे गिरविला असे नसून बहुतेक सान्या कर्वींनीं-त्यांच्यावर टीका करणाऱ्यांनींहि-त्यांचे या बाबतींत पुष्कळच अनुकरण केले. या शृंगारासंबंधीं कांहीं गोष्टी विशेषपणे लक्षांत ठेवण्याजोग्या झाल्या. जुन्या शृंगारांत स्त्रीच्या शरीरवर्णनास जे प्राधान्य व महत्त्व होते ते कमी होऊन शृंगाराच्या अंतरिक भावनेस विशेष महत्त्व आले. दुसरी गोष्ट म्हणजे शृंगारांत असणारी परकीय भावना जाऊन त्या ठिकाणीं स्वकीयता उत्पन्न झाली. प्रेमाची भावना तिन्हाईतपणे वर्णन करण्याएवजीं कवि स्वतःची म्हणून सांगू लागला आणि त्यांत अधिक वास्तवता आली. तिसरी गोष्ट म्हणजे प्रेमभावनेमधला संकोच किंवा अपराधित्वाची भावना जाऊन तीस रसिकमान्यता मिळाल्याकारणाने मोकळेपणा आला. याचवरोबर अश्लीलता बहुतांशी नाहीशी झाली. नाटक, कांदबरी, किंवा विनोदी लेखन यांमधून अश्लीलतेने कदाचित् आपले अस्तित्व जाणवले असेल, पण काव्यासंबंधीं निदान एवढे तरी म्हणण्याजोगे आहे कीं, अर्वाचीन काव्याने शृंगारांत अश्लीलता बहुतेक गाळली. आमचे पूर्वीचे शाहीरकवि तर राहोतच; संस्कृत कर्वींसंबंधीं बोलण्याचे हे स्थान नव्हेच, पण विष्णु, वामन, नागेश, मुक्तेश्वर किंवा चंद्रावलीवर्णन वा शुक्रंभासंवाद रसिकतेने वर्णन करणाऱ्या आमच्या जुन्या कर्वींच्यापुढे नवीन मंडळी मुळींच उभी राहूं शकणार नाहीत. जुन्या

पिर्दींतील वृद्ध माणसांस जसें स्वतः अश्लील बोलणे आक्षेपार्ह वाटत नसे, आणि नवीन मंडळीस त्यांची या गोर्धींत बरोबरी करणे अंशक्य असे, तसाच प्रकार हाहि आहे. कोणत्याहि सामान्य विधानाला अपवाद असावयाचा तसा यासहि निघेल, पण तो अपवादमूतच राहील. यास कारणे काय असावींत याचा तर्कच करावयाचा म्हटला तर तो पुढीलप्रमाणे करतां येईल. नवीन शृंगाररसाचे अथवा प्रेमरसाचे मूळ संस्कृतमध्ये नसून इंग्रजीत आहे. आपल्या प्रेमकक्षना आपण अलीकडे तरी इंग्रजांपासून घेतल्या आहेत. खी ही एक उपभोग्य वस्तु अशी तिजविषयींची दृष्टि उच्च विचारप्रांतांतून तरी नाहींशी झाली आहे. स्त्रीला आत्मा, स्वत्व, भावना किंवा स्वतंत्र विचार व बुद्धि असूं शकतात असे वाढूं लागले आहे. तिच्या बाह्य स्वरूपापेक्षां निदान बरोबरीने तिच्या अंतरंगाकडे, भावनाकडे लक्ष वेधूं लागले आहे. खी ही आध्यात्मिक उन्नतीच्या आड येणारी म्हणून पुरुषाची शत्रु हीहि पूर्वींची भावना लुत होऊन ती त्याची सखी, साहाय्यकर्ती, स्फूर्तिदेवता इत्यादि पाश्चात्य शिवहल्लरीच्या कल्पना बठावल्या व जिच्यासंबंधीं आपणांस आदर वाटतो तिच्यासंबंधीं केवळ अभिलाषाचे, कामुकतेचे किंवा उपभोगोचित वस्तू-प्रमाणे वर्णन करणे अशक्य व अनुचित वाढूं लागले. आधुनिक कविपंचक किंवा रविकिरणमंडळ यांच्या काव्याकडे नजर टाकल्यास या म्हणण्याचा प्रत्यय येईल. अर्वाचीन काव्यावर हळा करतांना टीकाकार ही गोष्ट बहुधा विसरतात. कुमारसंभवांतील शिव-पार्वतीच्या संभोगशृंगाराचे समर्थन करणेरे लोक असें म्हणतील, कीं अशा शृंगाराचे सामर्थ्यच अर्वाचीन कर्वीत नाहीं, मग त्यांनी तो शृंगार काय वर्णावा? अगदीं अलीकडे या आक्षेपास तोड देण्याचा प्रयत्न होऊं लागल्याची चिन्हे दिसतात; पण एकंदरींत उत्तान अथवा संभोगशृंगाराचा अभाव हा ज्यांना गुण वाटत असेल त्यांना एवढेंच सांगवयाचे कीं, अर्वाचीन काव्यांत तो पुष्कळ अंशीं आहे. ज्यांना तो दोषच आहे असे वाटत असेल त्यांना अर्थात् काहींच सांगण्याजोगे नाहीं.

स्त्रियांसंबंधीच्या या बदललेल्या भावनेसुळेंच अनाथ विधवांसंबंधीं सहानुभूति व अनुकंपा, तशीच त्यांच्या प्रेमभावनेबद्दल समजुतीची दृष्टि नवीन काव्यांत स्पष्टपणे दिसून येते. तांब्यांनी आपल्या ५-६ कविता विधवेच्या प्रेमभावनेवर लिहिल्या आहेत. विरहतंगांत तर विधवा काव्याची नायिकाच

झाली आहे. सामान्यपणेच सांगावयाचें झालें तर प्रेमभावना कितीहि उघडपणे या नवीन काव्यांत व्यक्त केली गेली असली, तरी अनैतिक प्रेमाचा पुरस्कार आधुनिक मराठी काव्यातें केला नाहीं. भक्तीचा आश्रय सोडल्याने तिच्या नांवाखालीं व्यभिचार-वर्णनाचा आस्वाद घेणे, किंवा पौराणिक कथांच्या पांघरुणाखालीं अनैतिक वर्णनाची हौस पुरवून घेणे हे अर्वाचीन कर्वींस अशक्य झाले होते. विल्हणाच्या काव्याचा अनुवाद करून जे विष्णु कर्वींने केले, ते त्याच कल्पनेचा आधार घेऊन लिहिलेल्या जयमंगला काव्याच्या कल्पनें केले नाहीं ही गोष्ट लक्षांत घेण्याजोगी आहे. लोकमताचा दाव म्हणून असें झाले म्हणावै, तर विष्णु कर्वीच्या वेळच्या लोकांस ते मान्य होते असें तरी म्हणावै लागेल, नाहीं तर लोकमतांत त्या वेळीं सामर्थ्यच नव्हते असें तरी म्हणावै लागेल. या दोनहि अनुमानांत सत्य असावेसे वाट नाहीं. नवीन कर्वींनी उपरिनिर्दिष्ट गोष्ट लक्षांत घेऊन जुन्या कर्वींचा मार्ग चोखाळावा असें मात्र सांगण्याचा या विवेचनाचा आशय नाहीं.

ही प्रेमभावना आतां इतकी हाताळली गेली आहे की, तिच्यांतील नावीन्य पूर्वीच्या भक्तिभावनेप्रमाणे नाहींसे होत चालले आहे हे खरे असले तरी प्रेम भावनेइतकी दुसरी कोणतीहि भावना तिच्या अनेक, विविध आणि सूक्ष्म छटांसह चित्रित केली गेली नाहीं, हेहि लक्षांत घेण्याजोगे आहे. प्रेमाचा प्रथम उदय कसा होतो, आणि अखेर त्याचें पर्यवसान कसें होते हे स्त्री आणि पुरुष दोघांच्याहि दृष्टीने, अनेक प्रसंग आणि अनेक अंगे यांच्या साहाय्याने नवीन काव्यांत जेवढ्या प्रमाणांत रंगाविले गेले आहे, त्याला तोड म्हणजे जुन्या भक्तिकाव्यांतच मिळेल. एकत्र्या तांब्यांचेच काव्य घेतले तर तरुणापासून वृद्धापर्यंत, स्त्री आणि पुरुष, कुमारी वा विधवा, यांच्या जुन्या वा आधुनिक, मुग्ध वा उत्तान, विवाहपूर्व किंवा विवाहेत्तर प्रेमाच्या सर्व छटा त्यांत आपणांस पाहावयास सापडतील. तसेच राग, अनुराग, शंका, असूया, ईर्पी, मान, शरणागति इत्यादि अनेक भिन्न भिन्न छटा या प्रेमांत मिसळलेल्या इतर प्रेमकाव्यांतून पाहावयास मिळतील. लक्षांत ठेवण्याची गोष्ट अशी कीं, या प्रेमाचे स्वरूप बहुतेक सात्र्चिक असेच आढळून येते. घेयांतच खरी असणारी फ्लॉनिक प्रेमाची कल्पना अर्वाचीन कर्वींस प्रथमतः तरी आकर्षक वाटे म्हणून म्हणा, किंवा जुन्या भक्तिभावनेमधील निःस्वार्थतेची

कल्पना आधींच परिचित होती म्हणून असेल; निःस्वार्थ, उत्कट व विशुद्ध अशा प्रेमार्ची चित्रेच रंगविण्याकडे बहुतेक अर्वाचीन कर्वीची प्रवृत्ति असे. पण त्याचबरोबर सान्या (निःस्वार्थ) प्रेमाची पूर्ति व्यवहारांत अवघड असल्यानें, एक प्रकारंचे प्रेमनिराशेचे वातावरण बहुतेक सान्या प्रेमकाव्यावर पडल्याचे दृश्य दिसते. याचमुळे अर्वाचीन कवि रडवे, निष्क्रिय व साहस-शून्य आहेत असा आक्षेप त्यांच्यावर घेण्यांत येतो. शाहिरी काव्य किंवा दुसरे कोणतोहि जुने प्रेमकाव्य घेतले, तर त्यांत वासनावृत्ति हाच एक विरह किंवा मीलन यांच्या वर्णनांतील दृष्टिकोण असे. विप्रलंभ शृंगाराच्या विरुद्ध असणाऱ्या शृंगारास जे नांव मिळाले आहे ते याच भावनेचे योतक आहे. पण या एका कारणाने पूर्वीचा शृंगार मात्र कर्तृत्ववान् व अलीकडचा निष्क्रिय भासूं लागला. नवीनांनी ही गोष्ट लक्षांत घेऊन पूर्वीच्या शृंगारांतील कांही पाने फाळून घेतल्याचीं पूर्वीचिन्हे सध्यां दिसूं लागली आहेत.

या प्रेमभावनेइतका परिपोष इतर करुणादि रसांचा ज्ञाला नाही. विप्रलंभांत करुणरस अनेक वेळां मिश्रित असतो; पण तो गौण म्हणूनच. स्वतंत्र व मुख्य म्हणून करुणरस प्रेमभावनेइतका कर्वीचे लक्ष्य होऊं शकला नाही. पण त्याचे क्षेत्र पूर्वीपक्षां पुष्कळच वाढले. समाजांतील दलित, अनाथ, दुर्बल आणि खालच्या श्रेणींतील लोकांना काव्यप्रांतां प्रवेश मिळाला असल्यानें कवीच्या मनास यांविषयी वाटत असलेल्या सहानुभूतीनें करुणरसात्मक कविता निर्माण होऊं लागल्या. मृत्यु हा करुणरसाचा मुख्य विषय अर्थातच प्रामुख्यानें उपयुक्त ठरला तरी त्याखेरीज केवळ दीन स्थिरीहि करुणरस निर्मूळ शकली. गेल्या शतकांतील (उत्तराधींतील) काव्यांत पत्नीविरहविलाप हा करुणरसाचा प्रमुख विषय ज्ञाला होता, तसें अलीकडे ज्ञाले नाही. पत्नीच्या मृत्यूवर लिहिली गेलेली सुंदर विलापिका गेल्या ४० वर्षांत ज्ञालेली दिसत नाही. मुलाच्या मृत्यूने जनन पावलेली ‘बाध्यांजलि’ व ‘बापाचे अश्रु’ हीं दोन वैलापिक काव्ये उल्लेखनीय आहेत. विधवेची आपल्या नुकत्याच मृत ज्ञालेल्या मुलाबद्दलची भ्रान्ति किती करुणरसपोषक ठरली ते सान्या महाराष्ट्रास माहीत आहे. एक अभागी विधवा एका यशस्वी खंडकाव्यास कारणीभूत ज्ञाली व अनेक स्फुट काव्यांस तिजपासून स्फुर्ति मिळाली. भिकारीण रसिकांचे मन आकर्षून घेऊं शकली. दुष्काळांतील कामकरी व इतर

दीन लोक करुणरसपूर्ण काव्यास उठाव देऊ लागले. आईपासून दूर असलेली मुळे, देवदर्शनोत्सुक दीन अस्पृश्य, रेफर्मेटरींतील कोवळा कुमार, मुंबईच्या गिरणींत नशीब काढण्यास गेलेला खेडेगांवचा शेतकरी, बुडणारी बोट, शरविद्ध पक्षिणी, दिवंगत आई इत्यादि अनेक व विविध विषय करुणरसाचा परिपोष करिते झाले. राजकीय वा सामाजिक थोर व्यक्ति, सर्वभौम राणी इत्यादि वर्तमानकालीन व्यक्तींनाहि या काव्यांतून स्थान मिळाले. अशा काव्यांतून आत्मीय भावनेचा सर्व साहजिकच फारसा होऊं शकत नाही, तरीहि क्वचित् रसोत्पत्ति होई. साञ्याच विषयांस अर्वाचीन कवितेत जसें स्वतंत्र स्थान प्राप्त झाले, तसेच करुणरसाचेहि होऊन विलापिकांचा स्वतंत्र विचारमुद्दां होऊं लागला. कोणताहि रस सर्वस्वीं स्वतंत्र क्वचित् राहूं शकतो, त्याप्रमाणे हाहि रस एका बाजूने विप्रलंभ शृंगाराशीं, तर दुसऱ्या बाजूने वीराशीं व क्वचित् अद्भुताशीं मिथित झालेला आहे. पण त्याचे मुख्य स्थान निर्विवादपणे मान्य करतां येण्याजोगी रचना किती तरी झाली आहे.

नवीन युगांत अद्भुताचे महत्त्व जसें कथा-कादंबव्यांतून तसें काव्यांतूनहि कमीच झाले. वास्तवतेकडे अधिक लक्ष लागणे हैं वाड्याच्या प्रगतचिंचेच लक्षण समजावें लागेल. अद्भुतता जेवढी बालांना तेवढी प्रौढांना किंवा तस्यांना प्रिय नसते. वीरसास उठाव देण्याकरितां म्हणून अतिशयोक्तिरूपाने किंवा करुणरस अधिक परिणामकारक करण्याच्या हेतूने क्वचित् अद्भुताचा उपयोग लेखनतंत्राचे एक अंग म्हणून करण्यांत आला असेल; पण तो त्याच्या असल्यतेची जाणीव ठेवूनच करण्यांत आला. चंद्रशेखरांनी आपल्या ‘काय हो ! चमत्कार’ या करुणरसपूर्ण कवितेत अद्भुताचा उपयोग जितक्या सुंदर रीतीने केला, तितका तो इतर कोणत्याहि कवितेत या काव्यांत केला गेला नाही. पण एकंदरींत चमत्कृतिपूर्ण गोष्टीवरील कविजनांचा विश्वास उडाला असल्याकारणाने या रसास स्वतंत्र किंवा महत्त्वाचे स्थान नवीन काव्यांत उरले नाही.

जुन्या काव्यांत प्रधानत्वाने वावरणारा भक्तिरस अर्वाचीन काव्यांत फारच गौणता पावला. क्रान्तिपूर्वकालीं पाळंदे, खांडेकर यांनी अशी रचना केली असल्याचे आपण पाहिले. पण इतर देवदेवता नामशेष होऊन नंतरच्या कालांत शारदा ही एकटीच कवीच्या राज्यांत टिकाव धरून राहूं शकली.

तिला साधारणपणे प्रत्येक कवीने गंभीर अशा वृत्तांत नमन करण्याची रुढीच पहून गेली. हीच अनेक वेळां कवींची स्फूर्तिदात्री म्हणून सांगितली जाते. या काव्यांतून प्रकट होणाऱ्या भावनेस भक्ति न म्हटलेले बरे. केवळ एक परिपाठ म्हणून ती व्यक्त केली जाते. हीशिवाय इतर कोणतीहि देवता सगुण स्वरूपांत भारदस्त काव्यांत दर्शन देत नाही. निर्गुण स्वरूपांत मात्र देवांना आळविष्णाचा प्रयत्न मधून मधून होतो. ना. वा. टिळक यांची अभंगांजालि ही या प्रकाराचे चांगले उदाहरण आहे. अभंग हाच अजूनहि या रसाचे अनुरूप असें वाहन समजला जातो. केशवसुत, गोविन्दाग्रज, गिरीश वा माधव ज्यूलियन किंवा 'ओढणी'कर्ते पाठक अद्यापि त्याचा उपयोग करीत आहेत. अशी अभंगरचना एकंदरीने फार थोडी झाली आहे, पण तीमध्ये अधिक रेखीवपणा किंवा विचारपरिण्डता आढळते. नीत्युपदेश किंवा कथाकथन यासारखे स्वकीयभावना लेखन नसणारे काव्य या अभंगांतून सध्यां येत नाही. केवळ स्वकीय भावनाच येतात व जिव्हाळाहि भरपूर असतो. तथापि अभंगांमधील भोळी भावना किंवा अंधश्रद्धा यांत दिसून येत नसून विचाराचा भाग अधिक असतो. कित्येक वेळां शांकित भावना किंवा असमाधानच त्यांतून प्रकट होते. ईश्वराच्या कृपाळुत्वाबद्दल टिळकांचा एक अपवाद सोडल्यास नवीन कवींस निःशंकतेची भावना कर्धीच वाटली नाहीं व 'ठेविले अनंते तैसेची रहावे' यावर त्यांचा विश्वास नाहीं. नास्तिकवादहि त्यांना मान्य असावा असें वाटत नाहीं. कन्चित् कोणी उल्लेख केला तर करितो. खरी गोष्ट म्हणजे ईश्वरविषयक फारसा विचार अर्वाचीन काव्यांतून होत नाहीं हीच होय. असें असस्यानें आध्यात्मिक किंवा नैतिक प्रतिपादनात्मक काव्य प्रौढांकरितां विशेष क्षाले नाहीं. माधवानुजांनी सर्वांत अधिक तात्पर्यबोधक काव्य लिहिले, पण वि. वा. भिडे सोडल्यास इतर कवींनीं काव्यांत उपदेश यशस्वी होत नाहीं, व तें काव्यहि होत नाहीं हे ओळखले असें वाटते. बालांच्याकरितां ओक आणि लोंदे यांनीं काव्यरचना केली. पैकी लोंदे यांच्या काव्यांत काव्य मुणांचा सर्व बन्याच प्रमाणांत झाला. आध्यात्मिक ज्ञानाचे सरल प्रतिपादन काव्यांत झाले नाहीं. तें काम गद्यलेखनावर सोपाविष्णांत आले हें चांगले झाले. पण आडवाटेने केलेला अध्यात्मप्रतिपादनाचा प्रयत्न मात्र झाला व त्यामुळे एक नवीनशी वाटणारी प्रथा काव्यांत रुढ झाली. हिचे नांव गूढगुंजन.

केशवसुतांनी प्रथम आपल्या ‘झपूळा’ आणि ‘हरपले श्रेय’ या कवितांतून त्याचा अंशतः यशस्वी असा प्रयत्न केला, गोविन्दाग्रजांनी ‘फुटकी तपेली’, ‘मुरली’ इत्यादि कवितांतून त्याचा पुरस्कार केला, बी कर्वींनी त्यास टेकू दिला आणि इतर कांहीं कर्वींनी त्याचे थोड्योडे अनुकरण केले. चमत्कृति आणि गूढता या दृष्टींनी हा प्रकार यशस्वी झाला असला तरी, काव्याचा मुख्य गुण जो प्रसाद, त्याच्या दृष्टीने अयशस्वी झाला आहे. आणि रुढि किंवा फॅशन् म्हणून कोणी क्हचित् त्याचा उपयोग केला तरी, मराठीचे घरीं त्याचे फारसे प्रस्थ वाढेल अशी भीति वाटत नाही. ह्या अध्यात्मवादास बाह्यतः सदृश असा प्रेमप्रतीतिवाद विदर्भातील कांहीं कर्वींनी, लेखनांत आणला आहे. त्याचा समावेश प्रेमकाव्यांतच करावयास प्रत्यवाय नाही. त्याची पद्धति मात्र कांहींशी गूढगुंजनात्मक असते. पण विदर्भाबाहेर यालाहि फारशी मान्यता भिटालेली नाही; म्हणून उछेखापलीकडे अधिक विवेचनाची येथे जरूर नाही.

अध्यात्माशिवाय जीवनविषयक तत्त्वज्ञान काव्याचा प्रमुख विषय करून किंवा ध्येय मानून कोणी फारसे लिहिले नाही. टिळकांचे जीवनविषयक तत्त्व-ज्ञान स्थिताचे होतें. केशवसुतांनी स्वातंत्र्य, समता आणि बंधुता या युरोपीय तत्त्वत्रयीचा अंगीकार केला असावेसे वाटते; आणि पुढील कर्वींनी तोच मार्ग चोखाळला असें दिसते. पैकीं स्वातंत्र्य या शब्दाचा अर्थ प्रामुख्याने सामाजिक स्वातंत्र्य असाच झाला व त्याकरितां कितीएक कर्वींनी समाजास आणि रुढिबंधनांस शिव्या देऊन घेतल्या. समतेचा अर्थ मात्र व्यापकपणे घेऊन स्त्री आणि पुरुष, गरीब नि श्रीमंत, ब्राह्मण व अब्राह्मण यांमधील विषमता एक-जात सवोर्नी अमान्य करून, त्या दिशेनेंच तिसरे तत्त्व जे बंधुता तिचा अर्थ लावून काव्यरचना केली. समतेचा अर्थ समाजसत्तावाद असा करून काव्यांतून स्पष्टपणे प्रचार कविजन करीत नाहीत. पण त्याविरुद्धहि कोणी लिहीत नाहीत. आधुनिक तरुण स्वतःस ‘सर्वतुच्छवादी’ म्हणवीत असले तरी, आणि त्याचा परिणाम आजच्या काव्यरचनेच्या बाबतीत होत असला तरी, कालपर्यंत या सिनिसिशम्चा प्रवेश गंभीर काव्यरचनेत झाला नव्हता. कदाचित् काव्य हेच या वादाच्या कल्पनेस वावडे असल्याने असें झाले असावे. तसेच कर्वीच्या मनोरचनेस अनुकूल असूनहि उमरखय्यामी केवलसौख्यवादहि कोणी निःसंदिग्धरीत्या अवलंबिला नाही. उमरच्या रुचायांचीं तीनचार भाषांतरे

होऊनहि आणि आचरणांत याचें अंशतः तरी अनुकरण होत असूनहि, त्याचा अंगीकार उघडपणे करण्याचें धैर्य कर्वींत नसावेंसे वाटते. पु. य. देशपांडे यांनी मात्र उमरच्ची मदिरा रूपकाने आपल्या निर्मात्यांत आणली आहे. कदाचित् महाराष्ट्राच्या स्वभावास हा सुखवाद रुचत नसावा. सारांश, केशवसुतांनी एकदां जी 'तुतारी' फुकली, तिचाच अनुवाद कोणी डंका वाजवून, कोणी 'रण-शिंग' फुंकून करूं पाहतात; पण पुरोगामी किंवा प्रतिगामी कसलेंच निराळें तत्त्वज्ञान कोणी पुढे आणले नाहीं. आहे ही तत्त्वत्रयी वाईट आहे असे नव्हे; पण आतां तिच्यांतील नावीन्य कमी झाले आहे, हेहि तितकेंच स्वरे.

भक्तिरस-संप्रदायापैकीं एक प्रकार अद्यापिहि आपले अस्तित्व टिकवून होता. श्रीकृष्ण आणि राधा यांचे चिरंतन संबंध किंवा प्रेम हें काव्याचा कायमचा विषय होऊन राहिले आहे. यामध्ये भक्तीचा जेवढा भाग आहे त्यापेक्षां प्रेमाचा बराच अधिक भाग असावा अशी बठकट शंका येते. नाहीं तर मनाने अगदीं आधुनिक असलेले कविहि राधेसंबंधीं लिहिते ना ! टेकाढ्यांनी तर राधा-कृष्णांचा पिंचा पुरवून त्यांचा एकान्त नाहींसा करून टाकला होता. कवि म्हटला कीं, त्याने मुरलीसंबंधीं काहींही तरी लिहिलेंच पाहिजे असा अलिखित सिद्धान्त झाला होता. 'गीतगोविंदा'सारख्या काव्याचा पुन्हा नव्याने अनुवाद झाला. सारांश, कृष्णाने किंवा खरें म्हटले तर राधेने आपली कविमनावरची पकड सैल केली असली तरी, सर्वस्वीं काढून घेतली असल्याचे दिसत नाहीं. विदर्भामधील कर्वींनी तरी रुक्मणीस विसरून राधेला डोक्यावर घेऊं नये, पण तेथेहि तोच प्रकार झाला. कोणी आपल्यापरी प्रेमाच्या नवनवीन कल्पना या राधा-कृष्ण-प्रेमावर बसवूं पाहतात, पण अखेरीस मानवी प्रेमाच्या बाह्य स्वरूपांतून राधा-कृष्णांची सुटका होऊं शकत नाहीं. प्रेम आणि परमार्थ दोनहि साधतात; तर मग या अनादि विषयाचा आधार उगाच कां सोडा अशी भावना या कविजनांची दिसते; आणि म्हणूनच राधा-कृष्ण काव्यप्रांत सोडून जाऊं शकत नाहींत. सध्यांच्या काव्याच्या मंदीच्या दिवसांत मात्र त्यांचेहि महत्त्व कमी झाल्यासारखे दिसत आहे. ही मंदी देवांनाहि बाधक होत आहे म्हणावयाची !

कर्वींच्या भक्तिभावनेत ईश्वराखेरीज इतरांनीं बरीच भागीदारी उचलली. स्वर्धम, स्वभाषा आणि यापेक्षांहि स्वदेश हे ते प्रमुख भागीदार होत.

धर्माच्याविषयीं सध्यांची पिढी उदासीन आहे आणि महाराष्ट्र भावनेपेक्षां विचारास अधिक वाहिलेला असत्यामुळे धर्माविषयींचे मराठी कवींचे प्रेम कडवे किंवा जठजठीत नाहीं; व केवळ धर्मप्रेमामुळे त्यावर लिहिलेल्या कवितांची संख्या थोडीच आहे. असत्याच तर सनातनधर्मावर टीका करणाऱ्या किंवा कोरडे ओढणाऱ्या कविताच अधिक. धर्मप्रेमानें प्रेरित झालेले एक काव्य म्हणून ‘गोमांतक’ या दीर्घ काव्याचा उलेख अवश्य करावयास हवा. धर्मप्रेमांत धर्मप्रीतीपेक्षां स्वसमाज आणि स्वराज्य यांची प्रीतीच अधिक असते, आणि एरवीं स्वधर्मावर आपणच तडाके देत असतां, आपला समाज आणि राज्य यांवर धर्माच्या बाजूंने परकीयांनी आक्रमण केल्यास महाराष्ट्रांतील बहुजनसमाज त्याच धर्मांचे मंडन करितो. धर्म धर्माकरितां प्रिय असण्यापेक्षां स्वराज्य आणि समाज यांजकरितांच तो प्रिय असतो असें म्हणणेंच आम्हां महाराष्ट्रायांसंबंधी अधिक स्वरें ठरेल. आमची मायबोलीहि याकरितांच आम्हांस अधिक प्रिय. पण या दोहोपेक्षां स्वदेश हा प्रिय. या स्वदेशप्रीतीमध्येच आधुनिक काव्यांतील वीरसाचे मूळ आणि क्षेत्र आहे. या प्रीतीला साहजिकच प्रमुख अधिष्ठान भूतकालीन इतिहासाचें आहे. इतर प्रांतांच्या मानानें मराठ्यांचा उज्ज्वल इतिहास ताजा आहे. विनायक कवींनें ऐतिहासिक चियांची चरित्रे लिहून आणि ‘हतभागिनी’ व ‘कोठला शिवाजी राजा’ या रफुट कविता लिहून या प्रकारच्या ऐतिहासिक आणि देशभक्तिपर काव्यास या कालांत उज्ज्वल दिला. त्यांचीच प्रथा माधव, गोविंद, तिवारी, अज्ञातवासी आणि सावरकर यांनी चालवून देशभक्तिपर आणि वीरसात्मक काव्य समृद्ध केले. पोवाड्याची प्रथाहि पुनरुज्जीवित होऊन जुन्या ऐतिहासिक विषयांवर नवीन पोवाडे लिहिले जाऊ लागले, व अद्यापिहि लिहिले जात आहेत. आधुनिक इतिहासांत वीरसाचे स्वरूप बदलले. प्रत्यक्ष प्रक्षेभक असें लेखन सरकारी नियंत्रणामुळे लिहिले जाऊ शकले नाहीं किंवा जे लिहिले गेले तें जस झाले. अगदीं अलीकडील राजकीय चलवळीवर महाराष्ट्रानें फारसें लिहिले नाहीं. त्या चलवळीचे स्वरूप आणि पद्धति कदाचित् महाराष्ट्रांचं स रुचणारी नसावी. गणिमी कावा किंवा हिंसात्मक प्रतिकार परिचित असलेल्या मनांस लाठीमार खाणे आणि निःशक्तप्रतिकार करणे यांतील वीरसाचे आकलन होत नसावे किंवा सध्यांच्या कविजनांची सुखलोलुप प्रेमप्रियता

त्यांस या विषयाकडे दुर्लक्ष करावयास लावीत असावी. सामाजिक शौर्य त्यांस पटतेसें दिसतें. खडगबहादुराच्या शौर्यावर एक दीर्घ काव्य लिहिले जातें; गरीब अबलेला दांडग्याच्या तावडींतून सोडविणाऱ्यावर 'खरा शूर' ही कविता लिहिली जाते; परंतु सत्याग्रहावर चांगलीशी कविता लिहिली जात नाहीं. वीररसाच्या बाबरीत आम्ही ऐतिहासिक कालावरच अधिक अवलंबून आहोत व पोवाढ्यांची किंवा तत्सम स्फुट आधुनिक कवितेची हौस अद्यापि जीव धरून आहे. खरोखर जळजळीत किंवा वीररसाची कविता लिहिष्यांत गोविंद कवीइतके यश सावरकरांना तरी मिठाले कीं नाहीं याची शंका वाटते. तिवरींच्या कवितेत अवडंबर किंवा आवाज अधिक वाटला, तर माधवांच्या कवितेत वीररसाला जरा अधिकच वाटणारे शित्य व साफसुफी आढळते. तथापि देशभक्तिपर काव्य होत नाहीं म्हणून जेवढी हाकाटी केली जाते त्या मानानें तें दुर्मिळ झाले आहे असें वाटत नाहीं; मात्र चालू राजकीय लढ्याविषयीं मराठी कर्वींस जिज्हाळा वाटत नसावा. कारणे काय असतील ती असोत !

वीररसाला जवळ असणारा रौद्ररस आणि त्यावर बराच्यासा अवलंबून असणारा भयानक या रसांस जुन्या काव्यांत जसें स्वतंत्र व महत्त्वाचें स्थान नव्हतें तसेच आताहि नाहीं. काव्यरचनेची प्रवृत्ति स्फुट काव्याकडे झाल्यानें व उपरिनिर्दिष्ट रसास बहुधा दुग्धम स्थानच देणे योग्य असत्यानें, या रसांची निवड करून त्यावर स्वतंत्र रचना करण्याइतके सामर्थ्य त्यांस कर्धीच येऊ शकले नाहीं. वीररसाच्या अनुषंगानें त्यांचा जो कांहीं आविष्कार झाला तेवढाच किंवा 'नव-रस-मंजरी'त विनोदानें कोणी वर्णन केले तेवढेच. रौद्ररसाचें उत्तम वर्णन तांब्यांच्या 'रुद्रास आवाहन' या कवितेत आले आहे. भयानकाचें वर्णन कांहीं काल प्लेगच्या वर्णनाबरोबर होई; पण एकंदरीत या रसाचा आविष्कार कमीच झाला. यांच्याप्रमाणेच बीभत्सरसाची स्थिति आहे. जुन्या वाढमयांत या रसाला दोन प्रकारांनी वाव मिळे. वीर रसाच्या अनुषंगानें किंवा शांतरसास साहाय्यक म्हणून युद्धानंतरच्या रणक्षेत्रावरील परिस्थिरीत 'मेदेस्थिमांसमज्ञासुक' यांचे जुगुप्तादायक वर्णन ओघानेच येई. त्याचप्रमाणे शांतरसास म्हणजे वैराग्यास अनुकूल म्हणून स्त्रीच्या सौंदर्याचें विपरीत वर्णन बीभत्सरसांत परिणत होई. आधुनिक महाराष्ट्राच्या

इतिहासांत युद्धास स्थान नसल्यानें, आणि स्त्रीविषयक अनादराची भावना नाहींशी ज्ञास्यामुळे, जुन्या बीभत्सरसासहि जागा मिळेना; परंतु एक नवीन बीभत्सरस हास्याच्या अनुपंगानें मराठी काव्यांत अवतरला आहे. विनोद किंवा उपहासाच्या भरांत विवेक सुटणे अगदी सुलभ असल्यानें, आणि वाटेल तो कवि विनोदी लेखन करून सवंग लोकप्रियतेची प्राप्ति करून घेण्याची इच्छा करू लागल्यानें, काव्यांत बीभत्सरसानें बराच धुमाकूळ माजविला आहे. कोणी स्त्रीच्या कुरुपतेचे वर्णन करितो, कोणी चिखल-गोमयाचे चित्र काढितो किंवा ढेकूण-पिसवा, मुंगळा-मुंगळी यांच्यासंबंधी सविस्तर लिहितो. क्षुद्र विषय व त्यांना शोभतील असे शब्दप्रयोग विनोदास लागत असल्यामुळे विवेक सुटल्यास काव्य किती बीभत्स होत असेल याची कल्पना करणे अवघड नाहीं. अर्थात् यामुळे उत्पन्न होणारी जुगुप्ता काव्यविषयक अधिक असते. कुचेष्टा करण्यानें प्रतिष्ठा फार झपाण्यानें वाढते असा अनुभव आल्यामुळे पुष्कळ अविवेकी कर्वांनी काव्याच्या या प्रांतांत शिरून विनोदाच्या ऐवजीं बीभत्साचे भरताड काव्यांत आणून टाकले आहे, व खन्या उच्च विनोदी काव्यास पठवून लावले आहे असाहि अनुभव येतो. असें असूनहि गद्याप्रमाणे पद्यांतहि स्वतंत्र महत्त्वाचे असें स्थान मिळवून हास्यरसानें इतर कोणत्याहि रसापेक्षां सापेक्षतः अधिक प्रगति— विशेषतः अलीकडील काळांत केली आहे. हास्यो-त्पत्तीस कारणीभूत होणाऱ्या उपहास, विनोद व विशेषतः विडंबन या तीनहि काव्यप्रकारांचा भरपूर प्रसार गेल्या पंधरा वर्षांत ज्ञाला आहे. केशवसुतांनी खाणावर्ळीतील ‘तुपाच्या धारेवर’, टिळकांनी ‘तिंषूनाना’वर, मोगऱ्यांनी ‘पदवी’वर, विनायकांनी ‘चिलमी’वर व गोविन्दाग्रजांनी ‘विहीण आणि तोँडाळ बायको’ यांवर स्फुट कविता लिहून हास्यरसाला मिळवून दिलेले स्वतंत्र स्थान महत्त्वाचे करण्यांत अत्रे यांनी अपूर्व यश संपादिले; पण त्यांचाहि तोल नेहमींच राहिला असें न ज्ञाल्यानें, अनुकरण करणाऱ्यांनी अनुकार्ये आदर्शांतील सूक्ष्म दोप उठावदारपणे पुढे मांळून काव्यरचना केली. हास्यरसाला शिष्टमान्यता मिळाली एवढे मात्र खेर. स्वतंत्र स्फुट उपहासकाव्य फारसे लिहिलें जात नाहीं. मोगऱ्यांच्यामार्गे पठवर्धनांनी लिहिलेलीं ‘सुधारक’ व ‘नकुलालंकार’ हीं दीर्घ काव्ये तेवढीं उलेखनीय वाटतात. बहुतेक उपहास विडंबन आणि विनोद यांच्या आडच दडलेला आहे.

मानवाच्या प्रेमांत आणि भक्तींत सृष्टीनेहि बराच मोठा वाटा उचललेला आहे. कांतिपूर्व कालांत स्वतंत्र सृष्टिवर्णनात्मक काव्ये लिहिलों गेलीं होतीं. ‘गंगावर्णन’ व ‘षड्क्रुत्वर्णन’ यांतून स्थलकालानुसार पुष्कळसे सृष्टिवर्णन येऊन गेलें. तें सरस व सुंदरहि वटले. परंतु पुढे सृष्टीकडे पाहण्याच्या दृष्टिकोणांतच फरक पडला. सृष्टि केवळ वर्णनविषय राहिली नसून प्रेमाचा किंवा भक्तीचा विषय झाली आहे. ही दृष्टि आमची मूळची नसून वर्ड्स्वर्थ् आदि पाश्चात्य कवींपासून आपण उचलली. केशवसुतांचे सृष्टिप्रेम थोडेसे उसने आणि काव्य-प्रीतीच्या पोटी आलेले दिसते. टिळकांची मुलांच्या बरोबर फुलांने कवि म्हणून जी प्रासिद्ध झाली ती त्यांच्या काव्यांत केशवसुतांपेक्षा सृष्टिविषयक जिब्बाळ्याचा भाग अधिक होता म्हणून. टिळकांच्याच सहवासाने की काय, बालकर्वीच्या ठिकाणी हें प्रेम उत्कर्षप्रत जाऊन त्याचा उंद्रेक सुंदर काव्यरूपाने झाला. सृष्टीवरील त्यांचे प्रेम इतर आधुनिक कर्वींत एवढ्या प्रमाणांत न आढळले तरी त्यांचे महत्त्व त्यांस पटले आहे, आणि अनेकांनी त्याचा फॅशन् म्हणून स्वीकार केला. कांहींमध्ये हें प्रेम केवळ अनुकरणात्मक आहे हें स्पष्ट दिसते, पण कांहींना खरोखर जिब्बाळा वाटतो. उपा, अरुण, रजनी, तारका, निर्झर, फुलराणी, वृक्षलता, कोकिळ आणि चंडोल, वसंत, शरद्, वर्षा अशी मंडळी या काव्यांत वावरत असतात. अनेक वेळा यांच्यावर मानवांच्या भावनांचा आरोप केला जातो व वास्तवतेसह चमत्कृतिहि चाखावयास सापडते. सृष्टीच्या मनोज्ञ रूपाइतके तिचे भीषण स्वरूप कविप्रिय झाले नाहीं. तथापि गडकज्यांच्या ‘बुबडास’ किंवा ‘स्मशानगीत’ इत्यादि कवितांतून त्यांचेहि दर्शन होते. सृष्टिवर्णनांत वास्तवतेला प्रमुख स्थान असून कविसंकेतांचा उपयोग फारसा केलेला दिसत नाहीं. जुन्या कवितांतून सृष्टिवर्णनामध्ये कालस्थल-विपर्यासाचे दोष दिसत असत ते आतां जाणून तरी होत नाहींत. समासोक्तीने नायक-नायिकाव्यवहार सूचित करण्याकडे सृष्टिवर्णनाचा उपयोग संस्कृत काव्यांत होत असे, तो शेषाचा प्रधात फारच कमी झाल्याने नवीन मराठी काव्यांत होत नाहीं. गुलाब, कलिका इत्यादींच्या रूपकाने कांहीं कवितांमध्ये सृष्टीचा उपयोग करून घेण्यांत येतो, परंतु अन्योक्तीमधून ज्या तज्ज्ञेने व जेवढ्या प्रमाणांत सृष्टि आणि तिचे प्रमुख घटक यांचा उपयोग करीत तेवढा तो अलीकडील काव्यांत होत नाहीं; म्हणजे सृष्टीशीं कर्वींचे

वर्तन सरळपणे होत आहे. तींत व्यंजनेने तिसऱ्या व्यक्तीचा शिरकाव कमी होतो. असे असूनहि सृष्टिवर्णन म्हणजे तिचा फोटो ही भावनाहि कमी आहे ही गोष्ट समाधानाची आहे. त्यांत कर्वीच्या तिजविषयीच्या भावना तरी प्रकट होतात, किंवा त्यांचा आरोप तरी तिजवर होतो. कर्वीच्या प्रेमामध्ये वाटेकरी झालेल्या अनेक गोष्टीत सृष्टीने चांगलेंच महत्त्वाचे स्थान पटकाविले आहे.

कविप्रेमामध्ये आणखी कांहीं नवीन मंडळींनी वाटा उचललेला दिसतो. ती म्हणजे मुले. जुन्या रसव्यवस्थेत वत्सलरसास सर्वमान्यता मिळाली नव्हती, पण नवीन जमान्यांत त्यास खास जागा यावी लागेल. प्रथमतः अर्थात् लहान मुलांना उपयुक्त आणि त्यांच्याकरितांच लिहिलेल्या बालबाड्मयाचेंच त्यास स्वरूप होते. मो. ग. लोंदे व वि. को. ओक यांनी यास प्रारंभ केला; बालबोध, बालबोधमेवा, आनंद, खेळगडी व क्रामिक पुस्तके यांत या कवितांना स्थान मिळाले. ओकांच्या कवितांपेक्षां लोंद्यांच्या लेखनांत काव्यगुण अधिक असे. नैतिक प्रतिपादन हाच मुख्य हेतु असे, व ‘बरे सत्य बोला’ किंवा ‘त्या सोंगन्या भांडण लाविताति’ यापेक्षां फारसे अधिक उच्च दर्जाचे काव्य त्यांतून येत नसे. परंतु नीत्युपदेशाचे हें स्वरूप जाऊन त्यास क्रमाने ललित-बाड्मयाचे स्वरूप आले. लहान मुलांच्या भावना, त्यांना पडणारे प्रश्न, त्यांना रम्य वाटणाऱ्या गोष्टी यांचे त्यांच्या दृष्टीने केलेले वर्णन यासच महत्त्व आले. टिळक, दत्त, नंतर मायदेव इत्यादि कर्वींनी या संक्रमणास हातभार लावला. ‘चला सुटी झाली’ किंवा ‘एंजिनबाला’ इत्यादि कवितांनी हें संक्रमण स्पष्ट झाले. पर्धनांच्याहि शिशुविषयक कविता वाचनीय झाल्या आहेत. या प्रयत्नांत कित्येक वेळां कवि आपले विचार लहान मुलांवर आरोपित करून चमत्कृति आणण्याचा प्रयत्न करितात आणि मग तें काव्य कृत्रिम व अस्वाभाविक होण्याची भीति असते. ‘गोड खाऊ’ किंवा ‘जरीची टोपी’ यांकरितां हट्ट धरून बसणारा मुलगा आपल्या आईस पुनर्विवाहाबद्दल दोष देण्याइतका समजूत आलेला असेल असे म्हणवत नाही. त्यांच्या भाषेच्या बाबतीतहि अशीच गफलत होते. कांहीं शब्द बालांच्या तोंडीं न शोभणारे असे घातले जातात. भाषा बोबडी असावी लागेत, आणि ती निश्चित नसल्याने मुलामुलांच्या बोलण्यांत एकरूपता राहत नाहीच, पण एकाच मुलांच्या बोलण्यांतहि ती

राहत नाहीं. पण यापेक्षांहि आक्षेप घेण्याजोगी गोष्ट म्हणजे प्रौढ विचार व कल्याना. सर्वसाधारण मुलांत आढळून न येणारी हुशारी बहुधा या काव्यांतील मुलांत असते, व तीं प्रौढांप्रमाणे बोलून कवीस निश्चित किंवा स्तंभित करतात, हे पाहून वाचकांनाहि आश्रय वाटते. तथापि शिशुगीतांस आधुनिक काव्य-वाङ्मयांत स्वतंत्र स्थान प्राप्त होऊन तो एक काव्यप्रकार होऊन बसला आहे हे निश्चित.

बालांप्रमाणेच ग्रामीणजनांसहि काव्यांत स्थान भिठ्ठाले आहे. इंग्रजी-मधील Pastoral Poetry च्या वाचनाचा परिणाम म्हणून, किंवा समाजांतील सर्वच माणसांसंबंधी वाढू लागलेल्या समतेच्या आणि बंधुतेच्या भावनांचा परिणाम म्हणून, किंवा 'परत निसर्गांकडे' या चळवळीचा एक भाग म्हणून, अथवा ग्रामोद्धार म्हणून, जानपद हा आधुनिक काव्याचा एक महत्त्वाचा विषय होऊन त्यावर लिहिलेल्या कवितांचा एक स्वतंत्र संग्रह हि प्रसिद्ध झाला आहे. केशवसुतांर्नी मजुरावर एक कविता लिहिली, माधवानुजांनी दुष्काळांतील कामकळ्यांवर अनेक कविता लिहिल्या अशी या परंपरेस सुरुवात झाली. कित्येक वेळां शहरी राहणीचा तिरस्कार म्हणून जानपदांच्या जीवनाचा हेवा करण्यांत येतो, तर बहुधा अज्ञानानें किंवा फॅशन् म्हणून या जानपद-प्रेमाचा आविष्कार होतो. पुष्कळ वेळां नागरिकांच्या त्यांच्यासंबंधीच्या भावना प्रकट होतात, तर अनेकदां त्या जानपदांच्या भावना आपल्या कल्पनेनें कवि रंगवीत असतात. त्यांचे शेत, कारभारीण, बैल, मोट, विहीर, नव्यारी, पेरणी, सुगी, हंगाम हे विषय स्वाभाविकपणे या काव्यांतून येतात. इंग्रजी काव्यांतील धनगर किंवा शेतकळ्यांशिवाय इतर धंदेवाला वर्गाहि दर्शन देत नाहीं. साधारण कविवर्गापुढे शेतकरी हाच प्रामुख्यानें आहे. त्याचीं सुखेच नागरिक कर्वींच्या डोळ्यांत भरतात. त्याचे खडतर जीवन कमी लक्षांत येते. त्यांच्या प्रेमांच्या कव्यपना त्यांस आकर्षक वाटतात. शिशुंसंबंधींच्या भावनाविष्कारांत आणि काव्यलेखनांत जे दोष होण्याचा संभव असतो तोच संभव याहि काव्यांत असतो. विचार आणि भाषा यांत शहरी कृत्रिम जीवनाची छटा पडते. जेथे भाषेत अतिस्वाभाविकता आणली जाते तेथे दुर्बोधता येते; पण अभ्यासानें आणि अधिक परिचयानें हें काव्य अधिक चांगले वठेल असें वाटते.

नित्यानित्यविवेकजन्मा निर्वद हा ज्याचा स्थायीभाव समजला जातो

अशा शांतरसास नवीन काव्यांत अल्य स्थान आहे. नित्यानित्यविवेकाचा प्रयत्ननं जेथे होत नाहीं तेथे त्यावर आधारलेला शांतरस कसा सापडणार? भक्तीनें प्राप्त होणारे समाधानहि क्षचित् आढळावयाचे. टिळक सोडल्यास नव्या पंथांतील बहुतेकांच्या मनाची अवस्था म्हणजे संमोहलहरीची. असमाधान हेच नवीन युगाचे महत्त्वाचे लक्षण. प्रेमविषयक असमाधान, समाजव्यवस्थाविषयक असमाधान, राजकीय असमाधान किंवा आध्यात्मिक असमाधान, कांहांतरी कविमनास जाचत असरें, किंवचुना तें आहे म्हणूनच त्यांचे काव्य बाहेर पडतें. काव्य म्हणजे आनंदसूर्तीचे उद्गार न होतां मानसिक अस्वास्थ्याचे उद्गार अशीच स्थिति पुष्कलांची असते. कोणाला 'ओढणी' लागते, कोणाची 'जळजळ' चालते, कोणाची प्रेमनिराशा होते. एकूण मजकूर असमाधानाचा. म्हणून शांतरसाचा आविष्कार अपवाद म्हणूनच होतो. ज्यांना समाधान लाभते, ते बहुतेक काव्यरचनाच सोडून देत असावेत. शांतरसावर पूर्वीच घेण्यांत आलेला आक्षेप नवीन काव्यावरून खरा ठरण्याचाच संभव अधिक.

जुन्या रसव्यवस्थेत ज्याला मान्यता देण्याची सूचना पुढे आली, पण बहुमत मिळाले नाहीं, तो उदात्तरस नवीन काव्यांतहि तितकाच दुर्लक्षित झाला आहे. सावरकरांच्या जगन्नाथाच्या रथावरील कवितेत तो आल्यासारखा क्वचित् कोठे दिसतो. त्याचा आस्वाद घेणाऱ्या व्यक्तीहि थोळ्या आणि त्याची प्रतीति होण्याजोगे प्रतीतीचे क्षणहि कर्वीच्या आयुष्यांत थोडे; तेव्हां हैं काव्य थोडेंच निर्माण होते. भावनेपेक्षां कल्यनेची अथवा विचाराची उडीच यांत अधिक, व असें झाले की, सामान्य वाचकाच्या व कर्वीच्या आटोक्याच्या बाहेरच तें जातें. विचारप्रधान काव्य अगदीं झाले नाहीं असें नाहीं, पण त्याची संख्या मात्र थोडीच आहे.

काव्याच्या अंतरंगामधील परिवर्ताचा हा इतिहास झाला. त्याच्या बाह्य स्वरूपांतहि अनेक परिवर्त झाले. ज्या कालाचे समालोचन आपण करीत आहों त्याच्या आरंभास आर्या व इतर संस्कृत वृत्त-प्रकार रुढ होते. मराठी पद्य-प्रकारांमध्ये साकी, दिंडी, पदे व क्षचित् अभंग यांचा आश्रय केला जाई. शाहिरी वाङ्यास त्यांची स्वतंत्र जातिरचना उपयोगांत आणली जाई. ही प्रथा क्रांतिकालापर्यंत अव्याहत चालूं राहिली. आजवर चालत आलेले पद्यप्रकार

बदलण्याचें कोणाच्याच मनांत आले नाहीं किंवा आवश्यकताहि वाटली नाहीं; परंतु वृत्ताच्या बाबतींत स्वतंत्र प्रयोग करण्याचें केशवसुतांनी प्रथम सुरु केले असें दिसते. (टिळकांनी या बाबतींत त्यांचे अनुकरण केले असेल.) वृत्त-वैचित्र्याचा अवलंब कर; अथवा बालानंदासारख्या जातिचरणाचा उपयोग कर अथवा शाहिरी काव्यांतील केशवकरणी, फटका इत्यादि जारींचा उद्धार कर किंवा साडेतीन श्लोकी यमकैशिष्ठयुक्त रचना करून पाहा किंवा फुलांच्या पखरणींत केल्याप्रमाणे जवळ जवळ मुक्तबंध रचना कर इत्यादि गोष्ठी त्यांनी करून पाहिल्या व त्यांचाच प्रसार पुढे मराठी काव्यांत झाला. केशवसुतांनी केलेले हे प्रयोग झपूळा, वातचक, म्हातारी, गोफण, तुतारी, पखरण, घुबड इत्यादि कवितांतून आपल्यास पाहावयास सापडतात. त्यांनी वृत्तबद्ध कविता बरीच लिहिली हें खरें; पण वृत्ताकडून जातीकडे घडाडीने पाऊल टाकले व वृत्ताच्या चौकटींतून बन्याच्या अंशीं काव्याची मुक्तता केली. जुन्या स्थियांच्या अंजनी गीताचाहि उपयोग केला. म्हणजे काव्य हें केवळ वृत्तापेक्षां अधिक गेय करण्याचा व त्यांत संगीताचे प्रावश्य माजाविण्याचा माल त्यांचा हेतु होता असें म्हणतां यावयाचे नाहीं. या बंधमुक्ततेचा परिणाम हळूहळू वृत्तरचना पाठीमार्गं पडून जातिरचनाच करण्यांत होईल व कवितांच्या डोक्यावर राग व ताल येऊन बसतील हें सारे त्यांना दिसले असें नाहीं. काव्यरचनेतील कृत्रिमता भाषादृष्टया जशी त्यांनी काढली, तशीच वृत्त-दृष्टयाहि काढण्याचा प्रयत्न केला इतकेच. याच सुमारास संगीत नाटकेहि लोकप्रिय झालीं असल्यानें त्यांतील पदांच्या चालींचा उपयोगहि कवि करूं लागले. पण हीं पदेहि जेव्हां रचनादृष्टया किंवा म्हणण्याच्या दृष्टीनेहि गुंतागुंतीचीं होऊं लागलीं तेव्हां सुदैवानें त्यांचा नाद कवींनीं सोडला. सोप्या चाली मात्र काव्यरचनेला उपयोगांत आल्या. त्या आतां रुढ होऊन बसल्या. वृत्तरचना फारशी न केलेले अलीकडील पुष्कळ कवि आहेत. पदांच्या चाली स्फुट रचनेला अनुकूल आहेत. म्हणूनच त्यांचा प्रसार व स्वीकार झपाटयानें होतो. परंतु काव्यार्थ थोडाहि लांबला तरी त्या कंटाळवाण्या होतात हा त्यांच्यामध्ये दोष आहे. वस्तुतः काव्यांत संगीताचे प्रमाण कमीच पाहिजे. नाहीं तर अर्थाकडे दुर्लक्ष होऊन गेयतेकडेच लक्ष लागते. अर्थ हा काव्यांत शब्दाला दुष्यम होतां कामा नये. या पद्यपरिवर्तनांत एका परकीय अशा पद्य-

प्रकाराचा प्रवेश पुढे झाला. तो म्हणजे गळल. याचेहि आगमन संगीत नाटकांच्या द्वारे झाले, व गेयता, रचना आणि विविधता या बाबतींत वृत्तांच्यापेक्षां अधिक अनुकूल असल्याने तो झपाठ्याने लोकप्रिय झाला. या सामग्रीवर बरीच वर्षे नवीन काव्य होऊ लागले. तिसऱ्या विस्ताराच्या कालांत रविकिरण-मंडळ व माधवराव पटवर्धन यांच्या परिश्रमाने या गळल-रचनेस शुद्ध शास्त्रीय स्वरूप आले आणि जातिरचनेचेहि अनेक जुने प्रकार नवीन शुद्ध स्वरूपांत येजिण्यांत आले. मुद्रिका, बालमुकुंद, पञ्चकल्याणी, पुष्पिता इत्यादि जाति याचीं उदाहरणे होत. यांतच छंदांचे पुनरुज्जीवन व संस्करण यांची भर पडून गेय ओवाची उपयोग अधिक प्रमाणावर होऊ लागला. यांतूनच न्यूनाधिक अक्षरसंख्याक असे प्राची छंदासारखे छंदहि मधून मधून दिसून लागून गेयतेच्या दृष्टीने कमी, परंतु विचार-प्रदर्शनास अनुकूल अशी रचना काचित् होऊ लागली. याचेच अधिक उल्कांत असें स्वरूप मुक्तछंद हे होय. अद्यापि हे दोनाहि प्रकार, विशेषतः मुक्तछंद, प्रयोगावस्थेंतच आहेत. पण कदाचित् भविष्यकालीन काव्याची हींच वाहने होणार नाहींत कशावरून ?

काव्याच्या या बाब्य स्वरूपाचे यमक हैं एक महत्त्वाचे अंग आहे व त्याच्याहि इतिहासांत एक आंदोलन होऊन गेले. सुनीत-रचना करीत असतां यमकाचे कांहीं प्रयोग केशवसुतांना करावे लागले, व यमकाच्या स्वरूपांत कांहीं बदलहि झाला. क्वचित् निर्यमक रचनाहि त्यांनी केली. पण त्याच्या बंधनांतून बाहेर पडण्याचा मनापासून व जोराचा प्रयत्न मात्र त्यांनी केला नाही. तें कार्य काव्यरचनेत त्यांचे शिष्य असलेले रेंदाळकर यांनी घडाडीने केले व आपल्यापुरुतें यमकबंधन तोडूनहि टाकले. पण त्यांचा प्रयत्न चिरजीवी झाला नाही. नाथ निफाडकर यांनीहि निर्यमक रचना यशस्वी करून दाखविली. परंतु या दोघांनीहि सयमक रचनेवर बहिष्कार घातलेला नसल्याने, त्यांच्याच पुरस्कारांत कमकुवतपणा आला असावा व यमकाचे उच्चाटन झाले नाही. नवीन मुक्तबंधाच्या पुरस्कारांत यमकनिवृत्ति हैं एक महत्त्वाचे अंग असल्याने पुनः यमकाचे आसन हादरू लागले आहे. पण मुक्तबंध यायलाच अद्यापि कांहीं काल जावा लागेल. तो येईलच असें नाहीं. तोंपर्यंत आणि जातिरचनेची लोकप्रियता कमी झाली नाहीं तोंपर्यंत यमकास फारशी भीति आहे असें नाहीं.

या ठिकाणीं काव्यरचनेस ज्यांच्याकडून उत्तेजन मिळत गेले अशा व्यक्तींचा व संस्थांचा नामनिर्देश करणे कर्तव्य आहे असे मला वाटते. दक्षिणा प्राइज्झ कमिटीचा उल्लेख प्रथम करणे कालदृष्ट्या व द्रव्यदृष्ट्या योग्य होईल. आरंभीच्या कांहीं दिवसांत बक्षिसे लावून तिने काव्यरचना करविली. चिंतामणिपेठकर व कुरुंदवाडकर यांचीं गंगावर्णने, पारखी व लेल यांचीं ‘कृष्णाकुमारी’ काव्ये, लेले यांचे ‘ध्युवंशाचे भाषांतर’, व ‘शिवाजीचरित्र’; पारखी यांचे ‘घडक्रतु-वर्णन’ इत्यादि ग्रंथांस त्या वेळच्या मानानेच नव्हे, तसे सध्यांसुद्धां चांगलीं वाटतील अशीं पारितोषिके देऊन काव्यरचनेची परंपराच जिवंत ठेवण्याचे श्रेय तिने घेतले म्हणावयास हरकत नाही. परंतु द्रव्यसाहाय्य न करतांहि प्रसिद्ध देऊन उत्तेजन देण्याचे कार्य आर्धीं विविधशानविस्ताराने, नंतर करमणूक, नवयुग, उद्यान या मासिकांनी केले. मनोरंजनाने आधुनिक काव्याचा गौरव जेवढा केला तेवढा इतर मासिकांनी केला नसेल. पहिल्या पृष्ठाचा, बाजूंच्या महिरपीचा मान मिळणे हाच मोठा गौरव कवीच्या काव्याचा त्या वेळीं वाटे. पुण्याच्या करमणूक साताहिकानेहि नवकाव्याचे स्वागत केले. परंतु या सान्यापेक्षांहि जवळ जवळ सतत चाळीस वर्षे स्वतः झीज सोसून केवळ काव्याकरितां चालविलेल्या ‘काव्यरत्नावली’ मासिकाचे व त्याच्या संपादकांचे ऋण या कालांतील मराठी काव्यावर केवळे आहे याचे शब्दानें वर्णन करणे शक्य नाही. केशवसुतांपासून रविकिरणमंडळांतील कवींपर्यंत सान्यांना त्यांत स्थान मिळाले होते. केशवसुतांच्या कांहीं उत्कृष्ट कविता त्या मासिकांतून प्रसिद्ध झालेल्या होत्या. मराठी काव्याची एवढी सेवा करीत असूनहि त्या मासिकास ऊर्जितावस्था अशी कधीं प्राप्त झाली नाही, आणि अखेर ते बंद पडले. यावरून निघणारीं अनुमाने आमच्या काव्याभिरुचीस फारशीं भूषणावह नाहीत. अलीकडच्या काळांत रत्नाकरादि मासिकांनी काव्याची कांहीं बूज राखिली. पण एकंदरीत सध्यां काव्याच्या पानास जाहिरातीच्या पानापेक्षांहि सर्व दृष्टींनी कमी किंमत असून, रिकामी जागा भरून काढण्याकडे त्यांचा उपयोग होतोसा दिसतो. ग्रंथ किंवा ग्रंथमालांत चंद्रशेखरांनी संपादिलेला ‘अर्वाचीन कविता’ हा संग्रह; केळकर-अत्रे यांनीं संपादित ‘महाराष्ट्र शारदे’चे दोन भाग; टिळक-केळकर-लेले इत्यादि मंडळींनीं संपादिलेल्या ‘अभिनव-काव्य-माले’चे पांच भाग; इत्यादि ग्रंथांचा उल्लेख करावयास

हवा. गेल्या वीस वर्षीतील मराठी कवितेस मार्गदर्शन करण्याचें काम पुण्याचें शारदोपासक मंडळ आणि रविकिरणमंडळ व त्याचे सभासद यांनी टीकाग्रंथ लिहून केले याच्छाल त्यांना धन्यवाद द्यावयास हवेत.

गेल्या शतकांतील काव्याकडे पाहिज्यास निराशा किंवा दुःख होण्याचें कांहीच कारण नाहीं. झाले तर समाधानच व्हावयाला हरकत नाहीं. चंद्रशेखर, लेभे, केशवसु, माधवानुज, टिळक, तांबे, गडकरी, बी, बालकवि, विनायक, दत्त, गोविंद, माधवज्युलियन, यशवंत, गिरीश, ते आजचे कुसुमाग्रज, बोरकर इत्यादि कवि पाहून व पद्मकुवर्णन, गंगावर्णन, गोदागौरव, वनवासी फूल, तुतारी, राजहंस, शोकावर्त, विरहतरंग वाचून मनास झालेले सुख कोणता रसिक विसरेल? परंतु अशाहि स्थिरीत असंतुष्ट असणारे टीकाकार आहेतच. कोणी महाकाव्ये किंवा प्रदीर्घ काव्ये फारशी झालीं नाहीत म्हणून, तर कोणी तें काव्य निष्ठिय स्पैन प्रेमावर उभारलेले आहे म्हणून, तर कोणी त्यापासून संदेश मिळत नाहीं म्हणून नाखूप आहेत. परंतु हें सारे असमाधान काव्यापासून करावयाच्या अपेक्षा फार व्यापक अशा केल्याने निर्माण झालेले आहे व या अपेक्षा करण्याची सवय काव्याच्या पूर्वीच्या व्यापक अशा स्वरूपाने आपणांस लागली. यापूर्वीच आलेक्या विवेचनावरून आपणांस हें दिसून आले असेल कीं, पूर्वी कवीचे खरे क्षेत्र तितकेंसे लक्षांत न आल्याने कांदंबरीकाराचे किंवा कथालेखकाचे कामहि त्यालाच करावे लागे; तसेच त्यास तत्त्वज्ञाचें, सुधारकाचें, उपदेशकाचें किंवा प्रेषिताचींहि कामे करावीं लागत. विषय-विभागाचरोबर हीं कायें निरनिराळे लोक निरनिराळ्या मार्गांनी करूं लागले आहेत. तेव्हां या कायांची अपेक्षा आपण केवळ कर्वीकडून करूं नये हें बरें. कर्मयोगाचा उपदेश भगवंतांनी पद्यामध्ये केला, म्हणून त्याचे विशेष उद्घाटन टिळकांनीहि पद्यांत करण्याची आवश्यकता उरलेली नव्हती. 'स्वराज्य हा माझा जन्मसिद्ध हक्क आहे' अशा तन्हेचा संदेश सरळ गद्यांत देतां येण्याजोगी स्थिति नसती, तर तो पद्यांत अथवा काव्यांत टिळकांनी दिला असता यांत शंका नाहीं. रामदासांनी आपला तेजस्वी उपदेश दासबोध या ओवीचद्व ग्रंथांत केला तो गद्यांत, किंवा अ्याख्यानांतून करण्याची पद्धति नव्हती म्हणूनच. आगरकरांना आपला समाजसुधाणेचा प्रचार वर्तमानपत्रांतील अग्रलेखांतून करतां आला नसता

तर त्यांनीहि खडबडीत का होईना काव्यरचना केली असती; परंतु यामुळे या सान्या गोष्ठी काव्याचे खरे विषय होतात, अथवा कवीच्या कर्तव्यक्षेत्रांत पडतात असे नाहीं. तीं तीं कामे त्या त्या निरनिराळ्या लोकांनीच कराव्याची आहेत. प्रसंगानुरोधाने त्या त्या व्यक्ति कवीपेक्षां श्रेष्ठाहि समजावयास हरकत नाहीं, किंवद्दुना त्या असतातहि. सामाजिक कार्यकर्ता, किंवा राजकीय पुढारी यांचे व्यावहारिकदृष्ट्या स्थान सध्यां तरी मोठे आहेच व ते असावयास पाहिजे. पण कवीने ह्याहि भूमिका घेतल्या पाहिजेत व अशा दृष्टीने मोठे झाले पाहिजे असा आग्रह कां? निष्क्रियतेच्या आक्षेपास उत्तर हें कीं, कोणत्याहि कलास्वादनाचे स्वरूप निहेतुक म्हणून निष्क्रिय अशा आनंदाचेच असते. नृत्य, संगीत, चित्रकला इत्यादि कलांपासून होणारा आनंद (aesthetic joy) याचे किंवा तत्त्वज्ञानाने होणाऱ्या आनंदाचे स्वरूप केवलानंदाचे असते. सौर्यदर्शनापासून होणारा आनंद निहेतुक केवल स्वरूपाचा असेल तरच तो शुद्ध राहूं शकेल, नाहीं तर त्यांत स्वार्थापेक्षता शिरून त्याचे स्वरूप गदूळ होऊं लागेल. प्रत्येक गोष्ठीचा उपयोग प्रचाराकरितां करूं इच्छिणाऱ्या या युगांत ही गोष्ठ नीटशी लक्षांत न आल्याने काव्याचा उपयोगहि राजकीय वा सामाजिक अभ्युदयाकरितां झाला पाहिजे असा आग्रह धरण्यांत येतो. इतर कलांच्याकडून ही अपेक्षा तितकीशी करण्यांत येत नाहीं. शित्यकला किंवा संगीत यांच्यावर वरील आक्षेप घेतला मेल्याचे फारसे दिसून येत नाहीं. कारण त्यांची वाहने अथवा साधने निराळी आहेत. दुईवांचे काव्याचे आणि उपरिनिर्दिष्ट कार्यांचे साधन एकच म्हणजे शब्द हें आहे. साधनांच्या एकत्रामुळे साध्येहि एकच आहेत असे समजले जाऊन काव्यापासून करावयाच्या अपेक्षांमध्ये गफलत झाली व नवीन काव्यावर आक्षेप घेणे सुलभ झाले. जीवनदृष्ट्या कलांचे स्थान गौण किंवा दुश्यम आहे, तसें ते काव्याचेहि खुशाल समजावें. पण त्यावर इतर कलांपासून ज्या अपेक्षा आपण करीत नाहीं त्या लादूं नयेत. संप्रत जीवनविषयक स्थिति राजकीय, सामाजिक, वा आर्थिक दृष्टीने विकट झाली असतां, कलासेवा कांहीं काल बाजूला ठेवणे आवश्यक वाटत असल्यास ती जरूर ठेवावी, कारण जगणे हें अधिक महत्त्वाचे आहे. परंतु कलेला किंवा काव्याला वेसण घालून आपत्य क्षेत्रावाहेरचीं कामे करायला सांगण्यांत कोणाचाच लाभ नाहीं. कोणतेच

नीट व शुद्ध स्वरूपांत होणार नाहीं. हा दृष्टिकोण स्वीकारल्यास आपल्या काव्यासंबंधानें असमाधान वाटण्याजोगे कांहीं नाहीं असेच दिसेल. उलट त्याची मुक्तता इतरं बंधनांतून झाली, त्याची आत्मलेखनक्षमता वाढली, त्यांत विविधप्रकारांचे वैचित्र्य आले व विस्तार झाला या गोष्टी निखालसपणे अभिनंदनीयच झाल्या असें महणतां येईल.

ज्या विचाराची सूचना या समालोचनाच्या प्रारंभीच मीं केली होती, तो विचार असेवीला करणे आलेच. मराठी काव्याला ओहोटी लागली आहे, म्हणजे चांगले अर्थात् नावीन्यपूर्ण, आपल्या वैशिष्ट्यानें आणि मौलिकतेने मन वेधून घेणारे असें काव्य सध्यां कमी निपूळू लागले आहे या गोष्टीत तथ्य नाहीं असें नाहीं. पण या घटनेची चर्चा करितांना इतर अनेक गोष्टीचा विचार करणे आवश्यक आहे. आधुनिक वाड्मयसेवकांस आत्मप्रकटीकरणार्थ अलीकडे इतक्या विविध मार्गांचा आश्रय करितां येतो कीं, साहजिकच काव्याचा आश्रय करणारे लोक वाटले गेले. कोणी लघुकथा, तर कोणी लघुतम कथा लिहितो; कोणी नाटयछटा, तर कोणी गद्यकाव्य यांच्याकडे वळतो; शब्दचित्रे आणि लघुनिंध यांतूनहि हें कार्य होऊं शकतें; तर मग गणमात्रालेखनाचा कृत्रिम खटाटोप वाटण्याजोग्या पद्धरचनेकडे कोण वळणार? तें काम श्रमाचें व दिवसगतीचें आहे. गद्यलेखनापासून व्यावहारिक अर्थप्राप्ति अधिक होते व यशाचा संभवहि अधिक, तेव्हां आपल्या भावना व विचार गद्यांत प्रकट करणे व्यवहारदृष्ट्याहि अधिक शहाणपणाचें नव्हे काय? शब्दांच्या संख्येवर मोबदला देणाऱ्या या युगांत शब्दवृद्धीला आला घालणाऱ्या काव्याची वाढ न्हावी कशी? आणखीहि एक गोष्ट लक्षांत घ्याव्यास पाहिजे. वाड्मयांतहि विषयविभागाचें तत्त्व अमलांत येऊन ज्या ज्या काव्यांत कथनाचा किंवा नाट्याचा भाग पूर्वी येई, तो आतां शुद्ध काव्यांत येईनासा झाला आहे. प्रदीर्घ किंवा महाकाव्यलेखन केव्हांच थांबले, व महाकवि केव्हां येणार अशी हाकाटी झाली याचें कारणहि अंशतः हेंच. प्रदीर्घ कथन कादंबन्यांतून अधिक सूक्ष्मपणे व सविस्तर असें करतां येऊं लागल्यानें त्याकरितां दीर्घ काव्यरचनेची आवश्यकता उरली नाहीं. अर्वाचीन काव्य स्फुट आणि त्रोटक होऊं लागण्याचें हें एक महत्त्वाचें कारण आहे.

पण याहीपेक्षां अधिक महत्त्वाचें कारण आधुनिकांच्या मनोवृत्तींतच बघावयास हवें. नवे काव्य आत्मानुभूतींतच निर्माण होणे शक्य आहे. याशिवाय इतर प्रकारच्या अनुभूतींना वाढमयाचे इतर प्रकार पुष्कळ मोकळे आहेत. आणि स्वतःच्या या अनुभूति जिब्हाद्याच्या असतील तरच काव्यरूप पावतील. जिब्हाठा होता म्हणूनच गोविंद कवीसारख्या अल्पशिक्षिताचेंहि काव्य इतके रसरशीत उतरले. पण जिब्हाठा वाटण्याजोगे असें आधुनिकांना कांहींच दिसत नाहीं. जुन्या संस्कृतींत जिब्हाठा उरला नाहीं हे खरे, पण नवीन गोष्टीविषयींहि पूर्वींच्या सुधारकांप्रमाणे अभिनिवेश उरला आहे काय? देशांतील निरानिराळीं राजकीय ध्येये आणि मते परस्परांस छेद देऊन नवीनांच्या मनावर शून्याचाच परिणाम करीत आहेत. राष्ट्रीयत्व व आंतरराष्ट्रीयत्व एकमेकांस मारक होत आहेत. हिसाहिसांचे द्वंद्र त्यांचे त्यांसच घातक झाले आहे. आदराची खरी भावना कोणत्याच गोष्टीविषयीं वाटत नाहीं. गुरुजनांविषयीं नाहीं, तशीच ऋन्यांविषयीं नाहीं. देशाभिमान अमूर्त वाटतो, पण स्वैण का होईना मूर्त असें जिब्हाद्याचे प्रेमाहि कमीच. कोणत्याहि गोष्टीसंबंधाने जिब्हाठा वाटणे ही गोष्टच मुळीं हास्यास्पद होऊन बसली आहे. बुद्धिप्रामाण्यवाद म्हणजे कोणत्याहि गोष्टीच्या चांगुलपणावर विश्वास नसणे असा अर्थ झाला आहे. चिकित्सकवृत्तीचा अर्थ दोपदर्शन असा झाला असून, सर्वतुच्छवादाचेंच प्राबल्य माजले आहे. दिसेल त्याचे विडंबन करावें, टर उडवावी, प्रेमासारख्या भावनाहि इतर क्षुधातृष्णादि शारीरिक गरजांपैकीं एक आहे असें मानावें अशा स्थिरींत खन्या जिब्हाद्यांतून निर्माण होणारे काव्य व्हावें कसें? केवळ एक उत्कट राजकीय ध्येय तरुणांपुढे नाहीं म्हणून हें असें होतें असें नाहीं. याहीपेक्षां तें खोल आहे. नव्या बुद्धिप्रामाण्याने सर्वच बाबरींत साशंकतेची वृत्ति आपणांस शिकविली आहे, पण विचाराने आपण जेथवर जाऊ शकूं त्यावर तरी खरी श्रद्धा ठेवून असावें हें मात्र शिकवले जात नाहीं. श्रद्धा उडवून लावणे, बुद्धिभेद करणे या गोष्टी सोप्या असतात, ती स्थिर करणे अवघड आहे. तें घरांतूनहि सऱ्यां होत नाहीं, व बाहेरून तर या प्रकारच्या वाढ्याचा एवढा भयंकर मारा होत आहे, कीं घरीं प्रयत्न करणाऱ्यांनाहि हताश व्हावें लागतें. ही स्थिति जोंवर चालूं आहे, तोंवर इतर विषयांप्रमाणे

काव्याचीहि स्थिति सुधारणे कठीण आहे. कवि आणि काव्य यासारखा चेष्टेला दुसरा विषयन्त नसेल. त्याला मान अथवा बाजारभावहि कमी. असें असतां कोणता समंजस माणूस त्या काव्याच्या भानगडीत पडेल ! या बौद्धिक अराजकांतून जेव्हां कांहीं व्यवस्था निघल अशा कालाची वाट पाहत वसण्याखेरीज काव्यभक्तांस सद्यःस्थिरीत दुसरे कांहीं करतां येईल असें वाटत नाहीं.

होतो, तसाच प्रतिकूल परिस्थितींत त्या गुणांचा लोप होतो. मराठी भाषेतील शास्त्रीय वाङ्याचा इतिहास हैं एक या नियमाला पुष्टि देणारें उत्तम उदाहरण आहे.

मराठी भाषेतील शास्त्रीय वाङ्याच्या वाढाला वरील सर्व नियम लागू पडतात. शास्त्राची वाढ बेताबाताची, तेव्हां शास्त्रीय वाङ्याची वाढ तशीच असणार हैं उघड आहे. परिस्थितीच्या अडचणी नेहमीच असतात. सामाजिक, राजकीय, बौद्धिक या मुख्य; आणि आर्थिक, पारिभाषिक व लोकाभिसृचिविषयक या किरकोळ अडचणी सदोदित उभ्याच आहेत. परंतु बौद्धिक परिश्रमानें त्यांना पुष्कलशा प्रमाणांत बाजूला सारणे अशक्य नाहीं. वाङ्य निर्माण करण्याचें विद्वानांनी आणि लेखकांनी मनांत आणले तर भाषेचे दैन्य, शब्दांचा अपुरेपणा, योग्य प्रकारची वाक्यरचना या सर्व अडचणी एकदम नाहीं तरी हल्काहल्क दूर होतील. जी गोष्ट पूर्वी शक्य होती तीच आतां शैक्षणिक व बौद्धिक विकासास किती तरी नव्या सोई निर्माण झाल्यावर चमत्कारिकपणे अशक्य वाढूं लागली आहे.

प्रतिकूल परिस्थितींतसुद्धां ज्या मराठी भाषेत “भारतीय ज्योतिःशास्त्र” व “ज्योतिर्विलास” यासारखे अप्रतिम शास्त्रीय ग्रंथ निर्माण झाले ती भाषा कसल्याहि चिकट परिस्थितींत कोणत्याहि शास्त्रीय विषयाचें सुलभ, बालबोध किंवा खास तज्जांसाठीं विशिष्ट प्रकारचे विवेचन करण्यास अपुरी पडेल अशी कल्पनासुद्धां करण्यास पुरेसा आधार दिसत नाहीं.

दुसऱ्या प्रश्नाचें उत्तर केवळ परिस्थितीवर अवलंबून आहे.

आपल्याकडे इंग्रजी भाषेचा इतका रुचाब वाढलेला आहे, कीं इंग्रजी भाषेच्या द्वारे व्यवहार करणे, विचारविनिमय करणे, यःकश्चित पत्रव्यवहार करणे हैं शिष्टपणाचे लक्षण समजप्यांत येते. ज्याला इंग्रजी येत नाहीं त्या माणसाची या पद्धतींत फारच कुचंचणा होते; आणि विलक्षण गोष्ट ही कीं, इंग्रजी उत्तम प्रकारे न येत असलेल्यांचीच आपल्याकडे जास्त लोकसंख्या आहे. आतां ती तशी राहील किंवा नाहीं व गाहूं नये असें कोणाला वाटत असल्यास त्यासाठीं त्यानें कोणकोणते उपाय योजावे लागतील यासंबंधीं येथे चर्चा करणे अप्रस्तुत आहे. परंतु केवळ इंग्रजीसारखी जगतांत मोठेपणा

मिळविलेली भाषा अवगत नाहीं म्हणून आपल्याकडील कित्येक लोकांना आधुनिक शास्त्रीय ज्ञान पारवें ज्ञालें आहे यांत शंका नाहीं. हिंदुस्थान शेती-प्रधान आहे, येथें सर्व प्रकारची खनिजे उपलब्ध आहेत, जलौघशक्ति अमर्यादित आहे, एकंदरीत स्थितिजन्य संपत्ति इतकी मोठी आहे की, शास्त्रीय सुधारणा करवून आणल्या तर हिंदुस्थानला दुसऱ्या कोणत्याही देशाकडे पाहण्याची जरूरी पडणार नाहीं. हीं किंवा अशाच तन्हेचीं कित्येक विधाने आपण स्वतः करतो किंवा ती परकीयांच्या तांडून आपण ऐकीत आलों आहोत परंतु त्याचा उपयोग काय? वरवर पाहतां कित्येक शास्त्रीय सुधारणा देशांत झालेल्या दिसतात खन्या, परंतु त्यांचा आपल्या सार्वजनिक शास्त्रीय प्रगतीला फारच थोडा फायदा झाला. अनेक तन्हेचीं यंत्रसामुद्री उपयोगांत येऊ लागली व त्यामुळे काल व मेहनत यांची बचत झाली परंतु खर्च वाढला. कारण यंत्रसामुद्रीत कांहीं भाग शास्त्रशुद्ध नाहीत म्हणून नव्हे, तर आपण त्या बाबरीत सर्वस्वीं परदेशावर अवलंबून राहत आहों म्हणून. आधुनिक वैद्यक प्रचारांत आले, विजेच्या गाड्या सुरु झाल्या, मोटारी चालूं आहेतच त्यामुळे कित्येक बैलगाड्यांना व घोडागाड्यांना धक्का बसला. मोटारीने व्यापाराचा वेग वाढला व पुष्कळ दृष्टीने सोय झाली; परंतु केवळ त्यामुळे आपल्या देशाला शास्त्रीय दृष्टया काय फायदा झाला? नौकानयन देशभर चालूं झाले. विनतारीचा उपयोग करण्याची सर्वसाधारणपणे जनतेला गोडी लागली. शेतीभारींत रासायनिक खते वापरण्याची पद्धति रुढ होत चालली, कारण त्यांचा पिकाला चांगला उपयोग होतो. शीतकाचा उपयोग केल्याने द्राक्षाद्रि नाजुक फळे, मासे किंवा दूध, लोणी न बिघडतां दूरदूर अंतरावर पाठविणे शक्य होऊं लागले. अशा रीतीने शास्त्रीय उपकरणांशीं सर्वसाधारण माणसाचे जास्त जास्त संघट्ण होऊं लागले आहे व त्या कारणास्तव या सर्व प्रकारच्या, निदान ज्याच्याशीं आपला जास्त संबंध होतो त्या, शास्त्रीय योजनांची कामचलाऊ माहिती अगदीं अवश्य होऊन बसली आहे. यांत शिक्षणाचा भाग नाहीं, यांत जातीचा प्रश्न येत नाहीं, वयाचा नाहीं, स्त्री-पुरुष असा भेद उरत नाहीं, खेड्यांत राहणारा, शहरांत राहणारा असाहि केरफार कोणाला करतां येणार नाहीं. कदाचित् शास्त्रीय ज्ञानाची वाढ पुरेशी झालेली नाहीं व भाषेची अडचण दूर करण्याचाहि आपण नेटाने

प्रयत्न केला नाही म्हणूनच खेड्यांत राहणारे व शहरांत राहणारे असे मनुष्य-वस्तींतले दोन स्वतंत्र गट कविण्याची आपल्यांत प्रथा पडली असावी असा जबर संशय येतो.

शास्त्रीय ज्ञान शाळेत व कॉलेजांतच शिकले पाहिजे असें नाही. शेतकऱ्याला, नावाड्याला, डोंगरांतव्या भिण्ठाला, कारखान्यांतील मजुराला, मोटार चालविणाराला, पाटीवाल्याला, गांवांत दूध घालणाऱ्याला, उपाहार-ग्यांत काम करणाऱ्याला, सर्वीना इंग्रजी येत नसलें तरी त्यांना शास्त्रीय ज्ञानाची आवश्यकता नाही असें म्हणण्यास सध्यांच्या काळांत तरी कोणी धजणार नाही.

आजकाल चालू असलेल्या साक्षरताप्रसाराच्या जबरदस्त चळवळींत प्रत्येक महाराष्ट्रीयाला मराठी आले पाहिजे येवढाच आपला आग्रह आहे. त्याला मराठी लिहितां-वाचतां येऊ लागले म्हणजे त्याची वेगाने प्रगति होऊ लागेल अशी आपली कल्यना. त्याला मराठींतून पलव्यवहार करतां येईल, मराठींतून समाज, भूगोल, धर्म, गणित या विषयांचें शिक्षण मिळून शकेल. इतिहास व शास्त्र यासंबंधी कांहीं गोष्ठी आपल्याला कर्धींच समजावयाच्या नाहीत अशा निराशावस्थेत त्याला खितपत पडावें लागणार नाही; व या सर्व गोष्ठींमुळे त्याची मानसिक व शारीरिक प्रगति होते जाईल व सध्यां जें त्याला अज्ञानांत खितपत पडावें लागतें तें लागणार नाही. हीच साक्षरताप्रसाराची मूळ कल्यना.

शास्त्रीय ज्ञानाचा प्रसार ज्ञाला पाहिजे ही गोष्ट सुशिक्षित वर्गाला यापूर्वीच माहिती ज्ञालेली होती; परंतु त्यांचा इंग्रजी भाषेवर जास्त भर असे. त्याचा परिणाम असा ज्ञाला कीं, शास्त्रीय ग्रंथ मराठींत ज्ञालेले नाहीत म्हणून ते आम्ही आपल्या मुलांना वाचण्यास देऊ शकत नाही असें म्हणणारे कांहीं शास्त्रप्रेमी आढळतात. किंवा आमच्या मुलांना हायस्कूलमध्ये गेल्यानंतर इंग्रजी भाषा येऊ लागेल व नंतर शास्त्रीय विषय आपोआपच इंग्रजीमधून वाचावयास मिळतील असें प्रतिपादन करणारेहि कांहीं समाधानवृत्तीचें लोक सापडतात.

वर दर्शविले आहे कीं, मराठी भाषा कायमची व्यवहार व ज्ञान-भाषा राहील किंवा नाहीं हा जरी वादग्रस्त मुद्दा असला तरी नुसता वाद घालीत

बसण्यांत हशील नाहीं. आज सर्व समाजाची भाषा, मातृभाषा, बोधभाषा व शिक्षणभाषा मराठी आहे, व ती अशीच निःसंशय किंत्येक पिढ्यांपर्यंत राहणार यांत शंका नाहीं. अशा परिस्थितीत शास्त्रीय ज्ञानाचा प्रसार मातृ-भाषेनुन म्हणजे आमच्या मराठीतूनच झाला पाहिजे. प्रसार व्याख्यानांच्या, बोलपटांच्या, प्रयोगांच्या किंवा वाच्याच्या साहाय्यानें होऊं शकेल.

महाराष्ट्रीय विद्वान् वाच्यावृष्ट्या मराठीतून शास्त्रीय ज्ञानाचा प्रसार करण्या-साठी काय प्रयत्न करीत आहेत याचा उलगडा पुढील विवेचनांत केलेला आहे—

“गेल्या शंभर वर्षांतील मराठी शास्त्रीय वाच्याची वाढ” हा विषय कोणत्याहि प्रगतिपर संस्थेस शोभण्यासारखा आहे, परंतु त्यांत सूक्ष्म दृष्टीने अवलोकन करणारालाच वाढ झाल्याचे दिसून येईल. सर्वसाधारण समाजाचे शास्त्रीय वाच्याकडे, विशेषतः मराठी शास्त्रीय वाच्याकडे पुरेसे, लक्ष्य नसते. तेव्हां त्यांच्या नजरेत भरण्यासारखी वाढ त्यांत झालेली नाहीं असा शेरा प्रारंभीच देऊन टाकला तरी गैरसमज होण्याचा संभव उरणार नाहीं. सुमारे पंचवीस वर्षांपूर्वी ‘विविधशानविस्तार’ मासिकांत “भारतीय शास्त्रीय संशोधनाची शंभर वर्षांतील प्रगति” यासारख्या विषयाची चर्चा करतांना प्रस्तुत लेखकाला हीच अडचण भासली होती. वाढ सूक्ष्म असल्यामुळे तिची मोजदाद करणे फार अवघड असते व वाढ नाहीच असा भास होतो. बनस्तीची वाढ होत असतांना चित्रपटद्वारा तिचे लेखन करावयाचे असल्यास दर सेकंदास २० चित्रे घेऊन परवडत नाहीं. म्हणून दोन तासांनी किंवा चार तासांनी एक चित्र, असें महिनेच्या महिने चित्रलेखन केल्यावर वाढ काय वेगानें होते याचा अंदाज करतां येतो.

आपल्या मराठी शास्त्रीय वाच्याची हुबेहुब अशीच कांहींशी अवस्था आहे. वाढ फारच सूक्ष्म आहे व दिवसेदिवस इतर विषयांतील वाच्याची वाढ झाल्यानें होत असतांना, शास्त्रीय वाच्याला मात्र मिळावी तेवढी चालना मिळालेली दिसत नाहीं.

मराठी वाच्याच्या इतिहासांतून निरनिराळ्या विषयांवरील वाच्याची कसकशी वाढ होत गेली त्याचे पृथक्करण करतां येते.

इ. स. १८०५ ते १८३६ पर्यंतच्या कालांत फारच थोडीं मराठी पुस्तके प्रसिद्ध झालीं. ही गोष्ट सकृदर्शनीं चमत्कारिक वाटण्यासारखी आहे, परंतु त्या वेळची परिस्थिति लक्षांत घेतां थोडीं तरी पुस्तके निर्माण झालीं ह्यांतच अभिमान वाटतो. १८१८ ते १८२७ या दहा वर्षांच्या अवधींत फक्त तीनच पुस्तके प्रसिद्ध झालीं, आणि तीं इंग्रजी अमदार्नीतील मराठी वाढ्यांतील पहिलीं तीन पुस्तके सरकारी प्रयत्नांनीच तयार करवून छापविली होतीं. दहा वर्षांत प्रसिद्ध झालेलीं तीनहि पुस्तके' गणितविषयावर असून कर्नल जर्विहस यांनी आपल्या विद्यालयांतील छात्रवर्गांच्या उपयोगासाठीं तीं भाषांतररूपानें लिहिलीं होतीं.

पुढील दशकांत म्हणजे १८२७ ते १८३६ या सालांत एकंदर दहा पुस्तके मराठींत तयार झालीं. दादोचा पांडुरंगांचे व्याकरण व मोल्स्वर्थकृत इंग्रजी-मराठी कोश हे ग्रंथ वगळले तर, बाकीचे सर्व शास्त्रीय विषयावरच होते. डॉक्टर मँझीमन यांचीं वैद्यकावरील दोन पुस्तके, बाळशास्त्रीं जांभेकर यांचीं भूमिति, भूगोल, विज्ञान इत्यादि विषयांवरील सहा पुस्तके, आणि हरी केशवजी पाठारे यांचे “सृष्टिशास्त्र” नांवाचे एक पुस्तक हीं त्याच कालांत प्रसिद्ध झालीं.

१८३७ पासून १८४७ च्या अवधींत एकंदर तीस पुस्तके प्रसिद्ध झालीं. त्यांत हरी केशवजी यांचीं ज्योतिष व रसायनशास्त्र यावरील दोन आणि जर्विहस यांचे महत्त्वमापन हीं शास्त्रीय पुस्तके आढळतात.

त्याच्या पुढच्या १८४७ ते १८५७ च्या कालांत जीं एकंदर १०२ पुस्तके झालीं, त्यांत शास्त्रीय विषयावर फक्त तीनच ग्रंथ होते. परंतु स्वतंत्र शास्त्रीय लेखनास याच काळांत सुरुवात झाली ही गोष्ट विशेष लक्षांत घेण्यासारखी आहे. यापूर्वीं मुख्य भर भाषांतरावर असे. केरो लक्षण छत्रे यांचे सृष्टिशास्त्रावरील पुस्तक भाषांतररूप असून, कृष्णशास्त्री भाटवडेकर यांचे “आगगाड्या” व गोविंद गंगाधर फडके यांचे “यंत्रशास्त्र” हीं दोन्ही पुस्तके स्वतंत्रपणे लिहिलेलीं होतीं.

यानंतरच्या कालांत ग्रंथप्रकाशनाचे मान पुष्कळ वाढले. १८५७ ते १८६४ पर्यंतच्या आठ वर्षांत एकंदर ५५० पुस्तके निर्माण झालीं, व त्यांत

भाषांतररूप असे फक्त चारच ग्रंथ होते. कृष्णशास्त्री भाटवडेकर यांचे आर्य-वैद्यकासंबंधी “माधवनिदान”, “व्यंबकी” व “वैद्यजीवन” हे ग्रंथ संस्कृतां-तून मराठीत भाषांतरद्वारा आणलेले असून, कृष्णशास्त्री गोडबोले यांनी न्येचरच्या डॅस्ट्रोनोमीचे भाषांतर करून ज्योतिषशास्त्र मराठी वाचकांना उपलब्ध करून दिले होते. या काळांत एकंदर आठनऊ स्वतंत्र ग्रंथ तयार करण्यांत आले त्यांतील काहींचा प्रामुख्याने उल्लेख करणे अवश्य आहे :—

डॉ. नारायण दाजी	...	...	रसायनशास्त्र, वैद्यक
प्रो. दाजी नीलकंठ नगरकर	...	...	शंकुच्छेद
डॉ. भिकाजी अमृत	...	...	शारीरशास्त्र
प्रो. केरोपंत छत्रे	...	...	ग्रहसाधनाचीं कोष्टके
कृष्णशास्त्री भाटवडेकर	...	...	विद्युत्
हरिचंद्र चिंतामण	...	...	प्रकाशलेखन
महादेवशास्त्री पुराणिक	...	...	भूवर्णन
गोविंद गंगाधर फडके	...	...	यंत्रशास्त्र

तात्कालीन प्रचलित असलेल्या बहुतेक शास्त्रीय विषयांवर स्वतंत्र ग्रंथ तयार झाले यावरून त्या वेळी—पाऊणशे वर्षांपूर्वी—मराठी भाषेची उपयुक्तता लोकांना पटली होती ही एक, व परिभाषेच्या काल्यनिक अडचणीमुळे ग्रंथ-निर्मिति थांबली नाही ही दुसरी, या दोन्ही गोष्टी एकदमच सिद्ध होतात. प्रबल इच्छाआणि लेखनशैली असल्यावर तज्ज्ञाला शास्त्रीय विषयाची मात्रभाषेतून फोड करण्यांत आनंद वाटावा का कष्ट पडावे? परंतु जी गोष्ट दंभर वर्षांपूर्वी सहज होत होती तिच्या शक्याशक्यतेविषयी आज शुष्क वादविवाद चालू आहे !

सन १८६४ ते १८९४ या सुमारे तीस वर्षांत मराठी ग्रंथांची वाढ फार झापाव्याने झाली. एकंदर ५,००० ग्रंथ स्वतंत्र व सुमारे १,००० ग्रंथ भाषांतर-रूप होते. त्यांतच सुमारे २,००० ग्रंथ जीर्णोद्धाररूपाने पुन्हा प्रसिद्ध करण्यांत आले होते. या काळांत केवळ शास्त्रीय विषयांवर ३९१ ग्रंथ प्रसिद्ध झाले; परंतु त्यांत स्वतंत्र किंवा भाषांतररूपाने किती पुस्तके होती याचा अंदाज

करतां येत नाहीं. वर्णिचशीं पुस्तके वैद्यकावरील होतीं एवढे मात्र निश्चित आहे. वैद्यकांत इंग्रजी भाषांतरांची जास्त भर पडली असावी असे वाटण्याचा संभव आहे खरा, परंतु या बाबर्तीत इंग्रजी व संस्कृत या दोन्ही भाषांकडून मराठी वाड्मयाच्या अभिवृद्धीस सारखीच मदत झालेली दिसते. वास्तविक पाहिले तर ब्रिटिश अमदार्नीतील प्रारंभीच्या काळांत मराठी भाषेतून वैद्यशास्त्र शिकविण्याचे वर्ग सुरु झाले म्हणून या विषयावरील इंग्रजी ग्रंथांची भाषांतरे जन्मास आली; नाहीं तर त्यांस जग दिसले नसते. मुळांत विद्यार्थ्यांकरितां म्हणून तयार केलेली पुस्तके सर्वसामान्य लोकांकरितां उपयोगी पद्धं लागली. वैद्यक शिकविण्याच्या वर्गात प्रारंभी मराठीतून शिक्षण देण्यांत येत असे, परंतु हा क्रम कांहीं वर्षांनी बंद पडला. त्याचा मराठी वाड्मयावर फार अनिष्ट परिणाम झाला. मराठीत शास्त्रीय विषयावर मोठमोठे ग्रंथ निर्माण होण्याचा हा मार्ग बंद पडला आणि त्यानंतर त्यास कोठून उत्तेजनाहि मिळेनासे झाले. त्या काळीं इंग्रजी वैद्यकग्रंथांची जेवढीं भाषांतरे झालीं त्याच्या दुष्पट भाषांतरे संस्कृतांतून झालेली होतीं. शास्त्रीय ग्रंथ—किंवा साधारणपणे कोणतेहि ग्रंथ— मातृभाषेत निर्माण होण्यास, मग ते स्वतंत्र रूपानें असोत किंवा भाषांतररूपानें असोत, अनुकूल परिस्थितीची फार मदत होते ही गोष्ट पाऊणशे वर्षांपूर्वीच्या या अनुभवावरून अगदीं स्वच्छ दिसून येते.

१८६४ ते १८९६ या बत्तीस वर्षांत शास्त्रीय आणि इतर ग्रंथांचे प्रमाण सुमारे १ : १२ असें पडते.

१९३५ सालापर्यंत मुंबई ग्रंथसंग्रहालयांत एकंदर ११,००० पुस्तके नोंदलेलीं सांपडतात. त्यांत ३८१ वैद्यकीय, २०० शास्त्रीय, २७९ शेतकी, हुन्हर, संगीत इत्यादि विषयावर, व १४९ गणित, ज्योतिष, यांवर आहेत. यांची बेरीज १००९ इतकी होते. या सर्व पुस्तकांचा शास्त्रीय वाड्मयांत समावेश केला तर त्याचे इतर वाड्मयाशीं १:११ असेंच प्रमाण पडते. पुस्तक-निर्मितीवरून अंदाज केल्यास सध्यांची परिस्थिति पूर्वीप्रमाणेच अनुकूल असावी असे वाटते, परंतु वस्तुस्थिति मात्र अगदीं निराळी आहे. सध्यांचे यंत्रयुग असून भौतिक सुधारणा फार उच्च अवस्थेला पोंहचवत्या आहेत. आणि

आपल्या व्यवहारांत त्यांचा अमर्याद समावेश झालेला आहे. अशा वेळीं शास्त्रीय वाढ्ययाची झपाट्यानें वाढ व्हावयास पाहिजे होती, परंतु त्याची उपेक्षा चाकू आहे असेंच चारी बाजूला आढळते.

पूर्वीच्या पेक्षां सध्यांची परिस्थिति शास्त्रीय वाढ्ययनिर्मितीस सोईची आहे. ब्रिटिश अमदानींतील पहिलीं दहा वर्षे शास्त्रीय व इतर वाढ्ययांचे प्रमाण ३ : ० होते. शास्त्रीय वाढ्यय मराठींत उत्पन्न करतां येणे शक्य आहे, ही गोष्ट आधुनिक कालांत वादग्रस्त असली तरी, पूर्वीच्या पिढींतील विद्वानांचा तीवर अपरंपार विश्वास होता. पुढे कालानुसार हा विश्वास डळमळला, किंवा परिस्थिति अचानकपणे बदलली, किंवा शास्त्रीय विषयां-व्यतिरिक्त वाढ्ययनिर्मिति करण्याकडे विद्वानांची जास्त प्रवृत्ति होऊं लागली तेव्हांपासून आतंपर्यंतच्या प्रत्येक दशकांतले प्रमाण मिळवितां आले नाहीं, तरी, १९१७ ते १९२७ या दहा वर्षांत शास्त्रीय पुस्तके १४० प्रसिद्ध झालीं. त्यांत वैद्यक २०, ज्योतिष २५, प्राणिशास्त्र १२, पदार्थविज्ञान १९, यंत्रशास्त्र ६, शेतकीबागाईत ३०, यद्यशास्त्र, व्यापार व इतर किरकोळ कला यांवर १८ पुस्तके निर्माण झालीं. इतर वाढ्ययाशीं यांचे प्रमाण फार सूक्ष्म पडते. खरोखर पाहिले असतां या कालांत शास्त्रीय वाढ्यय अवश्य वाढावयास पाहिजे होते. हा कालच विशेष शास्त्रीय सुधारणांचा होता. प्रत्येक उद्योग, धंदा, कला यांत एकसारखी शास्त्रीय ज्ञानाची भर पडत होती. ह्यास लागणारीं साधनेहि एक-सारखीं बदलत होती. निरनिराळ्या अपूर्व शास्त्रीय शोधांमुळे जगांतील सर्व प्रमुख भाषांत नवीन नवीन शब्दांचा भरणा होत होता व तद्रिष्यक वाढ्यय एकसारखे वाढीस लागले होते. आधुनिक समाज सर्वस्वीं या सुधारणांवर अवलंबून असल्यामुळे त्या त्या शास्त्रेतील परिभाषा व ग्रंथसंग्रह विलक्षण वेगानें वृद्धिगत होत होता. पण आपले मराठी शास्त्रीय वाढ्यय पूर्णपणे निष्क्रिय पहून राहिले होते! या दहा वर्षांत एकशेंपंधरा शास्त्रीय पुस्तके म्हणजे महिन्यास जेमतेम एक पुस्तक बाहेर पडले.

गेल्या पांच वर्षांत ( १९३५-१९४० ) मराठींत कांहीं शालोपयोगी पुस्तके निर्माण झालीं. त्याशिवाय नजरेत भरण्यासारखे जे शास्त्रीय ग्रंथ तयार झाले ते पुढे दर्शविले आहेत:—

विज्ञानचोध	... प्रकाशक : श्री. श्री. म. माटे.
महाराष्ट्र शब्दकोश	... प्रकाशक : महाराष्ट्र कोश मंडळ लि., पुणे.
व्यावहारिक ज्ञानकोश.	... प्रकाशक : व्यावहारिक ज्ञानकोश मंडळ लि. कोक्हापूर.

पहिला ग्रंथ अतिशय उत्कृष्ट असून अशा तऱ्हेचे ग्रंथ वरचेवर प्रसिद्ध होणे फार हितावह होईल अशी खाकी वाटते.

वर दिलेले आंकडे अगदीं बिनचूक नसले तरी वस्तुस्थितीचे चित्र आपल्यां पुढे उमें करण्यास ते पुरे आहेत. बदललेल्या परिस्थितीच्या अनुरोधानें आपण चाललों आहों किंवा तिच्याशीं जाणूनबुजून विरोध करीत आहों ही गोष्ट प्रत्येक शिक्षणप्रेमी प्रागतिकानें विचार करण्यासारखी आहे. भाषेच्या अपूर्णत्वाला दोप देऊन स्वस्थ बसण्यांत हशील नाहीं. कोणतीहि पूर्णत्वास आलेली भाषा आणि तिच्यांतील केवढाहि मोठा ग्रंथसंग्रह वेगानें बदललेल्या परिस्थितींत अपूर्णच ठरेल. तिळा पूर्ववत् पूर्णत्वास नेण्याची जबाबदारी सर्वस्वीं आपली आहे. परिस्थितीला दोप देऊन स्वस्थ न बसतां नेटानें ग्रंथलेखन करून तिचे पूर्णत्व शाब्दीत करणे हेच आपल्यांतील सुशिक्षितांचे आद्य कर्तव्य आहे.

### शास्त्रीय नियतकालिके

आतांपर्यंत फक्त शास्त्रीय ग्रंथनिर्मितीच्याद्वारा चर्चा केली. नुसत्या ग्रंथ-निर्मितीनिं वाढ्याची सर्वोर्गीण सिद्धता होत नाहीं, या नियमाला शास्त्रीय विषय अपवाद नाहींत. शास्त्रांतील मूलतत्त्वां पुष्कलांशीं अबाधित राहतात व शास्त्रीय प्रमाणग्रंथ छापणे खर्चाचे असल्यामुळे ते वरचेवर प्रसिद्ध होत नाहींत, या दोन्ही गोष्टी खन्या असल्या तरी इतर विषयांप्रमाणेंच शास्त्रीय विषयांचे विवेचन निरनिराळ्या प्रकारांनी होणे अवश्य असते. कांहीं पुस्तके क्रमिक पद्धतीचीं असून फक्त शालोपयोगी असतात. कांहींत शुद्ध शास्त्रीय विषयांची बालचोध व सुलभ भाषेत चर्चा केलेली असते. कांहीं ग्रंथ फक्त तज्ज्ञ-साठींच लिहिलेले असतात. लेखकाची भाषा, विषय समजावून सांगण्याची शैली, वाचकांची ज्ञानमर्यादा, व सामाजिक परिस्थिति विचारांत घेतां

एकाच विषयावरील ग्रंथलेखन किती तरी निरनिराळ्या प्रकारांनी करतां येण्यासारखे आहे.

ग्रंथांना जे कार्य करतां येणे शक्य होत नाहीं ते नियतकालिकांमार्फत सहज घडवून आणतां येते. नियतकालिकाच्या एकाच अंकांत विविध विषयांवर लेख प्रसिद्ध करतां येत असून, त्यांची फोडहि निरनिराळ्या वाचकांच्या ग्राहकवुद्धीस अनुसरून करतां येणे शक्य असते. जागतिक शास्त्रीय प्रगतींतील कित्येक नवीन नवीन विचारसरणींचा व व्यावहारिक योजनांचा स्थांत उढळेख करतां येऊन वेळेनुसार त्यांचे स्पष्टीकरणहि देतां येते व त्यामुळे वाचकांची शास्त्रीय विषयाच्वद्लची जिज्ञासा पुष्कर प्रमाणांत तृत करतां येते. नियतकालिकांचे हें विशेष कार्य ग्रंथांचेमार्फत होण्यासारखे नाहीं.

मराठी भाषेतील नियतकालिकांचा गेल्या शंभर वर्षांतील इतिहास मननीय आहे. त्यावरून आपली शास्त्रीय विषयक वाड्याच्वद्लची अनास्था दिसून येते.

अगदीं प्रारंभी म्हणजे शंभर वर्षांपूर्वी मराठी विद्वान् व भाषासेवक शास्त्रीय विषयांतील ज्ञानप्रसाराचे कार्य उत्साहाने बजावीत होते. काव्य, संगीत, कला, इत्यादि विषयांची आवड त्या वेळच्या वाड्याभिमान्यांना नव्हती असें नाहीं; पण त्यांनी शास्त्रीय विषयांची उपेक्षा केली नाहीं.

इसवी सन १८०८ ते १८५७ सालापर्यंत जीं एकंदर तेरा मासिके सुरु शाळीं त्यांत तीन केवळ शास्त्रीय विषयांस वाहिलेलीं होतीं. त्यांपैकी “ज्ञानप्रसारक” नांवाचे एक मासिक एल्फिन्स्टन कॉलेजांतील महाराष्ट्रीय विद्वानांनी चालविलेले होते. हें मासिक १७ वर्षे चालवल्यावर १८६७ साली रामचंद्र भिकाजी गुंजीकर यांनी त्याचे “विविधज्ञानविस्तारां”त रूपांतर केले. त्यांत वासुदेव बापू वगैरे तज्ज्ञ रसायनशास्त्रविषयक माहिती सुंदर मराठीत देत असत. दुसरे “दिग्दर्शन” नांवाचे मासिक बालशास्त्री जांभेकर यांनी चालविले होते.

प्रारंभीच्या पन्नास वर्षांतील शास्त्रीय व इतर मासिकांचे १ : ३ असलेले प्रमाण १८५७-१८८५ मध्ये १ : ४ वर घसरले. या कालावधींत शास्त्रीय विषयांवर १० मासिके निरनिराळ्या वेळीं चालूं होतीं. हीं सर्व मासिके जरी

सर्वस्वीं शास्त्रीय विषयांस वाहिलेली नसली तरी त्यांत त्या विषयांना पुष्कळ जागा मिळत असे.

१८८६ ते १९१७ या कालावधींत ८ शास्त्रीय व ३८ इतर मासिके वेळो-वेळीं चालूं असद्याचे आढळते. त्यांचे प्रमाण सुमारे १ : ५ पडते.

१९१७ ते १९२४ या कालावधींत फक्त नऊ शास्त्रीय मासिके सुरु झालीं. त्यांचे त्याच कालांतील इतर विषयांवरील मासिकांशीं प्रमाण १ : ६ पडते. “ज्योतिर्भूषण” व “व्यापार-ज्योतिप” यांचा शास्त्रीय सदरांत समावेश केला आहे, परंतु तीं गाळलीं म्हणजे तें याहीपेक्षां कमी पडेल.

या कालांतील मासिकांचा इतिहास फार चमत्कारिक आहे. नऊ शास्त्रीय मासिकांपैकीं फक्त एकदोनच टिकाव धरून राहिलीं, पण इतर विषयांतील ५२ मासिकांपैकींहि दोन-तीनच तगलीं. यावरून टिकाऊपणांत शास्त्रीय मासिकांचा नंबर वर लागतो, आणि तीं इतरांप्रमाणे अकालीं मृत्युमुखीं पडत नाहींत असे अनुमान निघते.

अगदीं अलीकडच्या दहा वर्षीत म्हणजे १९२४ ते १९३४ या कालांत मराठी वाढ्याचा विस्तार वराच झाला आहे असे आपण मानतो. या कालांत एकंदर सहा शास्त्रीय मासिके जन्माला आलीं. त्यांतील फक्त दोनच अद्यापि अस्तित्वांत आहेत, बाकीचीं नामशेप झालीं. “सृष्टिज्ञान” १९२८ मध्ये सुरु होऊन शास्त्रीय वाढ्यवृद्धीला तें हातभार लावीत आहे. शास्त्रीय विषयां-व्यतिरिक्त ४८ मासिके निघालीं आणि त्यांतील २८ लवकरच बंद पडल्याचे नमूद आहे. त्यानंतरच्या कालांतील नांव घेण्यासारखी केवळ शास्त्रीय विषयां-चीच चर्चा न करणार्दे मासिके म्हणजे ‘लोकशिक्षण’ व ‘सह्याद्रि’ हीं होत. इतर नियतकालिके असंख्य निर्माण झालीं व असंख्य मृत्यु पावरीं तरी नवीन नवीन दर महिन्यास सुरु होतच आहेत. सामाजिक व औद्योगिक परिस्थितीस अनुसरून शिक्षणाची व तदनुपंगिक वाढ्याची वाढ व्यवस्थितपणे व हौसेने झाली असती, तर शास्त्रीय वाढ्याचे इतर वाढ्यांशीं असलेले प्रमाण इतक्या वेगाने खालीं घसरले नसते.

“१८८० सालीं डॉ. सखाराम अर्जुन यांनी सुरु केलेले एक “सृष्टिज्ञान” नांवाचे मासिक चालूं होते.

लेखक व वाचक यांच्या परस्परसंबंधाचा योग्य विचार करणे अवश्य आहे; नाहीं तर कित्येक प्रसंगीं दोघांचीहि दिशाभूल होण्याचा संभव असतो. वाड्यय हेतुपुरःसर निर्माण करावयाचे असते. लेख वाचले जाऊन वाचकांना त्यांत आनंद वाटावा व त्यांचे चौद्धिक मनोरंजन व्हावें हा लेखकाचा मुख्य उद्देश असला पाहिजे. अशा प्रकारे अत्यंत निःस्वार्थीपणानें लिहिलेले वाड्यमय फारच थोडे; परंतु तेहि जेव्हां उत्सुकतेने वाचले जाते तेव्हांच त्याच्या उपयुक्ततेची साक्ष पटते. लेखकांने वाचकाकरितां लिहावयाचे यांत जितके सत्य आहे, तितकेंच सत्य वाचकाने लेखकाकडून आपणांस इष्ट असेंच वाड्यमय निर्माण करून घेतले पाहिजे यांत आहे. कित्येक ग्रंथ प्रसिद्ध होतात पण ते वाचले जातात किंवा नाहीं याची शंका असते. त्याचप्रमाणे कित्येक पुस्तके व मासिके पुष्टकल प्रमाणांत वाचलीं जातात तरी त्यांचा मनोविकासास इष्ट असाच उपयोग होतो किंवा नाहीं याबद्दल संशय वाटतो. मासिकांतील वाड्यमय तात्कालिक वाचनापुरतेच असत्याचा भास झाला तरी त्याला चिरकाल टिकणाऱ्या वाड्ययाइतकेच महत्त्व आहे. ग्रंथांच्या द्वारे लेखकाचा आणि वाचकांचा जितका परस्परसंबंध येतो त्यापेक्षां किती तरी जास्त निकट संबंध मासिकांतील लेखकांचा आणि वाचकांचा येतो. ग्रंथांची रचना बांधीव असते; परंतु मासिकाच्या रचनेला व कार्यक्षेत्राला फारशीं बंधने नसतात. विषयांची विविधता, त्यांची निरनिराळ्या प्रकारांनी केलेली मांडणी, त्यांत तात्कालिन महत्त्वाच्या शास्त्रीय शोधांची होणारी चर्चा, या गुणसमुच्चयामुळे मासिकाच्या कार्यविस्ताराची बरोबरी ग्रंथ करू शकत नाहीत. कला, काव्य, संगीत, लघुकथा या किंवा इतर अनेक विषयांना वाहिलेलीं एक-दोन नवीं मासिके दर महिन्याला निर्माण होतात असे म्हटल्यास अतिशयोक्ति होणार नाहीं. परंतु त्या प्रदेशांत जीवनकलह फार तीव्र असत्यामुळे त्या सर्वांना टिकाव धरणे मुळील होते. कित्येक जन्मास येतात कित्येक नामशेष होतात. सकाळपासून रात्रीपर्यंत प्रत्येक क्षणीं आपण शास्त्रीय प्रगतीवर सर्वस्वीं अवलंबून असतांना शास्त्रीय वाड्यद्वारा शास्त्रीय विषयांतर्गत बोधामृतसेवनाची संधि आपण गमवीत आहो. शास्त्रीय मासिकांची फार उणीव आहे, व जी आहे त्यांना लोकाश्रय मिळत नाहीं. कोणत्याहि शहरांतील पुस्तके, वर्तमानपत्रे व मासिके विकण्याच्या दुकानांकडे

नजर टाकल्यास कोणत्या वाढ्याला मागणी आहे तें सहज दिसून येईल.

वाढ्मयांत शास्त्रीय नियतकालिकांचे स्थान फार वरचे असले पाहिजे. जगांतील शास्त्रीय शोधांची व विचारांची माहिती नियतकालिकांच्या मार्फतच व्यवस्थितपणे होऊं शकते. शास्त्रज्ञांत व संशोधकांत परस्परांशी विचार-विनिमय करण्याचे नियतकालिक हें एक सर्वमान्य साधन होऊन बसलेले आहे. शास्त्रीय प्रगति सर्वसाधारण समाजांत रुढ करण्यास बालबोध शास्त्रीय नियतकालिकांइतके उत्कृष्ट साधन दुसरे सापडणार नाहीं. थोड्या दिवसांपूर्वी अखिल जगांतील शास्त्रीय नियतकालिकांची माहिती देणारा एक प्रचंड कोश प्रसिद्ध करण्यांत आला. त्यांत ६०००० वर नियतकालिकांची गणति करण्यांत आली आहे. एकंदर अठरा भापांतून प्रसिद्ध होणारी नियतकालिके विचारांत घेतलीं तर प्रमुख भाषांचा खालीं दिल्याप्रमाणे अनुक्रम लागतो :

भाषा	शास्त्रीय नियतकालिकांची संख्या
इंगिलिश ( आणि अमेरिकन )	१३४९३
जर्मन	६१८६
फ्रेंच	५०१३
रशीअन	१८२३
इटालिअन	१६६७

शास्त्रीय प्रगतीचा व्यवहारांत उपयोग अवश्य आहे. त्या बाबतीत आपण सदोदित परदेशावर अवलंबून राहणे योग्य नाहीं. यासाठी मराठी शास्त्रीय वाढ्मयाची वाढ झालीच पाहिजे व शास्त्रीय ज्ञान आबालवृद्धांना आणि खेड्यापाड्यांतील देशबांधवांना पोंहोचविष्याला नियतकालिकाइतका उत्तम प्रचारक मिळणार नाहीं.

शास्त्रीय वाढ्याची व त्याच्या प्रकाशनाची परिस्थिति आतांपर्यंत निवेदन केली. ललितवाढ्याची आतां प्रगति झाली आहे; वाचक तें मुद्राम हौसेने विकत घेतात. शास्त्रीय वाढ्मयप्रचाराला कांहीं प्रेरणा मिळाली तर फायदेशीर होईल. असे वाढ्मय चार प्रकारचे असते:—

१. शालोपयोगी शास्त्रीय वाढ्मय अगोदरच बरेचसे अस्तित्वांत आहे आणि नवे तयार होत आहे. लेखकांना व प्रकाशकांना या वाढ्मयांत

द्रव्यलाभ होण्यासारखा असतो, त्याला निराळे प्रोत्साहन देण्याची विशेष जरूरी नाही.

**२. शास्त्रीय पारिभाषिक कोश करण्यासाठी निरनिराळ्या संस्थांनी तयारी ठेवली आहे.** वाङ्मय वाढीस लागले म्हणजे शब्दकोशाची वाण पटणार नाहीं.

**३. केवळ तज्ज्ञांसाठीं लिहिलेले उच्च वाङ्मय,** रासायनिक कारखान-दारांसाठीं लिहिलेलीं विशेष पत्रके, खास शेतकऱ्यांकरितां अनुभवी संशोधकांनी लिहिलेले प्रमाणग्रंथ, हे वाङ्मयाचे प्रकार निकडक लोकांकरतांच असतात.

**४. सुचोध शास्त्रीय वाङ्मय हा अत्यंत महत्त्वाचा भाग असून त्याकडे अजूनपर्यंत फारच थोड्या व्यर्कीन्ये लक्ष गेले आहे.** या शास्त्रीय वाङ्मय-विभागाला फार मोठा वाचकवर्ग मिळून शकेल.

व्यवस्थितपणे अशा प्रकारच्या वाङ्मयनिर्मितीचा प्रयोग करण्यासाठीच “सृष्टिज्ञाना”ने जन्म घेतला आहे. परंतु असे एकादै नियतकालिक कितीसा शास्त्रीय ज्ञान-प्रसार करू शकणार ? ‘शास्त्रीय वाङ्मय’ असा खास विभाग असलेलीं अनेक मासिके, साताहिके व दैनिके चालू ठेविलीं पाहिजेत. असलेले वाङ्मय अजून मोठ्या प्रमाणांत उपलब्ध नसल्यामुळे त्याच्या योग्यतेबद्दल किंवा उपयुक्तेबद्दल नीटसा अंदाज करतां येत नाहीं. केवळ शास्त्रीय वाङ्मयाचा प्रसार करण्यासाठी निरनिराळी, सचित्र, आकर्षक, कमी किमतीचीं सुचोध पुस्तके, माला, नियतकालिके, पत्रके शहरांत आणि खेड्यापाड्यांतहि घरोघर दिसून लागलीं पाहिजेत. त्यांतलि भाषा साधी, चाल्योध असून विषयाची मांडणी अगदीं मनोरंजक असावी. त्यांत परिभाषेचे स्तोम नसावें. सर्व सुधारलेल्या देशांत या गोष्टी चालू आहेत व त्यांचा जनतेच्या संस्कृतीवर व देशाच्या उद्योगधंद्याच्या प्रगतीवर काय उत्तम परिणाम होतो ही गोष्ट आपल्या नजरेसमोर आहे.

आपल्याकडे असला दीर्घ उद्योग यशस्वी करून दाखविण्यासाठी लायक विद्वानांचा, संस्थांचा, प्रकाशकांचा, सरकारचा व वाचकांचा पाठिंबा पाहिजे. पैशाचें बळ मोठ्या प्रमाणांत लागेल. शाळांतील शास्त्रीय विषयांचा क्लिष्ट पद्धतीचा नीरस शास्त्रीय शिक्षणक्रम बदलावा लागेल. प्रचलित मराठी वर्तमानपत्रांत शास्त्रीय विषयांना योग्य स्थान मिळालें पाहिजे. आधुनिक जीवन शास्त्रीय प्रगतीशीं अगदीं निगडित झालेलें आहे व तें तसेच राहणार

ही गोष्ट स्पष्टपणे दिसत असून सुद्धां पुष्कळ वृत्तपत्रे फलउयोतिषासारख्या अंधुक, अस्पष्ट व गैरविश्वास उत्पन्न करणाऱ्या बाचींना मुख्य स्थान देण्यास प्रवृत्त ज्ञालेलीं दिसतात. त्यांना शास्त्रीय प्रश्नांचे महत्त्व वाटत नाहीं.

या बाचतींत आपण निरुत्साही राहिलों तर परदेशांतील ज्ञान परदेशांतच राहील. त्यांच्या ज्ञानाची किंमत म्हणून आपण त्यांच्याकडे नुसते आश्र्यानें बघून पैसे उधारीत राहणार व स्वतःची बौद्धिक व नंतर शारीरिक उपासमार करून घेणार यांत शंका नाहीं.

आजची आपली परिस्थिति वेगाने बदलत चालली आहे. सामाजिक, शैक्षणिक, व्यावहारिक, राजकीय बाचतींत भयंकर घडामोडी होत ओहत. अशा वेळीं शास्त्राची महती जास्तच प्रमाणांत नजरेत भरते. योग्य वाढीसाठी काय काय गोष्टी अवश्य वाटतात त्या केवळ समारोप म्हणून खाली सुचविल्या आहेत:—

( १ ) शास्त्रीय वाड्मयाच्या वाढीस मातृभाषा हीच बोधभाषा असणे अत्यावश्यक आहे.

( २ ) शंभर वर्वारील मराठी शास्त्रीय वाड्मयाचा इतिहासच वरील मुद्द्याचे पुढीकरण करू शकतो. सर्व प्रकारचे शास्त्रीय विषय सुंदर मराठींत लिहितां येतात; मात्र लेखक विद्वान्, अनुभवी आणि हौशी असला पाहिजे. दिवसेंदिवस शास्त्रे वाढत आहेत. प्रमाण-ग्रंथ व सुबोध ग्रंथ या दोहोंचीहि उणिव फार तीव्रतेने भासते. शालेययोगी वाड्मय थोडे-फार तयार होत आहे. शास्त्रीय विषयांचा प्रचार करणाऱ्या ज्ञानप्रसारक संस्था आजमितीला अस्तित्वांत नाहीत. एक दोन नियतकालीके प्रयत्न करीत आहेत. परंतु सर्व-साधारण जनतेची शास्त्रीय ज्ञानाची भूक येवळ्याशा सामुद्रीने कशी भागणार !

( ३ ) विश्वविद्यालयांत मराठीला बोधभाषेचा मान अवश्य तो मिळलाच पाहिजे. तोंपर्यंत शास्त्रीय प्रगतीच्या कल्पना नुसर्ती मनोराज्ये ठरतील. जोंपर्यंत हे ज्ञाले नाहीं तोंपर्यंत अध्यापकवर्ग व प्रौढ शिष्यवर्ग दोवेहि शास्त्रीय ज्ञानप्रसाराच्या पवित्र कार्यांत उदासीन राहणार.

( ४ ) शास्त्रीय वाड्मयांत परिभाषा अवश्य असली तरी त्याच्या कित्येक प्रकारांत ती अपरिहार्य नाहीं. उत्तम लेखक आपले विचार समजावून

देण्यासाठी मनोरंजक पद्धतीचे अवलंबन करून परिभाषा टाळण्याचाच प्रयत्न करील. असें ज्ञालें तरच शास्त्रीय विषयांतील लोकशिक्षण नीटपणे तडीस जाण्याचा संभव आहे. परिभाषाकोशारचनेसाठी निर्जण ज्ञालेत्या संघशक्तीचा उपयोग मुळोध वाड्मयप्रचार जोरानें करण्याकडे करावा.

(५) उच्च दर्जाच्या विद्वन्मान्य वाड्मयासाठी परिभाषा अवश्य आहे. तरी त्यांत भावनेपेक्षां उपयुक्ततेकडे विशेष लक्ष दिले जावें.

(६) शास्त्रीय लेखन, प्रकाशन व वाचन या त्रयीचे परस्परसंबंध कितीहि निकट अगर विरोधी असले तरी या त्रयींतील प्रत्येक व्यक्तीने स्वतंत्रपणे सामुदायिक हिताकडे लक्ष पुरवावें.

(७) समाजांतील सर्वसाधारण व्यक्तींचे शास्त्रीय ज्ञान वाढविण्याची बरीचशी जबाबदारी वृत्तपत्रकारांवर पडते. तात्कालिक फायद्याकडेच नजर देऊन शास्त्रीय ज्ञानप्रसाराचें आपलें कर्तव्य करण्यांत त्यांनी दिरंगाई करू नये. योग्य लेखकांची त्यांना अडचण भासेल परंतु परिश्रमानें तीहि नाहींशी होण्यासारखी आहे. आधुनिक शास्त्रीय विषयांचे शिक्षक व विद्यार्थ्यांची नवी पिढी यांनी मनांत आणल्यास त्यांच्या हातून लेखनकार्य उत्तम होऊं शकेल.

(८) तरुण पिढीची लेखन-वाचनाची दिशा बदलली पाहिजे. गंभीरपणा कमी होत चालला आहे. तात्पुरत्या मनरंजनाकरतां तरुण पिढी शास्त्रीय प्रगतीकडे दुर्लक्ष करीत आहे. यांत बदल झाला तरच शास्त्रीय वाडीला लागेल व देशाची खरी औद्योगिक आणि सांपत्तिक सुधारणा होईल. केवळ ललितकलात्मक एकांगी वाड्मय या कामीं उपयोगी पडणार नाहीं खास.

(९) बालबोध शास्त्रीय वाड्मयवृद्धीकडे प्रथमत: जास्त लक्ष्य पुरविल्यागिवाय त्याची वाढ होणार नाहीं. धनिकांनी द्रव्यसाहाय्य, विद्वानांनी सक्रिय सहानुभूति, देशबांधवांनी आश्रय आणि सर्वांनी मंगलाशीर्वाद दिल्याखेरीज शास्त्रीय वाड्मयाची धडगत नाहीं.

(१०) परिषदा, सभा, मंडळे यांत शास्त्रीय विषयांच्या चर्चेला स्वतंत्र जागा मिळावी. त्यामुळे शास्त्रीय वाड्मयवृक्ष सशक्त व जोमदार होऊन देशाची हीन अवस्था दूर करण्यास लायक असा कल्पतरु तो बनेल यांत शंका नाहीं.

# मराठींतील सामाजिक शास्त्रीय वाडमय

—१५७—

लेखकः—तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी, संपादक, ‘धर्मकोश’, वाई

**म**राठी वाडमयांत सगळ्याच शास्त्रांचे दारिद्र्य आहे. त्याप्रमाणे सामाजिक शास्त्रांचेहि दारिद्र्य आहे यांत नवल नाहीं. मनुष्याच्या सामुदायिक जीवनाचा, सामाजिक अंतर्बाह्य व्यापारांचा किंवा घटनांचा विचार करणारीं शास्त्रे म्हणजे सामाजिक शास्त्रे होत. अर्थशास्त्र, राजनीति, समाजशास्त्र, इतिहास, नीतिशास्त्र, धर्मशास्त्र, कायदेशास्त्र भाषाशास्त्र आणि दीक्षिकाशास्त्र (Criticism) हीं सामाजिक शास्त्रे होत. भौतिक शास्त्रांपेक्षां सामाजिक शास्त्रे हीं अजूनपर्यंत अनिश्चित स्वरूपाचीं आहेत. भौतिक शास्त्रांमध्ये कार्यकारणभावांचे नियम जितक्या सूक्ष्मपणे, व्यापक रीतीने, निश्चित स्वरूपाने दाखवितां येतात तसे ते सामाजिक शास्त्रांत अजून दाखवितां येत नाहीत. भौतिक शास्त्रांइतके निश्चित स्वरूप सामाजिक शास्त्रांना येण्यास अजून कालावधि आहे. हड्डींची मानवसमाजाची रचना इतकी डबघाईस आली आहे कीं, त्यामुळे शास्त्रप्रगतीस फार मोठा अडथळा उत्पन्न झाला आहे, म्हणून सामाजिक शास्त्रांचा पाहिजे तितक्या गतीने विकास पाश्चात्य समाजांत सुद्धां होत नाहीं. आपला हा पौर्वात्य समाज तर खूपच जीर्ण स्थितीला आला आहे. त्यामुळे सामाजिक शास्त्रांची खरी वाढ येथे मुळींच होऊं शकली नाहीं. हीं शास्त्रे फार पुढे गेलेल्या पाश्चात्य समाजांतच उत्पन्न झालीं. आपला समाज अगदी मागासला व म्हणून आपले जीवनाचे ज्ञानाहि अगदीं मागासले आहे. त्यामुळे आपल्या भाषेत सामाजिक शास्त्रे हि तुटपुंज्या स्वरूपांत सापडतात.

**सामाजिक शास्त्रे ( Social Sciences ) व**

**भौतिक शास्त्रे ( Physical Sciences )**

सामाजिक शास्त्रांचे चार गट पडतात : ( १ ) इतिहास, मानव-जातिशास्त्र, व समाजशास्त्र हा पहिला गट. ( २ ) अर्थशास्त्र, राज्यशास्त्र, कायदे-

शास्त्र व नागरिक धर्म हा दुसरा गट. (३) धर्मशास्त्र, व नीतिशास्त्र हा तिसरा गट. आणि (४) भाषाशास्त्र, आणि टीकाशास्त्र हा चवथा गट होय. या चार गटांमध्ये अनेक अवांतर, वर निर्दिष्ट न केलेल्या शास्त्र-शास्त्रांचाहि अंतर्भाव होतो. सामान्य स्वरूप कळण्याकरतां वर कांहीं शास्त्रांचा उल्लेख केला आहे. कांहीं शास्त्रे अशीं आहेत कीं, त्यांचा भौतिक शास्त्रांत अंतर्भाव करावा कीं सामाजिक शास्त्रांत अंतर्भाव करावा असा प्रश्न उत्पन्न होतो. उदाहरणार्थ, मानसशास्त्र. सामाजिक मानसशास्त्र नांवाची शास्त्रा मानसशास्त्रांत उत्पन्न झाली आहे. तिचा अंतर्भाव सामाजिक शास्त्रांत करतां येईल; परंतु सर्व मानसशास्त्र सामाजिक शास्त्र आहे, असें म्हणतां येणार नाहीं. मनुष्यांचे मन सामाजिक आहे, यांत शंका नाहीं. परंतु मनुष्याच्या मनाची मूलभूत घटना विचारांत ध्यावयाची झाव्यास तै शास्त्र भौतिक शास्त्रांत किंवा निसर्गशास्त्रांत (Science of Nature) प्रविष्ट करावें लागेल. रोगशास्त्र (Pathology) भौतिक शास्त्र आहे; पण त्यांतहि मनुष्याच्या सामाजिक जीवनाचा संबंध येऊन पॉचतोच. वनस्पति-शास्त्र व प्राणिशास्त्र हीं तर सरळच भौतिक शास्त्रे आहेत; पण त्यांतहि मनुष्याच्या सामाजिक कृतींचा खूप खोल प्रवेश आहे. पुष्कळशीं धान्ये फळझाडे व इतर वनस्पति मनुष्याच्या हजारों वर्षांच्या प्रयत्नांमुळेच आज ज्या स्वरूपांत दिसतात त्या स्वरूपांत अस्तित्वांत आव्या आहेत. त्यांचे मूळचे नैसर्गिक स्वरूप अजीबात बदलून गेले आहे आणि तें मानवी कृतीने बदलले आहे. जी गोष्ट वनस्पतींची तीच पशूंची. ग्राम्य पशु व ग्राम्य वनस्पति मानवी कृतींचे फल आहे. किती तरी रासायनिक द्रव्ये मनुष्य नसता तर अस्तित्वांतच आली नसती. म्हणून भौतिक शास्त्रांत सामाजिक शास्त्रांचे धागे-दोरे विणले गेले आहेत. केवळ 'प्राधान्येन व्यपदेशाः भवन्ति' ह्या न्यायानेंच भौतिक शास्त्र व सामाजिक शास्त्र असें शास्त्रांचे विभजन विचाराच्या सोयीकरतां केले आहे.

### इतिहास व इतर सामाजिक शास्त्रे यांचा संबंध

वर उल्लेखिलेल्या सामाजिक शास्त्रांचा मराठीत कितपत प्रवेश झाला आहे, याचा क्रमाने आतां परामर्श घेऊ. त्याचप्रमाणे मराठीत हा शास्त्रांचे स्वरूप कशा प्रकारचे आहे, याचाहि थोडक्यांत आढावा घेऊ. सगळ्या सामाजिक

शास्त्रांचे इतिहास हें अधिष्ठान आहे. कारण सगळीच मानवकृति इतिहास-निश्चद्ध आहे. इतिहास वगळून कोणतेच सामाजिक शास्त्र बनत नाहीं. अशी कोणतीहि मानवी संस्था नाहीं, कीं जिचा इतिहास लक्षांत घेतल्यावांचून तिच्या यथार्थ स्वरूपाचे आकलन करतां येईल. प्रत्येक मानवी संस्थेत अगणित स्थित्यंतरे झालेली आहेत. प्रत्येक स्थित्यंतर त्याच्या पूर्वीच्या अवस्थेतून उत्पन्न झालेले असते. कार्यकारणभावाची अव्याहत परंपरा किंवा साखळी तपासल्याशिवाय कोणत्याहि वस्तूना अर्थच उलगडत नाहीं. ही कार्यकारणभावपरंपरा म्हणजेच इतिहास होय. मानवजातिशास्त्र ( Anthropology ) आणि समाजशास्त्र ( Sociology ) हीं दोन्हीहि शास्त्रे समाजसंस्थेचा व तिच्या अंगोपांगांचा व्यापकपणे सामान्यरूपाने विचार करतात. त्याकरतां मानवजीवनाचा सगळा इतिहास या शास्त्रास तपासावा लागतो. इतिहासाचा आधार ( data ) घेतल्याशिवाय विशिष्ट सामाजिक क्रिया, संस्था किंवा घटना उलगडून दाखविणेच शक्य नाहीं. वरील सामान्य शास्त्रांप्रमाणेच अर्थशास्त्र, राज्यशास्त्र वैगेरे विशेष शास्त्रांनाहि आपल्या विशिष्ट विषयाचा इतिहास लक्षांत ध्यावाच लागतो.

## इतिहास हें शास्त्र व कला दोन्ही

इतिहास हें शास्त्र आहे कीं कला आहे असा वाद पूर्वी होता, तो वाद आतां राहिला नाहीं. इतिहास हें शास्त्रहि आहे व कलाहि आहे. शास्त्र म्हणण्याचे कारण सामान्य व विशेष कार्यकारणभावांची संगतवार मांडणी व परस्पर सुसंबद्ध सिद्धान्तांची रचना हीं जीं शास्त्रांची दोन मुख्य रूपे तीं इतिहासालाहि असतात. अनेक उदाहरणांवरून (Induction) सामान्य निगमन काढणे व अनेक सामान्य नियमांचा (deduction) विशिष्ट निष्कर्ष काढणे ह्या दोन शास्त्रक्रियांनी इतिहास लिहिला जातो, व त्याचमुळे इतिहास वाङ्मयांत प्रतिश्ऱा पावतो. इतिहास ही कलाहि आहे. अनेक विसमय-जनक, भावनोदीपक सामाजिक घटनांचे वर्णन करून त्यांचे हुचेहूच चित्र वाचकांच्या अंतश्चक्षूंपुढे उमें करण्याचे कार्य इतिहासकारास करावे लागते. त्याकरतां अलंकार, भाषाशैली, वर्णनचारुर्य, प्रतिभा इत्यादि कलांगांची जरुरी इतिहास-लेखकास असते. त्याचमुळे मॉन्सेन, गिबन, बकल

फिशर, वेल्स इत्यादि इतिहासकारांनी इतिहासाला कलेच्या सौंदर्यपीठावर नेऊन बसविले आहे.

## मराठींतील इतिहासलेखन व महाराष्ट्रीय इतिहासकार

मराठींत इतिहासतत्त्वाची चर्चा करणारे अनेक लेखक झाले आहेत. त्याचप्रमाणे इतिहास-लेखनाचाहि प्रयत्न कांहीं पंडितांनी केला आहे. इतिहासलेखनापेक्षां इतिहासाचीं साधने गोळा करणे हे काम अधिक उत्साहाने खरे, राजवाडे, पारसनीस वैगेरे लोकांनी केले आहे. इतिहासाचीं साधने म्हणजे इतिहास नव्हे. मराठी भाषेचा इतिहास लिहीत असतां मराठींतील जुनी नवी कविता, एकवित संग्रहित करावी लागते. हा कवितासंग्रह म्हणजे कवितेचा इतिहास नव्हे. लावण्या आणि पोवाड्यांची बाढे कुणीं जर प्रसिद्ध केलीं तर त्यास इतिहास-संशोधक म्हणण्यापेक्षां इतिहास-साधन-संशोधक म्हटले पाहिजे. म. मो. कुंटे, राजारामशास्त्री भागवत, लो. बा. गं. टिळक, सर भांडारकर, महादेव गोविंद रानडे, शं. बा. दीक्षित., के. ल. दसरी, चितामण विनायक वैद्य, विश्वनाथ काशीनाथ राजवाडे, गोविंद सखाराम सरदेसाई, केळुसकर, श्रीधर व्यंकटेश केतकर, न. चिं. केळकर, प्रो. पी. एल. वैद्य, प्रो. शं. दा. पेंडसे., बनारसचे प्रो. आळतेकर; प्रो. पां. वा. काणे, प्रो. बनहटी, नागपूरचे प्रो. मिराशी, श्री. यशवंत खुशाल देशपांडे, प्रो. शं. द. जावडेकर इत्यादि लेखकांनी इतिहासासंबंधी लेखन केले आहे. न्या. मू. रानडे यांनी जरी मराठींत लिहिले नसले तरी महाराष्ट्रीय इतिहासकार म्हणून त्यांचा वर उल्लेख केला आहे. संस्कृत साहित्याचा इतिहास इंगिलशमध्ये प्रो. पां. वा. काणे, एम. ए., यांनी लिहिला आहे; त्याचा मराठींत अनुवाद झालेला आहे. प्राचीन आर्यसंस्कृतीचा इतिहास महादेव मोरेश्वर कुंटे यांनी लिहिला व त्याचा अनुवाद मराठींत श्री. ओगले यांनी केला आहे. लो. बा. गं. टिळकांचीहि महाराष्ट्रीय इतिहासकारांत गणना केलीच पाहिजे. कारण त्यांनी वैदिक कालाचा इतिहास इंग्रजींत लिहिला आहे व त्याचे मराठींत भाषांतरहि झाले आहे. महाराष्ट्र इतिहासज्ञांमध्ये सगळ्यांत वरिष्ठ स्थान सर रामकृष्ण गोपाळ भांडारकर यांनाच द्यावै लागेल; परंतु त्यांच्याबद्दल अकारण गैरसमज महाराष्ट्रीय सुशिक्षित वर्गांत पसरत्यामुळे

त्यांची श्रेष्ठ इतिहासकृति मराठींत अवतरूं शकली नाहीं. ‘दक्षिणेचा इतिहास’ (History of the Deccan) आणि शैवधर्म-वैष्णवधर्मांचा इतिहास (Shaivism, Vaishnavism and other Minor Religious Sects in India) हे दोन ग्रंथ म्हणजे भांडारकरांच्या कीर्तीचे सोन्याचे कल्पसच होत. इतिहासाचे अत्यंत व्यापक व विस्तृत लेखन मराठींत करण्याचा पहिला मोठा प्रयत्न ज्ञानकोशकार केतकर यांनीच केला. ज्ञानकोशाचे पहिले पांच प्रस्तावना-खंड मराठी भाषेत पहिल्यांदाच अवतरलेला इतिहासोदधिच होय. सगळ्या जगाचा, विशेषत: भारतीयांचा इतिहास लिहिण्याचे काम ज्ञानकोशकारांनी या पांच खंडांत केले आहे. त्यांत त्यांना अंशात: यशाहि आले आहे. अंशात: म्हणण्याचे कारण असें कीं, श्री. केतकरांनी जगाच्या इतिहासाचा व भारतीयांच्या इतिहासाचा सुसंगत आराखडा तयार करून व ऐतिहासिक घटनांची विशिष्ट पद्धतीने संगती जुळवून हा इतिहास लिहिला नाहीं. इतिहासांतील सगळ्या प्रमुख घटना प्रस्तावना-खंडांत वर्णिलेल्या आहेत; पण पाश्चात्य देशांतील सुप्रसिद्ध इतिहासतज्जनीं इतिहास लिहीत असतांना इतिहासाचा संकलितपणे विशिष्ट अर्थ लक्षांत घेऊन व इतिहासाचे विशिष्ट तत्त्वज्ञान लक्षांत घेऊन इतिहास लिहिण्याचा प्रयत्न केला आहे, तसेज्जानकोशकारांनी कांहींहि केले नाहीं.

महाराष्ट्रांतील बरेच इतिहासलेखक प्रगतिज्ञ व पुराणपरंपराभिमानी अशा दोन तळ्हेच्या संप्रदायांत विभागान गेलेले दिसतात. ज्या लेखकांस या दोन संप्रदायांपैकीं कोणत्याहि नेमक्या एका संप्रदायांत बसवितां येत नाहीं असे कांहीं इतिहासलेखक आहेत. पहिले इतिहासाचे सुधारणाशास्त्र किंवा प्रगतिशास्त्र (Philosophy of Historical Progress) ज्यांनी आत्मसात् केले आहे. असे निःपक्षपाती बुद्धीचे इतिहासलेखक होत. दुसरे, पूर्वपरंपरेचा अभिमान बाळगणारे, राष्ट्रीय अभिमानानें व सांस्कृतिक अभिमानानें विभ्रांत चित्त झालेले प्रगतिशास्त्राचे किंवा इतिहासशास्त्राचे (Philosophy of History) सिद्धान्त नीट रीतीने न पचविलेले इतिहासलेखक होत. म. मो. कुटे, न्या. मू. म. गो. रानडे, सर भांडारकर वगेरे मंडळींनी ऐतिहासिक प्रगतीचे रहस्य लक्षांत घेऊन व पाश्चात्यांची इतिहासपद्धति (Historical Method) नीट रीतीने आत्मसात् करून घेऊन

इतिहास लिहिष्याचा प्रयत्न केला. स्वकीय संस्कृतीच्या अभिमानाने ग्रासलेले व इतिहास-लेखनांत प्रगतिशास्त्राचे सिद्धान्त लक्षांत न घेतां ऐतिहासिक विचार मराठीत मांडणारे लोक महणजे—वि. का. राजवाडे, चिं. वि. वैद्य, ज्ञानकोशकार केतकर वैग्रे होत. इतिहासशास्त्राचे दोन महत्त्वाचे सिद्धान्त आहेत. पहिला सिद्धान्त असा कीं, धार्मिक विचारसरणीपेक्षां ऐहिक विचार-सरणीच (Sceular Thought) मानवप्रगतीची निर्दर्शक असते व ऐहिक विचारसरणीत वैज्ञानिक विचारसरणी (Scientific Thought) श्रेष्ठ असते. दुसरा सिद्धान्त असा कीं, पुरोहितवर्गांची धार्मिक विचार-पद्धतीची व धर्मसंस्थेची ज्या समाजावर मुख्य सत्ता व छाप असते, त्या समाजापेक्षां धर्मसंस्थेचें व पुरोहितवर्गांचें वर्चस्व ज्या समाजांत कमी झालेले असते तो समाज समाजरचनेच्या दृष्टीने प्रगतीच्या वरच्या पायरीवर असतो. कायदेपंडित मेन (Maine)ने प्राचीन कायद्यांचे विवरण करीत असतांना या मुद्याचे चांगलेंच स्थृटीकरण केले आहे. ग्रीक इतिहासांत पुरोहित वर्गांचे सामाजिक वर्चस्व ढिले झाल्यानंतरच नवीन शास्त्रे उदयास आलीं. युरोपचा आधुनिक इतिहास हेच तत्त्व पटवितो. हिंदुस्थानच्या इतिहासांत ब्राह्मणी वर्चस्व व धार्मिक विचारसरणीचे प्रभुत्व दीर्घकाल पर्यंत टिकल्यामुळे सामाजिक प्रगति अतिशय मंदगतीने झाली. क्षात्रवर्गास, राज्यसंस्थेस, व्यापारीवर्गास व उद्योगधंद्यांस सामाजांत उच्च स्थान देण्याची प्रवृत्ति वाढल्यामुळे, इतर समाज हिंदी समाजापेक्षां पुढे गेले. हिंदुस्थानांत पारलौकिक आचारविचार आणि पारलौकिक संस्थांना आधारभूत असलेला ब्राह्मणवर्ग व धार्मिक वर्ग यांसच कायमचे महत्त्व राहिले. त्यामुळे चिरकालीन मध्यवर्ती राजकीय सत्ता उत्पन्न झाली नाही. ऐहिक विचारसरणी, ऐहिक कला व ऐहिक उद्यम यांना कायमचे गौणस्थान मिळाले. हा दृष्टिकोण केतकर, राजवाडे प्रभृति लेखकांस मुळीच पचला नव्हता. केतकरांनी तर ब्राह्मणवर्गांचे भारतीय इतिहासांतील वरिष्ठ स्थान वारंवार प्रशंसिले आहे व ब्राह्मणशासित समाजव्यवस्थेची मोठ्या आदराने मीमांसा केली आहे.

त्यामुळे बौद्धकांतीच्या ऐतिहासिक रहस्याचें केतकरांस आकलनच झाले नाहीं. बौद्धविचारकान्तीनंतरच हिंदुस्थानांत नांवाजण्याजोगीं साम्राज्ये उत्पन्न झालीं; व त्यांचे श्रेय ब्राह्मणी धर्माच्या प्रसारास नसून, कर्मकांडास गौण लेखणाच्या नैतिक धर्मास आहे. त्यामुळे साम्राज्यास आवश्यक असलेला व्यापक कायदा अस्तित्वांत येऊ लागतो. श्री. राजवाडे हे संतांच्यापेक्षां ब्राह्मण-धर्माचा पुनरुद्धार करणाऱ्या प्रतिगामी रामदासाची तळी उचलून धरतात व जातिसंस्थेची महती गातात. राज्यपद्धति, समाजरचना व आर्थिक उत्पादन-पद्धति यांच्या संबंधांचे मूलगामी पृथक्करण करून विकासशील समाजाचे स्वरूप निश्चित करण्याचा प्रयत्न पाश्चात्य इतिहासकारांनी केला आहे त्याचे मर्म या आमच्या सनातनी इतिहासलेखकांना अवगत करून घेण्याची बुद्धिच झाली नाहीं. त्यामुळे श्रुतिस्मृतिपुराणांतील वर्णाश्रमधर्माच्या व समाजव्यवस्थेच्या पोटीं असलेल्या प्रगतिविरोधी तत्त्वांची व दोपांची ओळख या प्रसिद्ध इतिहासपंडितांना कधींच झाली नाहीं. कुंटे, रानडे व भांडारकर यांचे इतिहासविवेचन इतिहासशास्त्राच्या आधारावर झाले आहे. श्री. कुंत्यांच्या लेखनांत बौद्धकांतीचद्वाल बराच गैरसमज दिसतो. परंतु त्यांची वेदकालीन सामाजिक स्थित्यंतरांचे विवरण करण्याची पद्धति बरीच आधुनिक आहे. प्रो. पी. एल. वैद्य यांचे “बौद्धधर्माचा उदय व प्रसार” हे पुस्तक बौद्धकांतीचा अर्थ समजण्यास अधिक उपयुक्त होईल.

मराठीमध्ये अनुवादात्मक व मौलिक असें दोन्ही तंजेंचे इतिहास-वाच्य आहे. पाश्चात्य इतिहासकारांनी लिहिलेले मराठ्यांचा इतिहास, राजपुतान्याचा इतिहास, विजयनगर साम्राज्याचा इतिहास इत्यादि ग्रंथ मराठींत अनुवादरूपानें अवतरले आहेत. मराठ्यांच्या इतिहासाची सामग्री बरीच गोळा झाली आहे. श्री. गो. स. सरदेसाई यांनी मुसलमानी, मराठी व इंग्रजी रियासतींचा इतिहास मराठींत समग्र रीतीनें आणण्याचा प्रयत्न केला आहे व त्यांच्या लेखनांत वास्तववादी दृष्टिहि आहे. “अर्वाचीन मराठी साहित्याचा इतिहास” नांवाचे पुस्तक अर्वाचीन मराठी वाच्याचा आढावा घेण्याच्या उद्देशानें बडोद्याचे नेने व माने यांनी प्रसिद्ध केले आहे. मराठी वाच्याच्या इतिहासांत श्री. आजगांवकर, भावे, पांगारकर वगैरे मंडळींनीं इंग्रजपूर्व मराठी वाच्याचा व वाच्यकारांचा इतिहास बरा लिहिला आहे.

श्री. चिंतामणराव वैद्यांनीं मध्ययुगीन भारत लिहून, मराठी वाचकांस दुसऱ्या मार्गानें ज्ञात न होणाऱ्या भारतेतिहासाचें दाळन उघडून दाखविले आहे. श्री. वि. का. राजवाडे यांनीं इतिहासशास्त्रविषयक निवंध प्रस्तावनारूपानें लिहिले आहेत; पण त्यांत इतिहासशास्त्राचें गांभीर्य व गहनत्व दाखविण्याचा नुसता प्रयत्न आहे. परंतु इतिहासतत्त्वमीमांसा करण्यांत त्यांना अपयश आले आहे. शास्त्रीय विचारसरणीची त्यांना आवड आहे, पण आकलन नाही; त्यामुळेच वैदिक कालाबद्दल व स्मृतिकालाबद्दल त्यांच्या ठारीं नुसता आदर वसत आहे; पण मानवी इतिहासांत त्या इतिहासाला कोणतें स्थान आहे याची ओळख त्यांना होऊं शकली नाहीं. महाराष्ट्राच्या वसाहतकालासंबंधी इतिहास लिहिण्याचा प्रयत्न व्युत्पत्तिशास्त्राच्या जोरावर त्यांनों केला आहे. प्रतिभाशक्ति जोरदार असल्यामुळे कांहीं सुंदर कल्पना त्यांना मांडतां आल्या आहेत. त्यांनीं लिहिलेली माहिकावतीच्या बत्वरीची व राधा-माधव-विलासचंपूची इतिहासविषयक प्रस्तावना फार नांवाजली आहे. पण त्यांतील भारतीय प्राचीन इतिहासविषयक कल्पना बन्याच निराधार आहेत. उदाहरणार्थ, राधा-माधव-विलासचंपूतील चातुर्वण्योत्पत्तिविषयक कल्पना पाहावी. प्राचीन भारतेतिहासास उपयुक्त अशी उत्कृष्ट माहिती देणारा ग्रंथ म्हणजे सिद्धेश्वरशास्त्री चित्रव यांचा प्राचीन चरित्रकोश होय. त्या मानानें मध्ययुगीन चरित्रकोश मध्यम दर्जाचा आहे. ज्ञानेतिहासाच्या दृष्टीनें ज्ञानकोशकार केतकरांचा “विज्ञानेतिहास” हा सुंदर ग्रंथ होय. प्रो. बनहटी यांचे “ज्ञानोपासना व भारतीयांचे कर्तव्य” हे पुस्तक ज्ञानेतिहासाच्या दृष्टीनें भारदस्त आहे. सांस्कृतिक इतिहासांत “ऋग्वेदकालीन संस्कृतीचा इतिहास” हे काशीकरांचे पुस्तक, “महाभारतोपसंहार” हे चिं. वि. वैद्य यांचे पुस्तक, आणि श. दा. पेडसे यांचे “महाराष्ट्र संस्कृतीचा इतिहास” हे पुस्तक लोकांच्या डोळ्यांसमोर आहे. त्यांत काशीकरांच्या पुस्तकासच इतिहासशास्त्राची कमोटी लागू पडते. भारताचार्य चिं. वि. वैद्य यांचे “भारतोपसंहार” हे पुस्तक माहितीच्या दृष्टीनें बरे आहे; पण त्यांत सांगितलेली माहिती भारतांत कोठें आहे याचा पत्ताच सांगितला नाहीं; त्यामुळे इतिहासदृष्ट्या ह्या पुस्तकाची किंमत अगदीं शून्य आहे. प्रो. श. दा. पेडसे यांचे पुस्तक म्हणजे महाराष्ट्र-संस्कृतीची एका पंडित पुराणिकानें केलेली प्रशंसा, येवढ्याच.

किंमतीचे आहे. बनारसचे प्रो. आळतेकर यांचे “प्राचीन शिक्षणपद्धति” हें मराठीत अनुवादिलेले पुस्तक भारतीय शिक्षणेतिहासांत नमुनेदार ठरलें आहे. तसेच प्रो. पं. वा. काणे यांच्या “धर्मशास्त्रविचार” या पुस्तकांत स्मृति-कालीन संस्कृतीची माहिती चांगली दिली आहे. श्री. महादेवशास्त्री दिवेकर यांचे “भारतीय संस्कृतीचा उत्कर्षपकर्ष” या पुस्तकांतील विचारांना शास्त्रीय महत्त्व मुळांच देतां येणार नाही. प्रचारकी व कीर्तनकारी दृष्टीनेच या पुस्तकास महत्त्व आहे. आधुनिक भारतविषयक इतिहासिक चर्चा करणारे नांवाजलेले पुस्तक “आधुनिक भारत” प्रो. श. द. जावडेकर यांनी लिहिले आहे. त्यांतील मीमांसा राष्ट्रवादाच्या इतिहासाच्या दृष्टीनें मननीय झाली आहे. मात्र राष्ट्रवादावरील जावडेकरांचे भाष्य अत्यंत प्रतिगामी स्वरूपाचें आहे. त्यांतल्या त्यांत अहिंसावादाचें गूढ अध्यात्मवादाचें पुराण श्रद्धामय आहे व तें चिकित्सक दृष्टीनें त्याज्य आहे. आधुनिक विज्ञान, औद्योगिक क्रांति, लोकसत्ताक राजकीय क्रांति व समाजवाद या अंगांचा विचार करीत असतांना जावडेकरांची बुद्धि गांधीवादानें अंध झाली आहे. गांधीवाद ही भारतीय इतिहासांतील एक चमत्कारिक घटना आहे. त्यांतील अभिनव अंधश्रद्धेला युक्त्याभासांचे व हेत्वाभासांचे पाठबळ देण्याचा व्यर्थ प्रयत्न प्रो. श. द. जावडेकर यांनी केला आहे. त्यामुळे त्यांच्या बाकीच्या शास्त्रगुद्ध विवेचनाला कलंक लागला आहे.

### समाजशास्त्र व मानवजातिशास्त्र

वर मराठीतील इतिहासविषयक व इतिहासतत्त्वविषयक वाड्मयाचा थोडक्यांत परामर्श घेतला. दुसरे मुख्य सामाजिक शास्त्र “समाजशास्त्र” होय. यासंबंधीं मराठी भाषेत फारसे महत्त्वाचें लेखन मुळांच सापडत नाही. स्पेन्सरच्या समाजशास्त्राचा अनुवाद दाभोळकरमालेमध्ये सापडतो. “सुधारणा व प्रगति” हें पुस्तक दाजी नागेश आपटे यांनीं एका इंग्रजी ग्रंथावरून सुंदर रीतीने अनुवादिले आहे. श्रीधर व्यंकटेश केतकर ह्या महान् समाजशास्त्रज्ञांचे “भारतीय समाजशास्त्र” नांवाचे लहानसे पण मौलिक पुस्तक नागपूरच्या नवभारतमालेने प्रसिद्ध केले आहे. भारतीय समाजशास्त्रावर विस्तृत लेखन श्री. केतकर यांनीं “हिंदुस्थान व जग” ह्या ज्ञानकोशाच्या

प्रथम खंडांत केले आहे. भारतीय समाजशास्त्राची तत्त्वे आधुनिक समाज-शास्त्राशी तुलना करतां मागासलेली दिसतात ही गोष्ट श्री. केतकर यांच्या-सारख्या अधिकारी लेखकानें निर्दर्शनास आणावयास पाहिजे होती, पण तें त्यांना साधले नाहीं. जातिभेदाची रचनापद्धति ज्या मध्ययुगीन आर्थिक व्यवस्थेमुळे उत्पन्न झाली ती आर्थिक व्यवस्थाच या मानवी जगांतून नष्टप्राय झाली आहे, व ती या नव्या मानवी जगाचा प्रलय झाल्याशीवाय पुन्हा कधीं काळीं पुनरुज्जीवित होणे शक्य नाहीं. चारुवर्णाचें ऐतिहासिक स्वरूप स्मृतिकालाच्या समाप्तीबरोबरच कालग्रस्त झाले. त्याला ताच्चिक दृष्टीनें उजळा देण्याचा नव्या युगांत कितीहि प्रयत्न केला तरी तो अपेक्षीच ठरेल. ब्राह्मणप्रधान म्हणजे— पुरोहितप्रधान समाजसंस्था यापुढे उत्पन्न होणे शक्य नाहीं. तसें व्हायचें म्हणजे जगास फार रानटी बनावें लागेल. त्या जुन्या अंधारयुगाला आतां कोणत्याहि समाजशास्त्रानें आवाहन देऊ नये. श्री. गो. म. जोशी, पुणे, यांनी “हिंदू समाजरचनेचे शास्त्र” ह्या नंवाचें पुस्तक सनातनी दृष्टीचें आधुनिक समाजविज्ञानाच्या दृष्टीनें समर्थन करण्याकरितां लिहिले आहे. त्यांनी विज्ञानाच्या अभीवर शिळ्या कढीला ऊत आण-प्याचा व बुरसलेख्या शिदोरपिला ताजें बनविष्याचा प्रयत्न केला आहे. श्री. ना. गो. चापेकर यांनी “आमचा गांव” या नंवाचें भारतीय समाज-शास्त्रास पोषक अशी माहिती देणारे छान पुस्तक लिहिले आहे. तें समाजशास्त्र नसून समाजशास्त्राचे साधन होय. मानवजातिशास्त्रावर मराठीत मुळीच वाढमय नाहीं. मानवजातिशास्त्रास अनुकूल व उपयुक्त अशी माहिती पुष्कळच आहे. उदाहरणार्थ, हिंदुस्थानांतील वैवाहिक चालीरितीसंबंधाची माहिती देणारे पुस्तक बडोदा येथील सयाजी पुस्तकमालेत प्रसिद्ध झाले आहे. वि. का. राजवाडे यांचा “इतिहास व ऐतिहासिक” ह्या मासिकांत “विचार व विकार-प्रदर्शनाच्या साधनांची उल्कांति” हा निबंध मराठी भाषेला ललामभूत आहे. तो मानवजातिशास्त्राच्या एका शाखेत बसतो.

### अर्थशास्त्र, राज्यशास्त्र व नागरिक नीति

अर्थशास्त्र सामाजिक शास्त्राची एक महत्त्वाची शाखा आहे. आर्थिक व्यवहार हा समाजजीवनाचा पाया आहे. सगळ्या सामाजिक संस्थांची

अर्थसंस्था ही मूलभूत संस्था आहे. युरोपांत अर्थविषयक शास्त्र यांत्रिक औद्योगिक क्रान्ति ज्ञात्यानंतर जन्मास आले. यंत्रयुगांत अर्थशास्त्र जन्मले. अँडाम् स्मिथ व रेकार्ड्स हे इंग्लंडमधील अर्थशास्त्राचे आद्य आचार्य होत. अर्थशास्त्रावर मराठींत अत्यत्य रचना झाली आहे. कारण, या राष्ट्राच्या आर्थिक व्यवहाराचीं सूत्रे परकीयांच्या ताब्यांत, गेलीं दीडशें वर्षे गेलीं आहेत; त्यामुळे आर्थिक व्यवहाराचें; विवेचन करणारे शास्त्र परकीयांकदूनच घ्यावे लागणे भागच होते. युरोपियन अर्थशास्त्राचा अभ्यास करून लिहिलेली मराठींत पांच-सातांपेक्षां जास्त पुस्तके सापडणार नाहीत. पाहिल्यांदा कृष्ण-शास्त्री चिपकूणकर यांनी मिळच्या अर्थशास्त्राचें भाषांतर करण्याचा प्रयत्न केला पण तो अपुरा राहिला. ४० वर्षांपूर्वी लिहिलेले श्री. आगाशे यांचे “अर्थ शास्त्र” हे पुस्तक मराठींत पहिले होय. त्यांत खुल्या व्यापाराचें तत्त्व हिंदी उद्योगधंद्यांच्या वाढीस प्रतिबंध करते ही गोष्ट पहिल्यांदा सांगितली आहे. अर्थशास्त्राचा मौलिक अभ्यास केलेले महान् पंडित कै. न्या. मू. रानडे होत. त्यांनी इंग्रजीत भारतीय अर्थशास्त्रासंबंधी इंगिलश अर्थशास्त्रापेक्षां निराळीच व्यवस्था सुचविली आहे. औद्योगिक दृष्ट्या पुढारलेल्या राष्ट्रांना खुल्या व्यापाराचें तत्त्व अत्यंत लाभदायक होते, परंतु औद्योगिक दृष्ट्या मागे पडलेल्या राष्ट्रांना तेंच तत्त्व घातक ठरते. म्हणून सप्रतिबंध व्यापाराचें तत्त्व मागे पडलेल्या राष्ट्रांना लागू करणे जरुर आहे आणि मागासलेल्या राष्ट्रांतील उद्योगधंद्यांना-व विशेषतः भारतीय उद्योगधंद्यांना—संपूर्ण संरक्षण देण्याची आवश्यकता आहे याचें समर्थन रानडे यांनी चांगले केले. जर्मनींतील त्या वेळच्या अर्थशास्त्रज्ञांची विचारसरणी भारतीय अर्थशास्त्रास व विषेशतः भारतीय औद्योगिक उन्नतीस अधिक उपयुक्त होय ही गोष्ट श्री. रानडे यांनी ओळखली. प्रत्येक राष्ट्राचें अर्थशास्त्र थोड्याबहुत फरकाने भिन्नभिन्न असते, असे त्यांनी सांगितले. हिंदुस्थानांतील राजकीय चळवळीचा आर्थिक पाया रानडे व दादाभाई नैरोजी यांनी दारविला. दादाभाईचा “हिंदी आर्थिक शोषणाचा सिद्धान्त” ( Drain Thesis ) हा भारतीय राष्ट्रीय चळवळीची प्रेरक शक्ति बनला. त्रिटिश अमदार्नीत हिंदुस्थानचा आर्थिक व्यवहार पाश्चात्य देशांच्या आर्थिक व्यवहाराशी पूर्ण निगदित झाला; पण त्यामुळे भारतवर्षीय सामान्य जनतेची स्थिति सुधारण्याएवजी, तिची हलाखीच

वाढत गेली; त्यास ब्रिटिशांनीं व्यापारद्वारे हिंदुस्थानची केलेली लूटच कारण होय; हे हिंदी राष्ट्राच्या आर्थिक शोषणाचें तत्त्व मार्मिक रीतीने दादाभाईंनी मांडले. मराठीत अर्थशास्त्रावरील दोन महत्त्वाचे लेखक म्हणजे, प्रि. गो. चिं. भाटे व प्रो. वा. गो. काळे हे होत. गो. चिं. भाटे यांनी पाश्चात्य अर्थशास्त्राची मूलभूत विचारसरणी मराठीत थोडक्यांत सुगम रीतीने मांडली. प्रो. वा. गो. काळे यांनी “अर्थशास्त्र” व “भारतीय अर्थशास्त्र” हीं दोन पुस्तके लिहिलीं आहेत. काळे यांनी हीं पुस्तके नुकरींच लिहिलीं आहेत. आगाशे व न्या. मू. रानडे यांचा काळ आतां राहिला नाहीं. जगाच्या आर्थिक परिस्थितींत गेल्या पंचवीस वर्षांत प्रचंड कांति झाली आहे. भांडवलशाहीच्या विकासाच्या काळीं जीं अर्थतत्त्वे निर्माण झालीं तीं आतां निःसत्त्व होऊन व्यर्थ ठरलीं आहेत. “खुश्या व्यापाराच्या तत्त्वाचें आतां पूर्ण उच्चाटन झाले आहे. काहीं उदारमतवादी अर्थशास्त्रज्ञ केवळ मनःसमाधानाकरतांच अजून त्याचा जप करीत असतात. सगळ्याच जगाची, सोबिह्यटं रशिया सोडख्यास, आर्थिक अवनती होत आहे. उद्योगधंद्यांचे नियंत्रण करणारे व उत्पादनास प्रतिबंधक असें प्रतिगामी अर्थशास्त्र अस्तित्वांत येऊ लागले आहे. हिंदुस्थानांत औद्योगिक प्रगति खुश्या व्यापाराच्या तत्त्वानें तर होणार नाहींच; पण सप्रतिबंधक व्यवहारावर पूर्णपणे स्वार होऊन बसले आहे. अशा स्थिरीतून नवा मार्ग दाखविणारे अर्थशास्त्र पाहिजे. प्रो. वा. गो. काळे यांच्याकडून अशा अर्थशास्त्राची अपेक्षा करणे चूक ठरेल. श्री. वा. गो. काळे यांच्या “भारतीय अर्थशास्त्रांत” त्यांना स्वतःला अमान्य असलेला गांधीवादच शिरला आहे. हल्दीच्या अगतिक स्थिरीतीच्या कचात्यांतून बाहेर पडण्याचा श्री. काळे यांस एकच उपाय दिसतो. तो म्हणजे हिंदुस्थानांनील जुन्या लहानलहान हातधंद्यांचे पुनरुज्जीवन होय. आधुनिक यांत्रिक उद्योगधंद्यांच्या वाढीचा कसलाच उपाय ते सुचवू शकत नाहींत. त्याचप्रमाणे ते परकीय भांडवलांचे दास्य प्रशस्त मानतात. काळे यांचे विचार या बाबतीत गुलामगिरीचा पुरस्कार करणारे आहेत. कारण श्री. काळे परकीय भांडवलांचे हिंदुस्थानांत स्वागत करतात

याचा दुसरा अर्थ काय होईल ? “अर्थशास्त्र” ह्या पुस्तकांत समाजवादी व मार्क्सवादी अर्थशास्त्राची तच्चें खोडून काढण्याचा प्रयत्न काळे यांनी केला आहे, पण तो सर्वस्वीं फसला आहे. मार्क्सचा श्रममूल्याचा सिद्धान्त (Labour-theory of Value) आणि अतिरिक्त मूल्याचा सिद्धान्त (Theory of Surplus Value) चुकीचे आहेत असें नुसतें कारणें न दाखवितां म्हटले आहे. पण ते सिद्धान्त चुकीचे कसे, हें मुळीच श्री. काळे दाखवू शकले नाहीत. आर्थिक नियोजनाचें व सामाजिक मालकीचे विवरण श्री. काळे यांस मुळीच करतां आले नाही. आर्थिक नियोजन सोब्हियट रशियानें दोन पंचवार्षिक योजनांच्या द्वारे संपूर्ण रीतीनें यशस्वी केले ही गोष्ट निर्दर्शनास आणण्याची जबाबदारी अर्थशास्त्रलेखकांवर पडते. सोब्हियट रशियाची आर्थिक नियोजनपद्धति (Planned economy) चुकीची वाटत असल्यास ती चुकीची कशी हें दाखविणे आजच्या शास्त्र-लेखकांचें कर्तव्य आहे. हें कर्तव्य श्री. काळे यांच्यासारख्या नामवंत लेखकानें जर पार पाडले नाहीं तर तें कोणी पार पाडावें ? जपान, अमेरिका, इटली, जर्मनी इत्यादि राष्ट्रांत आर्थिक नियोजनाचे प्रयत्न झाले; निदान त्यांचा तरी परामर्श श्री. काळे यांनी ध्यावयास पाहिजे होता ! तेथें तर समाजवादाचा बागुलबोवा नाहीं ना ?

राज्यशास्त्रासंबंधीं कांहीं पुस्तके उल्लेख करण्यासारखीं झालीं आहेत. दाभोळकरमालेत या विषयावरील एका इंग्रजी पुस्तकाचा अनुवाद प्रासिद्ध झाला आहे. श्री. शं. द. जावडेकर यांचे “राजनीतिशास्त्रपरिचय” हें पुस्तक मराठीत नंवाजण्याजोगे झाले आहे. लास्कीच्या ग्रामर ऑफ पॉलिटिक्स ह्या पुस्तकाची छावा श्री. जावडेकर यांच्या या पुस्तकावर पडली आहे. फर्युसन कॉलेजचे प्रो. लिमये यांनी प्राचीन भारतीय राजनीतीविषयी एक छोटेस्वानी पुस्तक लिहून ह्या विषयाची मराठीतील उणीव भरून काढली आहे. इंग्रजी अमदानीपूर्वीचे ह्या विषयावरचे पुस्तक म्हणजे पंत-अमात्यांची “राजनीति” हें होय. राज्यशास्त्राशीं संबद्ध असलेल्या अनेक विषयांचा व वादांचा ऊहापोह करणारी माला य. गो. जोशी प्रासिद्ध करीत आहेत. त्यांत लोकशाही, साम्राज्यवाद, समाजवाद, फॅसिझम् इत्यादि लहान पुस्तके प्रासिद्ध झालीं आहेत. श्री. पं. वा. गाडगीळ, वाड्मय-विशारद,

यांचे 'समाजवादाचा ओनामा' हें पुस्तक चांगले उठावदार झाले आहे. प्रसिद्ध हिंदी तत्त्ववेत्ते भाई एम. एन. रोय यांच्या 'फ़सिज्जम्' या खोल विचाराच्या पुस्तकाचाहि अनुवाद मराठीत झाला आहे. वेळगांव येथील बा. र. सुंठणकर यांचे 'रॉयवाद' हें पुस्तक राज्यशास्त्रदृष्ट्या मराठी वाढमयांत अतिशय उच्च पदवीचे झाले आहे. "मार्क्सवादाचा प्रयोग" हा धारवाड येथील वकील श्री. स. र. सुंठणकर यांचा ग्रंथ राज्यशास्त्रांतील व अर्थशास्त्रांतील विवादग्रस्त प्रश्नांवर झगझगीत प्रकाश पाडण्याइतका समर्थ झाला आहे. श्री. न. चिं. केळकर यांचे "राज्यशास्त्र" हें पुस्तक श्री. केळकर यांच्या वाढमय-कीर्तीत विशेष भर घालीत नाही; याचे कारण त्यांनी तें फार घाईने लिहिलेले असावे. दृष्टान्त-अलंकारांच्या व अलंकारिक कोटि-प्रतिकोटींच्या भरीस पहून त्यांनी स्वतःच्या पुस्तकाची शास्त्रीय किंमत कमी केली आहे. "नागरिक नीति" या संज्ञेचे महत्त्वाचे पुस्तक प्रो. पुणतांबेकर यांनी लिहिले आहे, तें नागपूरत्या अभिनवभारतमांलेत प्रसिद्ध झाले आहे.

## धर्मशास्त्र व नीतिशास्त्र

मराठीत धर्मसंस्थेची व धर्मतत्त्वांची समाजशास्त्रदृष्ट्या छाननी करणारा एकहि ग्रंथ प्रसिद्ध झाला नाही. श्रद्धेने व भक्तीने लिहिलेले धर्मविषयक वाढमय मराठीत पुष्कळ प्रसिद्ध झाले आहे. हिंदूंच्या चालीरीतीत व धार्मिक कल्पनांत सुधारणा व्हाव्यात किंवा होऊ नयेत, श्वासंबंधी चर्चा करणारे वरेंच लिखाण मराठीत आढळून येते. पण त्या लिखाणांस शास्त्राचा दर्जा नाही. "गीतारहस्यां"त प्रो. महादेव मल्हारप्रणीत "आधुनिक सुशिक्षितांचा वेदान्त" या पुस्तकांत आणि श्री. कोखटकरकृत "भागवतांच्या उपसंहारां"त धार्मिक तत्त्वांची चांगली प्रगल्भ चर्चा केलेली आढळून येते. पण सामाजिक शास्त्र या नात्यानें ज्या धर्मचर्चेला महात्व देतां येहील अशी चर्चा मराठीत कोठेहि नाही. वेदान्त विषयाची किंवा आत्मा, पुनर्जन्म, ईश्वर-मोक्ष इत्यादि कल्पनांची चर्चा म्हणजे धर्मचर्चा असें जरी म्हणतां आले तरी सामाजिक शास्त्रांत तिचा अंतर्भाव करतां येत नाही. वेदान्तविषयक ग्रंथ मराठीत पुष्कळ आहेत.

नीतितत्त्वांची शास्त्रीय चर्चा करणारी चार पांच पुस्तके मराठीत प्रसिद्ध आहेत. दाभोळकरमालेत स्पेन्सरच्या नीतिमीमांसेचा अनुवाद प्रसिद्ध झाला. आहे. लेकमान्य टिळकांचे “गीतारहस्य” व वा. म. जोशी यांचे “नीतिशास्त्र प्रवेश” या दोन ग्रंथांनी मराठीत सर्वोच्च स्थान पटकावले आहे. या दोन्ही ग्रंथांत भारतीय व पाश्चात्य नीतितत्त्वांचा ऊहांगोह केलेला आढळतो.

‘गीतारहस्य’कारांनी आधुनिक पाश्चात्य नीतिमीमांसेच्या विविधविचार-सरणीचा समाचार घेऊन त्या सर्वोत्तम भारतीय नीतिमीमांसेस त्रिकालाबाधित ठरविले आहे. हें ठरवीत असतांना लो. टिळकांनी गूढवादाचा आश्रय करावा लागला आहे. त्यांनी आत्मानात्माविवेक ही नीतितत्त्वांची कसोटी ठरविली. परंतु जे आत्मतत्त्व चराचरांत भरून राहिले आहे व विकारातीत आहे, त्याचा कितीहि विचार केला तरी कर्तव्याकर्तव्ये कर्शी ओळखतां येतील, हेंच मोठे गूढ आहे. पाषाणांत माझें आत्मतत्त्व आहे हें कळल्यामुळे पाषाणाशीं पाषाणविषयक कर्तव्य कसें काय ठरणार? शत्रु व मित्र, चोर व साव, रानटी व सुधारलेला, गुन्हेगार व निरपराधी, बाल व वृद्ध, स्त्री आणि पुरुष, मनुष्य आणि मनुष्येतर या सर्वोत्तम आत्मतत्त्व सारखेच आहे; पण त्यासंबंधीं उत्पन्न होणारीं कर्तव्ये किती तरी प्रकारचीं आहेत. त्या निर्विकार व व्यापक आत्म्याशीं या कर्तव्याचा कांहांहि संबंध नाहीं. स्थित-प्रज्ञांची बुद्धि हीच सर्वश्रेष्ठ न्यायनिर्णयी होय असें रहस्यकार मानतात; पण हा स्थितप्रज्ञ मनुष्यजातीत कसा सापडायचा? गीतेत सांगितलेलीं त्याचीं लक्षणे कोणत्याहि मनुष्यप्राण्यास तंतोतंत लागू पडणार नाहीत. कारण जिंवत मनुष्याच्या ठार्यी मनोविकार असणे स्वाभाविक आहे. तसेच मनोविकारांवर विजय मिळविलेला एखादा माणूस जरी सापडला, तरी मानवसमाजाची विविध वैचित्र्यपूर्ण रचना आणि समाजधारणेचे व समाजस्थित्यंतराचे सूक्ष्म नियम त्या घृहस्थास अवगत नसल्यास तो कर्तव्याकर्तव्याचा न्यायाधीश कसा होणार? गीतारहस्यांतील स्थितप्रज्ञ व आत्मानात्मविवेक हीं गूढतत्त्वें विवेचक बुद्धीला नीट आकलन होण्यासारखीं नाहीत. तसेच, गीतारहस्यामध्ये गीतेला संपूर्ण प्रामाण्य दिल्यामुळे नवा शब्दप्रामाण्यवाद (Dogmatism) टिळकांनी नीतिशास्त्रांत आणला आहे. बुद्धिवादाने गीतेची छाननी करण्याचे हें युग आहे. या वेळीं स्वतःप्रमाण धर्मग्रथ म्हणून

गीतेचा स्वीकार केल्याने बुद्धिवादाच्या वाढीस टिळकांनी अडथळा केला आहे. अवतार, विभूति व अलौकिक पुरुष यांच्या प्रामाण्याचा स्वीकार केल्यामुळे भारतीय बुद्धीची स्वतंत्र वाढ खुंटली आहे. धर्मग्रंथ, अवतार, व विभूति यांचे स्वतःप्रामाण्य किंवा यांच्यावरील श्रद्धा भारतीय बुद्धीची व विज्ञानप्रवणतेची हानि केल्याशीवाय कधींहि राहणार नाही.

वामन मर्थाहार जोशी यांचा 'नीतिशास्त्रप्रवेश' बुद्धिवादावर अधिष्ठित आहे. नीतिशास्त्रांतील अनेक तत्त्वांची चर्चा करून शास्त्रजिज्ञासा श्री. जोशी यांनी प्रदीप केली आहे. पण निर्णायक स्वरूपाची चर्चा फार थोडी केली आहे. नेतिक मूळ्ये निरनिराळ्या समाजरचनेत निरनिराळीं असतात व त्यांचा विकास होत असतो. समाजरचना ज्या क्रमाने विकसित होत जाते त्या मानाने नीतिमूळ्येहि विकसित होतात. नीतीची सार्वभौम, शाश्वत व संपूर्ण तत्त्वे स्थापण्याचा प्रयत्न करणे या दृष्टीने चुकीचे आहे. नीतिशास्त्राच्या चर्चेच्या घोटाळ्यांतून स्वतःच मुक्त न झाल्यामुळे श्री. जोशी हे निर्णायक सिद्धान्तसरणीप्रत पोंचले नाहीत. मनुष्यसमाजाच्या निरनिराळ्या स्थित्यंतरांचा व रचनांतरांचा कार्यकारणभाव, प्रकार व स्वरूपे यांचा परामर्श घेतल्याशिवाय विविध नीतितत्त्वांचा विकास व प्रभाव निश्चित करतां येणे शक्य नाही. समाजाची ऐतिहासिक मीमांसा केल्याशिवाय नीतिशास्त्र तयार होऊं शकत नाही.

## भाषाशास्त्र व टीकाशास्त्र

( Criticism of Literature and Art ).

संस्कृत भाषा पाश्चात्य लोकांस ज्ञात झाल्याबरोबर त्यांना भाषाशास्त्र निर्माण करतां आले. परंतु ह्या शास्त्राच्या निर्मितींत आधुनिक भारतीय विद्वानांनी कांहीं फारशी भर घातली नाही. श्री. वि. का. राजवाडे हे चांगले भाषाशास्त्रज्ञ होते. त्यांनी "संस्कृत भाषेचा उलगडा" हे भाषाशास्त्रासंबंधी अभिनव विचारसरणीने युक्त असें पुस्तक लिहिले आहे. व्याकरण हे भाषाशास्त्र नव्हे, तें भाषाशास्त्राचे साधन आहे. म्हणून व्याकरणावरील ग्रंथ भाषाशास्त्रांत अंतर्भूत होत नाहीत. "राजवाढ्यांचा मराठी धातुकोश" हे

पुस्तक भारतीय भाषाशास्त्राच्या अभ्यासाला चांगले उपयुक्त ठरेल. प्रो. कृ. पा. कुलकर्णी यांनी मराठी भाषेतिहासाच्या अभ्यासास प्रारंभ केला आहे.

ललितसाहित्य व ललितकला यांचे रहस्योदयाटन करणारे किंवा तत्त्वचर्चा करणारे टीकाशास्त्र पाश्चात्य देशांत उदयास आले आहे. संस्कृतमधील साहित्यशास्त्र याच शास्त्राचे पूर्वरूप होय. मराठींत टीकाशास्त्रविषयक लेखन हळूहळू वृद्धि पावत आहे. संस्कृतमधील साहित्यशास्त्राचा मराठींत अनेक लेवकांनी अनुवाद केला आहे. संस्कृतमधील रससिद्धांताची साधक व बाधक चर्चा मराठींत सुरु आहे. श्री. द. के. केळकर यांचे “काव्यालोचन”, प्रो. ना. सी. फडके यांचे “प्रतिभासाधन”, श्री. न. चिं. केळकर यांचे “हास्य व विनोद” आणि “विनोदमीमांसा”, प्रो. रा. श्री. जोग यांचा “अभिनव काव्यप्रकाश”, श्री. आगाशे यांची “सारस्वतसमीक्षा”, श्री. ग. च्य. माडखोलकर यांचे “अभिनव कविपंचक”, लालजी पेंडसे यांचे “साहित्य व समाज जीवन”, पु. ग. सहस्रबुद्धे यांचे “स्वभावलेखन” इत्यादि पुस्तके महाविद्यालयीन शिक्षकांपुढे आणि विद्यार्थ्यांपुढे येत आहेत. आचार्य प्र. के. अचे, प्रो. पु. य. देशपांडे यांचे टीकाविषयक लेखाहि उच्च दर्जाचे आहेत. लालजी पेंडसे यांच्या पुस्तकाने कांहीं वेळपर्यंत मराठी वाद्ययलेखकांत व टीकालेखकांत खलबळ उडवून दिली. समाजवादी दृष्टिकोनाने टीकाशास्त्राचीं तच्चे मांडप्याचा हा पेंडसे यांचा प्रयत्न सुत्य जरी असला तरी तो यशस्वी झाला नाही ही गोष्ट श्री. पु. य. देशपांडे यांच्या ‘प्रतिभा’ मासिकांतील सात लेखांकांनी पूर्ण रीतीने सिद्ध झाली आहे. लालजींनी हा प्रयत्न इतक्या घाईने करावयास नको होता. त्यामुळे मार्क्सवादी दृष्टिकोनाबद्दल त्यांनी मराठी विद्वानांत गैरसमज उत्पन्न केला आहे, आपल्या देशांत मार्क्सवादाचे अध्ययन नुकतेंच कुठे सुरु झाले आहे. त्यांत लालजींच्या घिसाडघाईने व्यत्यय मात्र आणला. टीकाशास्त्रांत (१) सामाजिक-इतिहासवादाचे तत्त्व दाखल झाल्याशिवाय टीकाशास्त्रास शास्त्रही पदवी येणारच नाही. (२) त्याच-प्रमाणे मानवी भावनांच्या शाश्वत स्वरूपावर आणि सौंदर्यांच्या शाश्वत तत्त्वांवर जोंपर्यंत टीकाशास्त्र भर देत आहे, तोंपर्यंत टीकाशास्त्र प्रमाणभूत सिद्धांत-प्रत प्रॉचणार नाही. (३) तसेच भावनांचे आलंबन बनणारे जीवनाचे स्वरूप जितके विविध असते, तितक्याच भावनाही विविध बनतात आणि हे

आलंबन जसजसें बदलतें व विकसित होत जाते त्याप्रमाणे भावनाहि वैचित्र्य-पूर्ण आणि विकसित होत जातात; हे तीन सिद्धान्त टीका-शास्त्राचे प्राथमिक सिद्धान्त होत. यांचा थांग समाजवादी टीकाकार सोडव्यास कोणत्याहि मराठी टीकाकारास लागला नाही. लालजी पेंडसे व पु. य. देशपांडे हे केवळ ह्या सिद्धांतास स्पर्श करू शकतात. विशेषत: पु. य. देशपांडे यांनी आपले सात लेखांक लिहूनच टीका-वाढ्यास रामराम न केल्यास या विषयावर मराठीत चांगले वाढ्य ते लिहू शकतील. प्रो. ना. सी. फडके व द. के. केळकर यांच्या पुस्तकांनी मराठीतील टीका-वाढ्यांत मिळविलेले प्रशस्त स्थान अढळ आहे.

### सामाजिक क्रांतीचा सामाजिक शास्त्रांच्या निर्मितीशीं संबंध

‘मराठीतील सामाजिक शास्त्रे’ ह्या विषयावर बोलावयाचे म्हणजे मराठीत हीं शास्त्रे पद्धतशीर रीतीने लिहिलीं जावयास पाहिजे होतीं, पण या शास्त्रांचे मराठीत दुर्भिक्ष आहे. भारतीय समाजसंस्थेचे आजचे स्वरूपच दुर्बळ, पराधीन व विस्कळित असल्यामुळे समाजविषयक शास्त्रे भारतीय वाढ्यांत वाढू शकत नाहीत. आपला सामाजिक संसार भरभराटीस आल्यावरच आणि स्वतंत्र ज्ञाल्यावरच आपल्या वाड्मयांत सामाजिक शास्त्रे स्वतंत्रपणे भरभराटीस येतील. आपले सामाजिक जीवन कोतें, म्हणून आपलीं शास्त्रे कोतीं! गेल्या ४०० वर्षीत पाश्चात्य समाजांत मोठमोळ्या सामाजिक, राजकीय व आर्थिक क्रांत्या ज्ञाल्या, जगभर त्यांनी पराक्रम केला, नवीन नवीन भूखंडे शोधून काढलीं आणि ज्या ठिकाणीं जंगले व जंगली मानवच होते तेथे मोठमोठे सुधारलेले समाज उत्पन्न केले. म्हणूनच सामाजिक शास्त्रे त्यांनी निर्माण केलीं. ज्यांची सामाजिक क्रिया किवा कर्तृत्व मोठे, त्यांनाच मोठीं सामाजिक शास्त्रे निर्माण करतां आलीं. आपले सामाजिक कर्तृत्व अल्प व भिकारी म्हणून आपले शास्त्रज्ञानहि अल्प आणि भिकारी आहे. जे नवा समाज निर्माण करतील व जुना समाज मोडून टाकतील, तेच नवीं विशाल समाजशास्त्रे निर्माण करतील. हिंदुस्थानांत सामाजिक क्रांति ज्ञाल्याशीवाय सामाजिक शास्त्रेच निर्माण होणार नाहीत. आपले जीवन डबक्यायेवढे आहे व म्हणून आपलीं शास्त्रेहि डबक्यापेक्षां मोठीं कर्शी असतील!

# मराठीतील तत्त्वज्ञानविषयक वाङ्मय

व

## त्याचा गेल्या शतकांतील विकास\*

१५७

प्राध्यापक न. ग. दामले.

अध्यात्मविद्या विद्यानाम् ।

**आ**पल्या वाचनालयाच्या शतसांवत्सरिक उत्सवानिमित्त होत असलेल्या व्याख्यानमालेंत एक पुष्ट गोंवण्याची आपण मला संधी दिलीत याबद्दल मी प्रथम आपले आभार मानतों. विशेषत: माझ्या सवडीनुसार व्याख्यानाचा दिवस ठरविण्यांत आपण दाखविलेली उदारता व तत्परता यामुळे तर मी आपला अधिकच क्रडणी ज्ञालों आहे. चालकांनी मला “मराठीतील तत्त्वज्ञानविषयक वाङ्मय व त्याचा गेल्या शतकांतील विकास” असा फार व्यापक विषय दिला आहे. त्याचे एकाच व्याख्यानांत सांगोपांग विवेचन करूं म्हटले तर तें अशक्य आहे. म्हणून तत्त्वज्ञानाची उपांगे म्हणून समाविष्ट होणारी नीतिशास्त्र, मानसशास्त्र, तर्कशास्त्र, सौंदर्यशास्त्र. वैगेंरचा विचार मला आज येथे करतां येणार नाहीं. केवळ अध्यात्म व धर्म यांचे विवेचन करून व त्यांचा परस्परांशी कसा संबंध आहे याचा स्थूलपणे विचार करून त्याबद्दलच्या ग्रंथलेखनाचा साधारण आढावा येथे काढावयाचा आहे. तथापि अध्यात्म व धर्म यासंबंधी विचार करीत असतांना आत्मसंशोधनपर म्हणून तदंगभूत असें जे मानसशास्त्र त्याचाहि जातां जातां आवश्यक तेवढा उल्लेख करणे क्रमप्राप्त होणार आहे. असो. विषयाला अशी मर्यादा घातल्यानंतर अध्यात्म व धर्म यांचा तात्त्विक विचार करूं.

\* प्रा. दामले यांनी दिलेल्या व्याख्यानाचा सारांश.

## ९२ मराठीतील तत्त्वज्ञानविषयक वाडमय व त्याचा विकास

आपले भरतखंड ही अध्यात्मभूमि आहे. आपल्या सर्व वैयक्तिक व सामाजिक आचार-विचारांना अध्यात्माचा आधार आहे. मानवाच्या ऐहिक उत्कर्षाला गति आणि मार्गदर्शन अशी दोन्हीहि कार्ये अध्यात्मज्ञान या पुण्यभूमीत आज हजारो वर्षे कीत आले आहे. अंतिम सत्याचा अनुभव घेऊन त्याचें तर्कशुद्ध रीतीने आविष्करण करणे हे अध्यात्माचें ध्येय आहे. अशा आविष्करणाचें योग्य आकलन करून त्या योगे मानवाच्या मनांतील संदेह, भीती यांचा निरास करून त्यांस चिरसुखाचा व शांतीचा—ध्येयप्रवण शांतीचा—लाभ करून देणे हे त्याचें व्यवहारी कार्ये आहे. प्रा. राधाकृष्णन् म्हणतात...

“ In India philosophy stood on its own legs, and all other studies looked to it for inspiration and support. It is the master science guiding other sciences, without which they tend to become empty and foolish. The Manduka Upanishad speaks of Brahma-Vidya or the science of the eternal as the basis of all sciences, *Sarva-Vidya-Pratistha*. “ Philosophy ” says Kautilya, “ is the lamp of all the sciences, the means of performing all the works, and the support of all the duties.”

अंतिम सत्याचें एकदां आकलन झाले म्हणजे त्याच सत्याचा अनेकविध स्वरूपांतला जणूं काय विलासच असें जे हे विश्व त्याचें यथार्थ ज्ञान त्यावरोबर होईल यांत संशय नाहीं. “ येन विज्ञातेन सर्वे विज्ञानं भवति ” या भूमिकेवर भारतीय तत्त्वज्ञान अधिष्ठित आहे.

आतां अध्यात्मावर अनेक प्रकारचे आक्षेप घेण्यांत येतात त्याचा थोडक्यांत परामर्श ध्यावयास हवा. सध्याच्या प्रगतीच्या— अर्थातच आधिभौतिक प्रगतीच्या— युगांत मनुष्य अनेक प्रकारच्या उद्योगांत मग झालेला आहे. त्यास रोजच्या जेवणासहि वेळ मिळत नाहीं आणि परिस्थिति ही अशी विचित्र येऊन ठेपली आहे, की जर मानव या धावत्या प्रगतीबरोबर धावला नाहीं, तर तो जगाच्या शर्यतींत मागें पडून, पाठीमागून वेगानें येणाऱ्याच्या

टांचेखालीं तुडवला गेल्याशिवाय राहणार नाहीं. ही जेथे सध्यांच्या प्रगतीची कहाणी, तेथे अध्यात्मासारख्या विषयाबद्दल बहुजनसमाजांत अनेक गैरसमज पसरावेत यांत नवल नाहीं.

अध्यात्माचा विचार मानवाला निष्क्रिय बनवितो अशी कित्येकांची समजूत आहे. परंतु अध्यात्माचे यथार्थ स्वरूप ज्याला समजले तो निष्क्रिय राहुंच शकत नाहीं. अध्यात्म म्हणजे कांहीं सर्वसंगपरित्याग करून गिरिकंदरीं जाऊन एकलकोडेपणाने राहणे नव्हे. सर्व ऐहिक कर्तव्ये अध्यात्माने प्रेरित होऊन तो करीत राहतो. अध्यात्मविचार मानवांच्या आयुष्यांत खंच्या आणि योग्य ध्येयाची स्थापना करतो व तें ध्येय एकदां ठरल्यानंतर त्याच्या प्राप्तीची मार्गदर्शन सांगतो. ज्यांच्या अंगीं अध्यात्म बाणले त्या पुरुषांनीं आपले कर्तव्य तत्परतेने, अविरतपणे करून जगाला तेजस्वी पुरुषार्थीचे धडे घालून दिले आहेत. रामदास, विवेकानन्द यांच्यासारख्या कर्मयोग्यांची चरित्रे आपणांस हेच सांगत नाहीत का ?

हाच आक्षेप कांहीं लोक थोड्या निराळ्या भाषेत मांडतात. त्यांचे म्हणणे असें कीं, अध्यात्माच्या अभ्यासामुळे मनुष्य निराशावादी होतो. जें तत्त्वज्ञान या जगाबद्दल मनांत तिरस्कार उत्पन्न करते—जें तत्त्वज्ञान जें जें ऐहिक तें तें मिथ्या अशी समजूत करून देऊन मानवाचे मन इहलोकीच्या सर्व गोष्टी-विषयीं पूर्णपणे विरागी बनविते—त्या तत्त्वज्ञानाबद्दल किंवा अध्यात्माबद्दल असा आक्षेप सत्य ठरेल. परंतु भारतीयांच्या ओजस्वी तत्त्वज्ञानाची बैठक तर्कशुद्ध व स्थिरपायावर असल्याने त्याबद्दल मात्र हा आक्षेप फोल ठरतो. मानवी जीवनांतील आनंद व उल्हास यांकडे आमच्या अध्यात्माने दुर्लक्ष केलेले नाहीं. प्रा. राधाकृष्णन् म्हणतात:—

“ Indian thinkers are pessimistic in so far as they look upon the world order as an evil and a lie. They are optimistic since they feel that there is a way out of it into the realm of truth, which is also goodness.”

दुसऱ्या कांहींचे म्हणणे असें आहे कीं, अध्यात्म मानवास समाजविन्मुख करते. पारलौकिकाविषयीं मनामध्ये अतिरिक्त इच्छा उत्पन्न ज्ञात्यामुळे.

## ९४ मराठींतील तत्त्वज्ञानविषयक वाडमय व त्याचा विकास

ऐहिकाविषयीं तो उत्तरोत्तर उदासीन होत जातो. परंतु हा आक्षेपहि वरच्यासारखाच भ्रामक आहे. केवळ इंद्रियजन्य सुखाची अपेक्षा करू नये. कारण तें क्षणजीवी आहे. आणि म्हणून मानवाच्या संबंध आयुष्याचें तें स्थिररथेय होऊं शकणार नाहीं असें अध्यात्माचें सांगणे आहे. इंद्रियजन्य सुखापलीकडे कांहिंतीरी शाश्वत आनंद देणारे तत्त्व आहे व मानवानें तें अनुभविष्यासाठीं अहर्निश यत्न करावा असा अध्यात्माचा आग्रह आहे. म्हणून कांहिं ऐहिक हे सर्व त्यात्य—त्यापासून जितके दूर पद्धून जातां येईल तितके बरे—असें अध्यात्म सांगत नाहीं; उलट ऐहिकांतूनच पारलौकिकाकडे कसें जावयाचें याचा विचार तें करते. अध्यात्माची जीवनाकडे पाहण्याची दृष्टि शुद्ध, स्थिर व व्यापक अशी असते.

या दृष्टीने आपल्या अध्यात्मांतील दर्शन हा शब्द फार महत्त्वाचा आहे. अध्यात्मांत तो अनुभूति या अर्थी वापरतात. “A darshana is a spiritual perception,—a whole view revealed to the soul.” अध्यात्मिक उच्तीचा परमोच्च बिंदु म्हणजेच अनुभूति अथवा साक्षात्कार होय. त्याशिवाय सर्व ज्ञान, सर्व तप, सर्व श्रम, व्यर्थ होत.

अनुभूतिविना मूढो वृथा ब्रह्माणि मोदते ।

प्रतिबिंवितशाखाग्रफलास्वादनमोदवत् ॥

अर्थातच या उच्चतम स्थानीं जाण्यापूर्वीं त्याआर्धीच्या पायच्या आपण चढावयास हव्या; म्हणूनच नित्यानित्यविवेक, इहामुलफलभोगविराग, शमदमादि साधने व मुमुक्षत्व यांचे महत्त्व वर्णिले आहे. यांच्या साहाय्यानेच मानव मोक्षाचा अधिकारी होऊं शकतो. आपली मोक्षाची कल्पना विश्व सामावेल इतकी विशाल आहे. तींत “संपूर्ण ज्ञान, संपूर्ण स्वातंत्र्य, आनंदातिशय व अस्तिल मानवजातीवरील प्रेम” या सर्वोच्चा अंतर्भाव होतो. मग अशा ध्येयानें प्रेरित झालेला मानव समाजविन्मुख कसा राहील? उलट तो सर्वभूतहितरत असाच झाला पाहिजे. लो. टिळकांनी गीतारहस्यांत अध्यात्म आणि आधिभौतिक शास्त्रे यांचे परस्परसंबंध मोळ्या मार्मिकपणे विशद केले आहेत. ते म्हणतात :

“मनुष्य या पृथ्वीवर निर्माण ज्ञात्यापासून सर्व दश्य व नाशवंत सूर्षीचें मूळ-भूत अमृत तत्व काय, व तें मला कसें प्राप्त होईल, याचा विचार तो एकसारखा करीत आला आहे; व आधिभौतिक शास्त्राची किती जरी वाढ ज्ञाली तरी, मनुष्याची अमृत तत्त्वाच्या ज्ञानाकडील ही स्वाभाविक प्रवृत्ति कर्धाही कमी बद्धावयाची नाहीं. आधिभौतिक शास्त्रे कितीही वृद्धिगत होवोत; सर्व आधिभौतिक सृष्टिविज्ञान बगलेस मारून तत्वज्ञान नेहर्मांच त्याच्यापुढे धांव घेत रहाणार! दोनचार हजार वर्षांपूर्वी हीच स्थिति होती, व आतां पाश्चिमात्य देशांतूनही तोच प्रकार नजरेस येत आहे. किंचहुना मनुष्याच्या बुद्धीची ही हांव ज्या दिवशीं सुटेल त्या दिवशीं त्यास “स वै मुक्तोऽथवा पशुः” असें म्हणावें लागेल!—” (गी. र. पु. २१०).....

हल्दीं जगांत अध्यात्म व भौतिक शास्त्रे यांचा संबंध पूर्णपणे तुट्यासारखा ज्ञाला आहे. त्यामुळे आधिभौतिक प्रगतीला योग्य ध्येय राहिले नाहीं. गतिपूर्ण आधिभौतिक ज्ञान त्यामुळे वाटेल त्या दिशेने पळत सुट्यासारखे दिसत आहे. आज जगांत चोर्हांकडे स्वार्थ, अंधश्रद्धा, कर्मठपणा यांचे प्राबल्य मातले आहे. राष्ट्रीय दुरभिमान, जातीय वैमनस्य, आर्थिक तृष्णा व अधिकारलालसा हीं अतोनात वाढून मानवांतील शत्रुत्व निकराला येऊन पोंहोन्चले आहे. म्हणूनच आज जगांतील राष्ट्रे युद्धाला प्रवृत्त झालेली आहेत. भौतिक शास्त्रांनी आपत्यापरी प्रगति केली खरी; परंतु बाह्य विश्वाचें ज्ञान व त्या योगे पंचमहाभूतांवरील अधिकाधिक प्रभुत्व यापलीकडे त्यांस जाणे अशक्य आहे. अन्तर्विश्वाचें आकलन भौतिक शास्त्रांस होणार नाहीं. म्हणूनच मानवी आयुष्यांतील फक्त कांहीं भागांचाच त्यास विचार करतां येईल. बुद्धीच्या कक्षेवाहेर असलेल्या शाश्वत तत्त्वाचें परिशीलन व अभ्यास फक्त अध्यात्मच करू शकेल. भौतिक समर्याद आहे, तें संपूर्ण नाहीं; म्हणून त्याचें मार्गदर्शकत्वहि मर्यादितच असणार; आणि आधिभौतिकाच्या मर्यादेवाहेरहि मानवी जीवन पसरले असल्याने त्या जीवनाचा विचार होणे अपरिहार्य म्हणून धर्मांचा जन्म झालेला आहे. आधिभौतिकापली-कडील जीवनाविषयीं मानवाच्या मनांत असलेला अज्ञानाचा अंधःकार घालवून त्याला परमात्म्याचें दर्शन करवून शांति आणि समाधान देणारा असा फक्त धर्मच या वसुंधरेवर आहे. मानवसेवेतच खरी ईश्वरभाक्ति साठविली आहे.

## ९६ मराठींतील तत्त्वज्ञानविषयक वाडमय व त्याचा विकास

या परमोच्च ध्येयाची सार्थ शिकवण फक्त धर्मच देतो. “आत्मनः मोक्षार्थं जगतः हिताय च” हा धर्माचा स्फूर्तिदायक संदेश आहे. ‘वैयक्तिक संकुचित दृष्टि व्यापक करून अखिल विश्वाची सेवा कशी करावी याचे मर्म धर्मविचार सांगतो; म्हणूनच आधिभौतिक शास्त्रांची किंवा बुद्धीची कामगिरी किंवा किंमत कोठब्याहि प्रकारे कमी न करतां असें म्हणतां येईल कीं, केवळ धर्मामुळेच मानवजातीचे संरक्षण व समुन्नति होईल.

धर्माची “चोदना लक्षणोऽर्थो धर्मः” अशी मीमांसकांनी व्याख्या केलेली आहे. “धारणात् धर्मः” अशीहि व्याख्या काहीं करतात. तर समर्थ “स्वरूपीं राहणे। हा स्वधर्म” असें सांगतात. या किंवा आणखी दुसऱ्या कितीहि व्याख्या केल्या तरी “धर्म” या कल्पनेच्या मध्यविंदूशीं उभी असलेली ‘नीति’ मात्र कर्धीच डावलून किंवा वगळून चालणार नाहीं. नीति या शब्दाचा अर्थ समजून घ्यावयाचा तर असें म्हणतां येईल कीं सत्वगुणांचा पूर्ण उत्कर्ष म्हणजे ‘नीति’ होय. या दृष्टीने हिंदुधर्म हा अत्यंत श्रेष्ठ धर्म आहे. सकृदर्शनीं तो अनेक मते, पंथ व संप्रदाय यांची एक कशी तरी बनवलेली गोधडी आहे असें वाटेल; परंतु सूक्ष्म विचारांतीं या विविधतेतहि ऐक्य भरले आहे असें दिसून येईल.

आपला हा हिंदुधर्म फार व्यापक आहे; सर्व प्रकारच्या व सर्व दर्जांच्या लोकांना, त्यांची पात्रता व अभिरुची यांच्या अनुरोधानें अनेक देवतांची उपासना करण्याची मुभा देऊन ईश्वरी साक्षात्काराचे अनेक मार्ग या धर्मानें दाखविले आहेत. शिवाय तो इतका उदारशील आहे कीं, आपल्यालाच सत्यदर्शन झाले आहे व इतरांस तें होणार नाहीं असला खोटा हेकेखोरपणा त्यानें कर्धीच केलेला नाहीं. इतकेंच नव्हे तर सर्व धर्मांतील विभूतींना निःशंकपणे वंदन करण्याइतकी त्याच्या विचारांची प्रगल्भता मोठी आहे. प्रत्येकानें आपापल्या धर्माचे योग्य परिपालन करावें असा त्याचा आग्रह आहे.

धर्म म्हणजे अंधश्रद्धा नव्हे. मुक्ति हें ध्येय ठेवून त्याकरतां योग्य मार्गांनी व प्रामाणिकपणे अहर्निश यत्न करणे म्हणजे धर्मपालन करणे होय. हिंदुधर्माची विचारप्रणाली अशी असत्याकारणानें त्यांतील विचारवंतांनी सामाजिक स्वास्थ्य व सुव्यवस्था यांची उपेक्षा न करतां तीं दोन्ही कर्शीं

वृद्धिंगत होतील याकडे फार लक्ष पुराविले आहे. म्हणूनच हा धर्म केवळ आध्यात्मिक आनंदाचा विचार करून न थांबतां त्याबरोबरच मानवाचा आधिभौतिक उत्कर्ष कसा होईल याचाहि जिब्हाब्यानें विचार करतो.

याच जिब्हाब्यामुळे वर्णाश्रमांची कल्पना उद्भूत झाली व ती धर्माचे एक प्रमुख अंग होऊन बसली. मनुष्याच्या सामाजिक कर्तव्यांची आखणी ‘वर्णात’ दिसून येते, तर त्याच्या वैयक्तिक कर्तव्यांची विभागणी चार ‘आश्रमांत’ केलेली पाहावयास मिळते.

‘पुरुषार्थ’ या शब्दांत धर्माचे गतिस्वरूप स्पष्ट झालें आहे. परंतु ती गति एकांगी किंवा एककली नाही; तर तिचे आक्रमण जीवनाच्या चारी दिशांस आहे. धर्म, अर्थ, काम व मोक्ष अशीं चतुर्विध साध्यें हिंदुधर्म पुढे ठेवतो; व म्हणून त्याची वाढ सर्वांगीण आहे. ईश्वरी साक्षात्कार करून घेऊन मानवजातीवर निस्तीम प्रेम ठेवणे व पूर्ण स्वातंत्र्य, ज्ञान व सार्विक आनंद यांचा लाभ करून घेणे हे या धर्माचे ध्येय आहे. कर्तव्याला हा धर्म मानाचे पाहिले स्थान देतो व त्या खालोखाल संपत्ति आणि सुख हीं मानलीं जातात. सद्गुण व नीति यांचे योग्य परिपालन करून संपत्ति व सुख संपादन करणे हे या धर्माला मान्य आहे. इतका सगळा विचार ज्या धर्मानें केला तो धर्म मानवाला समाजविन्मुख करील किंवा ऐहिकाबद्दल निराश करील हे संभवत नाहीं.

येथपर्यंत तत्त्वज्ञान व धर्म यांचे स्वरूप काय हे सांगितले. आतां मराठी भाषेतील तत्त्वज्ञानात्मक वाड्मयाचे समालोचन करूः—

मराठी भाषेत मुकुंदराय ( १२०६-१२७६ ) हे आदि कवि होत. हे संत-कवि जोगाईचे आंबे या गांवीं राहत असत. यांनी ‘विवेक-सिंधु’, परमामृत’, ‘पवनविजय’, ‘मूळसंभ’ व ‘पंचीकरण’ हे ग्रंथ लिहिले. यांची वाणी प्रासादिक असून शुद्ध, प्रौढ, गंभीर व अर्थपूर्ण आहे. या सर्व ग्रंथांत श्रीशंकराचार्याच्या अद्वैत तत्त्वज्ञानाचे फार सुंदर विवेचन केले आहे. अशा रीतीने महाराष्ट्र-काव्यांगेचा उगम अध्यात्माच्या मानससरोवरांतून झाला आहे. आणि पुढे झालेल्या संतकर्वांच्या कवितेतहि याच अध्यात्मविचाराचा उज्ज्वल विकास झालेला दृष्टीस पडतो.

## ९८ मराठील तत्त्वज्ञानविषयक वाडमय व त्याचा विकास

मुकुंदरायांच्या नंतर महाराष्ट्रभाषेला, विचाराला, आणि तत्त्वज्ञानाला निरंतर ललामभूत झालेले श्रीज्ञानेश्वर यांचे नांव ध्यावयास पाहिजे. श्रीज्ञानेश्वर नाथसंप्रदायी होते. त्यांनी लिहिली “ज्ञानेश्वरी” इतकी अलौकिक आहे कीं तो ग्रंथराज केवळ मराठी वाडमयांतच काय, पण आखिल जागतिक वाडमयांत अनेक दृष्टीर्णीं अनुपम आणि अग्रेसर आहे. आणि सर्वांत आश्र्वर्यांची गोष्ट म्हणजे इतका सरस ग्रंथ ज्ञानेश्वरांनी आपल्या वयाच्या फक्त सोळाव्या वर्षी लिहिला (शके १२१२). ज्या वयांत जगांतला रोजचा साधा व्यवहार देखील आपणांस समजत नाहीं त्या वयांत ज्ञानेश्वरांनी विश्वाचें कोडे उकलण्याचा यशस्वी भार्ग समाजाला आपल्या रसाळ व अधिकारयुक्त वाणीनें सांगितला. ज्ञानेश्वरींत भाईरुर्य, मोहिनी आणि मार्दव यांचा गोड त्रिवेणीसंगम झाला असून, अध्यात्माचें पवित्र जीवन दुथडी भरून शान्त वाहत आहे. त्यांतील प्रत्येक ओवी पक्क द्राक्षाप्रमाणे आहे. प्रा. रानडे यांनी म्हटल्याप्रमाणे “उपमा, भापासौंदर्य, तत्त्वज्ञान, साक्षात्कार, भक्ती व अद्वैत यांची सांगड, अलौकिक निरीक्षणशक्ति, अप्रतिहत कवित्वशैली, अलोट वाढाईरुर्य या सर्व गुणांच्या संमिश्रणानें हा ग्रंथ न भूतो न भविष्यति असें म्हणावयास हरकत नाहीं.”

या ग्रंथांत काव्यसमाजी तत्त्वज्ञानाच्या रत्नजडित सिंहासनावर विराजमान झालेली आहे; आणि तिच्या सुरम्य मुखावर प्रतिभा, प्रसाद व प्रेम यांचें संमिश्रण झाल्यामुळे अत्यंत चेतोहर अशी प्रभा विलसत आहे. निराळ्या शब्दांत सांगावयाचें तर, “शब्द इतके रसाळ योजिले आहेत, कीं त्याच्या योगानें कानांनाहि जिभा फुटतील व प्रत्यक्ष पिशाच्चाच्या मनालाहि सात्त्विकपणाचा उमाळा येईल. ज्याला यांतले तत्त्वज्ञान कांहीं कळत नाहीं असा मनुष्य देखील या ग्रंथांतल्या सौंदर्याला भुलून गुंगून राहतो. ज्याला थोडेंसे कळले तो ही भावार्थांची उघडी खाण पाहून, आपल्या स्वतःला धन्य मानून घेतो. आणि ज्याला अधिकार आहे त्याला या गीतासुष्ठीपुढे दुसरी सुष्ठि तुच्छ वाटते.”

ज्ञानेश्वरीची उभारणी गीतेतील तत्त्वज्ञानावर झाली असल्यानें गीतेत जे जे विषय आले ते ते सर्व ज्ञानेश्वरींत आलेले आहेत. प्रकृतिपुरुषविवेक, क्षराक्षर

विवेक, क्षेत्रक्षेत्रज्ञ-विचार यावर ज्ञानेश्वरीतील तत्त्वज्ञानाची बैठक साधली असून त्या तत्त्वाच्या विकसनांत शंकराचार्यांचे अद्वैत व रामानुजाचार्यांची भक्ती यांचा मोहक मिलाफ साधला आहे. ज्ञानेश्वरीचे शब्दसौष्ठव इतके गोड आहे, की तत्त्वज्ञानासारखा रुक्ष विषय देखील सुगम, सुसेव्य आणि सुखद झाला आहे. ज्ञानेश्वरीशिवाय श्रीज्ञानेश्वरांनी अमृतानुभव, चांगदेवपासद्वी प अभंग इतकी ग्रंथरचना केली आहे. वयाच्या एकवीस वर्षांच्या आंत इतकी प्रतिभाशाली व वैभवसंपन्न ग्रंथरचना करून सरस्वतीच्या कंठाभरणांत अनुपम तेजानें तळपणाच्या या वाढमय-कौस्तुभाचे चोखामेळा वर्णन करतो :—

ज्ञानेश्वर नामे धरिला अवतार । क्षेत्र अलकापूर इंद्रायणी ॥  
 अद्वैत ज्ञानाची करूनि उजरी । टीका ज्ञानेश्वरी ग्रंथ केला ॥  
 अमृत अनुभवी गुरुगम्य ज्ञान । दाउनीया जन उद्धरले ॥  
 बारा शांते अठरा शक शालिवाहन । दुर्मुख अभिधान संवत्सर ॥  
 कृष्ण त्रयोदशी कार्तिक मास । बैसे समाधीस ज्ञानदेव ॥  
 जातिहीन चोखा विनवी जोडुनी कर । समाधी निर्धार संजीवनी ॥

श्रीज्ञानेश्वरांनी भागवतधर्माचा जो पाया घातला त्याचे सुंदर मंदिर बांधण्याला पुढील साधुसंतांनी हातभार लावला. त्यांत नामदेवांचा ( १२७०-१३५० ) ज्ञानेश्वरांच्यानंतर उल्लेख केला पाहिजे. नामदेव हे भक्तीचा मूर्तिमंत अवतार होते. संसारातील अनेक उपाधीनीं व असंख्य यातनांनी त्रस्त ज्ञात्यामुळे नामदेवांचे चित्त परमेश्वराकडे वळले व ते विठोचाला शरण गेले. पुढे थेडयाच दिवसांत विठोचाच्या प्रेरणेने विसोबा खेचर नांवाच्या साधु पुरुषास गुरु करावा अशी त्यांना स्फुर्त ज्ञाली. विसोबा खेचराच्या उपदेशानंतर नाम-देवांचे मन ईश्वराकडे पूर्णपणे वळले व ते सारा वेळ भजन-कीर्तन करू लागले. कीर्तन करतांना ते अभंग रचीत असत. नामदेवांचे अभंग फार प्रेमळ व प्रासादिक आहेत. त्यांच्या अभंगांना भक्तिपर भावगीते ( Devotional Lyrics ) असें संबोधतां येईल.

नामदेवांच्या वेळी महाराष्ट्रांत पुष्कळ संतमंडळी होती. त्यांपैकीं बहुतेकांनी कवित्व केले आहे. जनाबाईचे अभंग अत्यंत गोड व भक्तिरसपूर्ण आहेत. त्याचप्रमाणे विसोबा खेचर, परिसा भागवत, गोरा कुंभार, चोखामेळा, जोगा

## १०० मराठीतील तत्त्वज्ञानविषयक वाडमय व त्याचा विकास

परमानंद, वगैरे संतांनी अभंगरचना केलेली आहे. या संतमंडळांत सर्व जातींचे, सर्व वर्णांचे, आशीक्षित-सुशीक्षित असे साधु होते. यावरून भागवत-धर्मीत कुणालाहि मजाव नव्हतां हे दिसून येते. ज्ञानेश्वरांनी स्थापन केलेला भागवतधर्म जितका उदार व उदात्त तितकाच सर्वसमावेशक व सर्वसंग्राहक आहे.

यानंतर एकनाथांचा (१५३३-१५९९) उल्लेख केला पाहिजे. एकनाथांचे गुरु जनार्दनस्वामी हे होत. एकनाथांनी ज्ञानेश्वरी व अमृतानुभव या ग्रंथांचे अध्ययनहि जनार्दनस्वामीपार्शीच केले. श्रीएकनाथांनी ‘एकनाथी भागवत’, ‘कृष्णी स्वयंवर’, अभंग इत्यादि विपुल ग्रंथरचना केली आहे. प्रपंच व परमार्थ यांची सांगड घालण्याचे कार्य एकनाथांनी केले. एकनाथांच्या चरित्राने सर्वांना मोहिनी घातली आहे. न्यायमूर्ति रानडे म्हणतात : “एकनाथी भागवत वाचले असतां मनाला शांति वाढून कृतार्थता वाटते.” प्रो. रानडे म्हणतात : “एकनाथांचे इंतर ग्रंथ बुद्धिवादाचे आहेत, पण अभंग अनुभवप्रधान आहेत. त्यांनी प्रपंच व परमार्थ यांची विलक्षण सांगड घालून, संसारामध्ये असतांच परमार्थ कसा करावा हे त्यांनी जसें आपल्या उदाहरणाने सर्व लोकांस शिकविले, त्याप्रमाणे दुसऱ्या कोणत्याहि संताने शिकविले नाही असे म्हटले असतां अतिशयोक्ति होईल असें वाटत नाही.” सारांश, ज्ञानेश्वरानंतर महाराष्ट्राच्या सांस्कृतिक इतिहासांत महनीय भर घालण्याच्या विभूतीत एकनाथांनाच अग्रपूजेचा मान आवा लागेल, यांत संदेह नाही.

भागवतधर्माच्या मंदिराचा कळस असें ज्यांचे यथार्थ वर्णन केले जाते, त्या तुकारामांच्या अभंगरचनेसंबंधाने आतां विचार करू. हरिभजनीं व हरिकीर्तीनीं त्यांची अलोट भक्ती होती. त्यांच्या उच्चबळलेल्या अन्तःकरणांतील उद्रेक म्हणजे त्यांचे अभंग होत. तुकारामाचे अभंग म्हणजे महाराष्ट्रशारदेचा अमोल अलंकार आहे. त्यांच्या अभंगांत विलक्षण जिव्हाळा व गोडवा आहे. तुकारामांनी भक्तीचा जसा प्रसार केला, तशीच सामाजिक सुधारणेचीहि कामगिरी केली. या भागवतधर्मीतील अनुयायांनी आपल्या देवतांची भक्ति करण्यास सर्वांस मोकळीक दिली, हिंदूतील जातिभेदाची तीव्रता कमी केली,

ब्राह्मणांच्या कर्मठपणाला आळा घातला, धर्माला आबाल-सुबोध स्वरूप प्राप्त करून दिलें. तुकोबांच्या अभंगांत इतका जिव्हाळा आहे, कीं पंत-पंडितांची विद्वत्ताप्रचुर काव्यरचना मार्गे पळून जुनी ज्ञाली तरी तुकोबांचे साथे, सरळ आणि सुंदर अभंग अजून घरोघरीं सद्गदित अंतःकरणाने म्हटले जातात.

तुकारामानंतर रामदासांची स्वाभाविक आठवण होते. श्रीसमर्थोनीं दासबोध, करुणाष्टके, मनाचे श्लोक इत्यादि ग्रंथरचना केली आहे. दासबोध हा ग्रंथ धर्म, नीति व व्यवहार यांचा ज्ञानकोश आहे. त्यांचे अभंग व करुणाष्टके हीं भक्तिरसपूर्ण आहेत. रामदास हे केवळ संत नव्हते तर कर्मयोगी राष्ट्रगुरु होते. केवळ ईश्वरभजनांत रमामाण होऊन राष्ट्रोद्धाराकडे दुर्लक्ष करू नये असे त्यांचे मत होतें. विशेषेकरून त्यांच्या दासबोधांत परमार्थिक कर्मयोग्याची वर्तणूक कशी असावी याबद्दल त्यांनी जे विचार प्रगट केले आहेत ते स्वानुभवावरूनच केले आहेत. प्राचीन संतकर्वांत राष्ट्रीय दृष्टि असलेले कर्मयोगी संत असें समर्थांचे वर्णन करितां येईल.

यानंतरच्या पुढील काळांत मराठी भाषेत आख्यानात्मक व श्लोकबद्ध अशी पुष्कळ काव्यरचना ज्ञाली आहे. वामन पंडितांची “यथार्थदीपिका” हा ग्रंथ पांडित्यप्रचुर असख्याने त्याचा येथें विशेष गौरवपूर्ण उल्लेख करणे अवश्य आहे.

हे सर्व प्राचीन वाड्मय आध्यात्मिक व भक्तिरसात्मक आहे. त्यांत अद्वैत व सगुणोपासना यांची सांगड घातली आहे. त्याचप्रमाणे तें पद्यात्मक असून त्यांत पंंपरानुगामित्व प्रामुख्याने प्रत्ययास येतें. आमच्या प्राचीन वाढ्यांत जितका भक्तीचा प्रकर्ष ज्ञाला आहे, तितका जगांतील दुसऱ्या कोणत्याहि भाषेत ज्ञाला नसेल. या आपल्या वाढ्यांत गुरुभक्तीचे महत्त्व विशेष मानले गेले आहे. श्री. पांगारकरांनी म्हटल्याप्रमाणे “ज्ञानेश्वरी हा मी महाराष्ट्राचा आद्य ग्रंथ मानतों, व ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, रामदास व तुकाराम हे पांचाहि राष्ट्रगुरु असे मानतों. या महाराष्ट्रपंचायतनाच्या कर्तवगारीवर व पुण्याईवर महाराष्ट्राचा भाग्योदय आधारलेला आहे असे मला निश्चित वाटतों.” (म. वा. इ.). संतांनी हे वाढ्य स्वानुभवाने लिहिलेले

## १०२ मराठीतील तत्त्वज्ञानविषयक वाच्याय व त्याचा विकास

असल्यामुळे त्यांत पराकाष्ठेचा जिब्हाठा व जिवंतपणा आहे. साधुसंतांनी निर्माण केलेल्या या संप्रदायांत जातिभेदाला थारा नाही. भक्ति प्रधान व जाति अप्रमाण असें जें एकनाथांनी म्हटले आहे तें अगदी खरें आहे. एकदर्दीत हैं वाढ्यमय आज देखील कुणाचेहि अन्तःकरण तल्हीन करून त्याला सदुपदेश व शाश्वत सुखशांति यांचा लाभ करून देईल असें मला वाटते...

आतां अर्वाचीन काळच्या वाढ्याबद्दल श्री. फडके यांनी म्हटल्याप्रमाणे—“अब्बल इंगर्जीतील उगमापासून हा शोध घेतां आरंभी नारायणमहाराज जालवणकर यांचीं सहा सागरतीयें, हंसराजस्वामी यांचे वेदेश्वरी सदाचार, वाक्यवृत्ति इत्यादि वेदान्ती घाट, विष्णुबुवा ब्रह्मचारी यांचे विवादाचे भोवरे, विठोबाअणांचे सुंदर शब्दकुसुमांनीं फुललेले आणि भक्तिरसानें डवरलेले वाग्लताकुंज, श्रीवासुदेवानंदसरस्वती यांची श्रीदत्तपदवाहिनी गंगा याप्रमाणे वाक्प्रवाहानाचा निर्मल निरंजन भाग अनुक्रमानें आढळतो.”—यशवंत, पृ. १९४.

पण या सर्वांत विष्णुबुवा ब्रह्मचारी (१८२५-१८७१) यांना अग्रपूजेचा मान दिला पाहिजे. राजकारणाच्या क्षेत्रांत त्या काळीं परस्थ यशस्वी झालेले, त्यामुळे धर्मकारणांतहि आपण तसेच होऊं असा त्यांना विश्वास वाढूं लागल्यास नवल नाही. याच ईर्षेने प्रेरित झाल्यामुळे त्या वेळीं जिकडे तिकडे खिस्तधर्माच्या प्रचारकांची एक प्रचंड लाटच उसळली होती. विष्णुबुवा-सारख्या हिंदुधर्माच्या निस्सीम अनुयायापुढे हा एक फार मोठा पेच येऊन पडला होता. परंतु विष्णुबुवा असल्या प्रसंगानें गडबडले नाहीत. त्यांची भक्ति येवढी अढळ, त्यांचे अध्यात्म इतके खोल, वृत्ति इतकी धीरगंभीर, आणि वाणी इतकी अमोघ, कीं बुवांच्या तेजस्वी, विचारपरिष्कृत वकृत्वापुढे खिस्ती धर्मोपदेशकांचा प्रचार पूर्णपणे नीरस आणि पोचट ठरला. हिंदुधर्मावर उडाविले गेलेले शितोडे त्यांनीं साफ धुक्कन तर काढलेच परंतु त्यावरोबरच त्यांतील विचार किती प्रगल्भ, किती उदार आणि समाजहिताचे आहेत होंहि सिद्ध करून दिलें; व त्यामुळे खिस्ती उपदेशकांची कांहींच डाळ न शिजतां समाजांत हिंदुधर्माबद्दल आदर आणि अभिमान जागृत राहिला. श्री. जावडेकर बुवांच्या धर्मप्रचाराबद्दल म्हणतात, “धर्म याचा अर्थ व्यापक असून समाजाचा ऐहिक अभ्युदय त्यांच्या धर्मांत अंतर्भूत

होत असे. आपल्या समाजांत सुधारणा ज्ञाल्या पाहिजेत असें त्यांना वाटत असलेले तरी, त्या सुधारणा करण्यासाठी पाश्चात्य संस्कृतीचा आश्रय करावा अशी त्यांची वृत्ति नव्हती. आपल्या प्राचीन संस्कृतीतूनच आपणास भावी अभ्युदयाचा मार्ग उपलब्ध होईल असें त्यांना वाटत असे.” (आधुनिक भारत पृ. १६). स्वतःच्या संस्कृतीला न सोडतांहि त्यांचे विचार किंती पुरोगामी होते हें त्यांनी स्वतःच्या ग्रंथांतून ठिकठिकाणी केलेल्या समाजसत्तावादाच्या पुरस्कारावरून दिसून येते.

विष्णुचुवा ब्रह्मचारी यांचेनंतर ‘लोकहितवादी’चा उल्लेख करावा लागेल. त्यांना सामाजिक सुधारणेची तीव्र तळमळ होती. राजकीय दृष्ट्या हिंदुस्थानांत लोकसत्तेची स्थापना व राष्ट्रधर्माचा उदय ब्हावा असें त्यांस मनःपूर्वक वाटत असे. परंतु त्यांचेवर पाश्चात्य संस्कृतीची छाप बसली होती. आपला इतिहास, आचार, विचार हे दोषयुक्त असून, त्यांत फारच सुधारणा घडवून आणली पाहिजे असला, कांहीं वेळां एकांगी, मतप्रचार त्यांनी केला. त्यांनी घर्मसुधारणेचीं जीं पंधरा कलमे सांगितलीं आहेत तीं मननीय आहेत. त्यांपैकी पांच खालीं उद्धृत करतों :

- ( १ ) प्रथम सर्वांनी ईश्वराचे भजन अंतःकरणापासून करावे.
- ( २ ) प्रत्येकास आपले विचाराप्रमाणे आचार करण्याची व बोलण्यालिहिण्याची मोकळीक असावी.
- ( ३ ) आचारापेक्षां नीति प्रमुख असावी.
- ( ४ ) मनुष्य-मात्रास तुच्छ मानूं नये; जात्यभिमान नसावा; सर्वांशीं सारखे दयापूर्वक वागावें; सर्वांचे कल्याण करावें.
- ( ५ ) सत्यानें सर्वांनी चालावें, सत्याचे विरुद्ध वर्तणूक करूं नये.

लोकहितवादींचे समकालीन दुसरे सुधारक म्हणजे जोतीराव फुले. महाराष्ट्रांतील ब्राह्मणेतर चलवळीचे हे संस्थापक होत. त्यांच्याच प्रेरणेनै सत्यशोधक समाज जन्मास आला. जोतीराव फुले यांची महाराष्ट्रांतील आद्य सुधारकांत गणना करणे अवश्य आहे.

## १०४ मराठीतील तत्त्वज्ञानविषयक वाढ्य व त्याचा विकास

१८६७ रोसालीं प्रार्थनासमाजाची स्थापना झाली. यांत ब्राह्मोसमाजाचेच बरेचें अनुकरण दिसते. यांत मूर्तिपूजा निषिद्ध असून एकेश्वरी उपासनेचे तच्च मान्य केले आहे. परंतु या समाजांत न्या. रानडे व डॉ. भांडारकर यांसारखे पुरुष असूनहि त्याला विशेष लोकप्रियता मिळाली नाही. व्यक्तिशः रानड्यांचे मत देवधर्म, कायदा, नीति, शिष्टाचार हीं मनुष्यान्या अध्यात्मिक उन्नतीचीं व व्यावहारिक प्रगतीचीं साधने आहेत असें होते. पण एकंदरीत पाहतां धार्मिक जागृतीपेक्षां समाजाने सामाजिक सुधारणेला च अधिक हातभार लावला असें म्हणावें लागते.

मराठी वाढ्यांतील सुवर्णयुगाला विष्णुशास्त्री चिपकूणकर यांचेपासून सुरुवात झाली. निंबंधमालेच्या लेखनापासून मराठी वाढ्याच्या विकासाला प्रारंभ झाला. त्यांनी जरी धर्म किंवा तत्त्वज्ञान यावर लिहिले नाहीं तरी मराठीत किती उत्कृष्ट, सरस आणि प्रभावी गद्य लिहितां येते हे सिद्ध करून दिले. आगरकरांनी देखील धर्मकारणोपेक्षां समाजकारणच अधिक केले.

१८९०-१९०० च्या काळांत सुप्रसिद्ध पाश्चात्य ग्रंथकारांच्या ग्रंथांचीं पुष्कलच मराठी भाषांतरे झालीं आहेत. प्रो. भानू यांचा 'नीतिशास्त्राचीं मूलतत्वे', प्रो. कर्वे यांचा 'नीतिसिद्धान्त', ना. ल. फडके यांचा हर्बर्ट स्पेन्सरच्या ग्रंथाधारे लिहिलेला 'अज्ञेयमीमांसा' किंवा श. बा. दीक्षित यांनी मैक्समुल्हरन्च्या धर्मावरील व्याख्यानाना महाराष्ट्रीय लेणे चढवून लिहिलेला 'धर्ममीमांसा' असे अनेक ग्रंथ त्या काळीं प्रसिद्ध झाले. ते सारे विस्तृत असून अशा प्रकारच्या ग्रंथांना छापून प्रसिद्ध देण्याचे श्रेय गणेश बळवंत दाभोळकर या तत्त्वज्ञानप्रेमी गृहस्थांनाच दिले पाहिजे. मात्र भाषेच्या दृष्टीने दाभोळकर ग्रंथमालेतील पुस्तके फारशी आकर्षक नाहीत... रामचंद्र कृष्ण जठार (१८९८) यांचे 'स्वानंद साम्राज्य' या वेदांतपर ग्रंथाला लोकप्रियता लाभली आहे. श्रद्धाशील लोकांना तो ग्रंथ अत्यंत जिव्हाळ्याचा व द्वद्यस्पर्शी वाटतो.

यापुढे १९१५ पर्यंत मराठीत तत्त्वज्ञानविषयक स्वतंत्र असें ग्रंथकर्तृत्व फारसें झाले नाहीं. पण कै. लो. टिळक यांचे 'गीतारहस्य' प्रसिद्ध झास्यानंतर मात्र तत्त्वज्ञानवाढ्याला जणूं कांहीं नवीन बहर आला. 'गीता-रहस्य'

हा ग्रंथ इतका अद्वितीय आहे कीं, मराठी भाषेला आणि महाराष्ट्रीय तत्त्वज्ञानाला तो नेहमींच भूषण म्हणून राहील. त्यांतील पहिलीं पंधरा प्रकरणे तर इतकीं उत्कृष्ट साधलीं आहेत कीं, दादासाहेब खापडे म्हणत असत त्याप्रमाणे तीं खरोखर 'गद्य पंचदशी'च होत. निष्काम कर्मयोगाचे तत्त्व लोकमान्यांनी गीतारहस्यद्वारा लोकांपुढे ठेविले व त्यायोगे समाजांतील विचारांत विलक्षण आंदोलन सुरु झाले. सांप्रदायिक मताविरुद्ध लोकमान्य गेले म्हणून सांप्रदायी लोकांत खळबळ उडाली; परंतु त्यामुळे गीतारहस्याची असामान्य योग्यता कुठल्याच अंशानें कमी न होतां उलट ती वर्धमानच झाली. गीतारहस्यांत लोकमान्यांनी पाश्चिमात्य तत्त्वज्ञानाचाहि प्रसंगोचित परामर्श घेतला असून भारतीय संस्कृतीचे श्रेष्ठत्व पटवून दिले आहे. तत्त्वज्ञानासारख्या गहन विषयाची चर्चा प्रौढ व प्रसन्न मराठी भाषेत किती उत्तम करतां येते हेंहि 'रहस्यां'त लोकमान्यांनी दाखवून दिले. त्यामुळे आधुनिक मराठी विद्यावाच्यांतहि त्याला अग्रपूजेचा भान घावा लागेल.

गीतारहस्याच्या खंडन-मंडनपर असें पुष्कल वाच्याय प्रसिद्ध झाले आहे. कोळ्हटकर, हुपरीकर, विष्णुशास्त्री बापट यांनी खंडन केले असून चि. वि. वैद्य, सदाशिवशास्त्री भिडे वगैरेन्नी मंडन केले आहे. त्यांत विष्णुशास्त्री बापटांचे ग्रंथकर्तृत्व विशेष उल्लेखनीय आहे. शंकराचार्यांची उपनिषदभाष्ये, वेदान्तसूत्रभाष्य, गीताभाष्य इत्यादिकांचे संस्कृतांतून सुंदर व विद्वत्तापूर्ण मराठीकरण केले; त्या सर्वांची पृष्ठसंख्या ४००० वर जाईल. याबद्दल मराठी वाचक त्यांचे सदैव कळणी राहतील. गीतारहस्याच्या सिद्धान्ताचे समर्थन सदाशिवशास्त्री भिडे यांनी आपल्या 'रहस्यदीपिका' या ग्रंथांत केले आहे. तसेच लेलेशास्त्री यांनी क्रुग्रेदभाष्य, गीताभाष्य, वात्मीकिरामायण या ग्रंथांची भाषांतरे करून मराठीत चांगली भर घातली आहे. रा. शं. रा. राजवाडे यांनी 'गीताभाष्य' लिहून त्यांत पाश्चात्य तत्त्वज्ञानाचा चांगलाच परामर्श घेतला आहे.

'चिपळूणकर मंडळी' यांनी सनातनी हिंदूंचे धार्मिक वाडमयाचे पुराणे-तिहास हें फारच मोठे दालन मराठी वाचकांच्या संचारास खुले करून दिले आहे. त्यांनी रामायण, महाभारत, भागवत, योगवासिष्ठ या संस्कृत ग्रंथांची मराठीत सुधोध भाषांतरे केली आहेत. या भाषांतरांच्या कामीं दातार,

## १०६ मराठीतील तत्त्वज्ञानविषयक वाङ्मय व त्याचा विकास

उपासनी, मोडक, फफे, राशिवडेकर, बर्वे, द्रवीड, इत्यादि विद्वानांनी चांगले साहाय्य केले आहे; व संस्कृत न जाणणाऱ्या लोकांना त्या भाषेतील उत्कृष्ट विचारवैभवाचा लाभ करून दिला आहे. प्रो. भानू यांचा देखील येथे गौरव-पूर्वक उल्लेख केला पाहिजे. त्यांनी गीतेवर भाष्य लिहिले आहे व उपनिषदांचीं भाषांतरे केलीं आहेत. फडके, बर्वे यांनी केलेलीं विवेकानंद व रामतीर्थ यांच्या व्याख्यानांचीं भाषांतरे लोकप्रिय झालीं आहेत. विवेकानंदांच्या भाषांतरित व्याख्यानांमुळे लोकांमध्ये तत्त्वज्ञानाची पुण्यकर्त्तव्य अभिरुचि उत्पन्न झाली.

चिं. वि. वैद्य यांचा 'भारताचा उपसंहार' हा ग्रंथ फार उत्कृष्ट आहे. या ग्रंथांत वैद्यांनी महाभारताचे सर्वांगीण समालोचन केले आहे. त्याच-प्रमाणे कोल्हटकरांचा 'भागवताचा उपसंहार', व महाराष्ट्रीय यांचा 'रामायणाचा उपसंहार' हे ग्रंथाहि विद्वत्ताप्रचुर आहेत. अशाच पद्धतीने योगवासिष्ठाचा उपसंहार हा ग्रंथ अजून लिहावयाचा आहे. या ठिकाणी श्री. फडके यांच्या 'वेदान्तनिर्दर्शन' या ग्रंथाचा उल्लेख करावयाला हरकत नाही. या ग्रंथांत वेदान्ताची मांडणी चांगली केली आहे. काथवटे यांनी 'अद्वैतसिद्धान्ताचा युक्तायुक्त विचार' या पुस्तकांत मायावादाची अयुक्तता दाखवून सरतेशेवरीं मध्यसिद्धान्तांतील तत्त्वांचा सारांश दिला आहे.

यानंतर खालील ग्रंथकारांनी केलेली तात्त्विक व धार्मिक वाङ्मयसेवा उल्लेखनीय आहे. श्री. शंकरराव देव यांनी समर्थांच्या वाङ्मयसंशोधनाचे प्रशंसनीय कार्य केले आहे. साखरेबुवा, पांगारकर, देशमुख, जोग, प्रो. दांडेकर, प्रो. रानडे यांनी महाराष्ट्रीय संतवाङ्मयाशी आणि आजगांवकर, दासगणू यांनी संत-चरित्राचा लोकांना दृढ परिचय करून दिला आहे. साखरेबुवांचे 'विचारसागरहस्य' व पांगारकरांचे ज्ञानेश्वर, एकनाथ, तुकाराम हे धर्मप्रवण वाचकांचे आवडते ग्रंथ आहेत. श्री. फडके यांनी 'ब्राह्मो-समाजाचा' विस्तृत इतिहास लिहिला आहे. त्यांनी सनातनी दृष्टीने ब्राह्मो-समाजाचे परीक्षण केले आहे. त्यांत राजा राममोहनराय, केशवचंद्रसेन, प्रतापचंद्र मुळुमदार, आनंदमोहन बोस इत्यादि व्यक्तींचीं रसाळ चित्रे लिहिली आहेत. श्री. वैद्य यांनी प्रार्थनासमाजाचा माहितीपूर्ण इतिहास लिहिला आहे. त्याचप्रमाणे जन्मांध सिद्धपुरुष गुलाबराव यांचे ग्रंथ,

श्री. भागवत-चिपक्षुणकर यांची धर्मजागृतिमाला, श्री. सातवळेकर यांचा ‘पुरुषार्थ’ व ‘वैदिक धर्म’, वैद्य यांनीं संपादिलेली सुबोधपत्रिका, भांडारकर, रानडे, मोडक यांचीं धर्मपर व्याख्याने, श्री. न. चिं. केळकर यांचे ‘भारतीय तत्त्वज्ञान’, प्रो. रानडे यांची ‘अव्यात्मग्रंथमाला’ इत्यादि ग्रंथांनीं आधुनिकांची हृषि धर्माकडे आकर्षित करण्याचे कार्य केले आहे. गो-हेशास्त्री, मराठे, जांभेकर, दिवेकर, चित्राव यांनींहि धार्मिक कार्य केले आहे. याशिवाय गोळे यांचे ‘हिंदुधर्म आणि सुधारणा’, चिंचाळकर यांची ‘परमार्थविचारमाला’, माटे यांची ‘ब्रह्मविद्या प्रचोधरत्नमाला’ इत्यादि ग्रंथांचा उल्लेख करावयाला हवा.

श्री. दसरी यांनीं ‘धर्मरहस्य’ हे चांगले पुस्तक लिहिले आहे. या पुस्तकांत धर्मासंबंधी विद्ताप्रचुर विवेचन केले आहे. प्रो. काणे यांचे ‘धर्मविचार’ हे पुस्तकहि मननीय आहे. त्याचप्रमाणे प्रो. वामनराव जोशी यांनीं ‘नीतिशास्त्रप्रवेश’ हा ग्रंथ लिहिला आहे. या ग्रंथांत तात्त्विक विषयाची सहजरम्य अशा भाषेत उत्कृष्ट चर्चा केली आहे. श्री. कवीश्वर यांचा ‘कला व नीति’ हा नियंथ चांगला आहे. आनंदकर्ते वासुदेव गोविंद आपटे यांचे ‘सौंदर्य व कला’ हे पुस्तक वाचनीय आहे. दाजी नागेश आपटे यांच्या ‘नीतिशास्त्रप्रवेश’ या ग्रंथाचाहि आदरपूर्वक उल्लेख करणे अवश्य आहे. श्री. वि. स. गोगटे यांचा ‘नीतिशास्त्रविचार’ हा ग्रंथ नीतिशास्त्रावरील प्रश्नांशी व विषयाशी प्रथमपरिचय करून देण्याच्या कामीं उपयुक्त आहे.

पाश्चात्य तत्त्वज्ञानाशीं मराठी वाचकांचा परिचय ब्हावा या दृष्टीने फार थोडे वाढ्य निर्माण झाले आहे. त्यांत श्री. दत्तात्रय गोविंद केतकर यांच्या ‘पाश्चात्य तत्त्वज्ञान’, प्रि. भाटे यांच्या ‘कॅट व शंकराचार्य’ व ‘तीन तत्त्वज्ञानी’, व श्री. श. र. राजवाडे यांच्या ‘खिस्तांतक नीतशे’ या पुस्तकांचा विशेष उल्लेख करावा लागेल.

महाराष्ट्रांतील तत्त्वज्ञानेतिहासांत “भारतीय तत्त्वज्ञानसंस्था” अमळनेर, या संस्थेच्या कार्याचा गौरवाने निर्देश केला पाहिजे. या संस्थेने चालविलेले ‘तत्त्वज्ञानमंदिर’ हे तत्त्वज्ञान या विषयाला वाहिलेले एकच मराठी त्रैमासिक आहे; व या त्रैमासिकांत आतांपर्यंत धर्म व तत्त्वज्ञान या विषयावर अनेक विद्वान् लोकांनीं पुष्कळ लेख लिहिले आहेत.

## १०८ मराठीत तत्त्वज्ञानविषयक वाच्याय व त्याचा विकास

येथपर्यंत मराठी भाषेतील धार्मिक व तत्त्वज्ञानात्मक वाच्यायांचे समालोचन केले. अर्थातच व्याख्यानाची कालमर्यादा संभाळावयास हवी म्हणून आतां-पर्यंत प्रसिद्ध ज्ञालेख्या सर्वे ग्रंथांचा परामर्श तर नव्हेच पण नामनिर्देश सुद्धां करतां आला नाही याची मला पूर्ण जाणीव आहे. अनिर्दिष्ट ग्रंथांची योग्यता कमी लेखण्याचा मुळींच मानस नाही हें सुज्ञ वाचकांस सांगणे नको. मराठी भाषेत तत्त्वज्ञानविषयक वाच्यायांत कोणते प्रवाह आहेत व त्या प्रवाहांतील प्रमुख म्हणून कांहीं ग्रंथांची नांवे सांगून त्याबद्दल कांहींचा जास्त तपशील सांगण्यापलीकडे आज जास्त कांहीं करतां आले नाहीं याबद्दल मला खेद होतो. तथापि केले एवढ्या समालोचनावरून देखील आपल्या ध्यानीं स्पष्ट आले असेल की, कांहीं थोडे अपवाद सोडून दिले तर, गेल्या शंभर वर्षांतील मराठी तत्त्वज्ञान-वाच्यायांत अभिनव आणि स्वतंत्र विचारप्रवर्तन कोणी फारसे केलेले नाहीं. संस्कृत किंवा इंग्रजी ग्रंथांची भाषांतरे अगर रूपांतरे करण्याकडे लेखकांचा अधिक कल दिसतो; परंतु महाराष्ट्रांत तत्त्वज्ञानाचा जर खरा आणि तेजस्वी प्रकर्प व्हावयाचा असेल, तर ही प्रवृत्ति सोडून घावयास हवी. अर्थातच जगांत सध्यां कोणते विचारप्रवाह आहेत व पूर्वी कोणते होते व ते कां बदलले याचें ज्ञान आपणांस जरूर पाहिजे; परंतु तें ज्ञान प्राप्त करून घेतल्यानंतर तेथेच थांबतां कामा नये. त्यावर आपला म्हणून कांहीं स्वतंत्र विचार व्हावयास पाहिजे व त्यायोगे कांहीं तरी मौलिक ग्रंथनिर्भीति व्हावयास हवी. अशा मौलिकतेने तेजाळलेले ग्रंथ आपल्याकडे ज्ञाल्याशिवाय समाजांत नवचैतन्य खेळूळ लागणार नाहीं. सांप्रदायांना चिकटून राहण्याचे दिवस संपले हें ओळखून ग्रंथकर्तृत्व ज्ञाले पाहिजे. सध्यांच्या काळांत किती तरी नवीन विचार बुद्धीच्या क्षितिजावर उगवून चमकूळ लागले आहेत. त्यांकडे आमच्यांतील विचारवंतांनी आपली शोधक शास्त्रादृष्टि लावली पाहिजे. सापेक्षतावाद (Relativity), अनिश्चिततावाद (Indeterminacy), मनोविश्लेषणशास्त्र (Psycho-analysis), अभिनव उत्कान्ति (Emergent Evolution) याबद्दल उपलब्ध ज्ञान आत्मसात् करून घेऊन त्याचा स्वतंत्रपणे विचार ज्ञाला पाहिजे. आधुनिक शास्त्रांचा उपयोग आमच्या तत्त्वज्ञानाने करून घ्यावयास हवा; म्हणजे वैचारिक प्रगतीला निःसंशय फार मदत होईल.

वैचारिक क्रान्ति ज्ञात्याशिवाय समाजाचे योग्य दिशेने ध्येयसिद्धीकरितां जोराने पुढे पाऊल पडणार नाही, हा इतिहासाचा सिद्धान्त नीट मनांत धरून तर्कशुद्ध विचारप्रवर्तन करण्यासाठी जर आम्ही लिहूं, तर आज आळसलेला समाज ध्येयशून्य न राहतां, नवोन्मेषानें कार्यप्रवण होऊन ही पुण्यभूमि पुन्हा आपल्या पहिल्या ओजानें व मांगल्यानें दीसिमान् होईल, यांत तिळप्राय शंका नाही. अशा प्रकारस्ची ग्रंथनिष्पाति आपल्या मातृ-भाषेत-मराठीत-ज्ञाली पाहिजे. तरच या ग्रंथांचा आपल्या समाजांतील बहु-संख्याकांना उपयोग होईल.

भाषण फारच लांबले तरी आपण तें शांतपणे ऐकले याबद्दल आपले मी मनःपूर्वक आभार मानतो.

आपल्या प्रांतांतील दोन थोर दिवंगत कवि, गोविंद व चंद्रशेखर, यांचा आदरपूर्वक निर्देश करून मी आपले भाषण संपवितो.

विद्ययाऽमृतमश्नुते ।

---

# मराठींतील चरित्रवाङ्मय

---

लेखकः—प्रा. र. श्री. जोगळेकर, एम. ए. नाशिक.

**कै.** गोविंदाग्रजांनी ‘काव्याची व्याख्या’ लिहितांना ‘काव्य कराया जित्या जिवाचें जातिवंत करणेंच हवें’ असा एक निर्बंध सांगितला आहे. परंतु मला वाटतें, काव्यापेक्षां चरित्रविषय होण्यास हें ‘जित्या जिवाचें जातिवंत करणे’ अत्यवश्य आहे. ‘नर जो अपनी करणी करे तो नर का नारायण होय’ असें तुळसीदास सांगतो. ‘अपनी करणी’ केल्यानें मनुष्य कृतिरूपानें, कीर्तिरूपानें अमर होतो आणि कालांतरानें त्याला देवपणहि प्राप्त होतें. जन्मास आलेखाला आज नाहीं उद्यां मरावयाचें आहेच ! किंचहुना उम्हा आयुष्यांत निश्चित आणि अपरिहार्य कोणती गोष्ट असली, तर ती मरण. परंतु मनुष्यानें आपल्या तेजस्वी बुद्धिमत्तेने ज्याप्रमाणे किंत्येक अपरिहार्य वाटणाऱ्या निसर्गनियमांवर मात केली आहे, तदृत अपरिहार्य मरणावरहि त्यानें एक परीनें जय मिळविला आहे. एखादी थोर व्यक्ति आपल्या आयुष्यांत असें कांहीं कार्य करिते, अशी कांहीं विचारसंपदा निर्माण करिते, कीं त्यामुळे प्रचलित परंपरेला कलाटणी मिळते. एवढेंच काय पण एखादी रुढी कोलमझून पडते; आणि मग तो कालखंड त्या व्यक्तीच्या नांवानें ओळखला जातो. अर्थात् काळानें व्यक्तीला नाहींशी करण्याचें एकीकडे राहून, व्यक्तिच काळावरती आपली मुद्रा उमटविते. अशा समाजधुरीणांकळून समाजाची प्रगति होते, अशा लोकाग्रणींविषयीं लोकांना— समकाळीन, उत्तर काळीन लोकांना— आदर वाटतो. अशा विभूतींच्या जीवनानें राष्ट्रजविन तेजस्वी, उत्साही होतें. अशा महात्म्यांच्या जीवनाची अम्लानमाला म्हणजे राष्ट्राचा स्फूर्तिप्रद इतिहास ! अनेकांच्या पवित्र जीवनंगगा मिळूनच राष्ट्राचा जीवन-सागर निर्माण होतो. सर्व तीर्थांचे माहेरघर किंवा ‘परमं परायणम्’ म्हणून सागर स्तवार्ह असला तरी, प्रत्येक तीर्थांहि वंदनीय असतेंच. राष्ट्राचा इतिहास, राष्ट्राचें जीवन यांचा आदरयुक्त अभिमान प्रत्येकास वाटतो तदृतच

राष्ट्राचें जीवन ज्यानीं निर्माण केले त्यांच्या चरित्राविषयींहि आदर आणि अभिमान वाटणे अगदीं स्वाभाविक आहे. या आदरभावनेच्या पोटींच चरित्रवाङ्याचा जन्म होतो. चरित्र लिहितांना, कीर्तिरूपाने उरलेल्या लोकमान्यांच्या कीर्तिरूपास चिरंतनता देण्याचा चरित्रकाराचा उद्देश असतो. केवळ्याच्या पानाचा सुंगंध वाञ्यावर विरुन जाण्यापूर्वी निया नाहीं का तो आपल्या कुंकवाच्या करंड्यांत सामावून ठेवीत !

इटालीचा कवि अरिओस्टो यांने यासंबंधी एक रूपक रचिले आहे. प्रत्येक मनुष्याच्या आयुष्याच्या दोरीला एक पदक बांधलेले असते. त्यावर त्याचें नांव कोरलेले असते. जेव्हां मृत्यु ही आयुष्याची दोरी तोडतो त्या वेळीं काळ हें पदक घेऊन विस्मृतीच्या नदींत फेकून देतो; परंतु यांपैकीं काहीं—अगदीं थोडीं पदके—विस्मृति-नदींत पडतां पडतांना हंस तीं झेलतात आणि चिरंतनतेच्या मंदिरांत नेऊन तेथें त्यांची प्राणप्रतिष्ठा करितात. अरिओस्टोने सांगितलेले हंस म्हणजे आपले चरित्रकार होत.

मृत्यूने आयुष्याची दोरी तोडत्यावर, विस्मृतीच्या नदींत पदके नेऊन टाकण्याचें काळाचें काम जसें अनादि कालापासून चालू आहे तसेच त्यांतील थोडीं पदके चिरंतनतेच्या मंगल मंदिरांत नेऊन ठेवण्याचें हंसांचे कामहि तेव्हांपासूनच चालू असले पाहिजे.

लेखनकला अवगत होण्यापूर्वी हीं चरित्रे तोडींच आणि म्हणूनच पद्य-स्वरूपांत नांदलीं असलीं पाहिजेत. लेखनकलेचा शोध लागल्यानंतर तिचें ज्ञान असलेल्यांनी चरित्रे लिहून ठेविलीं असार्वीं. रामायण-महाभारतापासून अलीकडच्या काळापर्यंत धावता दृष्टि क्षेप टाकला तर अशीं चरित्रे वेळोवेळीं निर्माण झालेलीं दिसतात. सगळींच चरित्रे आज उपलब्ध नि प्रसिद्ध नसतील आणि महाभारतांत राजांच्या समवेत कळींमुनींची—किंवहुना याहूनहि सामान्य व्यक्तींची—चरित्रे आख्यानरूपाने का होईना-पण आलीं आहेत, तरीसुद्धां या चरित्रांविषयीं एक विशेषता ध्यानांत येते ती अशी कीं, चरित्र-विषय व्हायला राजवंशाचा किंवा तपश्चर्येचा आधार लागे. सामान्य लोकांना नि त्यांच्या जीवनाला काव्यविषय वा चरित्रविषय होण्याइतके महत्त्व प्राप्त झाले नव्हते. कालिदासाने आपल्या रघुवंशांत ‘रघुणामन्वयं वक्ष्ये’ असा

संकल्प सोहन सूर्यवंशांतील राजांचीं चरित्रे गाइलीं. रामायण, महाभारत, रघुवंश इत्यादिकांना चरित्र म्हणण्यापेक्षां आपण काव्य म्हणतो हें योग्यत्व आहे. कवीला त्या त्या चरित्रविषयाविषयीं एवढी आपुलकी आणि प्रेम वाटत होतें कीं, त्या आपुलकीच्या प्रेमानें त्याची प्रतिभा पहळवित होऊन चरित्राला काव्यरूप प्राप्त झालें आहे. Winternitz लिहितों, “History and biography have in India never been treated other than by poets and as a branch of epic poetry.”

महाभारतकाळापासून तों थेट अलीकडच्या काळापर्यंत आपल्या मानवी जीवनावर धर्माचा, धर्माचाराचा आणि धार्मिक कल्यनांचा इतका पगडा होता कीं, मानवाला आणि मानवाच्या ऐहिक जीवनाला कुणी विशेषसें महत्त्व दिलें नाहीं. मानवाचें जीवन म्हणजे ‘असार जीवित केवळ माया’, ‘जग हें अळवावरचे पाणी’ अशीच ज्याची त्याची भावना; या आयुष्यांत कांहीं संपादन करावयाचें असेल तरतें परलोकसाधन; या जीवनांत कशाला महत्त्व असेल तरतें देवादिकांना आणि होमहवन, पूजाअर्चा इत्यादि धर्माचारांना; सर्वशक्ति एकवटून आराधना करायची तर ती देवाची; मोरोपंतांनीं आपल्या आर्योभारतांत पुन्हा पांडवचरित्र गाइलें; कां? तर “वाटे चरित्र त्यांचे आपण कांहीं तरावया गावें” म्हणून; स्तुति करायची झाली तर ती परमेश्वराची; नराची स्तुति करणें व्यर्थ; ती करूं नये असा नियम! अर्थात् देवाच्या खालोखाल देवाच्या भजनीं लागलेल्या देवमाणसांचे महत्त्व; तेब्बां या साधुसंतांचीं चरित्रे मराठींत होऊं लागलीं. साधुसंतांच्या जोडीलाच किंवहुना वरच्या अंगाला नवधर्मपंथाचे संस्थापक बसतात. तेब्बां त्यांचीहि चरित्रे होऊं लागलीं. शंकरविजय आणि ललितविस्तार हे संस्कृत ग्रंथ उदाहरण म्हणून सांगतां येतील. महानुभावपंथांतील चक्रधराचे ‘लीळाचरित्र’ प्रसिद्ध आहे. ज्ञानेश्वरांचे चरित्र सचिदानन्दबाबांनीं लिहिल्याचा उल्लेख आहे. नामदेवानें ‘आदि तीर्थावळी समाधि’ मिळून ज्ञानेश्वराचे चरित्र सांगितले आणि निरंजनमाधवानें ‘ज्ञानेश्वरविजय’ लिहिला. (नामाजी), उद्घवचिद्घन, दासो दिगंबर, महिपतीबोवा ताहराबादकर, भीमस्वामी, राजाराम प्रासादी या संत-चरित्रकारांनीं पूर्वीच्या संतांचीं चरित्रे मोळ्या भक्तिभावानें लिहिलीं आहेत. महिपतीच्या भक्तविजय, भक्तलीलामृत, संतविजय, संतलीलामृत यांचा

सर्वांना परिचय आहेच. यांपैकी कांहीं चरित्रे नाभाजी आणि उद्दवचिद्धन यांच्या आधारे लिहिली असलीं तरी, दामाजी-भानुदासादिकांची चरित्रे लिहितांना, विशेषत: तुकारामाचे चरित्र सांगतांना, चरित्रनायकाच्या वंशजां-कडून चरित्रविषयक वृत्तांत गोळा करून मग ती चरित्रे रचिलीं आहेत ही गोष्ट महिपतीस खचित भूषणावह आहे. असाच चौकसपणा राजाराम प्रासादीच्या भक्तमंजरीत दिसून येतो.

या सर्व संतचरित्रांत काटेकोर सत्यकथनापेक्षां एकांगी भाविकतेवर सारा भर! चरित्रनायकाविषयीं अत्यादराची नि आपुलकीची भावना! हे साधुसंत अतिमानुष कोटींतले अशी ढढ श्रद्धा! त्यामुळे ऐकीव दंतकथांवर विसंबून हीं चरित्रे लिहिली गेलीं. डोळसपणानें पास्वड-निवड अशी झालीच नाहीं. अर्थात् अत्यादराच्या भावनेमुळे अद्भुतता आणि आपुलकीच्या प्रेमामुळे काव्यात्मता या दोन धर्मांनी या चरित्रांस ग्रासले आहे. संतचरित्रांचे स्वरूप या काळीं सामान्यतः असें होतें.

आंगलाईपूर्वी एका वेगळ्या प्रकारचे— राजांचे आणि राजकारणी पुरुषांचे चरित्रप्राय ग्रंथ उपलब्ध आहेत. सभासदाची बखर, श्रीशिवाजीमहाराजांच्या चरित्रावर झालेले ‘चित्रगुप्ताची बखर’ आणि ‘श्रीशिवछत्रपतींचे चरित्र’ इत्यादि ग्रंथ तेब्हांच्या राजपुरुषांचा आणि राजकारणाचा उणापुरा परिचय करून देतात. या काळांतील आणखी उल्लेखनीय ग्रंथ म्हणजे नाना फडण-विसाचें आत्मचरित्र आणि गंगाधरशास्त्री पटवर्धन यांचें आत्मचरित्र. शेवटचें आत्मचरित्र आत्मसमर्थनपर आहे, तर नानांचे आत्मचरित्र सडेतोड प्रामाणिकपणानें लिहिलेले आहे. स्वतःचे दोष दाखविण्याच्या या धैर्याविषयीं काव्येतिहाससंग्रहकारांनी नानांची प्रशंसा केली आहे. बखरी बहुधा आदरातिशयानें लिहिलेल्या असत्या तरी त्यांत बरेच ऐतिहासिक सत्यकथन असते. या दृष्टीने ‘श्रीशिवछत्रपतींचे सप्तप्रकरणात्मक चरित्र’ इत्यादिकांचा चरित्रप्राय ग्रंथांत अंतर्भूव करण्यास तितकीशी अडचण नाहीं.

आंगलाई आत्यावर आपल्याकडील मनु अगदीं पालटला. सर्वच क्षेत्रांत स्थित्यंतर झालें. समाजाची हळूहळू परंतु निश्चयानें पुनर्घटना होत चालली. या पुनर्घटनेचे सर्वांत प्रभावी कारण म्हणजे शिक्षण. नवीन राज्यांत नवीन

पद्धतीचे शिक्षण चालू झाले. विद्यादानाचे नि ज्ञानप्रसाराचे निरनिराळे उपाय योजन्यांत आले. यांपैकीच एक उपाय म्हणजे ग्रंथलेखनास उत्तेजन देण्यासाठी सरकारने 'दक्षिणा प्राइझ कमिटी' नेमिली. या कमिटीच्या प्रोत्साहनाने इतर ग्रंथांसमवेत अत्यल्प का होत ना परंतु काहींच चरित्रग्रंथांहि निर्माण झाले. योगायोगाची गोष्ट म्हणजे कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांसारख्या हिंदी गृहस्थाने सॉक्रेटीसच्या चरित्राचा मराठीत अनुवाद केला आणि कॅ. मॅकडोनाल्ड या इंग्रजी गृहस्थाने 'नाना फडणविसाची बस्तर' लिहिली. १८५८ मध्ये महादेवशास्त्री कोक्हटकरांनी 'कोलंबसचा वृत्तांत' लिहिला; १८५९ मध्ये कॅ. मॅकडोनाल्डच्या आधारे श्री. पंडितांनी 'नाना फडणविसाचे चरित्र' लिहिले. १८६० मध्ये जनार्दन रामचंद्रजी यांनी आपल्या 'कविचरित्र' या ग्रंथांत अनेक कर्वीची त्रोटक माहिती दिली. १८७६ या वर्षी लिहिलेल्या आपल्या 'डॉक्टर जॉन्सन' या निबंधांत विष्णुशास्त्री चिपळूणकरांनी खालील टीप दिली आहे:—“गेल्या वीस पंचवीस वर्षांत सॉक्रेटीस्, कोलंबस, खुसरू, नाना फडणवीस, कॅपटन् कुक्, कॅथरैन इतक्यांचीं चरित्रे प्रसिद्ध झालीं. शिवाय दोन तीन वर्षांपूर्वी दक्षिणा प्रैज कमिटीकडून पसंत झालेलीं वॉशिंग्टन, फ्रांक्लिन्, लॉर्ड क्लैव हींही चरित्रे इंदुप्रकाशांत छापलीं गेलीं. यावेरीज अलीकडे रा. विनायक कोडदेव ओक यांनी केलेलीं 'शिंकंदर बादशहा', 'पीटर धि ग्रेट' व 'डयूक ऑफ वेलिंग्टन' हींही सरकारने विकत घेऊन प्रसिद्ध केली आहेत. पण इतक्या सर्वे चरित्रांत सॉक्रेटिसाचे मात्र चोहांकडे प्रसिद्ध असून तिसऱ्या आवृत्तीपर्यंत त्याची मजल पौंचली आहे.”

या बारा चरित्रांत 'सॉक्रेटिसचे चरित्र' तेवढेच चोहांकडे प्रसिद्ध झाले, याचे कारण उघडच आहे. सॉक्रेटीससारखा विचारवंत तत्त्ववेत्ता आणि कृष्णशास्त्रांसारखा अनुवादक! मग काय हवें? चरित्रांतील बांधेसूद रचना मूळचीच असली तरी अनुवादासाठी केलेल्या निवडीविषयी आणि शालीन भाषेसंबंधी चिपळूणकरांची प्रशंसाच केली पाहिजे. १८७६ वर्षी धाकट्या शास्त्रीवृवांनी दिलेली ही चरित्र-ग्रंथांची नामावालि पाहिली कीं अचंबा वाटतो. या बारा चरित्रांत अकरा चरित्रे पाश्चात्य स्त्रीपुरुषांची आणि एकच काय तें आपल्याकडील नाना फडणविसाचे. आणि तोंहि पुन्हा मॅकडोनाल्डच्या बस्त्री-च्या आधार लिहिलेले. पण अचंबा तरी कसला? हीं चरित्रे लिहितांना

अभिमानाचा प्रश्न होतांच कुठे? दक्षिणा प्राइव्ह कमिटीच्या प्रोत्साहनानें किंवा 'दक्षिणेच्या' लोभानें बळेच लाडून घेतलेले हे काम होते. तें दक्षिणा प्राइव्ह कमिटीच्या मान्यतेस उतरेल अशा पद्धतीने करावयाचे म्हणजे प्रथमच चरित्रविषयासाठी निवड करावयाची ती एकाचा इंग्रजाची. म्हणजे अर्खे काम झाले. ही एक दृष्टि झाली. दुसरे असें की, इंग्रजाचे चरित्र लिहावयास घेतले की, दुसरे तिसरे कांहीं न करितां त्या व्यक्तीचे इंग्रजी भाषेतील चरित्र ध्यावयाचे आणि त्याचा कसाबसा अनुवाद करायचा की आटोपले! आपल्याकडील धुरंधर व्यक्तीचे चरित्र लिहावयास ध्यावयाचे म्हणजे मुळापासूनच प्रारंभ. तत्संबंधी अगोदर कागदपत्रे कोठे मिळतात याचा शोध; तदनंतर ती मिळविण्याची यातायात; मिळाल्यावर ती निवडण्याचे आणि जोडण्याचे काम; बरे, एवढेहि करून लिहिलेले चरित्र दक्षिणा प्राइव्ह कमिटीच्या मान्यतेस उतरले तर ठीक. अशा चरित्रांसंबंधी इंग्रजी अधिकाऱ्यांची काय मनोवृत्ति असेल याची वानवा; आणि पुन्हा विशिष्ट पद्धतीने लिहिण्याच्या दृष्टीने हा चरित्र-वाढ्याचा प्रकार मराठींत नवीनच. या सान्या गोष्टी ध्यानीं घेतल्या की, कृष्णशास्त्री चिपक्ळूणकरांसारख्याचाहि कल एतदेशियाचे, विशेषत: ऐतिहासिक पुरुषांचे स्वतंत्र चरित्र लिहिण्याकडे कां झाला नाहीं याचा थोडा तरी उलगडा होतो. वि. कों. ओक यांच्या चरित्रलेखन-विषयक धोरणाची अशाच कांहींशा पद्धतीने संगति लावतां येते. त्यांनी पुस्तक रूपानें लिहिलेल्या बाग-तेरा चरित्रांत बहुतेक चरित्रे पाश्चात्यांचीं आहेत. एकादें चांगलेसे इंग्रजी चरित्र आढळले आणि मराठींत त्याचे भाषांतर झालेले नसले की ओकांनी तें उतरलेच मराठींत. एतदेशियांचीं म्हणून त्यांनी लिहिलेली चरित्रेहि सर्वसाधारण जनतेला मोहनी पाडतील अशीं नाहीत. अर्थात् ओकांचे अनन्यसाधारण वैशिष्ट्य वेगळेच आहे. तें म्हणजे त्यांनी 'बालबोध' मासिक सतत चौतीस वर्षे चालवून त्यांतून ४०२ लहान लहान चरित्रे लिहिली हें होय.

चिपक्ळूणकरांनी दिलेली चरित्रांची वरील नामावलि पूर्ण नाही हे उघड आहे. तीत चौबलांचा 'रामदास स्वामी' (१८७१) आणि आजरेकरांचे 'विष्णुबुवा ब्रह्मचारी (१८७३)' इत्यादि ग्रंथांचा उल्लेख नाही. या दोन ग्रंथांचा येथे निर्देश करण्याचे कारण असें की, सर्वसाधारण मानाने या

काळांतील चरित्रे परभूत, परक्यांची अर्शाच असलीं तरी निबंधमाला निघण्यापूर्वी आपल्याकडे एतेदेशियांविषयी— किंबहुना समकालीनांविषयी— चरित्रे होऊं लागलीं होतीं हें ध्यानीं यावे.

इंग्रज सरकारने विद्याप्रसाराला प्रारंभ केल्यापासून ३०।४० वर्षांच्या आंत त्याचीं सुचिन्हें दिसूं लागलीं. १८६७ वर्षी निलकंठराव कीर्तने यांनी ग्रॅड डफच्या इतिहासावर प्रतिकूल टीका केली; तेव्हांपासून विद्वानांमध्ये इतिहासाविषयी जागृति उत्पन्न होऊन आपल्या इतिहासाकडे आपण स्वतःच्या ढोळ्यांनी पाहण्याची प्रवृत्ति उत्पन्न झाली. १८६७ वर्षीच निधालेल्या विविधज्ञानविस्तारांतून ऐतिहासिक वृत्तान्त येऊं लागला. १८७४ मध्ये विष्णुशास्त्रांनी ‘इतिहास’ या विषयावर आपल्या निबंधमालेत मार्मिक नि विचार-प्रवर्तक लेख लिहिला. १८७८ मध्ये शाळिग्राम, साने, मोडक आणि चिपळून-कर यांनी सहकार्याने काव्येतिहाससंग्रह काढला. या मासिकांतून साने यांनी मोळ्या आस्थेने संपादिलेल्या बखरी प्रसिद्ध होऊं लागल्या. अगोदरच निबंधमालेने लोकांच्या विचारांत क्रांति घडवून आणली होती. स्वर्धम, स्वदेश, स्वभाषा यांचा अभिमान वाढूं लागला होता. न्यूनगंड नाहीसा होऊन आत्मविश्वास बढावीत होता. अशा वेळीं आपल्या पूर्वजांच्या बखरी वाचायला मिळाल्या. त्यामुळे इतिहासाकडे लोकांनें अधिकच लक्ष वेधले आणि इतिहासांवर्धीं समाजांत गोडी उत्पन्न झाली. या वेळीं ऐतिहासिक पुरुषांचीं चरित्रे लिहिण्यास खरा प्रारंभ झाला असें दिसते. शाळिग्राम यांचे ‘बापू गोखले-चरित’ (१८७७), बापट यांचे ‘थोरले बाजीरावसाहेब यांचे चरित्र’ (१८७९), निगुडकरांचे ‘परशुरामभाऊ पटवर्धन-चरित्र’ (१८८२) आणि लोकहितवादींचा ‘पृथ्वीराज चव्हाण’ (१८८३) हीं चरित्रे या काळांतील इतिहासविषयक जिज्ञासेचीं योतक आहेत. शाळिग्राम आणि निगुडकर यांनी आपलीं चरित्रे अनेक ग्रंथाधारे शोधपूर्वक लिहिलीं आहेत. परंतु बापटांनी लिहिलेले चरित्र मात्र कल्यित प्रसंगांनीं आणि काव्यमय वर्णनांनीं नटलेले आहे. यामुळे चरित्रवृद्ध्या हा ग्रंथ सदोष ठरला तरी वाचतांना तो मोठा रोचक वाटतो आणि तो वाचून वाचकांचा स्वाभिमान उद्दीपित होतो. या काळांत उत्पन्न झालेल्या स्वाभिमानाचें हें फळ आहे असें समजावयास अडचण नाहीं.

चरित्रे चांगलीं वठावयास चरित्रकाराच्या ठिकाणी आदराची आणि आपुलकीची भावना असावी लागते. किंवहुना विभूतिपूजा हेच कित्येक वेळां चरित्रलेखनाचें प्रवृत्तिनिमित्त असते. या दृष्टीने हीं चरित्रे महत्त्वाची वाटतात. अर्थात् अजून ऐतिहासिक चरित्र-लेखनाचें पाया भरण्याचे काम चालूं होते. लोकांच्या इतिहासविषयक जिज्ञासेला थोडे थोडे खाद्य पुरवून ती वृद्धिंगत करण्याचे आणि तदद्वारा ज्ञानप्रसार करण्याचे हे यत्न होते. लोकहितवादी ‘पृथ्वीराज चव्हाण’च्या प्रस्तावनेत लिहितात, “जुने इतिहास आपल्या महाराष्ट्र भाषेत आणवतील तितके आणावे हे जे आमने म्हणणे त्या म्हणण्यापैकीच हा प्रस्तुतचा अल्प प्रयत्न आहे.” अर्पणपत्रिकेत ते म्हणतात, “महाराष्ट्र देशांतील लोकांमध्ये ग्रंथसमृद्धिद्वारे ज्ञानसमृद्धि व्हावी, या हेतूने देशबांधवांस हा ग्रंथ परमप्रीतिपुरःसर अर्पण केला आहे.”

या पायावर पुढील बांधकामास प्रारंभ झाला. देशभक्तीच्या जाज्वल्य भावनेने प्रेरित होऊन ‘धनुर्धारी’ (रा. वि. टिकेकर) यांनी मराठेशाहीतील मोहन्यांचीं सुटसुटीत परंतु उरुचुरीत आणि उत्तेजक चरित्रे लिहिली. चरित्रांच्या नुसत्या शीर्षकांकडे पाहिलें तरी त्यांच्या भावनेची तीव्रता लक्षांत येईल. ‘जवानमर्द मराठेगडी जैनकोजी शिंदे’, ‘जवानमर्द ब्राह्मणभाई हरिपंत फडके’, ‘राज्यकार्य धुरंधर फडणिस नाना’ इत्यादि.

अशा तंहेचीं रसरशीत आणि प्रोत्साहक चरित्रे होत असतांना, इतिहासाचे सूक्ष्म परिशीलन करून ऐतिहासिक सत्यास धरून कांटेकोरणे ऐतिहासिक व्यक्तींचीं चरित्रे लिहिण्याची प्रथा वासुदेवशास्त्री खरे यांच्यापासून खरीखरी चालू झाली असे दिसते. १८९२ त त्यांनी ‘नाना फडणविसाचे चरित्र’ लिहिले. १८९४ त महादजी, शिंद्यांचा पक्ष उच्चलून धरण्यासाठी नातूंनी ‘महादजीचे चरित्र’ लिहिले. या वर्षी पारसनिसांनी ‘ज्ञांशीच्या महाराणी लक्ष्मीबाई’ आणि १९०० मध्ये ‘ब्रह्मेदस्वार्मींचे चरित्र’ प्रसिद्ध केली. खरे-पारसनिसांनी पाडलेली ही प्रथा आतां चांगली रूढली आहे. बा. ना. देवांचे ‘अहित्याचाईचे चरित्र’, केळुसकर आणि वैद्य यांचीं ‘शिवाजी महाराजांचीं चरित्रे’, सरदेसाई बेहरे, गुते यांनी अनुकमे लिहिलेली, ‘नानासाहेब, बाजीराव, थोरले माधवराव’ हीं चरित्रे चटकन् सांगतां येतील.

एकीकडे इतिहासासंबंधी अशी जागृति होत असतां, नुसत्या भूतकाळा-वरच नव्हे तर वर्तमानकाळावर दृष्टि सिळवून नवीन युग निर्माण करण्याचे प्रयत्न १८८० पासून चालूं झाले होते. १८८० मध्यें निघालेले 'न्यू इंगिलश क्लॉल', १८८१ मधील 'केसरी-मराठा', १८८५ मधील 'राष्ट्रीय सभे'ची स्थापना, १८८८ मध्यें निघालेला 'सुधारक' इत्यादिकांनी राजकीय आणि सामाजिक क्षेत्रांत नवनवीन विचार आणि नवनवीन आकांक्षा उत्पन्न केल्या होत्या. १८६७ त मुंबईस स्थापन झालेला 'प्रार्थनासमाज', १८७० मधील पुण्यांतील 'पुनर्विवाहासंबंधींचा वाद', १८७३ तील 'सत्यशोधक समाज'ची आणि 'थिओसॉफिकल सोसायटी'ची स्थापना इत्यादिकांमुळे धर्मक्षेत्रांतहि जागृति होऊन धर्मसंबंधी नवीन विचार करण्याचे धैर्य दिसूं लागले.

या कांहीं घटनांचा निर्देश करण्याचे प्रयोजन असें की, १८८० च्या आर्धी-पासून महाराष्ट्रांत (महाराष्ट्रापुरताच येथें विचार करावयाचा आहे) स्वतंत्र विचार करून देशस्थिति सुधारण्याच्या यत्नांस प्रारंभ झाला होता. पूर्वांची सर्वतोपरी विस्कट चाललेली घडी पुन्हा घालण्याचे काम चालूं झाले होते. त्यामुळे धर्मांची किंवा समाजपुरुषांचीं बंधने ढिलावत जाऊन समाजांतील व्यक्ति पुढे सरसावत होत्या. कर्तृत्वशाली पुरुषांना महत्त्व येऊ लागले होते. मनुष्याची मनुष्य म्हणून योग्यता पटूं लागली होती. मानवी जीवनाकडे अधिक लक्ष वेधूं लागले होते. मानवी जीवनांतील गुंतागुंती ध्यानांत येऊन आणि मानवी जीवन स्वातंत्र्यानें, अभिमानानें, सुखानें जगणे श्रेयस्करच आहे अशी जाणीव होत होती. याचा परिणाम दोन तीन पिढ्यानंतर चरित्र-वाड्मयावर झाल्याविना राहिला नाहीं. उदाहरण आवयाचे झाल्यास 'विष्णुशास्त्री चिपक्कूणकरांचे चरित्र' आणि 'डॉ. आनंदीचाई जोशी यांचे चरित्र' या दोन ग्रंथांचे देतां येईल.

१८८५ मध्यें स्थापन झालेल्या राष्ट्रीय सभेमुळे राजकीय आकांक्षांना पद्धत-शीर वळण लागले. राजकारणाचा अभ्यास होऊं लागला. पाश्चात्य देशांतील राजकारणी पुरुषांकडे दृष्टि वळून त्यांचीं चरित्रे होऊं लागलीं. रिचर्ड कॉच्डेन, जॉन ब्राइट, ब्रॅडला यांचीं चरित्रे झालीं. १९०१ मध्यें केळकरांनी 'गॅरिचारडी' हा ग्रंथ लिहिला आणि १९०७ मध्यें विधिविशारद सावर-करांनी 'मॅक्सिनीचे आत्मचरित' हा ओजस्वी ग्रंथ प्रसिद्ध केला. श्री. मुंडले

यांनी महाराष्ट्रीय तरुणास ‘बहुश्रुत, साक्षेपी, विचारवंत व कार्यक्षम बनविष्णाच्या हेतूने’ पाश्चात्य देशोद्धारकांची चरित्रे लिहिली. ‘काबूर ऊर्फ इटलीचा रामदास’ (१९१५), ‘प्रिन्स विस्मार्क’ (१९१७) आणि ‘विष्यम दि सायलैंट’ या चरित्रांच्या निवडीवरून त्यांचा उद्देश स्थृत होतो. विशेषत: काबूरच्ये रामदासाशी दाखविलेले साम्य कुणाच्याहि डोळ्यांत भरण्याजोरे आहे. याच मालिकेत बसण्यासारखी दुसरी चरित्रे म्हणजे नेपोलियनची बापट, मुंडले आणि भावे यांनी लिहिलेली चरित्रे. प्रा. ना. सी. फडके यांची ‘हिम्मत बहादूर टेरेन्स मॅक्सिनी’ आणि ‘आयरिश धुरंधर इमॉन डी व्हॅलेरा’ हीं पुस्तके उल्लेखनीय आहेत. मुसोलिनी, हिटलर, लेनिन, कार्ल मार्क्स इत्यादिकांवराहि मराठींत आतां चरित्रे झालीं आहेत.

पाश्चात्य राष्ट्रवीरांचा स्वार्थत्याग आणि त्यांचे राजकारणाचे पेचप्रसंग नि आडाखे ध्यानांत यावे या प्रधानहेतूने जरी वरील ग्रंथांची रचना होत असली, तरी बहुश्रुतपणा वाढून ज्ञानप्रसार व्हावा हा निस्पद्रवी उद्देशहि असे ग्रंथ लिहितांना नसतो असें नाहीं. या निरागस जिज्ञासेने लिहिलेले पुस्तक म्हणजे प्रा. माटे यांचे ‘पाश्चात्य पुरुषशेष’ हे होय.

स्वाभिमानाची भावना चरित्रवाच्यांत दोन मार्गांनी कशी आविष्कृत झाली तें आतांपर्यंत पाहिले. स्वाभिमानाच्या भावनेला प्रगट व्हायला आणखी एक द्वार मिळाले. अर्थात् ही स्वाभिमानाची भावना एकांगी नसून, तिच्या जोडीला धार्मिक बुद्धि, भक्तीची भावना आणि थोडीशी संशोधकाची वृत्ति इतक्या उप्या-अधिक उपाधि होत्या. या सर्व प्रवृत्ति संतचरित्रांत फलद्रूप झाल्यासारख्या दिसतात. तसेच पाहिले तर जनार्दन रामचंद्र यांनी १८६० वर्षी त्रुटिकविचरित्रे पुस्तकरूपाने लिहिली. १८७१ त चौबाळांचा ‘रामदास स्वामी’ प्रगट झाला याचा उल्लेख वर आलाच आहे. एकनाथ आणि तुकाराम यांची चरित्रे अनुक्रमे १८७२ आणि १८७७ त प्रसिद्ध झाली. १८८० त हंसांनी तुकारामावर निबंध लिहिला आणि पुढे दोन दोन वर्षांनी मोरोपंत आणि वामन पंडित यांच्यावर निबंध लिहिले. १८८३ त सहस्रबुद्धे यांनी ‘एकनाथाचे चरित्र’ लिहिले. हे चरित्र शोधपूर्वक दक्षतेने आणि सहदयतेने लिहिलेले आहे. संत-चरित्रांत चमत्कारादि अद्भुत गोष्टींचे वर्णन करावै कीं करू नये

यासंबंधी दहाव्या प्रकरणांत केलेले विवेचन एकदां दृष्टिखालीं घालण्यासारखे आहे. यानंतर तप दीड तप या संत-कर्वीकडे कोणी विशेषसे वढलेले दिसत नाहीं. १८९८-९९ त श्री. भारदे यांनी सुधारंकांतून 'ज्ञानदेव व ज्ञानेश्वर' हा प्रचंध प्रसिद्ध केला आणि त्याला उत्तर देण्यासाठीं श्री. मिंगारकरांनी १९०० त केसरींतून विस्तृत लेखमाला लिहिली. विजापूरकरांच्या ग्रंथ-मालेत १९०० च्या चेताने वि. का. राजवाडे यांनी तुकाराम, मुक्तेश्वर आणि रामदास यांच्यावर निबंध लिहिले. या निबंधांना चरित्रपर म्हणतां आले नाहीं तरी जुन्या कर्वीकडे पुन्हा विद्वानांची दृष्टि वलव्याची ही खूण आहे. 'रामदास' निबंधांतील प्रतिपादनावर माराहून बरीच भवति न भवति ज्ञाली; पण तिच्याशी येथे आपणांस कांहीं कर्तव्य नाहीं. बा. अ. मिडे यांनी 'सरस्वती मंदिर' मासिकांतून तुकाराम, मुक्तेश्वर आणि वामन यांच्यावर लेख लिहिले. अशा रीतीने संतकर्वींचा परामर्श घेतला जात होता. परंतु संतकाव्याचें वा संतचरित्राचें नांव निघाले कीं लगेच आठवण होते ती ह. भ. प. पांगारकरांची; इतका त्यांचा संतकाव्याशी आणि संतचरित्रांशी निकटचा संबंध आहे. किंबहुना संतकाव्य त्यांच्या जिव्हांगीं नाचते आहे आणि संतचरित्र त्यांच्या जीवनक्रमांत प्रतिबिधित झाले आहे. 'ज्ञानेश्वरचरित्र व ग्रंथविवेचन', 'तुकारामचरित्र', 'मुक्तेश्वर-चरित्र आणि काव्यविवेचन', 'ज्ञानेश्वरांची प्रभावळ', 'एकनाथचरित्र', 'संतचरित्रमाला' आणि विशेष उल्लेखनाय म्हणजे 'मोरोपंतचरित्र आणि काव्यविवेचन' हा त्यांचा सुप्रसिद्ध ग्रंथ. एवढी विपुल ग्रंथसंपदा निर्माण करून त्यांनी संतचरित्र-वाच्यांत खरोखरीच मोलाची भर घातली आहे. श्री. पांगारकरांची वाणी आणि लेखणी दोन्ही सारख्याच रसाळ आहेत. त्यांच्या चरित्रांत विवेचक चिकित्सेपेक्षां, श्रद्धाळु भाविकता अधिक आढळली तरी त्यांत चिकित्सा आणि विवेचन नाहीत असें नाहीं. त्यांच्या मोरोपंतांच्या चरित्रांत त्यांच्या संशोधक नि सारासार विवेचकबुद्धीचा आणि त्यांच्या मार्मिक नि रसिक सहृदयतेचा सुंदर संगम झालेला दिसतो. श्री. पांगारकरांनंतर लगेच कुणाचे स्मरण होत असेल तर तें महाराष्ट्रभाषा-भूषण आजगांवकरांचे. यांनी 'महाराष्ट्र कविचरित्रांच्या आठ भागांत किंत्येक लहान मोळ्या कर्वीचीं चरित्रे देऊन त्यांच्या काव्याचाहि थोडक्यांत परामर्श घेतला

आहे. ‘महाराष्ट्र संत-कवयित्री’ हें त्यांचे अलीकडे प्रसिद्ध झालेले पुस्तक वाचनीय आहे. या दोन खंद्या चरित्रेलेखकांव्यतिरिक्त आणखी कित्येकांनी संतचरित्रे लिहिलीं आहेत. भिंगारकरबुवा, पारख, प्रा. दांडेकर, गु. प्रा. अळतेकर यांनी ज्ञानेश्वरावर विवेचक चरित्रे लिहिलीं आहेत. मुळे यांचे ‘नामदेवचरित्र’, राजारामशास्त्री भागवत आणि टिपणीस यांनी लिहिलेलीं एकनाथाचीं चरित्रे, आठल्ये यांचे ‘समर्थीचे सामर्थ्य ऊर्फ रामदास स्वार्मीचा लीलानुग्रह’, स. ख. अळतेकर यांचे ‘श्रीसमर्थचरित्र’, केळूसकर, टिपणीस, यांचीं तुकारामाचीं चरित्रे इत्यादि अनेक लहान मोठे भलेबुरे चरित्रग्रंथ मराठींत झाले आहेत.

संतचरित्र म्हटले कीं ते अद्भुत चमत्कार, पाल्हाळ, अतिशयोक्ति यांनी भरलेले असावयाचे अशी आपली सामान्य कृत्यना आहे. आणि वर्णाचर्णी संतचरित्रे पाहिलीं तर ती खरीहि आहे. त्यांत समाधानाची गोष्ट म्हणजे आधुनिक विद्वानांचे या संतचरित्रांकडे वललेले लक्ष. भिंगारकर, प्रा. दांडेकर गु. प्रा. अळतेकर व स. ख. अळतेकर इत्यादिकांनी लिहिलेत्या चरित्रांतून विवेचक बुद्धीचा समतोलपणा आढळतो.

चरित्र लिहिण्याची प्रथा पडत चालल्यावर केवळ भूतकाळांतील ऐतिहासिक पुरुष वा संतकवि किंवा परदेशांतील थोर विभूति यांच्यावरच चरित्रे रचलीं जातील हें संभवनीय नव्हतें. सभातरंगकाराने म्हटक्याप्रमाणे “स्वदेश-जातस्य नरस्य नूनं गुणाधिकस्यापि भवेदवज्ञा” हें जरी खरें असले; आणि याच न्यायाने वर्तमानकाळापेक्षां भूतकाळाभोवर्तीं आपोआप आदराचे तेजो-वलय निर्माण होते ही अनुभवसिद्ध गोष्ट असली, तरी ज्यांच्याविषयीं प्रेमादर वाटेल अशा थोर विभूति या काळांत आपल्याकडे उत्पन्न झाल्या होत्या. आंगलाईनंतर थोड्याच वर्षांत इकडे नवीन इतिहास घडूं लागला होता, नव्या युगाची स्थापना होत होती. हा इतिहास जे घडवीत होते, या नवीन युगाच्या स्थापनेसाठीं जे झटत होते त्यांच्याकडे चरित्र-कारांचे लक्ष गेड्याविना कसें राहील? अशा समाजनायकांविषयीं समाजाला प्रेमादर वाटणे अगदीं स्वाभाविक आहे. एवढी प्रेमादराची भावना आणि त्या व्यक्तीभोवर्तीं उत्पन्न झालेत्या घटनांचा इतिहास सांगण्याची

इच्छा चरित्रलेखनास प्रेरक होतात. अशा प्रेरणेने आपल्याकडे कित्येक राष्ट्रपुरुषांचीं चरित्रे लिहिलीं गेलीं आहेत. १८७३ मध्ये आजरेकरांनी लिहिलेले विष्णुबुवा ब्रह्मचारी यांचे चरित्र मागें निर्देशिले आहेच. १८६५ मध्ये दिवंगत झालेले नानाशंकरशेट यांचे चरित्र बच्याच उशिरानें लिहिलेले असले तरी, ( १९१६ ) त्याचा येथेच उल्लेख करतो. या चरित्रासंबंधी A. R. Scoble लिहितात-- “I might say without exaggeration that the life of Mr. Jagannath Shankarset was a history of native advancement in Bombay.” समाजोन्तीसाठीं त्यांनी जे चारी अंगांनी प्रयत्न केले त्यामुळेच त्यांच्या चरित्राला एवढे महत्त्व प्राप्त झाले आहे. विष्णुशास्त्री चिपळूणकर आणि डॉ. आनंदीबाई जोशी यांच्यावर लिहिलेल्या चरित्रांचा उल्लेख मागें एकदां केलाच आहे. विष्णुशास्त्री चिपळूणकरांवर त्यांच्या बंधूंनी लिहिलेल्या चरित्राव्यतिरिक्त १८९१ सालीं श्री. बेलसरे यांनी एक चरित्रात्मक निबंध लिहिला. त्यानंतर बा. ना. देव, प्रा. न. र. फाटक, पांगारकर, माडखोलकर, आणि प्रा. बनहटी यांनीहि त्यांच्या चरित्रावर— विशेषतः त्यांनी केलेल्या कार्यावर— मर्मग्राही, उद्घोषक निबंध लिहिले. श्री. बा. ना. देव यांनी बाळ गंगाधरशास्त्री जांभेकर ( १८९२ ), आणि विनायक जनार्दन कीर्तने ( १८९७ ) यांची चरित्रे लिहिलीं. १८९७ वर्षाच्च श्री. सहस्रबुद्धे यांनी लो. टिळकांचे त्रोटक चरित्र लिहिले. पुढे गुरुजी, कुलकर्णी, पुरोहित, दामले इत्यादिकांनी लोकमान्यांचीं चरित्रे लिहिलीं. या सर्वांहून सर्व दृष्टींनी श्रेष्ठ म्हणजे श्री. तात्यासाहेब केळकर यांनी लिहिलेले ‘टिळक-चरित्र’. या चरित्रांत लोकमान्यांची भव्यता चांगलीच प्रतीत होते. लोक-मान्यांचे चरित्र सांगतांना तत्कालीन कित्येक लहान-मोठ्या घडामोर्डींचा साधांत वृत्तांत श्री. केळकरांना आवा लागला आहे. परंतु ही गोष्ट केवळ अपरिहार्य होती. ज्या घडामोर्डींस लो. टिळकांचे कर्तृत्व उणे-आधिक कारणीभूत होते, ज्या घडामोर्डी एका परीने त्यांच्या जीवनांत समाविष्ट होतात, त्यांचा इतिहास याकून कसें चालेल ? अर्थात् प्रत्येक घटना जणू वेगळी, तिचा तेवळ्यापुरता वृत्तांत सादर करायचा आणि मग पुढचे प्रकरण चालू करायचे ही पद्धति मात्र चरित्र-लेखनकलेस मान्य नाही. जीवनाच्या एकपिंडीभूत महान्

घटनेमध्ये समाविष्ट होणाऱ्या या संचारी अंगभूत घटना एकरूपतेच्या नात्यानेच चरित्रांत आल्या पाहिजेत. त्यांचा वेगळेपणा उघडपणे दिसतां कामा नये. या चरित्रासंबंधी प्रा. बनहट्टीनी एक आक्षेप घेतला आहे आणि तोहिं बहुशी खराच आहे. या चरित्रांत चरित्रनायकाच्या प्रत्येक कृतीचे समर्थन करण्याकडे कल दिसतो. चरित्रकाराची भूमिका पक्षपाती पुरस्कर्त्याची नसून, ती विवेचक विवरणकर्त्याची असते. चरित्रलेखनकलेच्या दृष्टीने असे अख्य दाष या चरित्रांत असले तरी, हे चरित्र मराठी भाषेला भूषणावह आणि श्री. केळकरांच्या कीर्तीला सर्वस्वीं साजेसेच आहे. प्रा. न. र. फाटक यांनी लिहिलेले 'न्या. मू. रानडे यांचे चरित' विशेष उल्लेखनीय आहे. या चरित्रांत त्या काळांतील विविध चळवळी, नवनवीन उपक्रम, नवनवीन सुधारणेचे प्रयत्न आणि या सर्वांना न्यायमूर्तीनी दिलेली प्रेरणा, आणि यासंबंधी त्यांनी जातीने केलेले कार्य यांचा इतिहास कळतो. या चरित्रांत न्यायमूर्तीची व्यापकव्युद्धि आणि कार्याकार्यविवेक यांचा ठसा वाचकांच्या मनावर उमटल्याविना राहत नाही. या चरित्राची मांडणी मात्र बरीच विस्कळीत झाली आहे. रचनेत चांधेसूदपणा असता तर हेच चरित्र अधिक उठून दिसले असते. गु. प्रा. अळतेकर यांनी आगरकरांवर लिहिलेल्या चरित्रात्मक निचंधाचा येथेच निर्देश करणे बऱे. बोद्धन चालून हा 'निचंध' असत्यामुळे चरित्रलेखनकलेचे नियम या ग्रंथास लावतां येणार नाहीत. तरी पण 'निचंध' म्हणूनहि या चरित्रांतील एक वैगुण्य सांगतां येईल. हा निचंध जणू आगरकरांचा पक्ष लढवण्याच्या अभिनिवेशाने लिहिला आहे असें वाटते. सत्यासत्य पारवण्याची वेळ आली की, गुळमुळीत न लिहितां निर्भीड सडेतोडपणाने लिहावें लागते हे योग्यत्व आहे. विचार-उच्चारांचा प्रांजलपणा हा गु. प्रा. अळतेकर यांचा स्वभावसिद्ध स्थायी गुण आहे. आणि आगरकरांचे शिष्यत्व ते हेच! परंतु या चरित्रापुरतें बोलायचें तर या चरित्र-निचंधांत निःपक्षपाती, सूक्ष्म विवेचकव्युद्धि सर्व ठिकाणी सारख्याच्च तीव्रतेने चालवलेली दिसत नाही.

यानंतर चरित्रकार म्हणून श्री. श्रीनिवास नारायण कर्नाटकी आणि श्री. द्वा. गो. वैद्य यांचा उल्लेख करणे उचित होईल. श्री. कर्नाटकी यांनी डॉ. भांडारकर, न्या. मू. तेलंग व डॉ. भाऊ दाजी लाड यांची चरित्रे लिहिलीं

आहेत. श्री. वैद्य यांनी डॉ. भांडारकर आणि सर नारायणराव चंदावरकर यांची चरित्रे रचिली आहेत. श्री. कर्नाटकीची चरित्रे गुणांनी बेताबाताची आहेत. त्यांत चरित्र-व्यक्तीच्या कार्याची आपणांस चांगली कल्पना येतें, एवढेच ! वैद्यांनी लिहिली चरित्रे मात्र जीवनविषयक धागेदेरे नीट परिश्रम-पूर्वक जुळवून चरित्र-नायकाचे व्यक्तित्व प्रगट होईल अशा पद्धतीने रचिली आहेत. श्री. साने गुरुजी ( प. स. साने ) यांनी नामदार गोखले, ईश्वरचंद्र विद्यासागर, इतिहासाचार्य राजवाडे आणि अमळनेरचे सखाराम महाराज यांची चरित्रे लिहिली आहेत. साने गुरुजींचे सर्वच लेखन त्यांच्या अंतः-करणांतून उगवलेले असतें; ते बोलतात तेहि अगदीं अंतःकरणापासून, दृष्टयाच्या अंतर्ख्या गाभान्यांतून; नुसत्या ओटांनी उसने बोलणे त्यांना साधतच नाही. ते बोलतात तसेच लिहितात. त्यांची दृष्ट जीवनाचा सदा ठाव शोधीत असते. औपचारिक वरपांगीपणा तिच्या गांवीहि नाही. या सर्व चरित्रांतून त्या त्या व्यक्तीच्या जीवनांत आढळणारे जीवनरहस्य, तेथें मिळणारा जीवनविषयक संदेश हुडकून काढण्याचा त्यांचा उद्देश दिसतो. एका व्यक्ती-संबंधी किंवा घटनेसंबंधी लिहिताना उगाच दुसऱ्या व्यक्तीवर वा घटनेवर शितोडे उडविण्याची खोड त्यांना नाही. त्यांचे लेखन म्हणजे त्यांच्या दृष्टयाप्रमाणे निर्मळ आणि सोज्ज्वल !

श्री. ग. दे. खानोलकर यांनी अणा विजापूरकर, श्री. कृ. कोवहटकर आणि लाला लजपतराय यांची चरित्रे लिहिली आहेत. यांपैकीं श्री. कृ. कोवहटकरांचे चरित्र जरी कामचलाऊच उतरले असले, तरी अणा विजापूर-कर आणि लाला लजपतराय यांची चरित्रे, त्यांनी केलेल्या विविध कार्याचे निर्दर्शन आणि रचना या दृष्टीनीं चांगलीं वठलीं आहेत.

एवढ्याशा स्थल मर्यादिंत किती म्हणून चरित्रांची आणि चरित्रलेखकांची नावें सांगू ? गेल्या शतकांत ज्यांनी देशोन्नतीला या नाहीं त्या प्रकारे हातभार लावला त्यांपैकीं बहुतेकांवर चरित्रप्राय लहान-मोठीं पुस्तके लिहिलीं गेलीं आहेत.

आणखी विशेष गोष्ट अशी कीं, चरित्रनायकाची निवड महाराष्ट्रापुरतीच मर्यादित नाहीं. ईश्वरचंद्र विद्यासागर आणि लाला लजपतराय यांच्या

पुस्तकांचा निर्देश नुकताच केला आहे. प्रा. ना. सी. फडके यांनी लिहिलेले 'दादाभाई नौरोजी यांचे चरित्र', श्री. रा. प्र. कानिटकर यांनी लिहिलेली 'मोतीलाल नेहरू' आणि 'रवींद्रनाथ टागोर' ही चरित्रे, तसेच श्री. भिडे यांची 'जवाहरलाल नेहरू', 'सुभाषचंद्र बोस' आणि 'पंडित मदनमोहन मालवीय' ही चरित्रे सहज डोळ्यांपुढे येण्यासारखी आहेत. महात्मा गांधीची अनेक चरित्रे आहेत. त्यांत सौ. अवंतिकाबाई गोखले, सीताराम केशव दामले आणि सीताकांत यांनी लिहिलेली चरित्रे प्रसिद्ध आहेत.

याप्रमाणे आतांपर्यंत स्वाभिमानाची एक स्थायी भावनाच निर्मितभेदाने, थोडथोड्या भिन्न कारणांनी वर उल्लेखिलेल्या पांचसहा प्रकारस्या चरित्रांस कशी कारणीभूत झाली हैं दाखविण्याचा यत्न केला आहे. परंतु चरित्रे लिहिण्यास आणखीहि कांहीं इतर निर्मिते होतात.

सामाजिक राजकीय जीवनाविषयीं ज्यांना विशेष जिब्हाळा, त्यांनी त्या क्षेत्रांत कार्य केलेल्यांची चरित्रे लिहिलीं. त्याचप्रमाणे ज्यांचे मन धर्म-विषयाकडे अधिक कललेले, त्यांनी धर्मसंस्थापकांवर — बुद्ध, महावीर, महामद वेंगंबर इत्यादिकांवर — चरित्रे लिहिलीं.

नाटककार आणि नट यांच्यासंबंधीं वाटणारे कुतूहल पुरवण्याकरितां त्यांची चरित्रे लिहिलीं गेलीं. अणासाहेच किलोस्कर, गणपतराव जोशी, भाऊराव कोळहटकर, बालगंधर्व इत्यादिकांची चरित्रे झालीं आहेत.

विश्वविद्यालयाने नेमलेल्या अभ्यासक्रमांत अंतर्भाव झाल्यामुळे कांहीं ग्रंथकारांची चरित्रे लिहिलीं गेलीं. बर्क (चापेकर), कार्लाइल (दामले), स्पेन्सर (फडके), मेकॉले इत्यादिकांची चरित्रे लिहिण्यास त्या त्या चरित्र-नायकांचे विश्वविद्यालयाच्या अभ्यासक्रमांत असलेले स्थान कारणीभूत झालेले आहे. अलीकडे श्री. हर्षे यांनी लिहिलेले 'तुकाराम-चरित्र', कु. वेणूबाई पानसे यांनी लिहिलेले 'हरि नारायण आपटे यांचे चरित्र', श्री. खांडेकरांनी लिहिलेले गडकरी-आगरकरांवरील चरित्रात्मक विवेचक प्रबंध इत्यादि ग्रंथ, या ग्रंथकारांना अभ्यासक्रमांत विशेष महत्त्व असल्यामुळे निर्माण झाले असावे असें वाटते.

साहित्य-संमेलनाच्या निमित्तानें श्री. कृ. कोल्हटकर आणि वा. म. जोशी यांची चरित्रे लिहिली गेली. साठाव्या वर्षी होणाऱ्या सत्काराच्या निमित्तानें ‘गौरव-ग्रंथ’ निर्माण होत आहेत.

आतांपर्यंत स्वाभिमानाची भावना स्वदेश, स्वभाषा, स्वधर्म आणि स्वजन इत्यादि मार्गीनों कशी प्रगट झाली याचें दिग्दर्शन केले; आणि तेवढ्यापुरता अमळ विस्ताराने कांहीं चरितांचा आणि चरित्रकारांचा, अधूनमधून अल्प-स्वत्प टीकेसह निर्देश केलां. सर्व चरित्रांचे वा चरित्रकारांचे संकीर्तन करण्याचा हेतु नव्हता. तरी पण जेवढ्या चरित्रांचा नि चरित्रकारांचा प्रसंगोपात्त उल्लेख आला आहे तेवढ्यांवरून मराठी भाषेत चरित्रे पुष्कळशीं आहेत असा कोणाचाहि ग्रह होईल, आणि तो खराहि आहे. मराठी भाषेत आज छाती दडपून टाकणारी, थक करून सोडण्याइतकी चरित्रांची संख्या नसली तरी, आहे ती संतोष वाटण्यासारखी आहे निश्चित! मेसर्स बाबाजी सखाराम आणि कंपनीने आर्यभूषण छापतान्यांत छापून प्रसिद्ध केलेल्या महादेव गोविंद रानडे यांच्या एकवीस पानी चरित्रापासून तों तात्यासाहेब केळकरांनी लिहिलेल्या १९४४ पानांच्या टिळकचरितापर्यंत; आणि कृ. आ. गुरुजी यांच्या अगदीं छोट्या पौराणिक भीष्मचरित्रापासून तों श्री. भसे यांच्या अतिविस्तृत परदेशी टॉलस्ट्याय-चरित्रापर्यंत सर्व लहान-मोठ्या, प्राचीन-अर्वाचीन, देशी-परदेशी चरितांची परिगणना केली तर चरित्रांची एकूण संख्या ८०० ची सीमा ओलांडून १००० च्या उंचरऱ्यासमीप गेलेली आढळेल असें वाटते. ही संख्या कांहीं उपेक्षणीय नाहीं. परंतु नुसत्या संख्येला केव्हांच महत्त्व नसते; संख्येसमवेत गुणांकडे लक्ष पुरविले पाहिजे; आणि गुणांवर भर देऊन जर या चरित्रांची पारख केली तर पुष्कळशीं चरित्रे वाढ्ययगुणसंपन्न नाहीत असें म्हणावें लागेल.

ऑक्सफर्ड कोशांत चरित्राची व्याख्या “The history of the lives of individual men as a branch of literature” म्हणजे व्यक्तीचा वाढ्ययस्वरूपी जीवनेतिहास- अशी केली आहे. या व्याख्येत (व्यक्ति) जीवन, इतिहास आणि वाढ्ययस्वरूप हे तीन घटक महत्त्वाचे आहेत. चरित्रामध्ये चरित्रभर जीवनाचा सूर वाहत असला पाहिजे. नुसते प्रसंग, घटना, चळवळी यांचा प्रपंच करून त्यांत जीवनाचे रहस्य नसेल

तर, आंत राम आढळला नाही म्हणून हनुमामाने फेकून दिलेख्या मौक्तिक-सराप्रमाणे, या चरित्रांचे महत्त्व कोणीच मानणार नाही. नुसर्ती युद्धे आणि वर्षावळी देणाऱ्या इतिहासाची जी गत, तीच अशा चरित्रांची! चरित्र-व्यक्तीच्या जीवनाशीं जिव्हाळ्याने समरस झाल्याविना जीवनाचा हुंकार चरित्रांत भरतां येणार नाही. प्राचीन संतांच्या चरित्रांत चमत्कार आणि अद्भुत घटना यांचे वर्णन असते, परंतु संतांच्या व्यक्तित्वविकासाकडे तितकेंसे कुणी लक्ष देत नाही. कै. बा. अ. भिडे यांच्या तुकाराम-चरित्रांत मात्र तुकारामाच्या मनःस्थितीचे, मतपरिवर्तनाचे, हृदयपालटाचे विवेचन वाचावयास सापडते. चरित्रामध्ये 'इति ह आस' या जातीचे सत्यकथन असावयास हवे. चरित्र म्हणजे कल्पित कवन किंवा कादंबरी नव्हे. श्री. बापट यांच्या 'पहिले बाजीराव पेशवे' या चरित्रांत ऐतिहासिक सत्यकथनावेक्षां काल्पनिक घटनाप्रसंगांचे वर्णन आले असल्यामुळे या ग्रंथास चरित्रांथ कितपत म्हणावे असा प्रश्न पडतो. वासुदेवशस्त्री खेरे यांच्या नाना फडणविसांच्या चरित्रांत आणि केळुसकरांच्या शिवाजीच्या चरित्रांत मात्र ऐतिहासिक सत्यकथनावर भर दिलेला आहे; त्याचप्रमाणे काशीताई कानिटकरांनी मूळचीं पत्रे देऊन, आणि बुद्धिपुरःसर मूळची खरीखरी माहिती मिळवून डॉ. आनंदीबाई जोशी यांचे चरित्र लिहिले आहे. चरित्रांत सत्यकथनाचे अतीव महत्त्व न कळल्यामुळे बापटांनी पहिल्या बाजीराव पेशव्यांच्या चरित्रांत काल्पनिक वर्णने घातलीं; परंतु जाणून बुजून सत्य लपवण्याकडे हि दुसऱ्या कारणांनी प्रवृत्ति होते. चरित्रांत वर्णिलेल्या घटनांमुळे किंवा केलेल्या विधानांमुळे कोणाचे मन दुखाविले जाण्याचा संभव असल्यास अशा घटना किंवा विधाने सर्वस्वीं गाळण्याकडे किंवा त्यांना मुरड घालून तीं निरुपद्रवी करण्याकडे प्रवृत्ति होते. तात्यासाहेब कोळहटकरांचे आत्म-चरित्र प्रासिद्ध झाल्यावर कांहीं लोकांचीं मने दुखावल्याचा वृत्तांत आपणांस ठाऊक आहे. आणि नटवर्य चोडस यांनी लिहिलेल्या 'माजी भूमिका' या आत्मचरित्रांतील कांहीं उल्लेखांवरून न्यायमंदिरापर्यंत हे प्रकरण गेल्याचे आपण ऐकतों. सत्यापलापाचे दुसरे कारण असें कीं, चरित्रिकार ज्या व्यक्तीचे चरित्र लिहितों त्या व्यक्तीसंबंधीं त्याच्या मनांत आदराची भावना असते; या आदराच्या भावनेमुळे त्याला चरित्रव्यक्तीचे दोष दिसत नाहीत हे एक, किंवा

दिसले तरी, तो डोळ्यांवर कातडी ओढतो; त्यामुळे चरित्रनायकांचे चित्रण धुतलेल्या तांदळांप्रमाणे स्वच्छ दिसते. चरित्रकारांचे ठिकार्णी आदराची, प्रेमाची भावना असावी परंतु प्रेमान्धता नसावी; उदारता असावी परंतु उठल्या सुटल्या गोडवे गणारी स्तुतिपाठप्रियता नसावी. चरित्रव्यक्ति आणि चरित्रकार यांच्यामध्ये गुरुशिष्यांचे नातें असले तरीहि मिडस्टपणा बळावतो. अशा रीतीने एकांगी चरित्रे लिहिण्याची प्रथा पूर्वापार आहे आणि तिचे समर्थनहि पूर्वापार होत आले आहे. “Good things for good men and evil things for evil men” या तत्त्वाचा पुरस्कर्ता Bede आठव्या शतकांतला आहे. कार्लीइलसुद्दां लिहितो, “The history of mankind is the history of its great men: to find out these, clean the dust from them, and place them on their proper pedestal.” परंतु याविषयी Voltaire चे म्हणणे असे आहे की, “We owe consideration to the living; to the dead we owe truth only.” I love Socrates but the truth more.” असे म्हणणाऱ्या फ्रेटोंचा सडेतोड प्रांजलपणा चरित्रकारांत असला पाहिजे. मुजुमदारांनी लिहिलेल्या “अणासाहेब किलेंस्करांच्या” चरित्रावर टीका करतांना तात्यासाहेब कोळ्हटकर लिहितात, “अणासाहेब बेरेच विषयी असावेत असे दिसते. याविषयी आम्ही एक आख्यायिका ऐकिली आहे, ती प्रस्तुत चरित्रांत कोठे दिसली नाही. ती अशी : ‘.....’ ही आख्यायिका अणासाहेबांच्या कुळंबाचे मन दुखवू नये, या हेतूने चरित्रकारांनी गाळली असावी.....कदाचित् चरित्रनायकास लांच्छन येईल, या भीतीने त्यांनी हा भाग वगळला असावा. पण ही त्यांची भीति निराधार होती, असे आम्हांस वाटते.....अशा एखाद्या आख्यायिकेमुळे चरित्रनायकाच्या अनेक अलौकिक गुणांस हरताळ लागेल. अशी भीति त्यांस नको होती.” इत्यादि.

अर्थात् काय सांगायचे आणि काय वगळायचे हा विवेक, कलेच्या धोरणाने आणि मुख्य विषयप्रतिपादनाच्या अनुषंगाने करावा लागेल. एक वेळ एखादी घटना वगळली गेली किंवा चुकीने एखादी चुकीची घटना ग्रथित केली गेली, तरी एक वेळ चालेल; परंतु जाणूनबुजून चुकीचे एककळी,

पक्षपाती प्रतिपादन पक्षाभिनिवेशानें करणे दोषास्पदच मानले पाहिजे. विष्णु-शास्त्री चिपकूणकरांसंबंधीं बा. ना. देव, मुंडले, प्रा. न. र. फाटक यांचे लेख; आणि टिळक-चरित्रावर दैनिक ‘ज्ञानप्रकाशां’तून प्रासिद्ध झालेली श्री. अंबेकरांची लेखमाला आणि ‘विविधज्ञानविस्तारां’तून प्रासिद्ध झालेले प्रा. न. र. फाटक यांचे लेख या दृष्टीने वाचनीय आहेत. एकूण चरित्रांत सत्यकथनाची आणि प्रांजल प्रतिपादनाची अत्यंत आवश्यकता आहे.

चरित्राला वाढम्याचे रूप जर दिलेले नसले तर तें चरित्र म्हणजे एक प्रकारची दैनंदिनीच होईल. चरित्रांत जीवनेतिहासाला जितके महत्त्व, तितकेचे त्याच्या रचनेला, कलांगाला आहे. विष्णुशास्त्र्यांनी लिहिलेले जॉन्सन्सचे चरित्र, किंवा पांगारकरांनी लिहिलेले मोरोपंतांचे चरित्र यथार्थ आणि सुंदर चरित्राचे उदाहरण म्हणून पुढे करतां येईल.

चरित्र म्हणजे नुसतें वाढमयीन निवेदनहि नव्हे; नाहीं तर माहितीच्या अभावीं अगदीं तुटपुंजा जीवनेतिहास असलेले परंतु अलंकारिक भाषेने शुंगारलेले ‘वामन दाजी ओक यांचे पुष्पभाषात्मक चरित्र’ उत्कृष्ट म्हणून चरित्रकार पेठे यांची प्रशंसा करावी लागेल.

चरित्रांत सत्य आणि सौंदर्य यांचा ‘सुरेख संगम’ व्हावयास सर्व प्रसंग, घटना, कृति यांचा सुसंगत अन्वय लावून सलग, एकजीव जीवनपट विणला गेला पाहिजे. अर्थात् हे बुद्धीचे काम आहे; भावनेचे नव्हे. बुद्धीने, सारासारविचारानें प्रसंग-घटनांची निवड करावयास हवी. कित्येक वेळां अगदीं बेतीव, आखीव अखंड चरित्रापेक्षां त्या चरित्रांतली एखादी कृति वा उक्ति आपल्या मनावर चरित्रनायकाच्या व्यक्तित्वाचा चिरंतन ठसा उमटविते. या दृष्टीने भव्य, डोळ्यांत भरणाऱ्या कृतीपेक्षां एखादी घरगुती, व्यक्तिगत स्वभावछटा सांगणे श्रेयस्कर ठरते. न्या. मू. रानडे लहानपणी अंगावर घातलेले दागिने सदन्याआड झाकून टाकीत आणि बोटांतील अंगठीचा खडा अधोमुखी होईल अशा पद्धतीने बोटांत उलटी अंगठी घालीत किंवा सॉगट्यांनी खेळतांना खांचाकडून स्वतःवर मात होऊं देत, या बारीक सारीक गोष्टींनी त्यांचे मन आपणांस जेवढे कळते तेवढे ‘चहा-प्रकरण’ किंवा ‘पुनर्विवाह-प्रकरण’ यांवरूनहि कळत नाहीं. न जाणो, ईश्वर असलाच

तर त्याच्या पेढीवर पुण्य जमा होईल अशा वृत्तीनें कै. छत्रे निजण्यापूर्वी रामरक्षा म्हणत असत; या आख्यायिकेवरून त्यांच्या नास्तिकपणांत दुटप्पी, व्यापारी धोरणाहि होतें हैं जितके मनावर ठसतें, तसें दुसऱ्या कशानेहि ठसणार नाहीं. ज्या परिसरांत, ज्या वातावरणांत चरित्रनायक वाढला, विहरला त्याचेहि यथार्थ चित्रण ब्हावयास हवें. एकंदर रचना अशी असावी कीं, चरित्रव्यक्तीच्या स्वभावाचा खोल ठावहि लागेल, त्याच्या सर्वांगीण जीवनाचा ठळक ठसाहि उमटेल आणि सर्व घटना किंबहुना साध्यंत जीवन-क्रम चलत् चित्रपटाप्रमाणे आपल्या डोळ्यांपुढे प्रत्यक्ष घडतो आहे असें वाटेल.

चरित्र लिहायला चरित्र-नायक मोठा बुद्धिमान् असला पाहिजे असें नाहीं. तसेच त्याच्या व्यक्तित्वाची उंची डोळे वर करून बघण्याइतकी पाहिजे किंवा त्यानें मोठमोळ्या घडामोळी केलेख्या पाहिजेत असेहि नाहीं. सामान्यतः बुद्धिमान्, महानुभाव, कृतिवीर असेच चरित्रनायक निवडण्यांत येतात हैं खरें; परंतु अशी निवड करतांना चरित्रलेखकाचे हेतु, सदुपदेश, प्रोत्साहन, कृतज्ञता, पुण्यस्मरण इत्यादि असतात; परंतु चरित्राकडे कलेच्या निरपेक्ष दृष्टीने पाहिले तर चरित्र कुणाचेहि लिहितां येईल. लिहिणारा कुशल भेटला कीं झाले. कारण प्रत्येकाच्या जीवनांत कांहीं ना कांहीं ‘अंदर की बात’ असतेच. ती भेख ओळखून चरित्र लिहावयाचे म्हटख्यास सामान्य मनुष्याच्या जीवनाचे चांगले चरित्र रचितां येईल. अशीं चरित्रे आपव्याकडे लिहिलीं जात नाहीत याचें एक कारण मानवी जीवनाचे इतके महत्त्व आपणांस वाटत नाहीं आणि कलेची निरपेक्ष दृष्टि आपणांस एवढी आवडत नाहीं. नाहीं तर जेवढीं हृदये तेवढीं रहस्ये, ‘योजकस्तत्र दुर्लभः’ एवढेच काय ते !

चरित्रकाराच्या अंगीं तीक्ष्ण आणि सूक्ष्मनिरक्षण शक्ति, बारीक-सारीक गोष्टी टिपून घेण्याची उत्सुकता, धारणाशक्ति, सारासार बुद्धि प्रांजलपणा आणि कळकळ हे गुण असले पाहिजेत. मराठी भाषेत जीं चरित्रे आहेत त्यांपैकीं पुष्कळ चरित्रावरून चरित्रकाराने पूर्वी बरीच वर्षे चरित्र लिहिण्याचा संकल्प करून, चरित्रनायकाच्या जीवनाचे सूक्ष्म निरीक्षण करून चरित्र लिहिलेले आहे असें वाटत नाहीं. या नाहीं त्या कारणाने चरित्र लिहिण्याची इच्छा ब्हावी, सहजीं मिळेल तेवढी माहिती मिळवावी आणि ती क्रमवार लिहून

मोकळे व्हावें असाच सामान्य प्रधात दिसतो. परंतु दिवसानुदिवस व्यक्तीला महत्त्व प्राप्त होत चालले आहे आणि बोधवादासमवेत कलावादहि आपला अधिकार सांगण्यास पुढे सरसावला आहे. यामुळे यापुढे कलापूर्ण व्यक्तिचित्रे अधिकाधिक निर्माण होतील अशी आशा करण्यास प्रत्यवाय नाही.

चरित्रासंबंधी एवढे विवेचन ज्ञात्यावर आतां आपणांस आत्मचरित्रांकडे वळले पाहिजे. मराठीमध्ये आत्मचरित्रे थोडीं आहेत. परंतु आहेत ती चर्णांच चांगलीं आहेत. विष्णुबुवा ब्रह्मचारी यांनी आपल्या वेदोक्तधर्मप्रकाशाला जोडलेल्या आपल्या जीवनवृत्तानें आधुनिक मराठीत आत्मचरित्रांचा विभाग उघडला. त्यानंतर बाबा पदमनजींचा ‘अरुणोदय’ प्रसिद्ध झाला. या अरुणोदयांत बाबांनीं अगदीं लहानपणापासून आपला वृत्तान्त दिला असून, आपल्या मनांत कसकसा आणि कां पालट पडत गेला याचें अगदीं प्रांजल, रेखीव नि उठावदार वर्णन केले आहे. त्यांच्या घरचे कुलधर्मे, पूजाअर्चा, पांडवप्रताप, इरिविजयादि ग्रंथांचे वाचन, मिशनरी शाळा, तेथील वातावरण यांचे इतके स्वाभाविक पद्धतीने वर्णन केले आहे की, आपण आपल्या डोळ्यांपुढे सर्व गोष्टी पाहत आहों असा भास होतो. आणि बाबांच्या मनांत विचारक्रान्ति कां होत होती याचा आपणांस अचंबा वाटत नाहीं. झालेल्या गोष्टींचे यथातथ्य चित्र बाबांनीं काढले आहे. कोठेहि समर्थनाचा प्रयत्न दिसत नाहीं आणि सर्व पुस्तक वाचून ज्ञात्यावर बाबांनीं धर्मातर कां केले याचा उलगडा होतो. बाबांच्या या प्रांजल नि यथातथ्य कथनाचा प्रभाव जाणून अरुणोदयाच्या इंग्रजी भाषांतराला ‘Once a Hindu, now a Christian’ असें कांहींसें प्रचारकी नांव दिले आहे. यानंतर दादोबा पांडुरंग यांनी लिहिलेले आत्मचरित्र १९२७-२८ मध्ये ‘विविधज्ञानविस्तारां’तून अंशतः प्रसिद्ध झाले. साध्या, सरळ अंतःकरणाचें अव्याजमनोहर प्रतिचिंत्य या आत्मचरित्रांत पाहायला सापडते.

‘आमच्या आयुष्यांतील आठवणी’ हा रमाबाई रानडे यांनी लिहिलेला हूद्य ग्रंथ १९१० वर्षी प्रसिद्ध झाला. माधवरावांच्या स्वभावाची खरी औलख या पुस्तकांत होते. माधवा साधी, घरगुती, आणि झालेल्या गोष्टी लपंडाव न करितां सांगितलेल्या. त्यामुळे हें पुस्तक मोठे रम्य झाले आहे.

श्री. घोडो केशव कर्वे यांचे आत्मचरित्र म्हणजे एका परीने पुनर्विवाह आणि अनाथ-बालिकाश्रम यांचेच चरित्र. या चरित्रांत अणासाहेबांची नेटाने कार्य करण्याची घडाडी आणि त्यांची ध्येयनिष्ठा यांचा चांगला प्रत्यय येतो.

धर्मानंद कोसंबी यांचे 'निवेदन', श्री. पावगी यांचे 'आत्मवृत्त', श्रीमती पार्वतीबाई आठवले यांची 'माझी कहाणी', श्री. देवधर यांचा 'जीवनवृत्तान्त' इत्यादि पुस्तके उल्लेखनीय आहेत. श्री. भाटे यांची 'प्रेम कीं लौकिक' ही कादंबरी आत्मचरित्रपर आहे. अर्थात् सांगूतसवरून ही कादंबरी असल्यामुळे हिच्यांतील नेमका चरित्रपर भाग कोणता ओणि काल्पनिक कोणता तें कळणे कठीण झाले आहे.

श्री. वि. दा. सावरकर यांच्या 'माझी जन्मठेप' या ग्रंथांत त्यांच्या काराग्यांतील जीवनाचा वृत्तान्त आला आहे. जन्मठेपीच्या काराग्यांतील स्वतःचे जीवन आणि श्री. सावरकरांसारखा प्रतिभाशाली लेखक! त्याला 'स वै मुक्तोऽथवा पशुः' असेच म्हणावें लागेल. कारावासांतील कष्टावह भीषण परिस्थिति आणि अशा परिस्थितीत आपले स्वत्व राखून दिवस कंठणारा मराठा वीर! कोणा मराक्याचे अंतःकरण हे पुस्तक वाचतांना कळवलणार नाहीं?

श्री. न. चिं. केळकरांचा 'गतगोष्टी' अर्थात् 'माझी जीवन-यात्रा' हा ग्रंथ आत्मचरित्रांमध्ये पहिल्या श्रेणीत बसेल. केळकरांचे जीवन! यामुळे या आत्म-चरित्रांत 'आत्म'पदाचा परिघ विस्तृत असल्यामुळे या कालखंडांतील अनेक घडामोर्डींचे वर्णन आले आहे. आणि त्या घडामोर्डींत श्री. केळकरांचे कर्तृत्व नेमके किती याची आपणांस पुरी कल्पना येते; आणि या ग्रंथांत लौकिक जगांत वावरणारे केळकर आणि घरांत वावरणारे केळकर यांचीहि आपणांस ओळख होते; म्हणूनच हा ग्रंथ नांवाजावयाचा! नाहीं तर लौकिकांत ले केळकर आमच्या परिचयाचे होते. आमची इच्छा घरांत वागणाऱ्या केळकरांशी आपली ओळख व्हावी अशी, आणि ती या ग्रंथाने बहुतांशी पुरी झाली असे मानावयास अडचण नाहीं.

यानंतर मराठीतील एका अनन्यसाधारण ग्रंथाचा उल्लेख करावयाचा आहे. हा ग्रंथ म्हणजे श्रीमती लक्ष्मीबाई टिळकांनी लिहिलेली 'स्मृतिचित्रे'.

या गंथांतील कळजुता, खेळकरपणा आणि घराऊ भाषा केवळ अनुपम आहे. दुःखें सोसतांना ज्यांनी सोशिक वृत्ति दाखविली त्यांनी दुःखें संपल्यावर त्यांचे खेळकर मनमोकळेपणानें वर्णन करावें हें साहिजिक आहे. छिद्रान्वेषी निंदकाला उणें दिसूं नये म्हणून या चरित्रांत कोठेंहि धावदोरा घालण्याचा किंवा चरित्रपट तेवढ्यापुरता तुरपून मुरळून घेऊन टीप घालण्याचा प्रयत्न केलेला दिसत नाहीं. या स्मृतिचित्रांत प्रामाणिकपणानें पराकोटि गाठली आहे. मराठी भाषेत ‘आमच्या आयुष्यांतील आठवणी’, ‘डॉ. आनंदीबाई यांचे चरित्र’ आणि ‘स्मृतिचित्रे’ हे तीन स्थियांनी लिहिलेले तीन ग्रंथ म्हणजे तंत्र न पढलेल्या स्थिया किती अत्युत्तम लिहूं शकतात याचा चिनतोड पुरावा आहे.

श्री. पांगारकर यांच्या ‘चरित्रचंद्रा’त आत्मगौरव जरा अधिक झाला आहे. नटवर्य बोडसांच्या ‘माझी भूमिका’ या ग्रंथांतहि आत्मश्लाघेचा थोडा दर्प मारतो. एरवीं या ग्रंथांत कृतकृत्यतेची, समाधानाची वृत्ति चांगली उमटली आहे.

एकूण मराठी भाषेत आत्मचरितें पुष्कळशीं नसर्ली तरी, आहेत ती टाकाऊ नाहीत. कांहीं तर उत्कृष्टच आहेत. वस्तुतः आत्मचरित्र लिहिणे हें मोठें चिकट आहे. आत्मचरित्र लिहितांना लेखकाला स्वतःची माहिती पुरेपूर असते एवढेच काय तें; एरवीं अडचणीच अधिक. स्वतःसंबंधी अपवादभूत लिहवत नाहीं आणि आत्मश्लाघा वाचकांना रुचत नाहीं. स्वत्वाची जाणीव विसरणे हें सोपे नाहीं; आणि स्वत्वाची जाणीव तर कलेला विधातक असते. ज्याला आपल्याशीं तात्पुरता का होईना पण दुजाभाव कल्पून अगदीं तिन्हाइताच्या तटस्थवृत्तीने स्वतःच्या जीवनाचें परीक्षण-निरीक्षण करून आपला जीवनपट उलगळून दाखवितां येईल त्यालाच आत्मचरित्र चांगले लिहितां येईल. परंतु ही तिन्हाइताची तटस्थवृत्ति अगदीं थोड्या लोकांना साधते. म्हणूनच यशस्वी, लोकप्रिय आत्मचरित्रे अगदीं थोडीं असतात.

चरित्रे काय किंवा आत्मचरितें काय, लोकांना आवडतात याचें कारण उघड आहे. जीवनाविषयीं प्रत्येकास कुतूहल असते. जीवनाचा आपण गंभीरपणे विचार करतो. तारुण्य, प्रेम, आशा, निराशा, प्रयत्न, आकंक्षा या गोष्टी मानवसाधारण आहेत. वेगवेगळ्या परिस्थितीचा वेगवेगळा वेष

धारण केलेला असला तरी, इथून तिथून मानवी मन एकच आहे; त्यामुळे कोणाचेहि चरित्र वाचले तरी त्यांत मानवी मनाचे चरित्र असत्यामुळे आपणांस त्याविषयीं आपुलकी वाटते, समाधान वाटते, आपली सहानुभूति विस्तारते, आणि चरित्र असेल त्याप्रमाणे वेगवेगळ्या वृत्ति उदित होतात. निर्भेळ कलाईष्टनिं अगदीं सामान्य व्यक्तीचे चरित्र लिहिले असले तरी, तें काढबरीपेक्षां आकर्षक व्हावयास पाहिजे. कारण त्यांत खरीच वास्तवता असते आणि केव्हां केव्हां तर कलिपतापेक्षां वास्तवघटनाच अधिक विचित्र असतात. एकूण वाड्मयांत चरित्रशास्त्रे यांतील चरित्रशास्त्रा पल्लवित होऊन पानोपानीं फुलांनीं अगदीं डवरलेली नसली तरी ती वठलेली, सुकलेली नाहीं. एवढेच नव्हे तर तरारूं, फोफावूं लागलेली आहे; आणि ‘हेही नसे थोडके.’\*

\* हा निबंध लिहिताना ‘अर्वाचीन मराठी साहित्य’ यांतील प्रा. बनहट्टी यांचा ‘चरित्र-वाड्मय’ हा प्रबंध आणि Harold Nicolson यांचा ‘The Development of English Biography’ हा ग्रंथ यांचा उपयोग केला आहे.

# आदर्श पुस्तकालये

लेखक:—त्रिं. दि. वाकनीस

**आ**जच्या आपल्या नाशिक शहरांतील सार्वजनिक वाचनालयाच्या शंभराव्या वाढदिवसाच्या प्रसंगी आण मला बोलावून माझे जे सन्मानपूर्वक स्वागत केलेत त्याने मला व्यक्तिशः अपूर्व धन्यता वाटत आहे व त्याच-बरोबर स्वतःच्या पात्रतेविषयांच्या शंकेने थोडी धाकधुक वाटत आहे. तथापि, बडोदे संस्थानांतील पुस्तकालयांच्या संचालनाचा अनुभव गेली ७ वर्षे ज्या पूज्यसृतीच्या पुण्यक्षेत्रक नृपतीने मला मिळविण्याची सुसंधि दिली, त्या कै. सयाजीगाव महाराजसाहेबांच्या स्फुर्तिदायक समरणाने मला धाकधुकी-पेक्षां धीर, उत्साह आनंद व अभिमानच जास्त वाटत आहे. माझ्या व्याख्यानाच्या विषयाबद्दल आस्था असणाऱ्या व बडोदाच्या श्रीमंत सरकारांप्रमाणेच पुस्तकालयांची प्रगति घडवून आणण्याची प्रखर इच्छा बाळगणाऱ्या आपल्यासारख्या श्रोत्यांच्या समागमाने तर माझा उत्साह व आनंद दुणावतच आहे. आजचा सुयोग घडवून आणणाऱ्यांचा मी अत्यंत आभारी आहे.

तथापि, या उपकारक मंडळींत ज्या एका व्यक्तीचा मी समावेश करू शकत नाही तिचा स्पष्ट उल्लेख, गैरसमज उरुं नये म्हणून, करतो आहे. बडोदाच्या एका निवृत्त ग्रंथपालांनी ‘विविधवृत्तां’त एक स्वयंस्फुर्तीने लेख लिहिला आहे. परमार्थपेक्षां त्यांत परिहासच जास्त आहे असे मला वाटते. त्या लेखांत त्यांनी असे लिहिले आहे, की वाचनालयांच्यां शतसांवत्सरिक उत्सवाचे अध्यक्ष कोणी ग्रंथपालच असले पाहिजेत. वीरं सावरकर किंवा डे. भ. केळकर यांच्यासारखे मिरासदार अध्यक्ष काय म्हणून यावेत? कृपा करून आपली मिरासदारी ते सोडतील काय? मला वाटते ‘ब्रॅडीच्या बाटली’त आम्हांस चान्स था म्हणून जी मागणी चगारामाने श्रीकृष्णाजवळ केली त्या-पैकींच ही सूचना आहे. अवास्तव विनयाने मी मला स्वतःला किंवा माझ्या सहकारी मित्रांना गौणत्व देऊ इच्छीत नाही. पण वस्तुस्थिति अशी आहे की

पुस्तकालयांचे कार्य समाजाची बौद्धिक, नैतिक व सांस्कृतिक उंची वाढीवर्द्धेहैं आहे. तें कार्य ज्या लोकोत्तर पुढाऱ्यांनी प्रत्यक्षपणे कायावाचामनेकरून केले आहे त्यांना आजच्यासारख्या समारंभाचे अध्यक्षत्व साहजिकपणे जाते. ग्रंथपालांचे पुस्तकालयद्वारा केलेले काम किती झाले तरी अप्रत्यक्षच समजले पाहिजे. रूपकांत बोलावयाचे म्हणजे ग्रंथपाल हे पाण्याचे नळ आहेत. धरणाचे पाणी ते घरोघर पोंचवितात हैं खरें; पण धरणच नसले तर पोकळ नव्हांची प्रतिष्ठा ती कितपत्र ?

द्यापेक्षां मोळ्या प्रस्तावानें भी आपणांस आज शिणवू इच्छीत नाहीं. कारण आपण सांगितलेले त्यापेक्षां जास्त काम मी स्वतःवर ओढवून घेतले आहे. निदानपक्षी असे म्हणावयास मला व्याकरणाचा पाठिंचा भिळत आहे. आपण मला “आदर्श पुस्तकालय” या विषयावर बोलावयास सांगितलेले. मी एकवचनाचे अनेकवचन करून “आदर्श पुस्तकालये” या विषयावर बोलण्याचे योजिले आहे. सळवूदर्शनी आवणांस असे भासल्याविना राहणार नाहीं, की आदर्शत्व व अनेकत्व या दोन कल्पनांत विसंवादच नव्हे, तर विरोधहि आहे. एका जातीची एकच आदर्श वस्तु होऊ शकेल. सर्व चांगल्या गुणांचा तींत समावेश केला म्हणजे अन्यत्र आदर्शपणा राहीलच कसा ? या न्यायानें आदर्श पुस्तकालय म्हणजे ज्या पुस्तकालयांतून सर्व वैगुण्ये काढून टाकली आहेत, वाचकांना व व्यवस्थापकांना जें पुस्तकालय अडचणी भासूच देत नाहीं व सर्व सुखसोई प्राप्त करून देते ते पुस्तकालय, व ते आजच्या व्याख्यानाचा विषय. तेव्हां उगीच एकाचे अनेकवचन करून तर्के. दुष्टता पदरी घेण्याचा खटाटोप करण्याची आवश्यकता काय ? आपण असा प्रश्न विचारलात म्हणजे मला धूर्ते आंधळ्या भिकांच्या गोषीची आठवण होते. शंकराने त्यास प्रसन्न होउन एक वर मागण्यास परवानगी दिली. त्याने वर मागितला कीं, ‘नातवांच्या डोक्यावर मला राजैभव पाहू दे.’ म्हणजे एका वरांत त्याने संतति, संपत्ति, दृष्टि इत्यादि अनेक वर मागून घेतले. त्याच-प्रमाणे आपण सांगितलेले हैं आदर्श पुस्तकालय हैं अनेक प्रकारच्या पुस्तकालयांचे भिळून झाले असल्यासुळे भोळ्या शंकराप्रमाणे मला आज एकाचे अनेकवचन करावे लागले आहे.

पण या झालेल्या प्रकारानें मला वाईट वाटत आहे असें चिलकुल नाहीं; किंवा आपल्यालाहि आपला आदर्श विभागून गेला या गोष्टीनें विषाद मानण्याचें कारण त्यानें मिळते आहे असेंहि मला वाटत नाहीं. कारण आदर्शाच्या केंद्रीकरणपेक्षां त्याचे विभक्तीकरण हेच मृत्युलोकीं सुखासमाधानाला कारणभूत होते, असें प्रत्ययास येते. सर्व सौंदर्य एकवटलेले पाहण्याच्या इच्छेनें परमेश्वर तिलोत्तमा निर्माण करतो, पण मर्त्यलोकीं पुरुषागणिक स्त्रीसौंदर्याचे आदर्श विभक्त व भिन्न राहतात, म्हणूनच समाजस्वास्थ्य व स्थैर्य टिकून शकते !

या भरंवशानें आजच्या विषयाकडे आपण पाहूं लागलो तर आपणांस असें आदलते कीं, आदर्श पुस्तकालयांच्या परंपरेत सामान्यतः राष्ट्रीय पुस्तकालये, विश्वविद्यालयीन व विद्रूपान्य पुस्तकालये, व्यापारी व औद्योगिक पुस्तकालये, शहर सार्वजनिक व ग्राम सार्वजनिक पुस्तकालये, फिरती व भाड्याचीं पुस्तकालये या संस्थांचा समावेश होतो. आजच्या समारंभाच्या संदर्भानें या परंपरेतील शहर सार्वजनिक पुस्तकालय या संस्थेचा आपणांस विशेष विचार केला पाहिजे हें उघड आहे. तथापि तसा विचार करण्यापूर्वी शहर पुस्तकालयाशीं संलग्न असलेल्या इतर घटक संस्थांच्या ध्येयावर व धोरणावर आपणांस निदान एक धावती नजर टाकली पाहिजे. त्यामुळे आपल्या संस्थेची पार्श्वभूमि समजावयास आपणांस मदत होईल.

राष्ट्रीय पुस्तकालय म्हणून राष्ट्रभाषेतील सर्व ग्रंथ संग्रहित करून ठेवणारे पुस्तकालय हें सरकारीच असते असें नव्हे. ब्रिटिश म्यांझियम हें सरकारी नाहीं; एका बोर्ड ऑफ ट्रस्टनें तें चालविले आहे. जर्मनीतील डोइश बुशेराय हें लाइप्शिक येथील राष्ट्रीय पुस्तकालय पुस्तक-प्रकाशन संस्थांनी खाजगी गीतीनें सहकार्य करून चालविले राष्ट्रीय पुस्तकालय आहे. वॉर्ल्ड ब्रिटिशन येथील Library of Congress हें मुख्यतः तेथील विधिमंडळाचें पुस्तकालय आहे. Bibliothèque Nationale हें सर्वस्वीं सरकारी आहे.

सर्वसंग्राहक अशा या राष्ट्रीय पुस्तकालयांत पुस्तके Copyright कायद्यानें येतात व जतन केली जातात. कायदा अशा पुस्तकालयांत पुस्तके धाडण्याचदल जशी प्रकाशकावर सक्ती करतो तशीच सक्ती तो पुस्तकालयांच्या

चालकांवर पुस्तके जतन करून ठेवण्याबद्दल करतो. यामुळे ज्या ज्या देशांत राष्ट्रीय पुस्तकालये आहेत तेथें तेथें त्या पुस्तकालयांची सूचि म्हणजे त्या भाषेतत्व्या सर्व पुस्तकालयांची सूचि ठरते. म्हणून अशा पुस्तकालयांतून त्या भाषेतत्व्या कोणत्याहि पुस्तकाची माहिती केव्हांहि मिळूं शकते. ही माहिती उपलब्ध करून देण्यासाठी प्रत्येक पुस्तकालयांत एक माहिती पुरविणारा विभाग ठेवलेला असतो. Auskunfts Bureau or Information Bureau.

ह्या पुस्तकालयांत पुस्तके नुसर्तीं संग्रहित केलीं जातात इतकेच नव्हे, तर तीं जास्तीत जास्त लोकांच्या उपयोगांत यावीत अशी व्यवस्था असते. सामान्यतः या पुस्तकालयांत वसून वाचण्याची व्यवस्था असते. पुस्तके पुस्तकालयाबाहेर घेऊन जातां येत नाहींत. बाहेर गेल्यावर पुस्तक निश्चित परत येईल ही शाश्वती नसव्यानेच हा प्रतिबंध ठेवण्यांत येतो. ब्रिटिश म्यूझियममध्ये हा प्रतिबंध इतक्या कडक रीतीनें पाठला जातो कीं, तेथील पुस्तक बाईंडिंगसाठीहि बाहेर जाऊं देत नाहींत. इतर ठिकाणी इतकी बंदी नाहीं, तरी पुस्तकांच्या शाश्वतीसाठी राष्ट्रीय पुस्तकालयांतून पुस्तके व्यक्तींना न देतां संस्थांना देतात व त्या संस्थांमार्फत व्यक्तींस पॉचतीं होतात. अशा रीतीने राष्ट्रीय पुस्तकालय हें संस्थांतर्गत उसनवारी करणारे एक मोठे पुस्तकालय ठरते (Head of an Interlending Union). ब्रिटिश म्यूझियम उसनवारी करीत नसव्यानें तें कार्य इंग्लंडांत करण्यास National Cenral Library नांवाची अवध्या ७-८ वर्षांपूर्वी नवीन संस्था काढण्यांत आली आहे.

विश्वविद्यालयीन किंवा विद्वान् लोकांच्या समेचीं जीं पुस्तकालये तीं महत्त्वाच्या दृष्टीने राष्ट्रीय पुस्तकालयांची वरोबरी करतात. राष्ट्रभाषेतील सर्व पुस्तके एकत्र करण्याचे राष्ट्रीय पुस्तकालयांचे ध्येय, तर या विद्वान् लोकांच्या पुस्तकालयांचे ध्येय. एखाद्या विषयावरील सर्व भाषेतील पुस्तकादि साहित्य एकत्र करणे. संग्राहकता तीच, फक्त संग्रहाचा दृष्टिकोन बदललेला. अशा पुस्तकालयाविषयीं क्रॅंप्रिज युनिव्हर्सिटीचे पुस्तकालयाचे अनावरणप्रसंगी माजी बादशाही पंचम जोर्ज यांनी काढलेले उद्गार खरोखर मननीय आहेत. ते म्हणतात:—

"A library such as this is both a power-house and a testing station of educational activities. It inspires and helps the work of specialists in every field of research and it provides from generation to generation standards of truth and sound learning by which the fresh products of science and scholarship are tried. It is a work-shop of new knowledge and a storehouse of seasoned wisdom."

व्यापारी व औद्योगिक पुस्तकालये हीं खाजगी मालकीचीं असून त्यांचा सामान्य जनतेशीं संबंध येत नाहीं. शहर व ग्राम सार्वजनिक पुस्तकालये हीं सामान्य जनतेच्या उपयोगाकरतां असतात. तीं म्युनिसिपालिट्या व लोकल बोर्ड ह्यांनी चालवलेलीं असून मोफत असतात. याचे विवेचन पुढे होणारच आहे.

फिरतीं पुस्तकालये हीं शहर व ग्राम सार्वजनिक पुस्तकालयांचीं पुस्तिरूप पुस्तकालये होत. जेथे पुस्तकालये नाहींत तेथे व जेथे स्थानिक पुस्तकालयांतील पुस्तके अपुर्ण पडतात तेथे हीं पुस्तकालयांची गरज भागवतात. शहर पुस्तकालये एक मैल दूरपर्यंतच्या नागरिकांची सेवा करू शकतात. त्यापलीकडे शास्त्रा-पुस्तकालये उघडून त्या शास्त्रांत फिरत्या पुस्तकालयांच्या मदतीने पुस्तके पुरवावीं लागतात. तसेच १०,००० पेक्षां कमी वस्ती असलेल्या गांवांत स्वतंत्र पुस्तकालय चालूं शकत नाहीं. तेथे फिरत्या पुस्तकालयांनी ग्रंथवाचन पुरवतां येते.

भाड्याचीं किंवा वर्गणी-पुस्तकालये हीं पुनः खाजगी मालकीचीं असतात प्रत्येक पुस्तकाला वाचन-भाडे ठेवणारीं भाड्याचीं पुस्तकालये व मासिक किंवा वार्षिक वर्गणी घेऊन प्रत्येक वेळेस एक दोन पुस्तके वर्गणीदारांस देणारी हीं वर्गणी-पुस्तकालये.

अशा तज्जेने आपापत्या परीने जनतेची वाचनभूक शमविणारी ही पुस्तकालयांची सांखली आहे. प्रत्येक संस्थेचे स्वतंत्र कार्यक्षेत्र आहे व स्वतंत्र साधनसामुग्री आहे. पण त्यांच्या संकलित कार्यानेंच आदर्श सेवा घडत आहे.

आज आपणांस सार्वजनिक पुस्तकालये हा भागच प्रस्तुत असल्यानें त्याचा जास्त विस्तारानें विचार केला पाहिजे.

सार्वजनिक पुस्तकालय या संस्थेस फार मोठा इतिहास नाही. जास्तीत जास्त १०० वर्षांची पूर्वपीठिका त्यास आहे, असें म्हणतां येईल. प्राचीन पुस्तकालये हीं सर्व जनतेच्या उपयोगासाठी निर्माण झालीं नव्हतीं. वेद-काळीं ग्रंथालये तरी कशी असणार? इ. सनापूर्वी ८८ सालीं सीलोनमध्ये बौद्ध धर्मग्रंथ लिहून काढण्यास सुरुवात झाली. त्यानंतर इ. सनाच्या पांचव्या व सातव्या शतकांत हिंदुस्थानांत पुस्तकालये असल्याचा उल्लेख चिनी प्रवाशांच्या वर्णनांत आढळतो. हीं पुस्तकालये— ज्याला आपण विश्वविद्यालयीन पुस्तकालये म्हणू— अशी होतीं. तक्षशिला, नालंद, बनारस, पाटलिपुत्र, विक्रमशिला वगैरे ठिकाणी हीं वसलीं होतीं. त्यानंतर ११ व्या शतकांतील चालुक्य परगण्यांतील राय नारायण राजाचा मुख्य प्रधान व सेनापति मधुसूदन याने दक्षिणेत वाडीजवळ २५२ विद्यार्थ्यांची सोय होईल असें नगई येथील देवालयांत पुस्तकालय स्थापिल्याचा उल्लेख एका कानडी शिलालेखांत आढळतो. त्यानंतर जे पुस्तकालयांचे उल्लेख आढळतात ते राजांच्या खाजगी पुस्तकालयांचे आहेत. १२ व्या शतकांतील भोजराजा, खिलजी घराण्यांतील अमीर खुश्रु यांस ग्रंथपाल म्हणून नेमणारा जलाउहीन बादशाहा, तघलख घराण्यांतील नगरकोट येथे संस्कृत पुस्तकालय स्थापणारा फिरोजशाहा, अहमदनगरला पुस्तकालय स्थापणारा बहामनी राजा, मोंगलांपैकीं बाबर व अकबर या बादशाहांचे पुस्तकालयांच्या इतिहासांत नांव येते. तथापि सार्वजनिक पुस्तकालयाची कल्पना इंग्रजी अमदार्नीतीलच म्हणावी लागते. सार्वजनिक पुस्तकालयांत सर्वांच्या समानतेची जी भूमिका घृहीत धरली आहे ती लोकशाहीच्या तत्त्वाबोध आपल्याकडे येणे अपरिहार्य होते. पाश्चात्य देशांतूनहि सार्वजनिक पुस्तकालयांचा उदय हा गेल्या १०० वर्षांतलाच आहे. इंग्लंडमध्ये पहिला Public Library Act सन १८५० च्या सुमारास झाला. गतवर्षी अहमदनगरास सार्वजनिक वाच्यालयाचा १०० वा वाढ-दिवस साजरा झाला व यंदा नाशकास आपण आपल्या वाचनालयाचा साजरा करीत आहोत. सामान्य जनतेच्या उपयोगीं ते सार्वजनिक अशा अर्थानें आपल्या वाचनालयास सार्वजनिक असें सार्थतेने म्हणतां येईल; पण सर्वीना

फुकट वाचन मिळवून देणारे जें पुस्तकालय तें सार्वजनिक पुस्तकालय असा जो रुढ अर्थ आहे त्या अर्थाने आपल्या नाशिक सार्वजनिक वाचनालयाचें वर्गीकरण वर्गणी-पुस्तकालय अथवा Subscription Library असेंच करावें लागेल; व मग बडोद्यास ३० वर्षांपूर्वी स्थापन झालेल्या मध्यवर्ती पुस्तकालयासच हिंदुस्थानांतले पहिले सार्वजनिक पुस्तकालय म्हणावें लागेल.

एवंच, सार्वजनिक पुस्तकालय या संस्थेस फार इतिहास नाही असें आपण पोहं शकतो. पण इतिहास नसला म्हणून भविष्य नाही असे मात्र समजप्याचें कारण नाही. लोकशाही स्थापन ब्हावयास शिक्षित जनतेची जरुरी आहे व जनता शिक्षित ब्हावी हा हेतु Literacy Campaign म्हणजे साक्षरता-प्रचार व त्याला पूरक असलेली Adult Education Movement म्हणजे प्रौढशिक्षणाची चळवळ सर्व लोकनेते देशभर पसरविण्याची खटपट करीत आहेत. ह्या चळवळीचे प्रमुख साधन पुस्तकालये आहे व तीं शहर, ग्राम, सार्वजनिक व फिरती या स्वरूपांतच जास्तीत जास्त मददस्य होणार आहेत. तेव्हां अशा प्रसंगी आजच्यासारख्या समारंभाचा उपयोग करून घेऊन आपण शहर सार्वजनिक पुस्तकालयाच्या कार्याविषयीं चर्चेचा उपन्यास करीत आहांत हें देशकालपरिस्थितीच्या दृष्टीने अत्यंत अनुरूप आहे.

सार्वजनिक पुस्तकालयाचें ध्येय काय असावें हें मागें दोनदां सांगितलें; पण ध्येयाचा पुनरुचार केल्याने कांहीं विघडत नसल्याने मी तिसऱ्यांदां म्हणतों कीं, सार्वजनिक पुस्तकालयाचें अंतिम ध्येय समाजाची सांस्कृतिक कक्षा उन्नत करणे हें आहे. हें अंतिम ध्येय साध्य करतांना सार्वजनिक पुस्तकालयाचीं साधने कर्शी वापरावीत ह्या महत्त्वाच्या मुद्द्याकडे आपणांस आतां वळले पाहिजे.

सर्व पुस्तकालयांचीं साधने मदनाच्या बाणाहतकीं म्हणजे पांच असतात. (१) पुस्तके, (२) पुस्तकालये, (३) ग्रंथपाल, (४) वाचक व (५). पैसे हीं होत. हाताच्या बोटांप्रमाणे आपापल्यापरी प्रत्येक महत्त्वाचें आहे. फक्त विवेचनाच्या सौर्कृत्यासाठीं एकेकाचा विचार केला पाहिजे.

प्रथम ह्या सर्व साधनांना गतिमान करणाच्या पैसा या साधनाचा विचार करू.

हिंदुस्थानांतील सार्वजनिक पुस्तकालयांच्या जमाखर्चांच्या तक्रत्यांकडे पाहिले तर आपणांस काय दिसते? जमेच्या बाजूस वर्गणीची रकम, देणगी, व्याज किंवा भाडे व म्युनिसिपलिटीची मदत. या सर्वांची बेरीज १,००० ते २,००० रुपयेपर्यंत असावयाची. एक लाख वस्तीच्या शहरांत अशीं वर्गणी पुस्तकालये २-३ आहेत असें धरून चालले तरी, एकंदर पुस्तकालयांवर केलेला खर्च ६,००० रुपयांच्यावर जात नाही. म्हणजे माणशीं प्रतिवर्षी एक आण्यापेक्षां कमी खर्च होत आहे. खेडेगांवांतून पुस्तकालयेच नसल्यानें तेथे अर्थातच कांहीं खर्च होत नाही.

बडोदे संस्थानांतील दोन-तीन शहरे व खेडेगांवचे आंकडे असे येतीलः-

बडोदे शहर	वस्ती १ लाख	पुस्तकालयाचा वार्षिक खर्च	रु. ५०,०००
पेटलाद	१९,०००	"	१,५००
डभोई	१५,०००	"	१,७००
विलोदरा	२,८००	"	१९०
वेमार	१,०००	"	१९०

म्हणजे बडोदे शहरांत माणशीं ८ आणे, पेटलाद व डभोईस अनुक्रमे रु. ०-१-२ व रु. ०-१-१ व खेडेगांवांतून रु. ०-१-१ व रु. ०-३-०.

इंग्लंडमध्ये सरसकट माणशीं २ शिलिंग म्हणजे रु. १-८-० खर्च होतो व शहरांतून कित्येक वेळां त्याहून बराच जास्त होत असतो. तरी ग्रंथपालांना वाटते कीं, यापेक्षां जास्त सेवा, जास्त खर्च केल्यास पुस्तकालये करूं शकतील.

इंग्लंडमधील राहणी-खर्च येथील खर्चापेक्षां चौपटीनें जास्त आहे असें धरले तरी इंग्लंडांत पुस्तकालयांवर केलेल्या खर्चांचे आंकडे हिंदुस्थानांत केलेल्या खर्चांच्या आंकड्यांपेक्षां बरेच भोठे आहेत. याचे एक मुख्य कारण असें आहे कीं इंग्लंडांत पुस्तकालयांवर खर्चण्याचा वैसा म्युनिसिपलिट्या घरपट्टी किंवा ड्रेनेजफट्टीप्रमाणे सक्तीने सर्व नागरिकांपासून जमा करतात. तेथे वर्गणी देणाऱ्यांच्या मर्जीवर कांहीं अवलंघून राहत नाही. मुलकी खात्यांतले जसे Subsoil चे धोरण असते त्याप्रमाणे हें पुस्तकालयांच्या पट्टीचे धोरण असते. पुस्तकालय तुमच्या उपयोगासाठीं उघडें आहे.

मर्जी असल्यास उपयोग करा, नसल्यास करूं नका, पण त उघडें आहे; तुम्हांस सोय करून दिली आहे. त्याबद्दल पट्टीचे पैसे भरून टाका, अशी म्युनिसिपॅलिटीची नागरिकांस हाकाटी असते. आपल्याकडे म्युनिसिपॅलिटी व लायब्ररी यांचे किंवेक शहरीं जणूं वैर असते. म्युनिसिपॅलिट्या पुस्तकालयांना मदत करण्याचे साफ नाकारतात. स्वतः पुस्तकालयें चालविष्णाची गोष्टच बाजूला ठेवतात. बडोदे संस्थानांतहि हाच प्रकार चालू आहे. नुसत्या वर्गण्या, देणग्या किंवा व्याज उभे करून पुस्तकालयांचे उत्पन्न वाढण्याची आशा करणे व्यर्थ आहे.

दुसरे साधन पुस्तकांचे. पुस्तकांशिवाय पुस्तकालय चालवूं पाहणे म्हणजे पिठाशिवाय भाकरी करावयास बसण्यासारखे आहे. पुस्तकालयांत पुस्तके हव्वीत, पण कोणती पुस्तके संग्रहावीत हा महत्त्वाचा प्रश्न आहे. कारण मनुष्याच्या चेहऱ्यावरून जशी त्याच्या स्वभावाची चांचणीपरक्षा होते तशी ग्रंथसंग्रहावरून पुस्तकालयाची प्राथमिक कसोटी होते. यामुळे कोणत्याहि पुस्तकालयांत पुस्तक-पसंतीच्या कामास मूलग्राही महत्त्व असते. सार्वजनिक पुस्तकालयांतला ग्रंथसंग्रह करतांना काय अवधारेने बाळगलीं पाहिजेत तें आपण पाहू. काय करतां कामा नये हें पाहिल्यानें काय करावयास पाहिजे त्याचा बोध होईलसे वाटते.

सार्वजनिक पुस्तकालयांत पुस्तकांची दार्टी होतां कामा नये. निवड करायची दगदग टाळण्यासाठी कोणी म्हणेल कीं, सर्वच पुस्तके घ्या म्हणजे शाळें; तर तें सार्वजनिक पुस्तकालयांस हानिकारक ठरतें. जागा व पैसे यांचा अपव्यय होतो हें तर खेरेच; पण त्याहूनहि जास्त मोठा तोटा हा होतो कीं, वाचक, हें वाचू कीं तें वाचूं अशा विचारानें भांबावून जाऊन वाचन-प्रवण होण्याएवजीं विन्मुखच होतो. एखाद्या विषयावरील सर्व पुस्तके ठेवण्याचे काम विद्यालयीन किंवा विद्वन्मान्य पुस्तकालयाचे; एखाद्या भाषेतील सर्व पुस्तके ठेवण्याचे काम राष्ट्रीय पुस्तकालयाचे; त्या दोहोरून भिन्न असा निवडक ग्रंथांचा समुच्चय ठेवण्याचे काम सार्वजनिक पुस्तकालयांचे. फ्रेच लोकांची एक म्हण लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे. ‘अति कमी इतकेच अति जास्त वाईट आहे’ अशी ती म्हण आहे. आतां हिंदुस्थानांत

इंग्रजी पुस्तकांबद्दलच हा प्रश्न उद्भवेल; कारण एखाद्या विषयावर देशी भाषेत मुबलक पुस्तके ज्ञालीं आहेत अशा इष्टपत्तीची वार्ता अजून ऐकिवांत नाही. तथापि आज जो इंग्रजी पुस्तकांबद्दल तोच पुढे मागेदीशी भाषांनाहि प्रश्न लागू होईल. म्हणून सामान्यपणे असें घोरण ठरवावयास हरकत नाही की, सार्वजनिक पुस्तकालयांसाठी एखाद्या विषयावर पुस्तकांची निवड करण्याची वेळ आली तर या पुस्तकांचे चार वर्ग पाडावेत:—(१) प्राथमिक, (२) मध्यम, (३) गहन व (४) कोशरूप. वर्ग १ व ४ ह्यांस तात्काल स्वीकारावें व वर्ग २ व ३ ह्यांना मागणीच्या प्रमाणांत आंत येऊ शावें.

सार्वजनिक पुस्तकालयांत भराभर पुस्तके घेण्याचा मोह जसा आवरला पाहिजे तसा Standard Books म्हणजे प्रमाणभूत ग्रंथ सर्वच्या सर्व असले पाहिजेत ह्या आग्रहापासून ग्रंथाधिकाऱ्यांनी दूर राहिले पाहिजे. पुस्तकालयशास्त्र ज्या ज्या देशांत प्रगत्यावस्थेत पोंहोचले आहे तेथें तेथें अशा प्रमाण-ग्रंथांच्या याद्या सारख्या प्रसिद्ध होत असतात. अमेरिकेत एच. डब्ल्यू. विल्सन कंपनीच्या Standard Catalogue for Public Libraries ह्या पुस्तकाच्या सुरवंटाच्या विणीसारख्या आवृत्ति निघत असतात. अशा याद्यांचे अंध अनुकरण केल्यास पुस्तकांच्या निवडींत जिवंतपणा राहत नाही. एखाद्या श्रीमंत माणसानें शोभेसाठीं सुंदर सोनेरी अक्षरे असलेल्या चामड्याच्या पाठीची एकफर्मी पुस्तके कांचेच्या कपाटांत ठेवून जो बोजडपणा यावयाचा तोच बोजडपणा प्रमाणग्रंथांच्या याद्यांवरून बनविलेल्या सार्वजनिक पुस्तकालयांत येईल.

तिसऱ्याहि एका कारणानें तें जडत्व येण्यासारखें आहे; व तें कारण म्हणजे ग्रंथकार, प्रकाशक व पुस्तकविक्रेते ह्यांच्या निवड करणाऱ्या मंडळी-वरील भिडीचे होय. ग्रंथपालाचा स्नेही किंवा पुस्तकपसंदगी-समितीच्या सदस्याचा स्नेही जर एखाद्या गच्छाळ पुस्तकाबद्दल भीड घालू लागला, तर ती भीड मोडणे हें पुस्तकालयाच्या कार्यक्षमतेच्या दृष्टीने अतिशय जरूरीचे आहे.

ग्रंथसंग्रह अनाकर्षक होण्याचे आणखी एक प्रबल कारण असें होते की, ग्रंथाची निवड करणारा अधिकारीवर्ग पुक्कळ दिवस तोच तो कायम राहिला

तर त्यांतील व्यक्तीच्या आवडी-नावडी संग्रहांत स्थृपणे उमदूं लागतात. वास्तविक सार्वजनिक पुस्तकालयांत सर्व विषयांना मुक्तद्वार असावयास पाहिजे. म्हणून निवड करणारा अधिकारीवर्ग वारंवार बदलून ध्यावयास हवा.

ग्रंथसंग्रहास मलीनता आणणारे ह्या सर्वपेक्षां बलवत्तर कारण म्हणजे बांधणी. देशी भाषांतील पुस्तकांची बांधणी किती कमजोर असते ! त्यामुळे चारपांच वेळां वाचकांकडे जाऊन आलेली पुस्तके चाळिशी उलटून गेलेल्या म्हाताच्या-प्रमाणे कर्ही दिसतात हे नव्यांने सांगावयास नको. सार्वजनिक वाचनालय जुन्या बाजारांतल्या पुस्तकांच्या दुकानासारखे दिसावयास लागले की त्याची आकर्षकता कमी होते. म्हणून एक तर जुनी पुस्तके भराभर कमी करावयास हवोत; अथवा ठेवावयाची असतील तर त्यांना सुचक स्वरूपांत ठेविली पाहिजेत. सार्वजनिक पुस्तकालयांत जुनी पुस्तके काढून टाकण्यांत विलकुल संकोच करण्याचे कारण नाही. कारण संग्रह करण्याचे त्या संस्थेचे काम नव्हे. तें काम राष्ट्रीय पुस्तकालये करीत राहतात. सार्वजनिक पुस्तकालयांत जितकीं जास्त पुस्तके जास्त वाचकांकडे जातील तितकीं त्याची कार्यक्षमता अधिक समजली जाते. आधुनिक पेढी जशी ज्या प्रमाणांत ती पैशांची जास्त देवघेव करील तेशी अधिक कार्यक्षम समजली जाईल, तसें सार्वजनिक पुस्तकालय संग्रहाच्या संस्थेपेक्षां दिल्या-घेतल्या पुस्तकांच्या संख्येने कमी-अधिक कार्यक्षम मानले जाईल. अर्थात् जुने पुस्तक जिवंत जिबाळ्याचे असेल तर नव्या आवृत्तीत अवतार घेईलच व पुस्तकालयांत आपली जागा टिकवून ठेवील. सार्वजनिक पुस्तकालयांत एकाच बाबतीत संग्रह अवश्य व जरुरीचा आहे. ती बाबत म्हणजे स्थानिक संग्रह होय. पुस्तकालयाच्या गांवांत प्रासिद्ध झालेली सर्व पुस्तके, स्थानिक ग्रंथकारांची सर्व पुस्तके, तेर्थील वर्तमानपत्रे, मासिके व जमात्यास महत्वाची हस्तलिखिते सार्वजनिक पुस्तकालयाने अवश्य संग्रह करून ठेविली पाहिजेत; कारण त्यांच्या संग्रहाने पुस्तकालयाविषयी स्थानिक लोकांमध्ये आपुलकीचा भाव निर्माण होतो. पण या स्थानिक संग्रहाशिवाय इतर कोणताहि संग्रह करण्याच्या भानगडींत सार्वजनिक पुस्तकालयाने पडतां कामा नये.

या सर्व अकरणरूपी आदेशानंतर एक करणरूपी आदेश ध्यानांत ठेवण्या-सारखा आहे तो मि. वेलार्ड याने आपल्या Book-Selection या

अतिसुंदर विवरणात्मक ग्रंथांत दिला आहे. तो म्हणतो की, पुस्तकपसंती आणि पुस्तकाचें वाढ्याचीन मूल्यमापन या दोन अगदीं मिन्ह वस्तु आहेत. पहिली वाचकसापेक्ष आहे, दुसरी नाही. तेव्हां पुस्तक पसंत करतांना त्याचा पुस्तकालयाचा वाचकांशी मनांत भेळ घालूनच निण्य करावा.

पुस्तकसंग्रहावरून पुस्तकालयाच्या इमारतीकडे वळूं या. सार्वजनिक पुस्तकालयांत पुढे दर्शविलेल्या विभागांचा समावेश होतो: (१) देवघेवीचा खंड, (२) नियतकालिक-खंड, (३) अध्ययन-खंड, (४) संग्रह-खंड, (५) चांधी-विभाग, (६) व्यवस्थापक-खंड, (७) व्याख्यान-विभाग, (८) प्रदर्शन-विभाग, (९) बालविभाग व (१०) महिलाविभाग वैगेरे.

सार्वजनिक पुस्तकालयाची जागा शहराच्या किंवा गांवाच्या लोकवस्तीच्या मध्यभागी असावी, की त्यामुळे सर्वांस त्याचा सारखा सुलभतेनै उपयोग करतां येईल व लहान मुळे व ख्रिया यांनाहि. तेथें केव्हांहि जाणे बिनधोक राहील. मध्यवस्तीत असूनहि रस्त्याच्या रहदारीहून पुस्तकालयाची इमारत दूर असावी. म्हणजे धूळ व गोंगाट ह्यांपासून वाचकांचे संरक्षण होईल. इंग्लंडमध्यें पुष्कळशा शहरांतून Town Hall मध्येच शहर पुस्तकालये वसलीं आहेत. न्यूयॉर्कचे सार्वजनिक पुस्तकालय ५ वा अंबेन्यू व ४२ वा रस्ता यांचे संगमावर म्हणजे न्यूयॉर्क शहराच्या अगदीं मध्यावर वसलेले आहे. पुस्तकालयाचा बाह्य देखावा नाटकगृहासारखा भपकेबाज नसला तरी आकर्षक असावयास कांहीच हरकत नाही. पाश्चात्य देशांत पुष्कळशा पुस्तकालयांचे दर्शनी भाग ग्रीक स्तंभ व पायऱ्यांनी सुशोभित केलेले असतात. त्यासंबंधाने एका चोखंदळ वाचकाने अशी टीका केली होती, “या तुमच्या पायऱ्या शोभिवंत खऱ्या; पण आम्हां वाचकांचे पाय त्या काय म्हणून दर वेळेस दुखविणार? तालमीच्या आखाड्यांना योग्य अशा या पायऱ्या आमच्या डोक्याची तपासणी करण्याएवजी पायाची तपासणी करून आम्हांस पुस्तकालयांत येऊं देतात हा कोठला विपरीत न्याय?”

देवघेवीचा खंड संग्रह-खंडाला जोडलेला असावा, म्हणजे पुस्तके नेण्या-आणण्याला वाचकांना फार हिंडावै लागणार नाहीं व देवघेवीच्या खंडांतले

व्यवस्था ठेवणारे अधिकारी संग्रहखंडांतील वाचकावर सामान्य नजर ठेवुं शकतील. देवघेवरखंडांतून संग्रहखंडांत जाग्रयाचें जेथें दार असेल तेथें पुस्तकालयाच्या सर्व Catalogues च्या पेट्या ठेवाव्यात. संग्रह-खंड मुक्तद्वार पद्धतीचा असावा, कीं जेणेकरून वाचकांस हवें-नको तें पुस्तक स्वतःचे स्वतःला पाहून घेतां येईल, अधिकारीवर्गाचा वेळ वांचेल, व वाचकाला इतस्ततः हिंदून आपोआप इतर पुस्तकांची माहिती होईल. पुस्तके अव्यवस्थित होतील हें खरें; पण वाचकांस मिळणाऱ्या शिक्षणाच्या दृष्टीने अधिकारीयांनों व्यवस्था ठेवण्याचे पुनःपुन्हा श्रम करावयास पाहिजेत. मुक्तद्वार किंवा नादारपद्धतीने पुस्तकांच्या आयुष्यावरहि हितकारक परिणाम होतो. पुस्तकांना नादार फळ्यावर ठेविल्यानें हवा, उजेड मिळून तीं तार्जी राहतात असा आमचा बडोद्याचा अनुभव आहे.

नियतकालिकांची जागा तळमजल्यावरच दरवाजाशीं असावी. कारण तेथील वाचकांची सारखी जा ये सुरु असते. इतर खंडांतील वाचकांना त्यांचा उपद्रव होण्याचा संभव असतो. पश्चात्य देशांत या नियतकालिकखंडांचे महत्त्व कमी कमी होत आहे. कारण वर्तमानपत्रे वाचावयास सावंजानिक पैसा खर्च करणे बरोबर नाहीं असें पुष्कळांचे मत होत चाललें आहे. भारदस्त सासाहिके, मासिके, द्वैमासिके वर्गेरे तेथून काढून अध्ययनखंडांत ठेवण्याची पद्धत पुष्कळच पुस्तकालयांतून अमलांत आलेली आहे. प्रो. फडक्यांनी रत्नागिरीस वर्तमानपत्रांवर केलेल्या टीकेप्रमाणे खरोखरीच का त्यांचा बौद्धिक दर्जा इतका कमी झाला आहे, कीं त्यांचे पुस्तकालयांतून उच्चाटन करण्यापर्यंत कांही लोकांची मजल जावी?

अध्ययन-खंड हा संग्रहखंडाच्या दुसऱ्या टोकाला जोडलेला असावा. एका टोकास देवघेवीचा खंड असतो व त्यांत निवान्तपणे बसून वाचण्याची सोय असावी. वाचायला घरीच बसलो आहे असें वाचकास वाटावें, इतकी तेथें पुस्तकालयाच्या चालकांची कमी रहदारी असावी. एका इंग्रजी बाईंने असें गहटले होतें कीं, ‘ज्ञान मिळवीत असतां मजकडे कोणी पाहिले कीं मला इतका राग येतो कीं, जणू काय त्याने मी अंग पुसून स्नानगृहाच्या बाहेर येण्या-पूर्वीच स्नानगृहाचे दार उघडले आहे!’ इतक्या थराची निवान्त जागा जरी

देतां आली नाहीं, तरी जा-ये जवळजवळ नमलेली व बसावयास चांगल्या वैठकीने समृद्ध असलेली अशीच जागा अध्ययनखंडास निवडली पाहिजे. फिलॅडेलिफ्या येथील सार्वजनिक पुस्तकालयांत असल्या निवान्त खोल्यांची सोय एकाचा कळयमधील सोईनाहि लाजवील अशी आहे.

व्याख्याने व प्रदर्शने ही नित्याची नसली तरी, सार्वजनिक पुस्तकालयाची नैमित्तिक कार्ये खास आहेत व त्यासाठी जागा ठेवणे जरूरीचे आहे. त्याचप्रमाणे लहान मुळे व ख्रिया यांना स्वतंत्र विभाग असला म्हणजे ती तेथे निःसंकोचपणे येऊन पुस्तकालयाचा लाभ घेऊं शकतात. बडोयांतील मध्यवर्ती पुस्तकालयांतील बालविभाग हिंदुस्थानांत अजोड आहे. कारण असें आहे की, बडोदे संस्थानाशिवाय इतरत्र सक्कीच्या व मोफत प्राथमिक शिक्षणाचा फैलाव कोठेंच नाही. प्राथमिक शाळांतून २-४ वर्षे सक्कीने दिलेले शिक्षण टिकवून ठेवावयास वाचन चालूं ठेवणे अगदीं अवश्य होते. बडोदे सरकार तर असें स्पष्ट म्हणते की, प्राथमिक शिक्षणावर केलेला खर्च बुडवावयाचा नसेल, तर वाचनालये चालूं ठेविलीच पाहिजेत. जेथे स्वतंत्र बाल-पुस्तकालये काढण्यासारखीं सवड नसेल तेथे शहर सार्वजनिक पुस्तकालयाने एक बाल-विभाग अवश्य ठेवला पाहिजे.

संग्रहखंड कसा असावा हे सांगण्याएवजी आमच्या मध्यवर्ती पुस्तकालयाच्या संग्रहखंडाचे वर्णन करतो म्हणजे कार्यभाग होईल. कारण जगांतल्या पहिल्या पांचदहा पुस्तकालयांतच असे संग्रहखंड आहेत.

आमचा हा खंड सन १९३२ साली सुमारे एक लाख रुपये खर्च करून बांधण्यांत आला. त्यांत सुमारे एक लक्ष वीस हजार पुस्तके ठेवण्याची सोय आहे. त्याची बांधणी पूर्व-पश्चिम आहे. लांबी ६५ फूट व रुंदी ३४ फूट आहे. खंडाच्या दोन मजल्यांपैकीं तळमजला १५ फूट व वरचा १८ फूट उंचीचा आहे. प्रत्येक मजल्याला प्रत्येकीं ७ फूट उंचीचे दोन पोटमजले आहेत. तळमजल्याची जमीन दगडी असून बाकीच्या तिन्ही पोटमजल्यांची कांचेची आहे. संग्रहखंडाच्या बाहेर आलेल्या लोखंडी जिन्यांने वाचकांना वाटेल त्या पोटमजल्यांत प्रवेश करतां येतो. एकाच बाजूने दरवाजे असल्यामुळे हे दरवाजे बंद केल्यावरोबर खंडांत शिरकाव

होण्यास दुसरा मार्गच उरत नाहीं. शिवाय त्यास आगीचेहि भय नाहीं; कारण आंतील पुस्तकांशिवाय दुसरा जळाऊ पदार्थच वापरण्यांत आला नाहीं. पुस्तके पोलादी घोड्यांवरील खणांत उघडी ठेवलेलीं असतात. त्या घोड्यांना मंद हिरवट रंग दिला आहे. खंडाच्या मधोमध ४ फूट रुंदीचा मार्ग मोकळा ठेवलेला असून, त्याच्या दोन्ही बाजूस पुस्तके ठेवण्यासाठीं घोडे ओळीनें मांडण्यांत आलेले आहेत. दोन घोड्यांमधील अंतर ४ फूट आहे. अशा लोखंडी घोड्यांच्या १० रांगा असून, प्रत्येक रांगेत ८ घोडे आहेत. प्रत्येक घोड्यास दोन्ही बाजूला ३ फूट लांब व ९ ते १२ इंच रुंद असे खण आहेत. खणांची उंची पुस्तकांच्या उंचीप्रमाणे कमीजास्त करतां येते. पूर्व व पश्चिम दिशांच्या भिंतीना लावून ठेवलेल्या घोड्यांना मात्र एकाच बाजूस खण आहेत. दक्षिण-तर भिंतीना प्रत्येकी ३ फूट ३ इंच रुंदीच्या १० खिडक्या आहेत. जमिनी-पासून २ फुटांवर सुखावत होऊन १० फुटांपर्यंत त्यांची उंची गेलेली आहे. पश्चिमेकडील भिंतीच्या मध्यभागी देखील अशीच एक उंच खिडकी आहे. पूर्वेकडील भिंतीत प्रत्येक पोटमजल्यास ३ याप्रमाणे एकंदर १२ दरवाजे आहेत. मधील दरवाजांस दोन सरकदारे असून बाजूच्या दरवाजांना एकच सरकदार आहे. हीं दारे २ फूट ११ इंच रुंद व ५ फूट ८ इंच उंचीची आहेत. खंडांत कृत्रिम प्रकाशाची नेहमीच जरूर भासत नसली, तरी मधील मोकळ्या भागांत विद्युत-प्रकाशाची जरूर ती सोय करून ठेविली आहे.

संग्रहस्थानाशिवायच्या इतर विभागांची लांबीरुंदी काय असावी, त्यांत कोणत्या त-हेचे सामान ठेवावें, शहराच्या किंवा गांवच्या लोकवस्तीच्या प्रमाणांत किती वाचकांची कोणकोणत्या खंडांत कशी सोय करावयास पाहिजे याचा विचार करू म्हटलें तर एसादें पुस्तक होईल. आजच तें काम करून टाकण्याची माझी इच्छा नाहीं. कारण तें आपणांस कंटाळवाणे होईल. आपणांस अत्यंत मनोरंजक रीतीनें ती माहिती मिळवावयाची असेल तर B. M. Headicar कृत A Manual of Library Organization हें पुस्तक वाचव्यानें मिळेल अशी एक tip म्हणजे गुप्त खूण सांगून ठेवतों.

सार्वजनिक पुस्तकालयाचे ग्रंथपाल सुशिक्षित असले पाहिजेत व त्यांना ग्रंथांची आवड असली पाहिजे हें सांगावयाससुद्दां नको; पण सुशिक्षितपणा क्षा शब्दाची थोडी फोड करावयास हवी. विश्वविद्यालयाच्या दोन तीन

पदव्या संपादन केल्या कीं शिक्षण संपले अशी सुशिक्षितता निस्पयोगींच नव्हे, तर उपद्रव करणारी होते. शिक्षणशास्त्रज्ञ असें सांगतात कीं, शाळाकॉलेजांत आम्ही खरोखरी ज्ञान देतच नाहीं. ज्ञानसंपादनाचीं साधने कर्शी उपभोगावयाचीं याचें ज्ञान देतों. तेव्हां अशा स्थिरीत खरें शिक्षण पदव्या संपादिल्यानंतरच मिळावयाचे असते. ग्रंथपाल हा जर विद्यार्जन करण्यासाठी टपलेला असला तरच त्यास पुस्तकालयांत येणाऱ्या वाचकार्शी समरस होतां येईल व समरस झाल्यावरच त्यास वाचकांना इच्छित वाचनाकडे नेण्यास मार्गदर्शन करतां येईल. आपण सार्वजनिक पुस्तकालयांचा विचार करीत आहों, विद्वानांचा किंवा संशोधकांचा नव्हे हें लक्षांत ठेवले म्हणजे सार्वजनिक ग्रंथपालावर मार्गदर्शनाची जबाबदारी येऊन पडते हें सहज मान्य करू. सार्वजनिक पुस्तकालयांत नुकतेच र-ट-फ करावयास शिकलेल्या मुलांपासून नोकरीतून निवृत्त झालेल्या म्हाताऱ्याकोताऱ्यांपर्यंत सर्वे प्रकारचे वाचक येणार. त्यांच्या प्रत्येकाच्या पुस्तकालयाबद्दलच्या आशा-आकांक्षा समजून घेऊन त्याप्रमाणे आपल्या ग्रंथ संग्रहणाऱ्यांच्या धोरणीत ग्रंथपालाने बदल करावयास पाहिजे. तरच पुस्तकालयाची उपयुक्तता वाढून स्वावलंबी विद्यार्थ्यांचे ते खरोखरीच विश्वविद्यालय बनेल. विद्यार्जनास संदैव तत्पर असावयास, ग्रंथपालास नुसते वाचन करून भागणार नाहीं हें वरील विवेचनावरून स्पष्ट होते. दुसऱ्या शब्दांत तेच गुणवर्णन करावयाचे म्हटले तर असें म्हणावें लागेल कीं पुस्तकांच्या आवडीबरोबर ग्रंथपालास माणुसकी असावी माणुसघाणेपणा नसावा.

तिसरा ग्रंथपालांचा गुण म्हणजे त्यांस आपल्या कामाबद्दल विश्वास असावा. सार्वजनिक पुस्तकालये हीं साक्षरताप्रचाराचे व प्रौढशिक्षणाचे काम करीत असतात. तीं कामे त्यांनाच साध्य होतील अशा बळकट विश्वासाने ग्रंथपालाने काय केले पाहिजे? पुस्तकालयांच्या इतिहासांत आतां तिसरा टप्पा आला आहे. प्रथमावस्थेत पुस्तकालये ग्रंथांचे जतन करण्याचे काम करीत. द्वितीयावस्थेत जे कोणी पुस्तके मागतील त्यांस द्यावीत अशी सुमावस्था होती. आतां ग्रंथपालांनीं ग्रंथकारांचे लोण प्रत्येक माणसाजवळ जाऊन भिडविले पाहिजे. लोकसंख्या किती, त्यांतल्या कोठल्या स्थिरीतले लोक पुस्तकालयाचा लाभ घेतात, कोठल्यांतले घेत नाहींत याबद्दल चौकसपणा ठेवून पुस्तकालयाचा संदेश ग्रंथपालाने घरोघर पोंचवावयास हवा.

चवथा गुण म्हणजे पुस्तकालयशास्त्राचें शास्त्रीय व व्यवहारी ज्ञान. पुस्तकालयें हीं ज्ञानप्रचाराराचीं अत्युत्कृष्ट साधने ठरत्यानें पाश्चात्य देशांतून त्या साधनांचा जास्तीत जास्त कार्यक्षमतेने कसा उपयोग करावा त्याचें शास्त्र निर्माण झाले आहे. अमेरिकेतल्या लायब्ररी अंसोसिएशनने आपले ब्रीद असे ठराविले आहे की, उत्तमांतर्ली उत्तम पुस्तके जास्तीत जास्त लोकांस कर्मीत कमी खर्चीत आम्ही मिळवून देऊ. प्रत्येक ग्रंथालयाचे व ग्रंथपालाचे हेच ध्येय असावयास पाहिजे व तें ध्येय साध्य करण्यास पुस्तकालयाचे शास्त्र व तंत्र हीं ग्रंथपालास अवगत असर्लीच पाहिजेत.

पुस्तकालयांच्या साधनांतील पांचवें साधन म्हणजे वाचक. ते कसे असावेत हें सांगण्याचा ग्रंथाधिकाऱ्यांचा अधिकार नाही. पण कसे वागले असतां पुस्तकालयाचे हेतु पार पाडण्यास ते मदतरूप होतील द्याचें दिग्दर्शन करतां येईल. आपल्याइतकाच दुसऱ्या वाचकांचा पुस्तकालयावर हक्क आहे हें उत्तरदायित्व त्यांनी ध्यानांत ठेवावयास पाहिजे. ग्रंथाधिकाऱ्यांच्या ओळखीने पुस्तकालयांतील चांगलीं पुस्तके प्रथम न्यावयार्चीं व वेळेवर परत न करतां खाजगी रीतीने त्यांना इतरांस वाचावयास धावयार्ची. नियमानें ठरविलीं असतील त्यांपेक्षां जास्त पुस्तके कांहीं ना कांहीं बद्दाणे काढून न्यावयार्ची, नादार पुस्तकालयांत हवीं असतील तीं पुस्तके त्यांचा क्रम मोळून दुसरीकडे घुसऱ्णून ठेवावयार्ची, पुस्तकालयार्चीं पुस्तके खुणा करावयास किंवा चित्रे कापण्यास आपलींच आहेत असे मानावयाचे; पण कधीं आपलीं नाहीत असे समजून त्यांवर डाग पडू धावयाचे किंवा त्यांची पाठ मोळून वाकावावयाची, इत्यादि गोष्टींपासून आमचे वाचक अलिस राहतील तर पुस्तकालयांचे ध्येय गाठण्याची मजल पुढे सरकेल यांत शंका नाही.

येथवर सार्वजनिक पुस्तकालयांचे कार्यक्षेत्र व त्यांची साधनसंपात्ति याचा आपण विचार केला. आतां त्यांचा अभ्युदय व उत्कर्ष होण्यास आपण नेहमीं मनांत काय ठेविले पाहिजे हें सांगून मी माझे भाषण संपावितों. सार्वजनिक पुस्तकालये जनतेचीं विद्यालये आहेत. दुसऱ्यांनी दिलेले नव्हे तर स्वतः मिळविलेले ज्ञान जनतेस साक्षरतेतून सुशीक्षिततेत नेणार आहे. लोक-शाहीस जनता नुसती साक्षर होऊन चालत नाहीं. मनुष्यास मानव्य देणारी

बुद्धि जागृत करणारें शिक्षण मिळविलेली सुसंस्कृत जनता हवी आहे. शाळा-पाठशाळा इंग्रजीतले तीन “आर” म्हणजे Reading, Writing व Arithmetic शिकवितात तर पुस्तकालय त्यांस चवथा आर म्हणजे reasoning शिकविते. हीं पुस्तकालये चैनीच्या वस्तु नाहीत. पुस्तकालयांसाठी पैसा नाही ही सबब आत्मघातकी आहे. दूधदुभते चांगले हवें असत्यास चारापाणी देण्यास कुचराई करून कसें चालेल ?

# नाट्यवाङ्मय व त्याचा विकास

---

लेखकः—प्रा. श्री. ना. बनहङ्गी

**आ**पत्या वाचनालयाचे निमंत्रण स्वीकारून या भद्रकीर्ति नाशिक क्षेत्रांत होत आहे. महानाटककार भवभूति यानें अयोध्यावासी रामभद्राला याच जनस्थान प्रदेशांत पुनः कांही कारणानिमित्त आणून त्याच्या बारा वर्षांपूर्वीच्या करुणदारूण आठवणी वर्णन करून आपल्या उत्तरामचरित नाटकास ‘अपि ग्रावा रोदित्यपि दलति वज्रस्य हृदयम्’ अशी योग्यता आणली आहे, हें आपणास माहीत आहे. जगद्गुरु रामचंद्राशीं मी आपली तुलना करून घेऊ इच्छितों, असें अर्थातच नाही. परंतु माझेंही अंतःकरण या गोदावरी-परिसरांत पाऊल ठेवतांच लहानपणाच्या मधुर आठवणींनी संकुल होऊन जातें, हें मर्नीचे हितगुज आपणांस कथन करावेंसे वाटतें. आपल्या वाचनालयाच्या चालकांनी प्रथम ‘जुनें मराठी वाढ्याय’ हा विषय मला व्याख्यानासाठी दिला होता. साधुसंतांनी निर्माण केलेल्या प्रासादिक वाढ्यामध्ये जे भाव प्रामुख्याने उमटले आहेत त्यांना साजणाच्या अशा अनेक प्रेमस्निग्ध आठवणी माझ्या स्मृतिसंपुटांत हळूहळू उडून जात असलेल्या कापराच्या अवशेषाप्रमाणे अद्यापि सुवास देत शिळ्क राहिलेस्या आहेत. आईच्या मागेमागे हिंडण्याजोग्या लहान वयाचा भी त्या वेळी होतों. सकाळी गंगेवर स्नानाला जाऊन शुचिर्भूत होऊन वेंकटेशस्तोत्र व आणखी कांही मराठी कवीचीं आख्यानें म्हणत ती परत येई व स्वैंपाकाला लागे. घरचे कामधाम आटपल्यानंतर दुयारच्या निवान्त वेळी देवदर्शनाकरिता ती निघे व कधीं काळ्या रामाला, तर कधीं गोऱ्या रामाला— परंतु विशेषेंकरून सुंदर नारायणाला जाऊन तेथे प्रभुमूर्तीपुढे भक्तिभावाने सद्गदित होऊन ती किंचित्काल ध्यानस्थ वसे. तें चित्र अद्यन माझ्या अंतःकरणावरून पुसून गेलेले नाही.

परंतु आपल्या व्याख्यानभालेच्या ब्रह्मदेवांनी आपली पूर्वयोजना रद्द करून पूर्वीच्या विषयाशीं अगदी विसद्वश अशा विषयावर व्याख्यान देण्यास मला

**फर्माविले.** आपल्या प्राचीन शास्त्रकारांनी भक्तिभावाचा व शांतरसाचा आपल्या नाट्यशास्त्रांत समावेश केलेला नाही व या शमप्रधानवृत्ति नाट्यास प्रतिकूल आहेत, असें कित्येकांनी स्पष्ट प्रतिपादनही केले आहे. तथापि मला आतां नव्याने दिलेल्या विषयास साजेशा आठवणीही माझ्या संग्रहीं नाहीत असें नाही. त्या काळच्या एका नाट्यपूर्ण व चमत्कारिक प्रसंगाची आठवण अद्याप माझ्या मनांत ताजी आहे.

वडिलांची नाशकाहून बदली ज्ञात्यामुळे नाशिक शहराचा निरोप घेऊन आम्ही नाशिक रोड स्टेशनवर आलों होतो. रात्रीची एक आगगाडी मनमाड-कङ्गन येऊन आम्हांस मुंबईस घेऊन जाणार होती. फलाटावर सामान लावून रात्रीच्या अंधुक प्रकाशांत वडील इकडे तिकडे फिरत होते. गाडी लेट असल्यामुळे बराच अवकाश होता; बालस्वभावानुसार समोरच्या लायनीवर मागेपुढे करीत असलेल्या मालगाडीचे डबे मोजीत मी मरगळीला येऊन निंद्रेच्या आधीन होऊन लागलों होतो. इतक्यांत दोन पोलिस शिपाई येऊन एका गाठोड्याला टेकून विश्रांति घेत असलेल्या माझ्या आईपाशी आले व सगळे सामान उघडून दाखविण्याबद्दल तिला दटावून सांगून लागले. तिने वडिलांकडे बोट दाखविले. हा झडतीचा प्रकार पाहून ती चकितच होऊन गेली. इतक्यांत गडबडीची चाहूल लागून वडील स्वतः सामानापाशी आले. पोलीस शिपायांनी स्टेशनवरत्या सगळ्या पेसेंजरांच्या सामानाची झडती घेण्याचा आम्हांला हुक्म आहे, असें म्हणून सामान सोडून दाखविण्यास सांगितले. “कां उतारू लोकांना नाहक लास देत आहां तुम्ही? आम्ही आमचे सामान मुळींच खोलून दाखवीत नाहीं, कोण तुमचा मुख्य ऑफिसर असेल त्याला जाऊन तुम्ही खुशाल सांगा.” आमच्या वडिलांनी याप्रमाणे दटावलेले पाहतांच शेजारच्या बायाबापड्यांनाही धीर आला व सर्वचजण सामान खोलून दाखविण्यास खळखळ करून लागले. पोलिस शिपाई चिंडले व हिरमुष्टी होऊन आपल्या मुख्याकडे गेले. थोड्या वेळाने पोलिस सब-इन्स्पेक्टरसाहेब आमच्यापुढे येऊन हजर झाले. मला वाटते, भावबंधन नाटकांत बिचाऱ्या धुंडिराजाला भेडसावण्याकरितां घनश्याम ज्या वेषांत येतो तशा सारखा या इन्स्पेक्टरांचा वेष असावा. तो आत्याबरोबर वडिलांनी त्याची चांगली हजेरी घेण्यास सुरुवात केली. “कां हो, गरीब बिचाऱ्या रेल्वे उतारूना

नाहक त्रास देण्यांत तुम्हांला काय मैज वाटते ? त्यांतून कोण मनुष्य कसा आहे हें कांही पाहाल की नाही ? का वाटेल त्या संभावित मनुष्याला दरडावण्या देण्यासाठी आणि त्याची इजत घेण्यासाठी तुमचे पोलिस खातें आहे ? ” पोलिस ऑफिसर वेघाने जरी घनश्यामासारखा दिसत असला तरी स्वभावाने तसा नव्हता. तो म्हणाला, “ साहेब, उगीच नाहीं आम्ही लोकांना तसदी देण्याला तयार होत. सुखासुखी लोकांच्या शिव्या खायला आम्हांला वेड का लागले आहे ? अनर्थच तसा मोठा गुदरला आहे. जरा इकडे बाजूला या, म्हणजे आपणांला सांगतो.” असें म्हणून त्याने वडिलांना जरा बाजूला नेले आणि मोठा गंभीर चेहरा करून त्यांच्या कानाशीं तो कांहीं तरी कुजबुजला. प्रथम वडिलांचा त्याच्यावर विश्वास बसेना. “ छट, असें होईल तरी कसें ? भेदरटपणाने कांही तरी हूल उठवून लोकांना लास द्यायची तुम्हां पोलिसांना सवयच असते.” अशा आशयाचें ते कांही तरी चोलले. परंतु पोलिस अमलदाराने ‘नाही साहेब, हें पहा !’ असें म्हणून आपल्या विश्वांतून कांही हुकमाचा वगैरे कागद काढून वडिलांना दाखविला तेव्हा त्यांची खात्री पटली व तेहि थक झाल्यासारखे होऊन परत आमच्या सामानाजवळ आले व पोलिस अमलदारानें सांगितलेली वार्ता त्यांनी आईला सांगितली. पुढे कांही वेळाने आमची गाडी आली, गाडींत चढल्यानंतर भी लवकरच झोर्पी गेलों. परंतु आईवाडिलांचे त्या विलक्षण विस्मयकारक वार्तेबद्दलच बोलणे चालले होतें इतके मला स्मरतें.

ती वार्ता नाशिकचे कलेक्टर जॅक्सन यांच्या खुनाची होती ! कलेक्टर-साहेबही तेथून बदलून दुसरीकडे जाणार असल्यामुळे, त्यांच्या सन्मानार्थ त्याच दिवशी रात्रीं शारदा नाटकाचा प्रयोग करण्याचे ठरले होतें. प्रयोग पाहावयास थिएटरांत ते येत असतां कान्हेरे याने पिस्तुल झाडून त्यांचा खून केला होता. जॅक्सनसाहेबांना संस्कृत विद्येची आवड होती; व माझे वडील संस्कृतज्ञ असल्यामुळे जॅक्सनशीं त्यांचा बराच परिचय झालेला होता. नाव्य-प्रयोगास त्यांना निमंत्तण होतें, आणि निमंत्रणानुसार ते गेले असते तर खुनाचा भयंकर प्रकार त्यांना प्रत्यक्षक वाहावयास मिळाला असता. परंतु त्यांना नाटके पाहण्याची मुळीच आवड नाही. खेरीज जेथून बदली झाली

त्या ठिकाणी अधिक दिवस राहणे त्यांना कधी रुचत नसे, म्हणून नाटकाला न जातां तातडीने निघण्याचा त्यांनी बेत केला होता.

तसी वर्षापूर्वी याच शहरांतील नाटकगृहांत तो भयंकर प्रकार घडत असतां त्या ठिकाणी हजर असलेल्या व्यक्तीपैकी एखादुसरी व्यक्ति आज या सभागृहांत हजर आहे की काय, हें मला सांगतां येत नाही. परंतु जर हजर असेल, तर या शहराच्याच काय, परंतु सर्व महाराष्ट्राच्या राजकीय जीवनांतील तो रोमहर्षण प्रसंग आठवून आजही त्याचें अंतःकरण बहुधा थरारल्याखेरीज राहणार नाहीं. त्या प्रसंगाच्या भलेबुरेपणाची चर्चा येथे कर्तव्य नाहीं. महाराष्ट्राच्या जीवनांत एका विलक्षण नाट्यपूर्ण घटनेची भर त्या योगानें पडली, रंगभूमीवर प्रचुरत्वाने दिसणाऱ्या उत्कट व भीषण प्रसंगासारखा एक प्रसंग सत्य सृष्टींत घडलेला दिसला इतकेंच मला या प्रसंगी आपल्या नजरेस आणून द्यावयाचें आहे.

महाराष्ट्राच्या जीवननाट्यांतील तो एक रोमहर्षण प्रसंग होता यांत शंकाच नाहीं. पण आपल्याला आज महाराष्ट्राच्या जीवन-नाट्याविषयी विचार करावयाचा नसून, नाट्यजीवनाविषयी विचार करावयाचा आहे. किंबहुना नाट्यजीवनाचे एक विशिष्ट, स्थायी स्वरूपाचे अंग जें नाट्यवाङ्मय त्याचेंच प्रामुख्याने अवलोकन करावयाचे आहे. वर वर्णन केलेल्या प्रसंगावरून आपण निष्कर्ष एवढाच काढावा, की रंगभूमीवरील घटनांसही लाजवितील अशा नाट्यपूर्ण घटना, असे रोमांचकारी समरप्रसंग, सत्यसृष्टींतही केव्हां केव्हां घडून येतात. नाट्यसृष्टींतील समरप्रसंग सत्यसृष्टींतील अशा तच्छेच्या समर-प्रसंगांच्या नमुन्यावरूनच निर्माण होतात. यावरून कदाचित् आपणास असा सामान्य सिद्धान्त काढावासा वाटेल की समाजाच्या जीवनांतनच नाट्य-सृष्टीला तिचे पोषक रस मिळत असतात. अर्थात् समाजाचे जीवन जितकें भव्य, वैचित्र्यपूर्ण व रसोत्कट, तितकेंच त्याचे नाट्यही भव्य, वैचित्र्यपूर्ण व रसोत्कट असें निपजत असते.

ही भीमांसा जरी अयथार्थ नसली तरी तिचा अर्थ तारतम्याने व सावध-पणानेच लक्षांत ध्यावयास पाहिजे. सामाजिक जीवनांतील घटनांचा कार्यकारणभाव एकेरी व सरळसूत असा कधीच नसतो. नाट्यकलेच्या

उगमाच्या काळची परिस्थिति आपण जर पाहूं लागलो, तर वर निर्दिष्ट केलेला कार्यकारणभाव तेथे लागू पडत नाही, असें आपल्या सहज लक्षांत येईल. ज्या वेळीं समाजाचें जीवन शौर्याने व राजकीय कर्तव्यगारीने विभूषित होतें, अशा मराठ्यांच्या स्वराज्याच्या काळांत, वाढ्याचें व काव्यकलेचें पोषण आणि संवर्धन चांगल्या प्रकारे होत असूनही नाट्यकलेचा त्या काळीं आविर्भाव झालेला दिसत नाही. आणि याच्या उलट ज्या काळीं महाराष्ट्रांचा पराक्रम अस्तंगत होऊन समाजाचें जीवन सर्वस्वीं परावलंबी, दुबळे व संकुचित बनले त्या अव्वल इंग्रजीच्या काळांत मात्र नाट्यकलेचा उदय झाला, इतकेच नव्हे, तर ती जोमाने फोफावत जाऊन योग्य काळीं तिला मोठा बहरही आला. समाजजीवनाच्या उत्कटतेवर आणि पराक्रमीपणावरच नाट्यकलेचा उदय व उत्कर्ष अवलंघून असतो, असा एकेरी सिद्धान्त बांधतां येत नाही हें या उदाहरणावरून उघड होतें.

मग या बाबतींत तथ्य आहे तरी काय ? कशा रीतीने सिद्धान्त मांडला असतां तो स्वरा ठरेल ? या प्रश्नाचें उत्तर स्वरोत्तरी आपल्या अवलोकनाच्या अखेरीसच आपल्याला मिळूं शकेल. आणि हें उत्तर आपणाला सुलभ रीतीने मिळावें अशा रीतीनेच आपल्यापुढे असलेल्या विषयाचा ऊहापोह करावा असें माझ्या मनांत आहे. थोडक्यांत सांगावयाचें म्हटले म्हणजे महाराष्ट्राचें जीवननाट्य हें महाराष्ट्राच्या नाट्यजीवनांत कसे व कोणत्या रीतीने प्रतिबिंबित झाले आहे हें आजच्या प्रसंगी पाहावें असा माझ्या मर्नीचा हेतु आहे. महाराष्ट्राच्या नाट्यजीवनाचा— मुख्यत्वेकरून नाट्यवाङ्मयाचा— विकास कसकसा झाला आणि तो तसा होण्यास महाराष्ट्र समाजाचे जीवन कसकसे, कोणत्या प्रमाणांत कारणीभूत झाले याचा शोध घेण्याच्या दृष्टीने प्रस्तुत विषय आपल्यापुढे मांडावा असें मीं योजिले आहे.

सुरुवातीच्या काळांत महाराष्ट्राच्या नाट्यकलेला वाढ्यात्मक स्वरूप असें म्हणण्यासारखें नव्हते. विष्णु अमृत भावे यांनी १८४३ सालीं पहिले मराठी नाटक करून दाखविले आणि नंतर सुमारे सतरा वर्षे हा नाटकाचा व्यवसाय त्यांनी केला. या अवधीत निरनिराळ्या पौराणिक कथांवर सुमारे पन्नासएक आख्याने त्यांनी रचली. हीं आख्याने एकत्र करून १८८५ सालीं ‘नाट्य कवितासंग्रह’ या नांवाने त्यांनी पुस्तक रूपाने छापून प्रसिद्ध केली. या

आख्यानांचा नाट्यवाद्यांत समावेश करणे कोणासही जडच जाईल. त्यांत संवाद तर नाहीतच; कारण पौराणिक नाटकांत पात्रांनी म्हणावयाचे संवाद अगोदर रचलेले नसतच. निश्चित स्वरूपांत आगाऊ रचलेला भाग म्हणजे सूत्रधाराने म्हणावयाची पदे किंवा कविता. या कवितांमध्ये ओव्या आहेत, अभंग आहेत, शार्दूलविक्रीडितादि गणवृत्तात्मक रचना आहे, कांही जुन्या संतराचित पदांच्या चालीवरचीं, कांही लावण्यांच्या चालीवरचीं व कांही गायकी चालीवरचीं पदे आहेत. आख्यानाचा कथाभाग प्रारंभापासून अखेरपर्यंत सुसंगत रीतीने वर्णिला जाईल अशा रीतीने सुमारे १०-१५ कवितांमध्ये उद्दिष्ट कथाभाग सुसंगत रीतीने वर्णिला जाई व आ कवितांचे मिळून एक आख्यान तयार होई. विष्णुदास भावे यांची योग्यता इतर अनेक बाबतींत फार थोर होती. परंतु त्यांनी केलेली ही पदरचना काव्यटटीने जर पाहिली तर अगदीच सामान्य ठरेल हें कष्टूल केलें पाहिजे.

भाव्यांच्या आख्यानांपैकी ‘रावणविटंबना’ व ‘अंगदशिष्टाई’ या आख्यानां-तील थोडासा भाग उदाहरणादाखल आपणांस वाचून दाखवितों, म्हणजे त्यांच्या रचनेचा नूर कळून येईल.

पद, राग-धनासरी; ताल-धुमाळी.

पाहुनि सौमित्राचें शरसंधानातें ॥ न रुचे अन्नपान चैन न रावणातें ॥४॥

श्लोक, उपेद्रवज्रा

प्रधान बोले मग रावणाला ॥ न कां तुही भोगिले जानकीला ॥

असोनि भर्तु सकुमार भ्याला ॥ अहां कशाला तुही सत्य बोला ॥१॥

मा. प. पाहुनि सौमित्राः—

मग प्रधानाप्रती बोले रावण ॥ विधिचा शाप मज आहे रे दारुण ॥

बलात्कार परस्तीवरि करितां मरण ॥ चा० ॥ पावसिल ह्याणुनी मी विनविले आजवारि तीतें ॥ १ ॥

श्लोक, वसंततिलका

गजाधिराज कपटे शिर चाप तुहां ॥ देतों करूनि निकरै अनुरूप रामा ॥  
हें दावितां जनकजेस निराश स्विन्न ॥ होईल सत्य अनुकूल तुम्हां नमून ॥१॥

भाव्यांच्या नाटकाच्या अनुकरणाने पौराणिक नाटके करणाऱ्या आणखी पुष्कळत्वं कंपन्या निघाल्या. त्यांनी कांही आख्याने भाव्यांची घेतली, तर कांही स्वतः रचली. एकूण, हरदासी पद्धतीच्या पदपदांतरांपेक्षा कांही विशेष निराळ्या प्रकारची व उच्च दर्जाची अशी कविताहि या रचनाकारांस रचतां आली नाही. स्थायी स्वरूपाचें संवादात्मक नाट्य रचण्याचा प्रयत्न तर त्यांच्या आवाक्यावाहेरचाच होता. पुढे पुढे समाजाची नाट्याभिकृती जशी बळावली तसें या पौराणिक नाट्यकंपन्यांच्या प्रयोगांनाही बाळसें आले व त्या पौराणिक आख्यानांच्या जोडीला “फार्स” म्हणून एक लहानसा गद्यात्मक व धाडशी घटनांनी युक्त असा प्रयोग करून दाखवू लागल्या. प्रयोगाच्या साजसजावटींत, पोषाकांत व अभिनयांतही पुढे बरीच सुधारणा झाली; परंतु ही बरीच पुढची, म्हणजे १८६०-६५ च्या नंतरची गोष्ट. त्याच्या पूर्वी या पौराणिक ऊर्फ “अललुर्र” ऊर्फ “तागडथोम” नाटकांचे स्वरूप सामान्यतः रांगड, ओबडधोबड व वैचित्र्यहीन असें होतें.

आणि तें असें होतें यांत नवल करण्याजोरे कांही नाही; ती स्थिति स्वाभाविक आणि क्रमप्राप्तत्व होती. इ. स. १८०० ते १८६० या सुमारे ६० वर्षांच्या काळाला महाराष्ट्राचें तमोयुग म्हटलें असतां शोभेल. नाट्याचा उदय याच काळांत झाला व त्याच्या बुडाशी मनोविनोदनाखेरीज दुसरा कोणताहि हेतु नव्हता. कोणतीही कला म्हटली की, मनोविनोदन हें तिचे उद्दिष्ट, केव्हाही झाले तरी असणारच हें खरें आहे. तथापि सुसंस्कृत आदर्शानुगामी व उच्च जीवनाची जाणीव असणाऱ्या लोकांचे मनोरंजन व आदर्शहीन असंस्कृत लोकांचे मनोरंजन यांत फार मोठा फरक असतो. लावण्या व छकडी यांच्यामध्येही प्रणय असतो आणि शाकुन्तलासारख्या नाटकांमध्ये प्रणयाचें आवाहन मुख्यतया केलेले आहे. पण दोहोच्या स्वरूपांत जमीनअस्मानचा फरक असलेला आपणास आढळेल. १८६० च्या पूर्वी आपला महाराष्ट्र तमोनिंद्रेत निमग्न होता. प्रमाद, आलस्य, निद्रा या तामस गुणांनी समाजास घेरले होतें. जुन्या आदर्शीना समाज पारखा झाला होता व नवीन आदर्शांची समाजास ओळख झालेली नव्हती. पाश्चात्य आदर्शांची ओळख पटलेल्या कांही सुधारणेच्छूनी मुंबई व पुणे येथे थोडीशी गडबड चालविली होती, परंतु तिचा आवाज बाहेर दूरवर पोंचू शक्त

नव्हता. जुन्या जमान्यांतला सरदार-इनामदारांचा वर्ग, त्यांच्या आश्रितांचा वर्ग व नव्या जमान्यांतील चाकरमान्या लोकांचा वर्ग मोठ्या प्रमाणांत रुढिग्रस्त, व्यसनासक्त व रिकामटेकडा असा बनलेला होता. या रिकाम-टेकडेपणांतूनच ‘अललडुर्र’ नाटकांचा उगम झाला. तमाशे, कीर्तने व नायकींचे नाचगाणे, हीं परंपराप्राप्त करमणुकीचीं साधने होतीं. परंतु या सरंजामदार व पांढरपेशा वर्गांस हीं साधने पुरी पडेनात, इतके रिकाम-टेकडेपणा या वर्गांस लाभले होते. खेरीज वर उछेविलेल्या सर्व करमणुकीचीं साधने हीं परंपरेने तो तो धंदा करीत आलेल्या लोकांच्या हातांत होतीं. स्वराज्याच्या काळांतील लष्करी पेशा नाहीसा झाल्यामुळे सरदार-सरंजामदारांच्या पदरचा जो आश्रितवर्ग तो बेकार झालेला होता. पूर्वीच्या तरवारीचे जसे विळे कोयते बनले; तसेच पूर्वीच्या हशमांचे व स्वारांचे नव्या शांततेच्या जमान्यांत शागिर्द, आचारी, पाणव्ये, कारकून वैगेरे बनले. अशा लोकांना काम नांवाचेंच असे व रिकामा वेळ मुश्लक असे. एवंच, हा वर्ग रिकामटेकडा व वाटेल तें करण्यास तयार अशा बेफिकीर वृत्तीचा समाजांत तयार असल्यामुळे श्रीमंत चिंतामणराव आप्पासाहेब सांगलीकर यांच्या प्रेरणेवरून विष्णुदास भाव्यांनी पौराणिक नाटकांची सुरुवात केल्याबरोबर या नवीन निशाणा-खाली तो त्वरेने गोळा झाला. पौराणिक नाटकांतले बरेचसे पार्टी दिवसा आचाच्यांचे किंवा शागिर्दींचे काम करून रातीं सोंगे घेणारे असे असत हे पुष्कळांनी ऐकले असेल.

अशा लोकांच्या मेल्यांत उच्च आदर्शांची लागवड व जोपासना कशी होणार? बहुधा प्रत्येक नाटक कंपनींत सूलधार हा जरा योग्यतेचा माणूस असे. तो गाणारा व थोडाबहुत व्युत्पन्नहि असे. तो स्वतः किंवा त्याच्या परिच्याचे कोणी थोडेबहुत संस्कृत शिकलेले गृहस्थ आख्यानांतील पदे तयार करीत व भाषणे रचीत. म्हणून इतके तरी वाढमयात्मक स्वरूप या करमणुकीच्या प्रकारास आले. भाषणे बहुधा सर्व नाटकांतून एका ठरीव छापाचींच असत. थोड्याबहुत व्यवस्थित व वरच्या दर्जाच्या मानलेल्या अशा ज्या कंपन्या असत त्यांमधून संवाद लिहून काढलेले असत व प्रॉम्टरची योजना असे. इतर

कंपन्यांतून पढविलेले पाठ म्हणावें, किंवा तेहि नसत्यास आयत्या वेळेस मुचेल तें ठोकून द्यावें असाच खाक्या असे.

परंतु आपल्या नाट्यकलेचा उगम अशाच ओबडधोबड प्रकारांतून झाला हैं लक्षांत ठेवले पाहिजे. पुढे भव्य व गंभीर प्रवाहाने वाहणाऱ्या नाट्य-गंगेच्या या उगमाकडे आदरणीय तीर्थस्थान म्हणून आपण पाहिले पाहिजे. या पौराणिक नाटकांनी फार कालपर्यंत महाराष्ट्रांतील बहुजनसमाजाचें मन-रंजन केले. नाट्यकलेची अनेक मन्वतरें पुढे शहरांतून झालीं—बुकिश नाटके आलीं व गेलीं. संगीत नाटक आले, सामाजिक नाटक आले, तरीही, लहानसान गावांतून, खेड्यापाड्यांतून पौराणिक नाटकांचे प्रयोग भरघोस न्यालत असत. या परंपरेवर खरा आधात एकोणिसाब्या शतकाच्या अखेरीस आलेल्या प्लेगने व दुष्काळाने केला. दुष्काळाने खेडीपाडी उधवस्त झालीं व प्लेगने गावोगाव हिंडणाऱ्या या नाटक कंपन्यांमध्ये कहर उसळविला. पूर्वीची घडी विस्कदून गेली व हा पूर्वीचा करमणुकीचा प्रकारही लुत झाला.

पौराणिक नाटकांच्या या परंपरेमध्ये संस्कारक्षमता व सुधारणा करण्याची बुद्धि नव्हती असें मानण्याचें कारण नाही. इ. स. १८६० च्या सुमारास पौराणिक आख्यानांच्या जोडीला गद्यात्मक फार्स करून दाखविण्याची दूम सररास सुरु झाली, हैं मागे मीं सांगितलेंच आहे. हे फार्स कांही ऐतिहासिक, कांही अद्भुत कथात्मक असे असत. त्यांत बहुधा उत्कट रसात्मक असे तीव्र प्रसग व खदखदा हसविणारा विनोद अगर अचरणपणा भरलेला असे. ‘ज्ञाशीवाली राणी लक्ष्मीचाई’, ‘नारायणराव पेशवे यांचा मृत्यु’, ‘थोरले माधवराव पेशवे’, ‘महम्मद तघलख’ या ऐतिहासिक कथांवर आधारलेल्या खेळांप्रमाणेच सिंहासन बत्तिशी, वेताळ पंचविशी यांतून घेतलेल्या अद्भुत कथांवर आधारलेली कांही असत. कांही फार्साना थोडे सामाजिक स्वरूपही असे. पडदे, सीनसीनरी, अभिनय इत्यादिकांमध्येही हक्कहक्क सुधारणा झालीच. पौराणिक नाटक कंपन्यांची सुधारणोन्मुखता एकच गोष्ट सांगितव्याने पटेल, ती ही की, पुढे पुढे पौराणिक नाटकांमध्ये किलोंस्करांच्या संगीत नाटकांतील चालींवर रचलेलीं पदे ऐकावयास मिळणे मुळीच दुर्लभ नसे.

हीच पौराणिक नाटक कंपन्यांची प्रगतिपरता आपल्या महाराष्ट्रीय नाट्य-कलेला प्रगतीचा दुसरा मोठा टप्पा गाठण्याच्या कार्मी उपयोगीं पडली, असे

म्हटले असतां वावगें होणार नाही. हा प्रगतीचा मोठा टप्पा ‘बुकिश’ नाटकांचा होय. बुकांच्या स्वरूपांत प्रथम प्रसिद्ध होणारीं नाटके तीं बुकिश नाटके. प्रारंभी पुस्तकरूपाने प्रसिद्ध होणारीं नाटके सर्व गद्य होतीं, व पौराणिक नाटके तर पद्यमय असत, म्हणून ‘बुकिश’ म्हणजे गद्यात्मक असाही अर्थ मनांत येऊ लागला. हीं बुकिश नाटके म्हणजेच आपल्या नाट्यवाङ्मयाची सरी सुरुवात होय.

कालक्रमाने पाहिले तर या ‘बुकिश’ नाटकांच्या सुमारे १० वर्षे अगोदर संस्कृत नाटकांचीं गद्यापद्यात्मक भाषांतरे मराठीत ब्हावयास सुरुवात झाली होती. परशुरामपंत तात्या गोडबोले यांचे ‘वेणीसिंहार’ १८५७ मध्ये प्रसिद्ध झाले. परंतु त्याहीपूर्वी १८५१ सालीं कृष्णभिश्राच्या ‘प्रबोध चंद्रोदय’ नाटकाचे भाषांतर अमरापुरकर व बापट या शास्त्रिद्वयाने केल्याचा दाखला सापडतो. असें जरी असले तरी कलाईष्या बुकिश नाटकांकडेच प्राधान्य येते. बुकिश नाटके बन्याच प्रमाणांत रंगभूमीवर आलीं व कांही अंशीं त्या दृष्टीनेच तीं लिहिलीं गेलीं होतीं असें म्हटले तरी चालेल. संस्कृत नाटकांचीं भाषांतरे कांही प्रयोगांत आलीं, हें खरें; परंतु तीं बरींच उशिरा. व तीं मुळांत प्रयोगाच्या दृष्टीने लिहिलेलीं दिसत नाहीत. वाचायला तीं किती ही चांगलीं वाटलीं तरी रंगभूमीवरील प्रयोगांत तीं बोजड व कंटाळवाणीं वाटल्याखेरीज राहणार नाहीत.

तात्पर्य, दोन चार तुरळक प्रयत्न सोडून दिले तर इ. स. १८६० हा नाट्यवाङ्मयाचा प्रारंभकाल म्हणून समजण्यास हरकत नाही. या सुमारास नाट्यकला वाङ्मयरूपाने प्रादुर्भूत झाली व तिची ही प्रवृत्ति पुढील अर्ध शतकभर एकसारखी वाढतच गेली.

अशा रीतीने नाट्यकला वाङ्मयस्वरूपांत प्रादुर्भूत होण्यास दोन कारणे झालीं. मध्यंतरीच्या वीस वर्षांत समाजाची अभिशुचि सुधारली होती, पूर्वीच्या ओबडघोबड पौराणिक खेळांवर सुसंस्कृत व सुशिक्षित समाजाची भूक भागेनाशी झाली होती, हें एक; व वीस वर्षांच्या परिच्यायामुळे नाट्यकलेने समाजांतील सुविद्य, संभावित व विचारी लोकांचे लक्ष आपल्याकडे आकर्षून घेतले होतें हें दुसरे. पूर्वीच्या काळांत नाट्यकला बहिष्कृत होती.

नटाचें तोड पाहूं नये, असें शास्त्र असत्यामुळे विष्णुदास भाष्यांसारख्या गृहस्थाला बहिष्काराचा त्रास सोसावा लागला होता. ही परिस्थिति बदलत बदलत अखेर या थरावर आली, की नाटक मंडळ्यांचे कौतुक डॉ. भाऊ दाजी यांसारख्या समाजांतील श्रेष्ठपदस्थ व्यक्तींकडून होऊं लागले. शास्त्रांकॉलेजां-तून संस्कृत व इंग्रजी नाट्यवाङ्मयाचा व्यासंग जसजसा होऊं लागले तसतशी नाट्यकलेविषयी मनांत बसलेली परंपरागत अढी वित्कून जाऊं लागली. उलट कालिदास, शेक्सपियर यांसारखे नाटककार आपल्या भाषेत निपजावे, निदान त्यांच्या नाट्यकृतींच्या तर्जुम्यांनी आपल्या भाषेचे वाच्य भूषवावें अशी महत्त्वाकांशा तरुण सुशिक्षितांच्या मनामध्ये उद्घावूं लागली. या आकंक्षेने आपल्या नाट्यवाच्यास जन्म दिला.

इ. स. १८६० चा सुमार म्हणजे तमोयुगाचा अंत होऊन उषःकालच्या दिव्य प्रकाशच्छटांचा आविर्भाव होऊं लागण्याचा काळ होय. मुंबई विद्यापीठाची स्थापना नुकतीच होऊन चुकली होती. पुण्याच्या पाठशाळेतून जुन्या शास्त्रज्ञानावरोबरच इंग्रजीचेही शिक्षण घेतलेले शास्त्रीमंडळ चमकूं लागले असून, आपल्या लेखनाच्या दीसीने महाराष्ट्राचे वायुमंडळ प्रकाशित करूं लागले होते. जिल्हांच्या मुख्य ठिकाणीं हायस्कूले स्थापन झाली होती अगर होण्याच्या मार्गात होती. सुधारणेचे वारे सुदूर लागले होते; वृत्तपत्रांचा प्रसार होऊं लागला होता. इंग्रजी शिक्षणावरोबर आलेल्या नव्या आदर्शांचा प्रकार होण्यास मार्गात होती. सुरु झाला असून, पाश्चात्यांच्या चांगल्या व वाईट दोन्ही प्रकारच्या आचरणविशेषांचे अनुकरण होण्यास मोठ्या प्रमाणावर सुरुवात झाली होती. त्याच्बरोबर आपल्या जुन्या संस्कृतीची व परंपराप्राप्त आदर्शांची जाणीवही विचारी पुरुषांस थोडी थोडी होऊं लागली होती. पूर्वीच्या काळांत ‘जुनें ठेवणे मीपणे आकळेना’ अशी जी सर्वांची स्थिति झाली होती, ती बदलून जुनें काय आहे तें पाहण्याची व पारखण्याची वृत्ति उत्पन्न होऊं लागली होती. या सर्व वृत्तींच्या परिणामामुळे एकीकडे स्वदेश, स्वेतिहास इत्यादिकांचा अभिमान लोकांच्या मनांत मूळ धरूं लागला होता, तर दुसरी-कडे सुधारणेचा अभिनिवेश कित्येकांच्या मनांत संचरूं लागला होता. खोल-पर्यंत बुडी मारून मूलगामी तत्त्वांस हात धालण्याचा प्रयत्न बहुधा कोणीच करीत नव्हता; परंतु पृष्ठभागावर लाटा मात्र जोरजोराच्या उठूं लागल्या होत्या.

या नेत्रोन्मीलनाच्या समयास आपले नाट्यवाद्यय जन्मास आले. या काळांत, म्हणजे साधारणपणे १८६० ते १८८० पर्यंत निर्माण झालेल्या नाट्यवाद्ययांत वर उल्लेखिलेल्या बहुतेक सर्व प्रवृत्ति बहुशः पृथक्कीरीतींमें प्रतिबिधित झालेल्या दिसतात. आणि याच प्रवृत्ति अधिक विकसित व स्पष्ट स्वरूपांत पुढील पन्नास वर्षांत निर्माण झालेल्या नाट्यवाद्ययांत अनुसूत झालेल्या आपणास दिसून येतात. सकूदर्शनीं आपणास असें वाटते की अगदी सुरुवातीचे नाट्यवाङ्मय एकजिनसी, ओबडघोबड व स्थूलमानाने एकाच प्रवृत्तीचे घोतक असें असेल; त्यांतील भिन्न प्रवृत्ति या मागाहून निर्माण झाल्या असतील. परंतु वस्तुस्थितिं तशी नाही. अगदी प्रारंभीच्या काळांतही पौराणिक नाटके झालीं, सामाजिक झालीं. ऐतिहासिक नाटकेही थोडीबहुत निपजलीं; अद्भुत कथात्मक नाटके तर होतीची; एका बाजूस देशाभिमानी व धर्माभिमानी, तर दुसऱ्या बाजूस सुधारणावादी व अनुकरणप्रेमी असे परस्परविरुद्ध गट या काळांतील नाटककारांत जरी स्पष्टतया दिसले नाहीत, तरी ते बीजरूपाने होतेच.

नाट्यवाद्ययास प्रारंभ संस्कृत नाटकांच्या भाषांतराने झाला हें वर नुकते सांगितलेंच आहे. इंग्रजीपेक्षा संस्कृत अधिक जवळचे. संस्कृत साहित्यामध्ये मुरलेली पुण्याच्या पाठशाळेतून तयार झालेली शास्त्रीमंडळी याच सुमारास वाद्ययसेवेस सिद्ध झालेली होती व त्यांच्याहून कांहीसे वडील असलेल्या परशुरामपंत तात्या गोडबोल्यांचे नेतृत्व त्यांना मिळालेले होते. खुद तात्यांनी वेणीसंहार (१८५७), उत्तर-रामचरित (१८५९), शाकुनतल (१८६१), मृच्छकटिक (१८६२) हीं नाटके मराठींत उतरलीं; कृष्णशास्त्री राजवाडे व गणेशशास्त्री लेले या दोघांच्याही नांवावर अर्शांच प्रत्येकीं तीन चार नाटके नमूद आहेत. हे सर्वजण व्युत्पन्न व रसिक पंडित होते. यांची भाषाशैली भारदस्त व कवितांची धाटणी हृद्य आहे. तथापि प्रयोगोपयोगी नाट्यकलेचे उद्दिष्ट ढोळयांपुढे ठेवून त्यांची रचना झाली नसल्याने खन्याखुन्या नाट्यवाङ्मयांत यांची गणना करणे जरा धाडसाचेच ठेरेल. यांचे प्रयोग करण्याचे जेव्हा प्रयत्न झाले तेव्हा यांच्या रचनेत पुष्कळ बदल करून यांच्या रंगावृत्त्या निराळ्या करून ध्याव्या लागल्या.

अभिनव आदर्श निर्माण करणारा मराठीचा पहिला खराखुरा नाटककार

विनायक जनार्दन कीर्तने हा होय. यांच्या 'थोरले माधवराव पेशवे' ( १८६१ ) या नाटकापासून मराठी नाट्यवाङ्मयाचा आरंभ गणेण्याचा प्रधात आहे, आणि तो रास्तच आहे. हे नाटक ऐतिहासिक आहे हे उघडच आहे. थोरल्या माधवरावांच्या कारकीर्दीतल्या बहुतेक महत्त्वाच्या व हृदय प्रसंगांचा चित्रपट या नाटकाच्या द्वारा नाटककाराने दाखविला असून, त्या धीरोदात्त वीर पुरुषाविषयी नितान्त आदरभाव प्रकट केला आहे. नाट्यवाङ्मयाच्या ऐतिहासिक शाखेचा पाया या नाटकाने उत्तम रीतीने घातला. कीर्तन्यांचे दुसरे नाटक 'जयपाठ' ( १८६५ ) ही एक कल्पनारम्भ कथा ('रोमान्स') आहे. कीर्तन्यांची प्रौढ व गोड भाषाशैली अधिकच सौंदर्याने विलसतांना या नाटकांत दिसते. शृंगार, करुण, अद्भुत या रसांचा आविर्भाव व ढोबळ स्वभाव-विशेषांचे ठळक चित्रीकरण कीर्तने यांस चांगले साधले आहे. संवाद रेखीव व चटकदार, प्रवेशांची रचना चढत्या रसोत्कर्षाची, इत्यादि कीर्तन्यांच्या रचनेतील गुणविशेष त्यांची प्रतिभा नाट्यानुकूल होती हे निश्चितपणे दर्शवितात. त्यांनी आपले नाट्यलेखन असेच पुढे चालविले नाही हे मराठी नाट्यवाङ्मयांचे दुर्दैव होय.

ऐतिहासिक नाटकांची व कल्पनारम्भ ( Romantic ) नाटकांची अशा दोन प्रवृत्ति कीर्तने यांच्यापासून सुरु झाल्या, हे आपण पाहिले. सामाजिक नाटकांत अग्रपूजेचा मान महादेव बाळकृष्ण चित्रले, भाजेकर, यांच्या 'मनोरमा' ( १८७१ ) या नाटकाकडे जातो. या नाटकांतील अशीलपणाचा दोष मान्य करूनही निंबंधमालाकारांनी यांतील संविधानकाचे चारुर्य व भाषणांचा चटकदारपणा या गुणांस्तव याची उत्कृष्ट नाटकांत गणना केली आहे. सांसारिक दृश्ये चटकदार रीतीने दाखवून त्यांच्या द्वारा सामाजिक प्रश्नांचा ऊहापोह करण्याची जी रीत या नाटककाराने अवलंबिली आहे, तीच आजतागायत अमलांत असलेली आपल्याला दिसेल. देखावा बदलला, प्रश्नही बदलले असतील, परंतु ती पद्धत कांही बदललेली नाही.

बंगाल्यांतील निळीच्या मळ्यांवरील मजुरांच्या दारूण स्थितीचे चित्र वठविणाऱे 'नीलर्दर्पण' हे भाषांतरित असले तरी अर्धवट राजकीय प्रश्नावरील नाटक म्हणून येथे उठेलेखनीय वाटते.

अगदी प्रारंभापासूनच नाट्यवाद्ययांत या निरनिराळ्या प्रवृत्तींचा उद्भव ज्ञालेला आपण याप्रमाणे पाहिला; परंतु खर्ची 'बुकिश' म्हणून जीं नाटके गाजलीं तीं हीं नव्हेत. इंग्रजी नाटकांच्या रूपांतरांना बुकिश असें विशेष-करून म्हणत असत. महादेवशास्त्री कोल्हटकर यांचे त्यांच्या मरणानंतर प्रसिद्ध ज्ञालेले 'अथेल्हो' (१८६७). का. गो. नातू यांचे 'विजयसिंग' (ज्यूलियस सीजर) (१८७२), नीलकंठ विनायक कीर्तने यांचे 'टेपेस्ट', हे या क्षेत्रांतले पहिले वहिले प्रयत्न होत. परंतु प्रयोगद्वारा प्रख्यातीस आलेली 'बुकिश' नाटके बजाचा रामचंद्र प्रधान यांचे 'भ्रांतिकृत चमत्कार' (शेक्सपियरचे Comedy of Errors, १८७७) व विष्णु मोरेश्वर महाजनांचे 'तारा' (Cymbeline, १८७७) हीं होत. हे दोघेही वन्हाडांतले राहणारे. पूर्वीपासून पौराणिक खेळ करणारी इच्छलकरंजीकर नाटक कंपनी वन्हाडांत गेली असतां, तेथे हीं दोन नाटके तिने बसविलीं व तेथून प्रयोग करीत ती मुंबईस आली. मुंबईस इंग्रजी शिकलेला समाज पुष्कळ असत्यामुळे तेथे या नाट्यप्रयोगांचा फारच बोलचाला झाला. 'तारा' नाटकावर अभिप्राय लिहितांना निंबंधमालाकार म्हणतात:—

"प्रस्तुत नाटकाचा तिसरा उपयोग" शास्त्रीबुवा म्हणतात, "नाटक मंडळीस. यांची सुधारणा करण्याकडे आपल्या नवीन मंडळीनें म्हणण्यासारखे कांहींच लक्ष पुराविले नसत्याकारणानें त्यांच्याच अकलेनें जेथपर्यंत मजल पोहोंचवेल तेथपर्यंत त्यांनी पोहोंचविली आहे. या मंडळीची मुख्य उणीव म्हटली म्हणजे नाटकाची होय. आजपर्यंत एकंदर लोकांचे सज्जान दर्शेत विशेष पुढे पाऊल नसत्यामुळे व इंग्रजी सुधारणुकेचीं जीं नाट्यप्रभृति अंगे त्यांशीं चांगलासा परिचय नसत्यामुळे "रावणराज्यमहाराज", "अल-ल-ल" वैगेरे प्रकार शोभून गेले. पण यापुढे वरील धांगडधिंगा खपला जाणार नाहीं. अलीकडील अभिरुचीस वरच्यापेक्षां कांहीं खुचीचा प्रकार पाहिजे. तेन्हां अशा संधीस प्रस्तुतसारखीं नवीन नाटके ज्ञालीं असतां फार उपयोग होणार आहे." यावरून सुशिक्षितांची नवी पिढी नाट्यक्षेत्रांत नव्या मनूची कशी अपेक्षा करीत होती व बुकिश नाटकांनी त्यांची ही भूक बन्याच ग्रमाणांत कशी भागविली हें लक्षांत येते.

विनायकराव कीर्तने यांनी एलफिन्स्टन विद्यालयांत शिकत असतां

विसाव्या वर्षी 'थोरले माधवराव पेशवे' हैं नाटक लिहिले, चित्रक्यांनी डेक्कन कॉलेजांत शिकत असतां 'मनोरमा' लिहिले, महाजनीही 'तारा' नाटक लिहिण्याच्या वेळेस जेमतेम २५ वर्षांचे असतील. त्या वेळच्या तरुण पिढी-व्या मनामध्ये नात्याविषयी कसा उत्साह संचरला होता याचे हीं उदाहरणे उत्कृष्ट रीतीने दिग्दशान करितात.

बुकिश नाटकांच्या उलट म्हणजे पौराणिक नाटके. त्यांना कोणत्याच काळांत तोटा नाही! पूर्वीच्या धांगडधिंग्याच्या अवस्थेतून पौराणिक नाटके हीं हळूहळू उत्कांत होत लिखित वाख्याचे स्वरूप धारण करण्यापर्यंत त्यांनी १८६० च्या सुमारास मजल मारली होती. पौराणिक आख्यानांवर वाढ्यमात्रक नाटक रचण्याचा पायंडा एकदा पडल्यानंतर त्यांच्या निपजेत कधीही खल पडला नाही. विनायकशास्त्री नातू, रावजी चाळकृष्ण लेले हे त्या काळांतले वरीच प्रभूत रचना करणारे नाटकाकार या नात्याने उल्लेखनीय आहेत.

अशा रीतीने १८६० ते १८८० या काळास नात्यवाख्यांतील भिन्नभिन्न प्रवृत्तींच्या सुरुवातीचा काळ असें म्हटल्यास शोभेल. या प्रवृत्तींचा पुढील विकास आतां आपल्याला पाहावयाचा आहे. क्रमविकास कोठे कोठे व कसकसा होत गेला व क्रांति कोठकोठे ज्ञाली याचे निरीक्षण करून तंत्रदृष्ट्या नाटकाचे स्वरूप भिन्नभिन्न स्थर्ली व कालीं कसकसे बदलत गेले हेही आपणास लक्षांत घ्यावें लागेल.

प्रथम १८८० सालींच आपण एका महान् क्रांतीच्या उंबरक्यांत येऊन पोचतों इ. स. १८८० सालच्या दिवाळीत अण्णा किलोस्करांनी पुणे येथे आपल्या संगीत शाकुंतलाचा ( अंक १-४ ) पाहिला प्रयोग केला.

किलोस्करांच्या पूर्वी सोकर चापूजी त्रिलोकेकरांनी संगीत नाटकास सुरुवात केली असें प्रतिपादन करण्यांत आले आहे. किलोस्कर व त्रिलोकेकर यांच्या काळांत एक दोन वर्षांचाच फरक आहे. पण किलोस्करी संगीत नाटकां-सारखीं संगीत नाटके त्यापूर्वीही रचण्यांत व रंगभूमीवर आणण्यांत आलीं होतीं की काय हा संशोधनीय विषय आहे. कांही ज्ञाले तरी किलोस्करांनी घडवून आणलेली क्रांति ही मुख्यतः या नाटकाच्या रचनापद्धतील क्रांति नव्हे हे लक्षांत ठेवले पाहिजे. जुन्या विष्णुदासप्रणीत पौराणिक

खेळांत भिन्न भिन्न पात्रांस पदे नसत, सूत्रधारच नाटकांतील सर्व गार्णी गात असे, हे खरे. परंतु मध्यंतरीच्या ३७ वर्षांत पौराणिक खेळांच्या रचनेत प्रगति पुष्कळच झाली होती व भिन्न भिन्न पात्रांच्या तोंडीं पदे घालणे, ही गोष्ट १८८० सालीं अगदीच अभिनव किंवा अकल्पनीय नव्हती, हे निश्चित. तेव्हां किलोंस्करांचे अलौकिकत्व दर्शवितांना या मुद्रावाचर जो जोर देण्यांत येतो, तो सर्वस्वीं यथार्थ नाही. किलोंस्करांचे अलौकिकत्व पूर्वी कधीही एकत्र न झालेल्या भिन्न भिन्न गोष्टीचा समवाय घडवून आणण्यामध्ये होतें, गाण्याची सर्व मुख्य भूमिकांवर विभागणी ही त्यांतली एक गोष्ट होय. अणांचे मुख्य नाटक सौभद्र पाहिले तर त्यांत काय दिसून येते? नाटक पौराणिक, परंतु त्यांत सध्याच्या समाजांतील सुखवस्तु कुटुंबांत दिसून येणाऱ्या रम्य सांसारिक दृश्यांचा समावेश, रम्य चालींवरील गोड व समज-प्यास सोप्या अशा पदांची रेलचेल करूनही रसोत्कर्षीची कमान चढती ठेवतील अशा रीतीने रचलेले नाट्यपूर्ण प्रवेश, कथानकांत रहस्यमयता उत्पन्न करण्यासाठी कारस्थान घालूनही प्रेक्षकांच्या बुद्धीस मुळीच ताण पडणार नाही अशा रीतीने केलेली त्याची उकल या गुणसमुच्चयामुळे सौभद्र नाटकाने प्रेक्षकांची तावडतोच पकड घेतली. शाकुंतल नाटक तर कालिदासांचे! त्याच्या अणांनी केलेल्या गोड भाषांतराने प्रेक्षकांच्या मनावर कबजा केला, हे साहजिक होतें. तत्कालीन सुखासीन सुशिक्षित समाज अशाच नाटकांसाठी आसुसलेला होता. किलोंस्करांची नाटके म्हणजे चांगले नाट्य व उत्तम गाणे यांचे मिश्रण आहे. आणि नायकींच्या गाण्यास ग्राम्य व त्याज्य मानूं लागलेल्या समाजास त्याच्या बदलीं कोणती तरी करमणूक पाहिजेच होती. ती भूक किलोंस्करांच्या गायनप्रधान नाट्याने उत्तम रीतीने भागविली.

हे अणांच्या नाटकांसंबंधी झाले. रंगभूमीवरील प्रयोगामध्येही अशाच अनेक निवडक गोष्टीचा पूर्वी कधीही न दिसलेला समवाय जमवून आणला होता. उत्कृष्ट गाणारीं व बराच चांगला अभिनय करणारीं रूपवान पांत्रे, मुंबईच्या पारशी नाटककंपन्यांच्या धर्तीवर भपकेदार पडदे व सीनरी, उंची वेषभूषा, मालक मैनेजरांची रुआचदार वागणूक, प्रसिद्ध व प्रतिष्ठित व्यक्तींशीं परिचय इत्यादि विशेषांमुळे हे प्रकरण कांही अगदी न्यारेच आहे, अशी बहुजन-

समाजाची समजूत होऊन त्यांच्या मनावर या प्रकरणाचा एकदम विलक्षण पगडा बसला. या प्रयोगविषयक चाचर्तीच्या तपाशिलांत आपल्याला शिरण्याचे कारण नाही. नाट्यवाद्याच्या विकासक्रमांत किलोंस्करांनी कोणत्या गोष्टी नवीन आणल्या हें लक्षांत ठेवले म्हणजे झाले. पौराणिक नाटक पूर्वी होतेच; गायनाची अनेक पात्रांवर विभागणी करण्याची कल्पना देखील सर्वस्वी अभिनव नव्हती. किलोंस्करांनी सुपरिचित व सुंदर पौराणिक कथानके, रम्य सांसारिक दृश्ये, उत्कृष्ट गाणे व उच्च दर्जाचे नाट्य या सर्वे गोष्टींचे एकत्रीकरण घडवून आणले यांत त्यांचे वैशिष्ट्य आणि त्यांच्या यशस्वितेचे रहस्य साठविलेले आहे.

इ. स. १८८० ते १९०० हा यापुढील २० वर्षांचा टप्पा. या काळांत महाराष्ट्रांत नाट्याची कल्पनातीत भरभराट झाली. हा वीस वर्षांचा कालखंड महाराष्ट्राच्या इतिहासांत सर्वच दृष्टींनी विशेष महत्त्वाचा गणला जाईल. महाराष्ट्रांतील पांढरपेशा वर्गांच्या उत्कर्षाचा, भरभराटीचा व वर्चस्वाचा हा काळ होय. राजकीय, सामाजिक व धार्मिक ध्येयवाद या काळांत उदय पावत होता. पाश्चात्यांचे जीवनाचे आदर्श जसेच्या तसे आपणास घेतां येत नाहीत व घेणे इष्टही नाही, हें दिसून येऊ लागले होते. आपल्या जुन्या परंपरागत आदर्शांच्या संशोधनाला व निरीक्षणाला त्यामुळे या काळांत अधिकच जोर चढला होता. अर्थातच जुन्या-नव्यांचा झगडा या काळांत निकराला जाऊन त्यांच्यामधील कलहाने सर्व वातावरण व्याप्त होऊन गेले होते. आणि असें विरोधाभासात्मक दृश्य दिसून येऊ लागले होते की, नव्या आंगल शिक्षणाने आपले जुनें वाढ्य, जुना धर्म, जुन्या परंपरा याविषयीचा अभिमान सुशिक्षितांच्या मनांत जागृत होऊन ते जुन्या शास्त्रिमंडळापेक्षाही अधिक जचरदस्त असे नव्या सुधारणेचे प्रतिपक्षी म्हणून समारंगणांत उभे ठाकले होते. त्यांनी आपली वादपटुता, आपले आधुनिक शास्त्रांचे ज्ञान आणि देशाभिमानाच्या भावनेने उसळणारा आपला उत्साह जुन्या पक्षाच्या मदतीला आणल्यामुळे त्या पक्षांचे पुढारीपण त्यांच्याकडे चालून आले आणि त्यांनी त्या काळापुरता तरी सुधारणा पक्ष हतबल करून टाकला यांत संशय नाही. तात्पर्य, १८८० ते १९०० हा एक प्रकारे सुधारणा-वादाच्या प्रतिक्रियेचा काळ असें म्हटले असतां शोभेल. या काळांत सामाजिक ध्येयवाद आगरकरांच्या द्वारे व्यक्त होत होता, धार्मिक ध्येयवाद

रानद्यांमध्ये अवतीर्ण झाला होता, तर राजकीय ध्येयवाद ठिळकांच्या मुखाने बोलत होता. या तिघांच्या उद्गारांनी व उद्योगांनी त्या काळच्ये वातावरण भरून गेले होते.

या सर्व खळबळीचे, विशेषेकरून सुधारणावादाच्या प्रतिक्रियेचे प्रतिबंध तत्कालीन नाट्यवाद्यायांत मुबलक रीतीने पडलेले आपणास दिसून येते. नाट्यवाद्याची प्रत्येक शास्त्रा तर या काळांत भरभराटलीच; पण त्यांतल्या त्यांत सामाजिक शास्त्रेला इतका बहर आला की, त्याची कल्पनाही आज कदाचित् आपल्याला करतां येणार नाही. त्या काळाचा जो इतिहास सर्वसाधारणपैसे सांगण्यांत येतो त्यावरून आपणास असें वाटण्याचा संभव आहे की, किलेंस्करांची पौराणिक संगीत नाटके व शाहूनगरवासीची त्राटिका, विकारविलसित इत्यादि कांही गद्य नाटके, यासेरीज लक्षांत घेण्यासारवे असें त्या काळांत कांही झालेच नाही. परंतु खरा प्रकार फार निराळा आहे. खुद संगीतांतच किलेंस्करांचे अनुकरण करणाऱ्या किती तरी कंपन्या निघाक्या व प्रसंगविशेषीं किलेंस्करांच्या नाट्यप्रयोगांची बरोबरी करणारे— किंवद्युना त्यांवर ताण करणारे प्रयोग त्यांनी करून दाखविले. डोंगरे यांची नाटक मंडळी, वाईकर संगीत मंडळी, नाट्यानंद संगीत मंडळी या मंडळ्यांनी आपल्या पौराणिक संगीत नाटकांच्या द्वारे किलेंस्कर कंपनीशीं चांगलीच सधीं चालविली होती हैं तत्कालीन इतिहासांत नमूद आहे. नाट्यानंद कंपनीने देवलांचे ‘मृच्छकटिक’ प्रथम प्रयोगांत आणले. डोंगरे यांचे ‘संगीत इंद्रसमा’ हैं नाटक कांही काल अण्णांच्या सौभद्राच्या बरोबरीने प्रख्यातीस चढले होते.

परंतु केवळ किलेंस्करी वळण त्या काळीं जोरजोराने गिरविष्यांत येत होते एवढेच नव्हे; ‘बुकिश’ नाटकांची परंपराही तितक्याच जोमाने सुरु होती. वासुदेव बालकृष्ण केळकर यांचे त्राटिका ( Taming of the Shrew ) आणि गोपाळ गणेश आगरकर यांचे विकारविलसित ( Hamlet ) हीं तर प्रसिद्धच आहेत. परंतु यासेरीज इंग्रजी नाटकांची— विशेषत: शेक्सपियरच्या नाटकांची— किती तरी भाषांतरे या काळांत करण्यांत आलीं. ही सर्वच रंगभूमी-वर आलीं असें नाहीं. तथापि त्यांतलीं बर्ऊच आलीं हैं निर्विवाद. खुद केळकरांनीच ‘वीरमणी व शृंगारसुंदरी’ हैं Antony and Cleopatra चे

भाषांतर केले, महाजनींनी 'मोहविलसित' (Winters Tale) आणि 'वल्लभानुनय' (All's Well That Ends Well) हीं दोन रूपांतरे लिहिलीं. शंकर मोरो रानडे यांनी King Lear चे 'अतिपीड-चरित' हें रूपांतर केले.

पौराणिक संगीत नाटकांचा व भाषांतरित 'बुकिश' नाटकांचा प्रवाह पुष्कळ विस्तीर्ण झाला असला तरी तो संथपणाने वाहत होता. सामाजिक नाटकांचा प्रवाह उसळत, खळवळाठ करीत समोवतालचे वातावरण दुमदुमून टाकीत दौड करू लागला. पौराणिक नाटकांस गाण्याची तरी जोड असे; बुकिश नाटके बहुधा चांगल्या विद्वानांनी लिहिलीं व चांगल्या इंग्रजी नाटकांवरून उतरलेलीं असल्याकारणाने ती ठाकटिकीने रचलेलीं व कथानक, भूमिका, भाषाशैली या बाबर्तीत बर्णन्वरच्या दर्जाचीं असत. परंतु सामाजिक नाटके वाटेल तर्शी लिहिलीं जात, तरी त्यांना प्रेक्षकांचा तुटवडा पडत नसे, एवढेच नव्हे तर तीं समाजांत मोठीच खळबळ उडवून देण्यास समर्थ होत. याचें कारण त्यांत प्रतिपादिलेले विषय समाजाच्या तत्कालीन जीवनास स्पर्श करणारे व म्हणूनच वाचकांच्या भावना उत्तेजित करणारे असत, हें होय. हे विषय आता मागे पडले आहेत; कला व तंत्र या दृष्टीने पाहतां हीं नाटके विशेष उच्च दर्जाचीं झालीं आहेत असेही नाही. तथापि, वाच्येयतिहासाच्या दृष्टीने त्यांचे मूल्य फार आहे. यास्तव त्यांचा थोडासा तरी परिचय येथे करून दिलाच पाहिजे.

खीशिक्षण, खीस्वातंच्य, बालविवाह, खीपुनर्विवाह, संभोगसम्मतीचे वय, आधुनिक शिक्षणाच्या योगाने माजलेले दौर्बल्य व दुराचार हे त्या काळांतील चर्चेचे व वादाचे विषय होत. त्या वेळचीं सामाजिक नाटके अशाच विषयांचा परामर्श घेण्याकरितां लिहिलीं गेलीं. त्या काळांतील बहुजनसमाज जुन्याचा अभिमानी व सुधारणेस विरोधी असल्यामुळे सुधाणांचे छिद्रान्वेषण करणारीं नाटकेचे लोकप्रिय होत. अर्थात् बहुतेक सामाजिक नाटकेचे सुधारणेचे अतिरिक्त व विपर्यस्त स्वरूप दाखवून तिचा निषेध करणारीं अर्शाच निधारीं. अण्णा मार्टेड जोशी यांनी पुनर्विवाहाचे मंडन करण्याकरितां लिहिलेल्या सं. सौभाग्य रमा (१८८५) या नाटकासारखीं थोड्ही !

या काळांत उद्घवलेल्या बहुतेक सामाजिक प्रश्नांचे आपल्या सनातनी मतांस अनुसरून विवेचन करणाऱ्या व त्या काळांत प्रख्यातीस आलेल्या एका गुणी नाटककारांचे नांवही आज कोणाच्या लक्षांत राहिलेले दिसत नाही. सामान्य बहुशुत वाचक तर राहोन्च, पण नाट्यवाङ्मयांचे ऐतिहासिक पर्यालोचन करणाऱ्या मोळ्या भोळ्या लेखकांच्या नजरेतून देखील तें सुटलेले दिसतें. तस्मात् त्याचा थोडासा उछेल येथे करून त्याच्या नाट्यकृतीं-विषयी माहिती देण्याचे योजिले आहे.

नारायण बापूजी कानिटकर हे खरोखरीच मराठींतील एक दांडगे नाटककार होऊन गेले. १८८० ते १९१७ या कालखंडांतील गद्य नाट्याचे ते सर्वश्रेष्ठ प्रतिनिधि होत असें म्हटल्यास चिंता नाही. त्यांनी केवळ सामाजिकच नाटके लिहिलीं असें नाही. त्यांची दृष्टि चौकेर होती. देशस्थितीसंबंधाने जे जे खलबळ उडविणारे प्रसंग त्यांच्या आठवणींत घडले त्यांना त्यांनी नाटकांत गोवण्याचा यत्न केला. उसलत्या भावना, तडफेची भाषा, अतिरेकी वर्णने, प्रतिपक्षावर सडकून प्रहार करण्याची हौस- इत्यादि त्या काळचे विशिष्ट गुण त्यांच्या नाटकांत भरपूर आढळतात. विस्कलित रचना, कलागुणांची उपेक्षा इत्यादि दोषही त्या वेळच्या सर्व सामान्य नाटककारांत दिसून येणारेच आहेत. सारांश, सर्व दृष्टींनी पाहतां त्या कालच्या प्रवृत्तींचे प्रतिबिंब आपल्या मनावर उठविणारा कानिटकरांसारखा प्रतिनिधि आपणास दुसरा आढळणार नाहीं.

‘तरुणी शिक्षण नाटिका’ ( १८८६ ) या त्या काळीं ज्याच्या त्याच्या तोंडीं झालेल्या नाटकाचे कानिटकर हे कर्ते होत. एका विशिष्ट काळांत अतोनात लोकप्रिय झालेली जीं कांहीं नाटके मराठींत झालीं, त्यांपैकी हें एक होय. आधुनिक शिक्षणामुळे एका घराण्यांतील स्निया (व पुरुषही) स्वच्छंदी व उन्मार्ग-गामी निघात्यामुळे त्या सर्व घराण्याची कशी वाताहत झाली याचें या नाटकांत प्रामुख्यानें वर्णन केले आहे. इंग्रजी शिक्षणामुळे पुरुष दारूचाज व बाहेरख्याली होतात व स्निया बेफाट, उन्मार्गगामी होतात असें एका बाजूने नाटककाराने दाखविले असून, दुसऱ्या बाजूने जुन्या पद्धतीने राहणाऱ्या धर्माभिमानी सुशिक्षित दांपत्यांचे वर्तन किती सोज्ज्वळ व उत्कृष्ट असतें हेही दाखवून,

विरोधदर्शनाने येणारा उठाव साधला आहे. नाटकाचें कथानक सांधेच, प्रतिपादन रोखठोक, निर्भीड व सणसणीत असें असत्यामुळे नाटकांतील विस्कळीतपणा, एकमूत्रीपणाचा अभाव वगैरे दोष खपले जाऊन नाटक तात्काळ लोकप्रिय झाले. कानिटकरांचे ‘संमाति कायद्याचें नाटक’ (१८९२) हें कलादृष्ट्या अधिक चांगले व परिणामकारक आहे. कथानक एकमूत्री व सुसंघटित, शेवट करुणरसपूर्ण व हृशयद्रावक, प्रतिगाय विषय त्या वेळी अत्यंत जिव्हाव्याचा वाटणारा, यामुळे हेंही नाटक लोकांना आवडले होते. संमाति-वयाच्या कायद्यांतील कलमांमुळे एका तरुणाच्या संसाराचा कसा सत्यानाश झाला हें यांत दाखविले आहे.

सामाजिक प्रश्नांप्रमाणेच राजकीय बाबर्तीकडेही कानिटकरांची दृष्टि होती. बडोद्याचे महाराराव महाराज यांजवर जो सुप्रसिद्ध विषप्रयोगाचा खटला झाला त्यावर त्यांनी एक नाटक लिहिले. १८८८ च्या सुमारास गाजलेले जें कॉफर्ड प्रकरण त्यावर ‘न्यायविजय’ हें नाटक लिहिले. या नाटकांत त्यांची देशप्रीति, न्यायप्रीति व देशस्थितिविषयक उद्दात विचार व्यक्त झाले आहेत. कलादृष्ट्याही नाटक सुंदर वठले आहे.

त्या काळांतील पांढरपेशा वर्गाच्या मनामध्ये उसकूऱ्या लागलेला देशाभिमान इतिहासस्मरणाच्या द्वारा व्यक्त होत होता, हें शिवाजी-उत्सवावरून जसें व्यक्त होते, तसेच ते ऐतिहासिक नाटकाच्या द्वारे व्यक्त होते. इतर सर्व प्रवृत्तीप्रमाणेच ऐतिहासिक नाटके लिहिण्याची प्रवृत्तीही या काळांत जोरावली. खुद कानिटकरांनी ‘राजा शिवाजी’, ‘बाजी देशपांडे’, ‘बाजीराव-मस्तानी’ इत्यादि ऐतिहासिक नाटके लिहिली. या बाबर्तीतही ते तत्कालीन प्रवृत्तीचे प्रतिनिधि ठरतात.

सामाजिक प्रश्नांवर जुन्या पक्षाची बाजू घेऊन आपल्या उपहासप्रचुर लेखणीचा कडाका उडविणारे दुसरे नाटककार म्हणजे नारायण हृरि भागवत हे होत. त्यांच्या ‘मोर एलएल. बी. प्रहसन’ या नाटकाचें नांव तरी महाराष्ट्र वाङ्मयांत चिरस्थायी झालेले आहे यांत शंका नाही. असेच आणखी कित्येक नाटककार त्या काळांत होऊन गेले.

आणखी एकाच व्यक्तीचा उल्लेख करून या काळाचें विवरण आपण आटपत्रे

घेऊं. ती व्यक्ति म्हणजे शंकर मोरो रानडे ही होय. नाटकाला आपले जीवन वाहिलेले हे गृहस्थ होते. नाटकासाठी यांनी काय केले, हे विचारण्यापेक्षा काय केले नाही असें विचारणेच अधिक योग्य ठरेल. यांनी अनेक नाटके स्वतः लिहिलीं, दुसऱ्यांकद्वन लिहिलीं, नाट्यकथार्णव नांवाचे मासिक कित्येक वर्षे चालविले, नाटकांत कामे केलीं, दुसऱ्यांच्या नाटकांनी मदत केली—सारांश, नाटकापार्यां आपले आयुष्य त्यांनी वाहिले होते. त्या काळी नाटकाचे नादी असे कित्येक गृहस्थ निघाले त्यांचा शंकर मोरो रानडे हा श्रेष्ठ नमुना होय. लॉर्ड रिपनने स्थानिक स्वराज्याचे जे हक्क लोकांस दिले त्यांवर ‘अधिकारदान-विवेचना ऊर्फ स्थानिक स्वराज्याविषयी वाटाघाट’ हे नाटक त्यांनी लिहिले व त्याच सुमारास गोन्या लोकांचा न्याय करण्याविषयी जे इख्वार्ट बिल येऊं पाहत होते, त्याविषयी ‘गौर न्यायमीमांसा ऊर्फ ज्यूरिसडिक्शन बिल’ हे नाटक रचिले. आणखी अनेक भाषांतरित, अनुवादात्मक नाटके त्यांनी लिहिलीं. हे एका बैठकीला एक नाटक लिहीत अशी यांची ख्याति होती.

असा हा उसळत्या नाट्यप्रेमाचा व नादीपणाचा काळ १८९७ च्या सुमारास संपला. या काळाच्या अखेरीस प्लेग व दुष्काळ यांनी समाजाची पूर्वीची सर्व घडी विसकदून टाकली. समाजाचा विचारसंघात, भावना व दृष्टिकोन यांमध्ये मोठाच परिवर्त झाला. नाट्याच्या बाबतीत पाहतां दोन तीन फरक झालेले ठळकपणे दृष्टेत्पत्तीस येतात. खेडोपाडीं व गावोगावीं हिंडणाच्या पौराणिक नाटक मंडळ्या या प्लेगच्या व दुष्काळाच्या झणट्याने नेस्तनाबूद होऊन गेल्या ही पहिली मोठी गोष्ट लक्षांत ठेवण्याजोगी होय. एकोणिसाब्या शतकाच्या अखेरपर्यंत ग्रामीण जनसमूहाची करमणूक करण्याचे काम या पौराणिक खेळ करणाऱ्या कंपन्यांनीच संभाळले होते. यापुढे त्या नष्टप्राय झाल्या व त्यांची जागा कांही अंशाने मा. ना. पाटणकर यांची पाटणकर संगीत नाटक मंडळी किंवा राणे यांची राजापुरकर संगीत नाटक मंडळी या व अशा प्रकारच्या कंपन्यांनी घेतली. दुसरा मोठा परिवर्त म्हणजे प्रचलित सामाजिक, राजकीय वगैरे विषयांवरील भावनांची खबळ नाटकांच्या द्वारे व्यक्त करण्याच्या प्रवृत्तीस एकदम आळा बसला. सामाजिक व प्रचलित चर्चात्मक (Topical) नाटकांच्या प्रवाहास एकदम खंडच पडला असें गृहणण्यास हरकत नाही. यापुढे प्रवृत्ति सुरु झाल्या

त्या अधिक गंभीर व व्यापक अशा होत्या. यापुढे त्यांचेच निरीक्षण आपणास करावयाचें आहे.

यापुढील काळांत इ. स. १८९७ पासून १९२० पर्यंतचा नाटथवाड्मयापुरता एक कालखंड कल्पित्यास चालेल. या काळांत साधारणतः एकाच प्रवृत्तीचा ओघ चालत होता. कालानुसार बदल होत गेला. परंतु तो बदल क्रांतीच्या स्वरूपाचा नव्हता. श्रीपाद कृष्ण कोखटकर, कृष्णाजी प्रभाकर खाडिलकर, नरसिंह चिंतामण केळकर व राम गणेश गडकरी हे या काळांतील प्रमुख नाटककार होत. यांच्या मानाने खालच्या पायरीवर वासुदेवशास्त्री खरे, वासुदेव रंगनाथ शिरवळकर, दामोदर हरि नेवाळकर, अनंत वामन वर्वे प्रभुति अनेक नाटककारांची श्रेणी लागते, तिचा पुरता नामनिर्देश करण्यासही आपणास येथे सवड नाही.

इ. स. १८९७ च्या सुमाराचा काळ म्हणजे देवलांच्या सदीचा न्हास व श्रीपाद कृष्णांच्या उदयकाळाचा प्रारंभ असें मानलें असतां चालेल. या दोघांचा कलह महाराष्ट्राच्या नाट्येतिहासांत चिरस्मरणीय होऊन गाहिला आहे. दोघेही भिन्न, किंवृहुना परस्परविरोधी प्रवृत्तीचे प्रतिनिधि होते, यास्तव त्यांजमधील विरोध हा फारसा अस्वाभाविक वाटत नाही. देवलांनी जन्मांत एका शारदा (१८९९) नाटकाशिवाय स्वतंत्र असें कांही लिहिले नाहीं, तर कोखटकरांनी प्रतिज्ञेने स्वतंत्र कथानकांखेरीज कोणतीही ('शिवपावित्र'खेरीज) रचना केली नाही. देवल रुढ कल्पना व विचार यांचाच पुनरुच्चार करणारे, तर कोखटकरांची अद्भुतरम्य कल्पनांकडे स्वाभाविक ओढ, देवलांचें लिहिणे साधे, सुलभ, प्रसादपूर्ण, तर कोखटकरांचे कृत्रिम, कोटिबाज, कल्पनासंकुल— अशा रीतीने दोघांच्याही मनाची व लेखनाची घडण परस्परांस विरुद्ध अशी होती. अर्थात् दोघेजण एका ठिकाणी येतांच स्यांच्यामध्ये संघर्ष निर्माण झाला असत्यास त्यांत नवल काय?

काल्पनिक नाटकांचा प्रवाह खरोखरी पूर्वीपासूनच चालू होता. १८८० ते १८९७ या कालविभागांतही निवळ काल्पनिक नाटके लिहिणारे पुष्करलच नाटककार झाले. कोखटकरांनी या काल्पनिक नाटथाच्या प्रकारास उच्च वाळाय-शुणांची व आपल्या सौंदर्यदृष्टीची जोड देऊन त्यास सन्माननीयतेच्या पदावर

नेऊन पोचविले हें कोल्हटकरांने वैशिष्ट्यच होय. कल्पनेचा रम्यविलास त्यांच्या नाटकांत ठारीठारी आढळतो. त्यांत त्यांचा कोटिबाजपणा व कलात्मक औचित्याविषयीचा तीव्र कटाक्ष मिळविला म्हणजे त्यांनी मराठी नाट्यांत कोणते लोभनीय गुण नवीन आणले, याचे आपणास ज्ञान होते. त्यांची कथानके अति गुंतागुंतीची आहेत, त्यांतील घटना कृत्रिम आहेत; त्यांचे काव्य भावनाहीन आहे, त्यांचे भूमिका निर्माण करण्याचे कौशल्य सामान्य आहे,—हे सर्व इतरांनी दाखविलेले दोष त्यांच्या नाटकांत असतील; परंतु वर वर्णिलेले रम्यविशेष त्यांच्या नाटकांत जितक्या प्रमाणांत आहेत तितक्या प्रमाणांत ते इतरत्र कोठेही आढळत नाहीत; हेही तितकेच खरें आहे. याच गुणविशेषांमुळे त्यांच्या नाटकांनी त्या काळीं नाव्यांतील नवयुगाची सुखवात ज्ञाल्याची जाणीव रसिक प्रेक्षकांस करून दिली व याच गुणविशेषांमुळे त्यांची नाटके महाराष्ट्र वाढ्यांत चिरंजीव होतील.

त्याकाळीं कोल्हटकरांची अद्भुत कल्पनारम्यता समाजास विशेष आवडावी असाच तो काळ होता. ही पूर्वीच्या काळांतील प्रवृत्तीची प्रतिक्रिया होती. पूर्वीच्या काळांतील सामाजिक प्रश्नांवरील भावनाप्रधान अतिरेकी नाव्यदृश्यांचा लोकांस एक प्रकारे वीट किंवा कंटाळा आला होता. त्यांतील प्रश्न आता हळूहळू मागे पडत चालले होते. अशा काळीं कोल्हटकरांच्या थळ्या प्रकृतीच्या परंतु कल्पनारम्यतेने व चतुर कोट्यांनी बुद्धीला रिझाविणाऱ्या नाटकांने समाजाने आदराने स्वागत केले यांत नवल काय? पूर्वीच्या काळाला अनुसरून ज्यांची मनोरचना होती अशा कांही टीकाकारांनी थोडीशी फडफड केली, परंतु कोल्हटकरांची छाप समाजावर बसण्यास त्या योगे व्यत्यय आला नाही.

कोल्हटकरांच्या सर्वच नाटकांची कथानके कल्पनारम्य व अवास्तविक आहेत. त्यांतल्या त्यांत मतिविकार, जन्मरहस्य या नाटकांचे वातावरण बन्याच अंशी सामाजिक असून त्यांत जिब्हाळ्याच्या सामाजिक प्रश्नांचे दिग्दर्शनही आहे. कलादृष्ट्या त्यांच्या नाटकांत ‘प्रेमशोधन’ व ‘जन्मरहस्य’ या दोन दुःखान्तिका उत्कृष्ट आहेत. सध्याच्या प्रौढ पिढीला त्यांची नाटके सुपरिचित असत्यामुळे त्यांच्यासंबंधी अधिक माहिती येथे देण्याचे कारण नाही.

तीच गोष्ट खाडिलकरांसंबंधाने. एक तर आपणा सर्वोना या महानाटक-काराच्या कृतींची माहिती आहे. दुसरे, आतापर्यंत अनेक समालोचनात्मक लेखांतून व ग्रंथांतून यांच्या कृतींचे विस्तरशः पर्यालोचन करण्यांत आलेले आहे. येथे त्यांच्या कृतींचे विस्ताराने विवरण करणे हे अवकाशाच्या अभावी अशक्य आहे, हे आपणाही सहज कष्टूल कराल. तेव्हा त्यांच्या गुणविशेषांचा उल्लेख करून नाव्यवाज्याच्या ओघाला त्यांनी कोणत्या रीतीने वळण दिले व त्यांत कोणती भर घातली हे स्थूलमानाने दाखविणे एवढेच माझ्या विवेचनाचे धोरण यापुढील कालखंडांत ठेवण्याचा विचार आहे.

खाडिलकरांसारखा ध्येयवादी नाटककार मराठींत दुसरा ज्ञालेला नाही. त्यांनीच राजकीय, सामाजिक, वैयक्तिक ध्येयांची उदात्त चित्रे आपल्या नाटकां-मधून रंगविलीं व नाट्यकला ही केवळ रिकामटेकड्या मनरंजनाचे साधन नसून उदात्त मनोवृत्तींचे व भव्य ध्येयांचे पोषण करण्याचा तो राजमार्ग आहे, हे त्यांनीच प्रथम दाखवून दिले. त्यांच्याच प्रभावशाली नाव्यकृतींमुळे ध्येयवादित्व हे या काळाचे प्रमुख लक्षण आपण मानू शकतो. त्यांच्या नाटकांत रसवत्ता आहे, परंतु ती वैषयिक, कोमल व मधुर रसवत्ता नसून बहुतांशी तेजस्वी, प्रत्वर व उदात्त प्रकारची रसवत्ता आहे. ध्येयात्मकता त्यांच्या लेखनांत रोमरोमी भिनली असल्यामुळे एक प्रकारचे उदात्त तेज त्यांच्या लेखनास आले आहे.

परंतु ध्येयवादिता हाच केवळ त्यांच्या नाटकांचा विशेष आहे, असे नाही. कलापूर्ण व तंत्रशुद्ध रचना हा त्यांच्या नाटकांचा दुसरा फार मोठा विशेष होय. नाव्यतंत्रावर त्यांच्याइतके असामान्य प्रभुत्व असलेला नाटककार दुसरा ज्ञालेला नाही. कथानक व त्यांतील प्रमेय यांचा परिणामकारक उपन्यास पहिल्या प्रवेशांत करून पुढे क्रमाक्रमाने प्रमेयाची तार खेचीत खेचीत ती परमोत्कर्षाच्या अवस्थेस ज्ञगत्याने नेणे व कथानकांतील निरगाठीची उकल करून प्रमेयाची सिद्धता व कथानकाची अवेर त्वरेने व समाधानकारक रीतीने करणे—हे तंत्र खाडिलकरांस अप्रतिम साधले आहे. त्यांची ‘भेनका’, ‘सावित्री’ इत्यादि उलट अर्थाने गाजलेली नाटकेसुद्धा तंत्रशुद्ध मांडणीची उत्कृष्ट उदाहरणे आहेत; मग ‘सवाई माधवरावांचा

मृत्यु', 'कीचक-वध', 'भाऊबंदकी', 'विद्याहरण', 'सत्त्वपरीक्षा', 'सवती-मत्सर', या नाटकाविपयी तर बोलावयासच नको. 'कर्मीत कर्मी साधनांनी जास्तीत जास्त परिणाम घडवून आणणे' हें जें कलेच्या श्रेष्ठत्वाचें मुख्य गमक तें त्यांच्या नाटकांत सर्वत्र आढळतें. अनावश्यक प्रवेश, पांत्रे, भाषणे व घटना त्यांच्या नाटकांत सहसा आढळणार नाहीत. सर्व रचना बांधेसूद, ठाशीव व रेखीव असावयाची. लेचापेचा भाग त्यांत मिळावयाचाच नाही.

कोल्हटकरांनी ज्याप्रमाणे पूर्वीचीच काल्पनिक नाटकांची प्रथा घेऊन तिला आपल्या वाढ्यगुणांच्या योगाने गैरवानिवत केले, त्याचप्रमाणे खाडिल्करांनी पूर्वीपासून चालत आलेली पौराणिक नाटकांची प्रथा घेऊन तिला परमोत्कषर्षास चढविले. पौराणिक कथानकांमध्ये त्यांनी आपला ध्येयवाद ओतला. या बाबतींतली त्यांची किमया फार आश्रव्यजनक आहे. कांद्यामध्ये ज्याप्रमाणे एकाच्या आंत दुसरा असे पापुद्रे आढळतात आणि वरचे किंतीही पापुद्रे सोलले तरी ज्याप्रमाणे बाकी राहिलेला कांदा पूर्ण स्वरूपाचाच दिसतो, त्याप्रमाणे त्यांच्या नाटकांची अवस्था असते. नाटकाकरिता घेतलेल्या पौराणिक कथानकांची तर ते सुसंगत व समाधानकारक मांडणी करितातच. केवळ पौराणिक कथेच्या दृष्टीने त्यांच्या नाटकांकडे बघणाऱ्यास त्यांत कांहीच वैगुण्य दिसून येणार नाही. हा एक देखावा झाला. नाटकासाठी घेतलेल्या कथानकावर मानवसमाजाच्या उन्नतीस पोषक असें कोणतें तरी तच्च ते बसवितात व कथानकाच्या विकासाबरोबरच त्या तच्चाचाही उपन्यास करतात. या प्रतिपाद्य नीतितच्चाला ते कथानकाचा प्राण बनवितात. परंतु त्यांच्या रचनेतील खुंबी एवढ्यावरच संपत नाही. या सामान्य नीतितच्चाहून निराळा असा प्रचलित राजकारणास अथवा समाजकारणास लागू असलेला स्फुट ध्वनि त्यांच्या नाटकांतून निघत असतो. या ध्वनीमुळेच 'कीचकवध', 'सवाई माधवराव', 'मेनका', 'सत्त्वपरीक्षा' इ. नाटकें अत्यंत रोचक वठलीं आहेत व त्यांस खरी बहार आली आहे. नाट्यवस्तूच्या या तीन अंगांपैकी ध्वन्यात्मक अंग लक्षांत न घेतां नाटक वाचले तरी तें परिपूर्ण वाटतें; तात्रिक अंग लक्षांत न घेतलें तंत्रीही त्या नाटकांत कोठेही अपूर्णता भासत नाही. अशा रीतने प्रेक्षकाच्या कुवती-नुसार कोणत्याही दृष्टीने प्रेक्षक नाटकाकडे पाहो, त्याचें त्याच्या दृष्टीनुसार

परिपूर्ण समाधान होतें. ही रचनेची खुंची फारच अलौकिक आहे आणि ही खाडिलकरांसेरीज कोणासही साधलेली नाही.

भूमिका निर्मितीतही खाडिलकरांचा हात धरणारा कोणी नाही. मानापमान सेरीजकरून त्यांच्या कोणत्याही नाटकाचे कथानक स्वतंत्र नसूनही त्यांनी आपल्या सर्व नाटकांत आपल्या प्रतिभेने अनेक चिरस्मरणीय व्यक्ति— पुरुष व स्त्रिया— निर्माण केल्या आहेत. मराठी वाळ्यांत काढंबरीकार आपटे यांच्या खालोखाल खाडिलकरांचे कौशल्य या बाबतींत श्रेष्ठ ठरेल. ‘सराई माधवरावांचा मृत्यु’मधील माधवराव व केशवशास्त्री; ‘कांचनगडची मोहना’ यामधील प्रतापराव, मोहना, पिलाजीराव व हंचीराव; ‘माऊंबंदकी’मधील राघोबा, आनंदीबाई व रामशास्त्री; ‘कीचकवधा’तील कीचक, सैंरंग्री व भीम; ‘मानापमानां’तील भासिनी व लक्ष्मीधर— याप्रमाणे त्यांच्या प्रत्येक नाटकां- तील दोन तीम प्रमुख व्यक्ति म्हणजे मानवी चारिच्यांतील गुणविशेषांचे ठाशीव व ठसठसीत नमुने आहेत. या व असल्या भूमिकांनी त्यांनी भिन्न भिन्न गुण-विशेषांचे पुढले बनविले असूनही त्या सर्व जिवंत, चैतन्यपूर्ण व वास्तविक वाटतात; भिन्न भिन्न गुणांचा पेढा भरलेल्या निर्जीव बाहुल्या वाटत नाहीत. यांचे कारण हें की त्यांची सर्व नाटके कथानकप्रधान नसून, भूमिकाप्रधान आहेत. नाटकांची कथानके मुख्य भूमिकांच्या गुणविशेषांमुळे व त्यांतून व्यक्त होणाऱ्या नीति-तत्त्वांच्या प्रेरणेमुळे गतिमान होतात असें दाखविण्यांत त्यांना बहुधा सर्वत्र उत्तम यश आले आहे; आणि यांतच त्यांच्या कलात्मक जादूगिरीची करामत आहे. केवळ काळ्यानिकतेच्या भरीं पद्धन गुंतागुंतीचीं कृत्रिम कथानके त्यांनी निर्माण केलीं नाहीत ही गोष्ट त्यांच्या तारतम्याची व श्रेष्ठ विवेचक शक्तीची घोतक आहे. आणि कथानके उसर्नी घेऊनही भूमिकांच्या स्वभाव-विशेषांमुळे व तात्त्विक संघर्षामुळे त्यांतील एका पुढच्या एक घटना निर्माण होतात असें ते दाखवू शकले, यांत त्यांच्या कलाचातुरीची सीमा झाली आहे.

खाडिलकर ज्या काळांत नाटककार म्हणून चमकले तो महाराष्ट्राचा प्रखर ध्येयवादित्वाचा काळ होता. तेव्हा खाडिलकर हे त्या काळाचे नाव्यक्षेत्रां- तील श्रेष्ठ प्रतिनिधि असें आपण मानू शकतो. तीव्र संकटांचे आघात सोसावे लागतांच महाराष्ट्रांतील पांढरपेशा वर्गाचा हा ध्येयवादितेचा ज्वर ओसरला

आणि त्याची प्रतिक्रिया सुरु होऊन, महाराष्ट्राची साक्षर जनता कांही काळ पांचट प्रणयलालसा व विकृत भावनाप्रधानता यांच्या आधीन झाली. हा परिणतीचा टप्पा गडकन्यांच्या नाथ्यकृतीं आपत्याला दग्गोचर होतो. भावनाप्रधान, विकारवश कल्पनाशालिता, हा त्यांच्या नाथ्यकृतींचा विशेष होय. त्यांच्या प्रतिमेचे सामर्थ्य अफाट होते. परंतु त्यांच्या प्रबल विकारवशतेमुळे त्या सामर्थ्याचा संयमाने उरयोग करणे त्यांस साधले नाही. विकृत भावनांच्या उसळत्या लहरी दावण्यासाठी अमानुष व अतिरेकी कल्पनाचिंतें त्यांनी निर्माण केली व त्यांवर आपले अमर्याद कल्पनावैभव त्यांनी उधळेपणाने खर्च केले. कोळहटकरांच्या कल्पनाशालितेला आपत्या भावनात्मकतेने गडकन्यांनी, सजविले. त्यांच्यांत मानसिक संयम असता तर या इष्ट संगमामुळे अत्यंत मनोहर व सर्वोगपूर्ण नाथ्यकृति निर्माण झाल्या असत्या. परंतु कलाकाराला अवश्य असणारा तो एक गुण नसल्यामुळे, कल्पनाचक्षुना दिपविणांच्या अतिरेकी चिंतांचा समुदाय मात्र त्यांच्या हातून निर्माण झाला. पुढे हा संयम त्यांच्या अंगी आलाही असता, असें ‘भावबंधन’ नाटकावरून वाटते. परंतु त्यांच्या अकाळ निधनामुळे या संबंधाच्या आशा अपुन्याच राहिल्या.

कलाकारास अवश्य असलेल्या बहुतेक सर्व गुणांची समप्रमाणता हें केळकरांच्या नाथ्यकृतीचे मुख्य लक्षण म्हणून सांगतां येईल. वासुदेवशास्त्री खरे यांनी मुख्यतया ऐतिहासिक नाटकांची परंपरा पुढे चालविली. मध्यंतरी कांही काळ संतचारिंतर नाटके लिहिण्याची प्रवृत्ति उत्पन्न झाली होती, तिचे प्रणेते श्री. शिरवळकर हे होत. ही प्रवृत्ति एका काळीं इतकी लोकप्रिय झाली, की इरिभाऊ आपत्यांसारखे चिकित्सकवृत्तीचे कांदंचरीकार व केळकरां-सारखे टीकाकारही तिच्यांत वाहवले. ‘संत सखूचाई’ नांवाचे एक संत-नाटक आपत्यांच्या नांवावर व ‘संत भातुदास’ नांवाचे केळकरांच्या नांवावर मोऱते. खाडिलकरांच्यामुळे पौराणिक व ऐतिहासिक नाटकांच्या प्रवाहांना नवा जोम आला व या दोन्ही पंरपरांमध्ये अनेक उच्च दर्जांची नाटके निपजली. अनेक सामान्य नाटकाराही खाडिलकरांप्रमाणे तत्त्वप्रधान व ध्वनिसूचक रचना करण्याचा प्रयत्न करू लागले; अर्थात् हे ज्याला त्याला ज्यांच्या त्यांच्या कुवतीप्रमाणे साधले. काल्पनिक नाटकांची प्रथाही कोळहटकरांबोर रुपांतर संपली

असें मुठीच नाही. तिच्यांतही वि. गो. शेट्टे यांच्यासारख्यांनी चांगल्यापैकी नाटके लिहून बरीच भर टाकली.

कलात्मकतेचा व वाढूमयगुणांचा प्रकर्ष हें आपण सध्या ज्या कालखंडाचा विचार करतो आहों त्याचें वैशिष्ट्य म्हणून सांगतां येईल. कथानकाची एकसूत्री, सुसंघटित रचना करून त्यांत विशिष्ट स्वभावांच्या भूमिकांचा संनिवेश करणे व कथानकाचा क्रमाक्रमाने विकास साधून चढत्या उत्कटतेमध्ये त्याचा शेवट करणे इतकीं नाट्यरचनेचीं तत्त्वे सामान्य नाटककारांच्या नाटकांत देखील पाळलेली दिसून येऊ लागलीं. मागच्या म्हणजे १८८० ते १८९७ पर्यंतच्या काळांतल्या कित्येक प्रसिद्ध नाटककारांसंबंधानेही असें विधान करतां आले नसते. यावरून नाट्यकलेच्या क्षेत्रांत हा काळपावेतों किती प्रगति झाली याचे अनुमान होईल. सामान्यतः भाषादैली अधिक सुधारली व वर्णनांतही सुसंगतता, औचित्य व संयम इत्यादि गुण अधिक प्रमाणांत येऊ लागले. संगीत नाटकांतील संगीताचे प्रमाण थोडे थोडे कमी होऊ लागले व गद्य नाटकांची प्रथा या काळांत मुख्यतः महाराष्ट्र नाटक मंडळीच्या प्रयत्नांमुळे गौरवास चढली.

प्रस्तुतचा कालखंड आपण १९२० पर्यंतचा कल्पिला आहे. परंतु खरे पाहिले तर, १९१५ च्या सुमारासच कित्येक नवीन प्रवृत्ति उद्भवं लागलेल्या दिसतात, त्यांचा थोडक्यांत उल्लेख केला पाहिजे. मुख्यत्वेकरून महाराष्ट्र नाटक मंडळीच्या प्रयत्नांमुळे सुशिक्षित लोक नटांच्या व्यवसायांत शिरूं लागले होते व नटांचा दर्जा व योग्यता ही वाढत होती. याचा परिणाम अनेक नट-नाटककार निर्माण होण्यांत झाला. यांपैकी बहुतेकांनी पौराणिक व ऐतिहासिक नाटके रचलीं व त्यांपैकी बरीचशीं रंगभूमीवर यशस्वीही ठरलीं. या बाबतीत पहिले पाऊल बहुधा श्री. यशवंत नारायण टिपणीस यांनी टाकिले. ‘चंद्रग्रहण’ व ‘शहाशिवाजी’ या दोन ऐतिहासिक नाटकां-मुळे यांना मुख्यतया प्रासिद्धि व लोकप्रियता मिळाली. ‘राजाचे बंड’ कर्ते श्री. अण्णासाहेब कारखानीस, ‘बेंदशाही’ व ‘आग्न्याहून सुटका’ रचणारे श्री. विष्णु हरि औंधकर, ‘पटवर्धन’, ‘वरवंचना’, ‘तुलसीदास’ इत्यादि संगीत नाटकांचे कर्ते श्री. गोविंद सदाशिव टेंवे इत्यादि नट-नाटककार उल्लेखनीय आहेत.

ज्या काळांत आपण राहतो, वावरतो, त्याच्या सीमेपर्यंत साधारणपणे आपल्या विवेचनाचा टप्पा आतां येऊन पोचला आहे. समकालीन घटनांचे तिन्हाईतपणाने विवेचन करून त्यांचे मूल्यमापन करणे हें काम फार अवघड असते. खरा वाञ्छयविवेचक हा बहुधा आपल्या पूर्वीच्या पिढीपर्यंत येऊन यचकतो. पुढच्या घटनांचे वर्णन होऊं शकेल, विवेचन व मूल्यमापन करणे कांही अंशी साहसाचे ठरेल. खेरीज या अलीकडच्या काळांत इतके प्रश्न व इतक्या समस्या आपल्यापुढे येऊन उभ्या राहिलेल्या आहेत, सामाजिक जीवन इतक्या भिन्न भिन्न अंगांनी विकास पावत आहे व तदनुसार नाट्यवाङ्मयाचा औघ इतक्या चित्रविचित्र रीतीने वाहत आला आहे की, या सर्व गौष्ठींचे अगदी थोडक्यांत विवेचन करून म्हटले तरी तें या व्याख्यानाच्या मर्यादेत आटपणे अशक्य आहे. अगोदरच सुमारे दीड तास बोलून आपल्या सहनशीलतेला मीं बराच ताण दिला आहे. तिचा अधिक अंत पाहणे योग्य होणार नाही. तेच्हा प्रमुख प्रमुख घटनांचा व प्रवृत्तींचा उल्लेख करून व गेल्या शंभर वर्षींवर पसरलेल्या या भव्य चित्रग्रहांचे अगदीं थोडक्यांत विहंगमावलोकन करून मी आपले भाषण संपाविणार आहे.

अनेक दृष्टींनी पाहतां १९१५ ते १९२० या काळांत नाट्यवाङ्मय व नाट्यकला हीं दोन्ही उत्कर्षाच्या कळसास जाऊन पोचलीं होतीं असें म्हणावेंसे वाटते. खाडिलकर, कोल्हटकर, केळकर, गडकरी हे चौधेही नाट्याचार्य आपल्या प्रतिभेद्या तेजाने त्या वेळीं तळपत होते. सर्वांच्या उत्कृष्ट कृति प्रकाशांत नुकत्याच आल्या होत्या अगर येत होत्या आणि रंगभूमीवर त्यांचा जयजयकार चालू होता. गंधर्व आणि ललितकला या दोन्ही मंडळ्यांच्या रूपाने संगीत नाटक आपल्या वैभवाच्या उच्चतम चिंदूला पोचले होते. व बलवंत संगीत मंडळीसारख्या नवीन कंपन्यांनी त्यांना उत्साहाने साथ दिली होती, तर महाराष्ट्र नाटक मंडळीने सुरु केलेली गद्य-नाटकांची प्रथाही जोरांत असून समाजाचा आश्रय तिलाही मिळत होता. वरेकरांसारखे नव्या दमाचे उत्साही नाटककार पुढे येऊ लागले असून यशःश्रीने त्यांजकडे कटाक्ष फेकण्यास सुरुवात केली होती. युद्धामुळे आलेल्या तेजीच्या योगाने समाजांत कृत्रिम व तात्कालिक का होईना, पण संपन्नता व भरभराट अवतरली होती. समाज रंजनप्रिय बनला होता. सिनेमाचा शह अद्याप लागला नव्हता. थिएटरे

ગच્છ ભરત હોતીં વ નાટકવાલ્યાંકડે દ્રવ્યાચા પૂર વાહત હોતા. યા કાળાંત નાટ્યકલેને આપલા સંસાર હાત રાખૂન, સંયમાને વ દક્ષતેને કેલા અસતા તર પુંઢે પ્રાત જ્ઞાલેલ્યા કઠીણ કાળાંત તિચે અસે ધિંડવડે નિધાલે નસતે. પરંતુ મહારાષ્ટ્રીયાંચ્યા સ્વભાવાંત દૂરદર્શિતા વ ધોરણ ફાર કમી. તો ચ સ્વભાવ નાટ્યાચ્યા વ્યવસાયાંત મોકાટ રીતીને પ્રકટ જ્ઞાલા વ આપલ્યા બેફાટ વ અલ્યદર્શી વૃત્તિમુલે નાટકવાલ્યાંની આપલે મરણ ઓદ્વાન ઘેતલે.

યા ઓહોટીસ ૧૯૨૦ નંતર લવકરચ સુસ્વાત જ્ઞાલી. નાટ્યકલેચ્યા યા પડત્યા જમાન્યાંત, બદલત્યા કાલાબરોબર આપલી ચાલ ઠેવૂન વ આપલ્યા પ્રતિમેચ્યા જોગવર નવીન નવીન પ્રયોગ કરુન તિલા સાવરણ્યાંચે મહત્કૃત્ય જર કોણી કેલે અસેલ, નિદાન કરણ્યાચા જિવાપાડ પ્રયત્ન કેલા અસેલ, તર તો વેરેકરાંનીચ અસે મહણણે રાસ્ત હોઈલ. કોલાંડકર, ખાડિલકર હે મહાવૃક્ષ વંટું લાગલે હોતે. ખાડિલકરાંના દેસીલ નવ્યા કાલાબરોબર ચાલતાં આલે નાહી. યુદ્ધોચ્ચર કાલાંત સમાજાચી ઘડી મોચ્યા પ્રમાણાવર બદલત ચાલલી હોતી; વ અગદી નવે પ્રશ્ન સમાજાપુંઢે દત્ત મ્હણૂન યેઊન ઉમે રાહત હોતે. અસહકારિતા, અહિસાવાદ, સત્યાગ્રહ, મજૂર-ચલત્રળ, પતિતપરાવર્તન, સ્ત્રીસ્વાતંશ્ય, અસૃદ્યતા-નિવારણ ઇત્યાદિ અનેક તર્ચેં વ પ્રશ્ન ઉદ્ભવત હોતે વ સમાજાલા અસાવધયણે અપુરત્યા તયારીનિર્શી યા સર્વોના તૌડ થાવેં લાગત હોતેં. હી સર્વ વિચારાંચી ખલબલ વ ભિન્ન ભિન્ન પ્રશ્નાંચે સ્વરૂપ નાટ્યવાઙ્મયાંતૂન વ્યક્તકરણ્યાંચે કાર્ય વેરેકરાંની ચાંગળ્યા રીતીને કેલે આહે. વેરેકર હે હાડાચે નાટકકાર આહેત. કોણત્યાહી પ્રશ્નાવર તે સફાઈદાર નાટ્યરચના કરું શકતાત. માત્ર શ્રોં, ગાલ્સવર્દી પ્રમૃતિ નાટકકારાંની આધુનિક સમાજરચનેતીલ વ્યંગે વ ક્રૂટે જર્શી સરળ વ યથાતથ્ય રીતીને નાટ્યરૂપાને માંડલી તસે વેરેકરાંસ કરતાં આલે નાહી. પ્રશ્નાંચી માંડળી કરિતાંના કૃત્રિમતા વ કાલ્પનિકતા ત્યાંસ સ્વીકારાવી લાગલી. ત્યાંચા ‘સંન્યાશાચા સંસાર’, કાય, ‘સોન્યાચા કઠસ’ કાય કિવા નુકીચ પ્રસિદ્ધ જ્ઞાલેલી ‘કોરડી કરામત’ કાય, યાંત કૃત્રિમ વાતાવરણાચ્યા અથવા કથા-નકાચ્યા સાહાશ્યાને વાસ્તવિક પ્રશ્નાંચી માંડળી કેલેલી દિસૂન યેતે. વસ્તુત: અશા કાલ્પનિકતેચી વ કૃત્રિમતેચી નાટ્યકલેસ જરૂરી નાહી હે ગાલ્સવર્દી પ્રમૃતીની સિદ્ધ કેલે આહે પરંતુ આપલ્યા સમાજાચી અભિશાચિ તિતકી સાફ

व कोणत्याही प्रश्नांचा साक्षात् मुकाबला घेण्याचे धैर्य असलेली अद्याप ज्ञाली नसल्यामुळे बहुधा त्यांस कृत्रिमतेचा अंगीकार करावा लागला असावा. वास्तविकतेचे कंकण बांधलेल्याने असेभाव्य अशा कात्वनिकतेचा आश्रय करितां कामा नये. असें केल्यास त्या वास्तविकतेच्या तर्कशुद्ध परिणामांचे दिग्दर्शन करतां येत नाही व त्यापासून होणाऱ्या उद्घाधनास समाज मुक्तो.

वासुदेव वामन भोळे यांनी दोन उच्च दर्जांची सामाजिक नाटके ('अरुणोदय' व 'सरलादेवी') लिहिले आहेत. सखोल मनोविश्लेषण, चिनतोड पेचप्रसंग व सामाजिक समस्येचे परिणामकारक दिग्दर्शन हे गुण त्यांच्या 'सरलादेवी' या श्रेष्ठ दर्जांच्या नाटकांत आढळतात.

'विनोद'कर्ते महोदव नारायण जोशी आणि 'विच्चित्र लीला'कर्ते शंकर परशाराम जोशी हे सामाजिक नाटककार बहुधा सर्वोस परिचित असतील. माधवराव जोशांची मार्मिक दृष्टि चौफेर फिरु शकते व वेचक दृश्ये निवडून काढून त्यांच्या साहाय्याने सोचक, विडंबनप्रचुर व प्रसंगविशेषी ग्राम्य असा विनोद निर्माण करू शकते हें सुप्रसिद्धच आहे. शुकलांचे सौभाग्य-लक्ष्मी व ना. वि. कुलकर्णीचे 'माईसाहेब' हीं नाटकेही त्यांच्या प्रसिद्धी-काळी थोर्डीबहुत गाजलीं. प्रा. ना. सी. फडके यांनीही नाट्यलेखनाची हौस फेडून घेतली आहे.

पौराणिक व ऐतिहासिक नाटकांचा ओघ या काळांतही अव्याहत चाललेला दिसतो. कृष्णाजी हरि दीक्षित व सदाशिव अनंत शुळ यांनी अनेक पौराणिक नाटके लिहिले. खाडिलकरांनी सुरु केलेल्या तत्त्वप्रधान पौराणिक नाटकांच्या परंपरेला अगदी अलीकडे आलेले मधुर व ओजस्वी फळ म्हणजे विश्वनाथ चितामण बेडेकर यांचे 'ब्रह्मकुमारी' हें नाटक होय. अहल्येच्या कथेतून उद्भूत होणाऱ्या सामाजिक प्रश्नाला तारा व वृहस्पति त्यांच्या वृद्धतरुणी संयोगामुळे उद्भवणाऱ्या प्रश्नाची जोड देऊन नाटककारांनी विरोधाने खुलणीरे मनोहर दृश्य निर्माण केले आहे व त्याचे ओजस्वी व कथ्यनावैभवाने युक्त अशा भाषेने चित्रण केल्यामुळे त्याची परिणामकारकता वृद्धिगत ज्ञाली आहे. परंतु या उद्योगांत नाटकांचे पौराणिक वातावरण जवळ जवळ नाहीसें होऊन कूटनाटकाची (Problem Play) दशा त्यास प्राप्त ज्ञाली आहे.

वीर वामनराव जोशी आणि विनायक दामोदर सावरकर हे आवेशी व कडोविकडीचा वीररस निर्माण करणारे नाटककार होत. वीर वामनरावांच्या नाटकांत नाटयगुण उच्च दर्जाचे आढळतात, सावरकरांच्या नाटकांत ते बहुंशी अभावरूपाने प्रतीत होतात.

आणखी नांवनिशी देत बसण्यांत तात्पर्य नाही. महाराष्ट्राची नाट्यकला अस्ताच्या पंथाला लागली असतांना तिच्यांत नवचैतन्य ओतण्याचा जो प्रयोग श्रीधर विनायक वर्तक यांनी केशवराव दातेप्रभृति नटांच्या साहाय्याने केला व जो 'नाट्यमन्वन्तर' या नांवाने कांही काळ गाजला त्याचा उल्लेख अखेरीस केला पाहिजे. नाट्याचे नवे मन्वन्तर आता खरोखरी अवतरणार असे लोकांस वांदू लागते न लागते तोच या मन्वन्तराचा अवतार आटोपला व नाट्यप्रेमी लोकांस खेदाने ग्रासले. वर्तकांचे 'अंधकळाची शाळा' हें नाटक उच्च दर्जाचे होते; परंतु 'लपणडावा' मध्ये ते कांही पायऱ्या खाली आले. 'तक्षशिला' नीटशी रंगभूमीवर आलीच नाही; व त्यानंतर सर्वच कारभार आटोपला. बुडत चाललेल्या नाट्यकलेला आचार्य प्रव्लाद केशव अत्रे यांनी हात देऊन सावरण्याचा यत्न केला. सामाजिक व्यंगांचा, वैयक्तिक दोषांचा व लक्ष्यांचा नाट्यवस्तूस आधारभूत म्हणून उपयोग करून, त्याजवर चुरचुरीत विडंबनप्रचुर व विनोदपूर्ण अशी नाटके लिहिष्यांत अत्रे यांनी मोठे यश मिळाविले आहे, हें सुप्रसिद्धच आहे. त्यांनी 'घराचाहेर' व 'उद्याचा संसार' हीं दोन गंभीर व करुणपूर्ण नाटकेही लिहिली आहेत. त्यांत सामाजिक हेतु प्रधान असला तरी, तीं वास्तवताप्रधान अहेत असे म्हणवत नाही. विनोदी, उपहासपर व व्यंगोद्घाटनपर नाटकांत कृत्रिमता, असंभाव्यता व अवास्तवता खपते. किंवद्दुना कोठे कोठे अतिशयोक्ति इष्ट व अवश्यही असते. परंतु सामाजिक प्रश्नाचे नाट्यांत उद्भावन करणाऱ्याने अवास्तव व असंभाव्य अशा घटना, वृत्ति व परिणाम टाळलेले बरे.

अच्यांनी नाटककार या नाट्याने अलीकडच्या काळाच्या मानाने फारच मोठी वाटणारी अशी लोकप्रियता संपादन केली. परंतु मराठी नाट्यकलेच्या बाबर्तीत, दिवा विज्ञतांना मोठा व्हावा तसाच हा प्रकार घडला. गेली चार-पांच वर्षे त्यांचे नाट्यलेखनही बंद असून त्यांत सिनेमाने घेरले आहे. आज घटकेस उभ्या महाराष्ट्रांत एक वरेरकर सोडले, तर कोणीही

नाटककार उभा असलेला दिसत नाही. सर्वोनी नाटथक्षेत्रास रामराम ठोकलेला दिसतो. आपल्या पूर्वीच्या उत्कर्षावस्थेच्या पिशाचाप्रमाणे हाताच्या बोटांवर मोजण्याजोग्या कांही नाटक कंपन्या कोठे तरी परिभ्रमण करीत असतील; त्या सोडव्या तर सर्वेत अगदी थंड कारभार झाला आहे. सर्यी-सामार्शी एखाद्याने स्वतःच्या हैसेखातर नाटक लिहून प्रसिद्ध करावें व शाळा-कॉलेजांच्या उत्सवानिमित्त शहरांतून कच्च्या पोरांनी बसाविलेले नाटय-प्रयोग व्हावे, यापरतें नाटथकलेला कोठे अस्तित्व उरलेले नाही. तेव्हा हें आजचें व्याख्यान म्हणजे नाटयकलेचा मृत्युलेखच वाटावा इतकी भयाण परिस्थिति आहे.

या परिस्थितींतून फिनिक्स पक्ष्याप्रमाणे नाटयकला पुनः जिवंत होऊन निघेल व स्वयंभू प्रभावाने चमकू लागेल यांत मला तरी शंका वाटत नाही. हें कसें होईल हें सांगणे हा प्रस्तुत व्याख्यानाचा विषय नाही. त्यासाठी आपणासारख्या सुशिक्षित व नाटयाची महती जाणणाऱ्या लोकांनी बुद्धिपुरस्तर प्रयत्न करण्याची जरूरी आहे हें मात्र खरें. चिकाटीचे प्रयत्न झाक्यास बाकीचा समाज तेव्हाच आपल्यामागून येईल. आपल्या नाशिक क्षेत्रांत अभिजन मंडळा (Family Circle)च्या स्थापनेच्या रूपाने आपण असा अत्यंत अभिनंदनीय प्रयत्न चालविलेला आहेच. अशासारखे प्रयत्न हीं नाट्यकलेच्या पुनरुज्जीवनाची प्रसादचिन्हे होत. तीं जितकीं उद्घवतील तितकीं पाहिजे आहेत.

महाराष्ट्राच्या नाट्यजीवनाचा विकास प्रारंभापासून आजवर क्रमाक्रमाने कसा होत गेला याचा— अर्थात् अगदी स्थूल व अपरिपूर्ण असा— आढावा आपण आतापर्यंत घेतला. १९२० च्या नंतरच्या काळाचें जें अवलोकन आपण केले त्यावरुन आपणाला हें दिसून येईल, की आपले नान्यवाङ्मय प्रगतिपथाने चौकेर धावू लागण्याची परिस्थिति प्राप्त होते न होते तोच आनुषंगिक व आगन्तुक कारणांनी एकदम त्यास खीळ पडली. याचें कारण काय ? इतके भव्य व उच्च दर्जाचें नान्य-वाङ्मय निर्माण करून व शेंकडो नाटक मंडळ्या काढून व चालवूनही अवेर नाट्यकलेचीं मुळे समाजमनांत खोलवर रुजाविण्यास आपण असमर्थच ठरलों हें कबूल केले पाहिजे. आपली रंगभूमि लेच्यापेच्या पायावरच उभी होती. येडासा धक्का लागतांच ती

कोसळली. समाज काय किंवा मनुष्य काय एखाद्या गोष्टीचा नुसता मनो-विनोद, जीवनाच्या श्रमांपासून सुटका ( escape ) एवढ्यापुरताच जेव्हा उपयोग करितो तेव्हा थोडीशी अडचण येतांच ती गोष्ट सोडून देण्यास त्यास मुठीच दिक्कत वाटत नाही. नाट्यकलेचे तसेच झाले. तिला केवळ मनोविनोद म्हणून महाराष्ट्राने हातीं धरले व मुलाने एकादें नवीन अधिक भपकेदार खेळणे दिसतांच जुने खेळणे ज्याप्रमाणे टाकून घावे त्याप्रमाणे महाराष्ट्राने सिनेमा हें मनोविनोदाचे अधिक भपकेदार साधन दिसतांच नाट्यकलेचां चेफिकीरणे त्याग केला. कलाविलासाच्या चुडाशीं देखील जीवनास पोषक असे गंभीर तत्त्व वसत आहे व त्यासाठी कलोपासना हें जीवनाचे अवश्य अंग मानून त्याच्या विकासाकरिता जीवन खर्चले पाहिजे, तपस्या आचरली पाहिजे, ही जाणीव मुठापासून आमच्या समाजास नव्हती. म्हणूनच महाराष्ट्राच्या अत्यंत हीन, दीन व विस्कित अवस्थेंत ही नाट्यकला जन्मास आली व त्याच्या विकासाच्या अत्यंत महत्त्वाच्या अवस्थेंत ती त्यास सोडून गेली. या कलेच्या उपासनेस अवश्य अशी मनःपूर्वकता, ध्येयनिष्ठा व संयमपूर्वक तपश्चर्या फक्त १८९७ ते १९२० या काळामध्ये महाराष्ट्रांत कांही थोड्या प्रमाणांत दिसून आली आणि तो काळच महाराष्ट्र रंगभूमीला सन्मानाचा, तेजस्वितेचा व गौरवाचा असा गेला. त्या काळांत देखील आपली जयाबदारी ओळखणारे व नाट्यकलेला जीवन वाहणारे पुरुष थोडेच निघाले. महाराष्ट्र रंगभूमीच्या गौरवाचे श्रेय अशा थोड्या मोजक्या महाभागांनाच आहे.

कोणतीही कला किंवा वाढ्य हें केवळ मनोविनोदनाच्या हेतूने निर्माण होतें किंवा उच्च जीवन जगण्याचा एक प्रयत्न म्हणूनही प्रादुर्भूत होतें. नाट्यकला प्रादुर्भूत झाली ती उपरिनिर्दिष्ट पहिल्या हेतूने. पुढे तिच्या विकासांत कांही काळ तिला दुसऱ्या हेतूचाही संसर्ग घडला. परंतु तो तिला सर्व अडचणींतून तारून नेईल इतका दृढ नव्हता. म्हणून ती परिस्थिति पुढे वाकली व नष्टप्राय झाली. कलात्मक जीवनाची उच्चता व जयाबदारी ओळखणारे तपस्वी कलाकार ( म्हणजे नाटककार, नट व दिग्दर्शक ) जेव्हा आपणांत उत्पन्न होतील तेव्हा नाट्यकलेचे पुनरुज्जीवन हमखास होईल व ते पूर्वीवेशा अधिक खंबीर, व्यापक व चैतन्यप्रद अशा पायावर होईल.

# मराठीतील निबंध-वाङ्मय

---

लेखकः—प्रा. वि. ह. कुलकर्णी, एम्. ए.

**नि**बंध हा वाच्य-प्रकार महणजे साहित्योपनांतील हिरव्यागार गवताच्या गालिचानै आच्छादिलेली जाणू पाउलवाटच. या वाटेनै जात असतां दोन्ही बाजूला लावलेल्या हरत-हेच्या फुलझाडांचे सौंदर्यं पाहावयास मिळून वातावरणांत दरवळत असलेल्या सुगंधाचाहि अनायासें आस्वाद घेतां येतो. आपल्या स्वतःच्या मालकीच्या बांगेतून फिरण्यांत तर विशिष्ट प्रकारचा आनंद असतो. बांगेत फिरत असतांना मध्येच कुलझाडांसमोर थांबून चार-दोन सुवासिक फुले खुडावीं, कोठे फळे तोडून त्यांचा रसास्वाद ध्यावा, कोठे पाण्याचे पाट बरोबर खणले आहेत कीं नाहीं तें पहावें, तर कोठे वनस्पति-शाळज्ञ बनून झाडांची शुश्रूषा करावी, मुलांच्या खेळकर वृत्तीनै एखाद्या झाडावर चढल्यासारखे करावें; व बराच वेळ किऱून थकवा आल्यास एखाद्या झाडाच्या सावर्णीत मऊ हरवळीवर बसून विश्रान्त ध्यावी व कोवळ्या शहाळ्याचें पाणी पिऊन समाधानाचा ढेंकर धावा.

निबंधकाराची वृत्ति ही बांगेत फिरणाऱ्या रसिक मालकाप्रमाणे असावयास पाहिजे. बांगेतील सर्व झाडे तिच्या मालकानै स्वतःच लावलेलीं असतात असें नाहीं; परंतु त्यांतील सर्व प्रकारच्या वनस्पतींची त्याला उत्तम माहिती असते; व बांगेची निंगा उत्तम राखण्याकरितां रसिकतेला व्यवहारचातुर्याचीहि तो उत्तम जोड देतो.

उत्तम निबंधकार हा स्वतः कवि नसला तरी कविता वाचण्यांत आनंद मानणारा रसिक असतो; तो स्वतः नाटकार नसला तरी त्यानै अनेक नाटके मार्मिक दृष्टीनै पाहिलेलीं असतात; तो कादंचरकार किंवा लघुकथालेखक नसला तरी अनेक कादंचन्यांचीं त्यानै परीक्षणे केलेलीं असतात; तो इतिहास-संशोधक नसला तरी त्याच्या ठिकाणीं ऐतिहासिक दृष्टि असते;

तो शास्त्रगारंगत नसला तरी बहुरेक शास्त्रांशी निशान त्याची तोडओळाव तरी असते. थोडक्यांत म्हणजे त्याच्या निबंधांत काव्यशास्त्र-विनोदाचा त्रिवेणीसंगम झालेला पाहावयास मिळतो.

पण अभिजात निबंधकार हा बहुश्रुत असतो एवढेच नव्हे, तर बहुगुणीहि असतो. स्वतः गवई नसूनहि अनेक गवयांची गाणी त्यानें ऐकिलेली असतात. त्यानें स्वतः हातांत बैट किंवा रॅकेट कर्दीहि धरलेली नसली तरी विविध प्रकारच्या खेळांचे सामने पाहावयास जाण्याचा त्याला घोक असतो. स्वतः खेळाहू नसूनहि खिलाहू आणि खेळकर वृत्ति त्याच्या अंगीं बाणलेली असते. तो केवळ पुस्तकी विद्यान् असत नाहीं; तर जीवन जिवन्तपणानें जगण्याइतका मानसिक जोमदारपणाहि त्याच्या ठिकाणी वसत असतो.

मराठी वाङ्मयांत अशा दर्जाचे निबंधकार आहेत किंवा नाहीत हें आपण पुढे पाहूंच; पण त्यापूर्वी मराठी निबंध-वाञ्याला सुरुवात केव्हां झाली व त्याची वाढ कसकशी झाली तें पाहिले पाहिजे.

एखाद्या संशोधकानें अट्टाहासच धरिला तर तो असेहि सिद्ध करून दाखवील, कीं मानभावी पंथाच्या वाञ्यांत गुतसंकेताच्या आड मन्हार्टीतील निबंध-प्रकाराचीं पालेंमुळे लपून बसलेली आहेत. तर एखादा इतिहास-संशोधक असा पूर्वपक्ष करील, कीं चिटणिसाच्या ‘आज्ञापत्रा’ला राजकीय निबंध ही संज्ञा कां लावू नये? ऐतिहासिक पत्रव्यवहारांत निबंधवजा भाग खात्रीने काढून दाखवितां येईल. परंतु मराठीतील निबंधवाङ्मयाला खरी सुरुवात इंग्रजी राजवटीतच झाली हेच विधान शेवटीं सर्वमान्य होईल. कारण निबंध हा वाञ्यप्रकार मराठीत इंग्रजीतूनच अवतरिण झाला. “महाराष्ट्र भाषेत शुद्ध शीतीने वाक्ययोजना करून रसभरित असे पहिले ग्रंथ सदाशिव काशिनाथ छते यांनी रचिले म्हणोन त्यांस गद्यात्मक ग्रंथाचे जनक म्हटव्यासही चालेल.” असे उद्धार दादोचांनी आपल्या महाराष्ट्र भाषेच्या व्याकरणाच्या प्रस्तावनेत काढिले आहेत त्यावरूनहि हीच गोष्ट सिद्ध होते. छत्रे, दादोचा पांडुंग, बालशास्त्री जांभेकर, परशारामतात्या गोडबोले व हरि केशवजी इत्यादि इंग्रजी राजवटीतील आद्य लेखकांनी इंग्रजीवरून मराठीत निबंध-रचना केली आहे. परंतु त्यांतील बराचसा

माग बालवाच्यांत मोडण्यासारखा असल्यामुळे आजच्या काळांत त्यांचे निंबंध बालिश वाटणे साहजिक आहे. निंबंधापेक्षांहि मराठी गद्याची वाढ कसकशी होत गेली या दृष्टीनेच त्यांच्या लिखाणाला अधिक महत्त्व आहे असेहे म्हणावयास हरकत नाही.

छत्रे आणि मंडळी यांनी लिहिलेल्या निंबंधांपेक्षां ‘लोकहितवादी’ ऊर्फ गोपाळ हरि देशमुख यांची शतपत्रेचे निंबंध या संज्ञेला अधिक पात्र होतील. त्यांनी लोकहिताच्या निःस्वार्थी हेतूने प्रेरित होऊन ‘प्रभाकर’ पत्रांतून इ. स. १८४८ साली शेंकडों पत्रात्मक लेख लिहून, तत्कालीन सामाजिक आचार-विचारांवर सडेतोडणाऱ्यांने टीका केली, व हीं शतपत्रे पुढे तीस वर्षोंनी त्यांनी स्वतंत्र ग्रंथरूपानें प्रसिद्ध करून त्यांना चिरस्थायित्र आणिले. त्या वेळी इतर विद्वान् मंडळी केवळ बालवाच्याय निर्माण करण्यांतच धन्यता मानीत होती त्या वेळी प्रौढ लोकांकारितां प्रौढ विचारांनी समृद्ध असेहे वाड्यमय निर्माण करून निद्रिस्त समाजाला डिवचले आणि जागे केले, एवढेच नव्हे तर, त्याला विचार करायला लावले, यांतच लोकहितवादींचे लोकोत्तरत्व आहे. हिंदू-स्थानाच्या इतिहासाचे वाचन करून आणि त्यांतील सामाजिक चालीरीतींचे निरेक्षण करून, हिंदु लोकांच्या—विशेषतः ब्राह्मणवर्गाच्या—अधःपाताची त्यांनी आपल्या मनाशी एक कारणपरंपरा निश्चित केली. मात्र त्यांचे पर्यवसान स्वकीयांच्या अवहेलनेत आणि परकीयांविषयांच्या अंध आदरांत ज्ञात्यामुळे त्यांच्या लिखाणाला एकांगीपणा आणि एकांतिकपणा आला; त्यामुळे आर्धींचे हतबल आणि हतप्रम होऊन पडलेला समाज असल्या प्रकाराच्या लिखाणाने हतबुद्ध होऊन राहिल्यास त्यांत आश्रव्य वाटण्यासारखे कांहीं नाहीं.

लोकहितवादी लिहितात—“मागील पत्राचा विषय आणखी लिहिल्याचा आहे तो असा कीं इंग्रज लोक यांनी इकडे राज्य संपादन केले, याचें कारण काय? याचा विचार करितां दिसते कीं, हिंदु लोकांमध्ये मूर्खपणा वाढला, तो दूर होण्याकरितांच हे गुरु दूर देशांतून इकडे ईश्वराने पाठविले आहेत. पहा, हिंदु लोकांस हा मोठा लाभ आहे कीं, इंग्रज लोकांचे राज्यामुळे हिंदु लोकांस जागति जहाली व पृथ्वीवर काय काय आहे हें कक्कू लागले. ज्यास कोंकणापासून पुण्यापर्यंत सर्व प्रदेश ठाऊक, त्यास पूर्वीचे लोक मोठा

माहितगार असें म्हणत; पण आतां बहुतांस इंग्रजांचा देश इंग्लंड व अमेरिका माहीत ज्ञाली. हें सर्व इंग्रजांमुळे ज्ञाले. ईश्वरानें ही शहाणपणानेच योजना केली आहे. लोकांची झोप जाण्यास दुसरा इलाज नव्हता. सती जाणें, जलसमाध घेणे, पोरे मारणे, प्रवागास करवत घेणे, जगन्नाथास रथ उरावर घेणे व हिमालयांत स्वर्गास जाणे, इत्यादि अघोरी व लज्जास्पद चालींमुळे ईश्वराचा थोभ अल्यंत जहाला तेव्हां दुष्ट लोकांस ताळ्यावर आणण्यास ईश्वरानें इंग्रज सरकारची योजना केली.”

‘अर्थशून्य ब्राह्मणविद्या’ या पत्रामध्ये लोकहितवार्दीनीं पुढील उद्गार काढिले आहेत—“ आपले लोकांत ज्ञानशून्यता जहाली आहे. तिचें कारण असें आहे की, लोक अर्थाखेरीज विद्या शिकतात. ब्राह्मण लोक वैद पाठ करितात; परंतु अर्थशून्य असतात. तसेच गृहस्थ सहस्रनामे, स्तोत्रे इत्यादि म्हणणारे पुष्कळ आहेत; परंतु अर्थविषयी शून्य. येणेकरून फक्त तोंडाची मात्र मजुरी करितात. आणि मनाचा कांहीं उपयोग करीत नाहीत... सांप्रतचे ब्राह्मण विद्येविषयीं केवळ जनावरे आहेत. त्यांस अर्थज्ञान नाहीं. येणेकरून धर्मावरील भाव व आस्तिक्य बुद्धि भ्रष्ट ज्ञाली. आणि वैद, शास्त्रे, पुराणे हीं परवचा किंवा लमाणाचे गाणे यांसारखीं ज्ञालीं. देवाचे प्रार्थनेस बसले म्हणजे जी मर्यादा, निष्ठा व मनाची तत्परता असावी ती नाहीं; कारण की हे सर्व गुण ध्वनीपासून येत नाहीत. अर्थज्ञानापासून येतात; व देवाचे महत्त्व हृदयांत वागले, म्हणजे सहजच तशी वर्तणूक होते. ज्या शब्दांनी ईश्वराचे वर्णन ज्ञाले, ते शब्द जर आपल्यास कळले, तर मात्र त्यासारखी वर्तणूक उत्पन्न होईल. आणि ते शब्द जर अर्थविराहित ऐकले तर तसेहोणार नाहीं. ब्राह्मणांची पदणीं आमचे कानीं पडतात. त्यांचां अर्थ म्हणणारास कळत नाहीं व ऐकणारास कळत नाहीं. उभयतां शंख आणि एक मान डोलावतो व वाः वाः म्हणतो व भटांना शाबासकी देतो. जे पाठ म्हणतात आणि अर्थ जाणत नाहींत, त्यांसारखे मूर्ख व व्यर्थ आयुष्य घालविणारे पृथ्वीत थोडेच असतील.”

वरील उताऱ्यावरून लोकहितवार्दीची विचारसरणी आणि भाषासरणी यांची कल्पना येते. शतपत्रांत पुनराक्षित फार आहे. लोकहितवार्दी यांनी भाषासौंदर्याकडे बिलकुल लक्ष दिलेले नाहीं. मनांत जे विचार आले ते त्यांनी

सोप्या, सरळ आणि सडेतोड शब्दांत मांडले. त्यामुळे त्यांच्या लिखाणात लालित्य आढळले नाहीं तरी एक प्रकारची कठकळ दिसून येते. लोकहितवादी हे मनाचे सुधारक होते. ईश्वरावर त्यांची श्रद्धा होती तरी त्यांच्या विचारसरणींत बुद्धिप्रामाण्याचाच पुरस्कार केलेला आढळून येतो. त्यांनी त्या काळी प्रगट केलेले किंत्येक विचार काळाच्या कसोटीला उतरलेले दिसतात. पुढे आगरकर यांनी आपल्या निबंधांतून ज्या विचारसरणीचा पुरस्कार केला त्याचीं बीजें लोकहितवादींच्या शतपत्रांत सर्वत्र विखुरलेली आढळतात. पण असें असूनहि त्यांच्या निबंधांनी आगरकरांच्या लिखाणानें केली इतकी जागृति. किंवा क्रांति घडवून आणिली नाहीं. याची कारणमीमांसा करणे कठीण नाहीं. लोकहितवादी यांनी केवळ देशबांधवांचे दोषाविष्करण करण्यांतच धन्यता मानली. निराश आणि निर्झिक्य झालेल्या समाजाला नेहमी त्याचे दोष दाखवीत राहिले तर त्याचा तेजोभंग होऊन तो अधिकच नादान बनतो. वस्तुतः लोकहितवादींप्रमाणे रावसाहेब रानडे यांनी देखील इंग्रजांचे हिंदुस्थानांतील आगमन हें ईश्वरी संकेताचे निदर्शक आणि ईश्वरी कृपाप्रसादाचे फलच मानिले. त्यांनाहि आपल्या देशबांधवांच्या दोषांची यथार्थ जाणीव झाली होती; परंतु त्यांनी ते दोष घालविष्याकरितां अनेक चळवळी सुरु केल्या आणि समाजाला जागृत करून त्याला सुधारणेच्या मार्गावर नेऊन सोडले. लोकहितवादींनी कोणतीहि सक्रिय चळवळ केली नाहीं. आगरकांचे निबंधहि जे इतके परिणामकारक ठरले त्याची कारणे म्हणजे त्याची तर्कशुद्ध विचारसरणी, सामाजिक सुधारणे-इतकीच राजकीय स्वातंत्र्याची तळमळ आणि तत्प्रीत्यर्थ त्यांनी केलेला अपूर्व स्वार्थत्याग हीं होत.

महाराष्ट्रांतील वैचारिक प्रगतीला लोकहितवादींनी किती हातभार लाविल हें वरील विवेचनावरून दिसून येईल. परंतु निबंधवाढमय या दृष्टीनें लोकहितवादींच्या 'शतपत्र'ना विशेष मानाचे स्थान देतां येईलसे वाटत नाहीं. 'लोकहितवादी'नी गेल्या चाळीस वर्षांत हजारो ठिकाणीं भाषणे केली आहेत व शेंकडॉ लेख वर्तमानपत्रांत लिहिले आहेत. ग्रंथ हें नंवर सर्वथा शोभण्यासारखी स्वतंत्र, ठाकठिकीची सविस्तर रचना त्यांच्या हातून अद्याप झालेली नाहीं. जो मजकूर जसा बोलावा तसाच तो लिहून

छापावयाला पाठवावा हाच त्यांचा कम आजपर्यंत चालत आला आहे. असे फुटकळ लेख एकत्र करून ते त्यांनी निबंधसंग्रह या नांवानें छापून प्रसिद्ध केले आहेत व ठाणे, मुंबई वैरे ठिकाणी दिलेली व्याख्यानेंहि काहीं छापविलीं आहेत. पंचवीस तीस वर्षांपूर्वी सुबोध व साधी निबंधरचनेची पद्धत लोकांस हितावह होती है सरें; कारण एकंदर लोकसमुदायांत त्या वेळेस विद्येचा प्रसार नुकताच कोठे होऊ लागला होता ... अशा समयास 'निबंध-संग्रहां' तत्व्यासारखे लेख लोकांच्या नुकत्या जागृत झालेल्या विचारशक्तीस चांगले खाद्य होतें. पण वरील निबंध सध्यांच्या स्थितीला म्हटले म्हणजे ज्वानींत आलेल्या मनुष्यास जसे बोंडलीं भरभरून दूध पाजावे त्यासारखेच एकंदरीने होत... ज्यास अर्वाचीन विद्येचा बराच संस्कार झाला आहे तो जर प्रस्तुत ग्रंथकाराच्या बड्या नांवास भुलून त्याने निर्माण केलेल्या ग्रंथरूप महासागराचा प्रथमांश जो 'निबंधसंग्रह' या नांवानें प्रसिद्ध झाला आहे, त्याचे अवगाहन करू लागेल तर त्यास या महासमुद्राचा उथळणा पाहून आश्रयं व खेद हीं वाटत्यावांचून राहणार नाहींत... आतां एवढे सरें आहे कीं वरील समूहांत हि माहितीच्या गोष्टी जागोजाग बच्याच सापडतील, काहीं ठिकाणी मार्भिकपणाचे लिहिणे आढळेल आणि शुद्ध मराठी भाषा व सुबोध, भाषणपद्धति यांचाहि लाभ होईल. पण एवढ्या सागरांत डुबल्याचे चीज एकंदरीत पाहतां फारच थोडे होईल यांत संशय नाहीं. ग्रंथाची योग्यता सामान्यतः पाहतां दोन प्रकारांनी धरिली जाते. एक त्यांत नवा मजकूर तरी असावा किंवा जुनाच असला तर नव्या तज्ज्ञाने तरी तो लिहिलेला असावा. पण 'निबंधसंग्रहां' दि ग्रंथांत दोन्ही प्रकार आढळत नाहींत."

विष्णु कृष्ण चिपळूणकर यांनी लोकहितवार्दीसंबंधी काढलेले वरील उद्गार अनुदारणाचे वाटले तरी त्यांनी लोकहितवार्दीच्या निबंधांतील वाख्यानीं गुणाभावाविषयीं जो अभिप्राय प्रकट केला आहे तो कोणालाहि पटण्यासारखाच आहे. या दृष्टीने पाहतां मराठींतील सच्च्या निबंधवाख्याला सुरुवात चिपळूणकरांच्या 'निबंधमाले' पासूनच झाली हैं कष्टूल करावे लागतें. म्हणून दादोबांनीं छत्रे यांस गद्यात्मक ग्रंथाचे जनक असें म्हटलें तरी 'आधुनिक गद्याचा जनक' ही पदवी चिपळूणकरांसच यथार्थपणे लावितां येईल. "ज्याच्या प्रभावशाली लेखणींने मराठी भाषेला स्वतंत्रतेचे वैभव

प्राप्त करून दिले आणि पराक्रमी लेखकांची उज्ज्वल परंपरा महाराष्ट्रांत उत्पन्न केली त्याला जनतेने गद्य वाच्यायाचा जनक किंवा महाराष्ट्रवाणीचा पति मानावै, हें किंतु स्वाभाविक आहे ? ”

ललित वाच्यायाचा प्रकार म्हणून जेव्हां आपण निबंधवाङ्मयाचे समालोचन करतों तेव्हां निबंधांतील वाङ्मयगुणाकडे आपणांस प्रामुख्यानें लक्ष पुरवावे लागतें. या दृष्टीने विचार करितां ‘निबंधमाले’चे वैशिष्ट्य वादातीत आहे. इंग्रजी निबंध-वाङ्मयांत अेंडिसन, जॉन्सन आणि मेकॉले यांनी निबंधलेखन-पद्धतींत नवीन प्रकार रुढ करून त्यांत त्यांनी स्वतःच्या व्यक्तित्वाचा ठसा उमटविला. हे तिन्ही निबंधकार चिपदूणकरांच्या आवडीचे असल्यामुळे निबंधमालेतील भाषासरणीवर त्यांच्या लेखनशैलीचा व कांहीं निबंधांतून त्यांच्या विचारसरणीचाहि परिणाम झालेला दिसून येतो. अेंडिसनच्या निबंधांतील लालित्य आणि भाषासौष्ठव व मेकॉलेच्या निबंधांतील ठसकेवाजपणा, अलंकारप्राचुर्य आणि अतिशयोक्त विधानांची अतिरिक्त हौस, विचारांतील उथळपणा. आणि प्रतिपक्ष्याची टर उडविण्यांतील हातोटी इत्यादि गुणावगुण निबंधमालेत ठिकठिकाणी दिसून येतात. जॉन्सनच्या लेखनपद्धतीपेक्षां त्याच्या चरित्राचाच शास्त्रीबोवांच्या मनावर अधिक परिणाम झालेला दिसून येतो. शास्त्रीबोवांचा संस्कृत आणि इंग्रेजी या दोन्ही वाङ्मयाशीं चांगला परिचय होता; पण संस्कृतांतील दुर्बोधपणा व इंग्रजीतील विशिष्ट वाक्यरचना यांचा संसर्ग शास्त्रीबोवांनी आपल्या लेखनपद्धतीस होऊं दिला नाही; उलट एकींतील लालित्य आणि अलंकारिकणा व दुसरींतील माहिती आणि स्वातंच्यप्रेम यांचा कमनीय संगम त्यांच्या निबंधांत आढळून येतो. शास्त्रीबोवा हे बहुश्रुत, रसिक आणि मार्भिक होते त्यामुळे त्यांचे निबंध माहिती [आणि मनोरंजन या दोन्ही दृष्टींनी अत्यंत वाचनीय झाले आहेत.

निबंधमालेला सुरुवात ‘मराठी भाषेची सांप्रतची स्थिति’ या निबंध-पासून होऊन तिचा शेवट ‘आमच्या देशाची स्थिति’ या निबंधानें झाला आहे. निबंधमालेच्या अलौकिक कामगिरीचा यांत साथंत इतिहास अनुस्यूत झाला आहे असें म्हणावयास हरकत नाहीं. मालेने मराठी भाषेविषयींचे सुशिक्षितांतील अप्रेम नाहींसें केलें, मिशनरींच्या धर्मविघातक चळवळीला

आळा घातला, इंग्रजी राज्यपद्धतींतील अपमतलबी धोरणाचा दंभस्फोट केला आणि पारंतंच्याची चीड उत्पन्न करून स्वातंच्याचा दिव्य संदेश दिला. म्हणजे मालेची कामगिरी विध्वंसक आणि विधायक अशा दुहेरी स्वरूपाची आहे. चिपकूणकरांच्या विधायक कामगिरीकडे डोळेशाक करून त्यांच्या विध्वंसक कामगिरीचें भडक चित्र रेखाटणे हें केब्हांहि अनुदारणाचें आणि अन्यायाचेंच निंदर्शक ठरेल. टिळक, आगरकर, वि. का. राजवाडे, ह. ना. आपटे, शि. म. परांजपे, श्री. कृ. कोल्हटकर, न. चिं. केळकर इत्यादि श्रेष्ठ! ग्रंथकारांची परंपरा ज्या मालेने निर्माण केली, तिची योग्यता मराठी भाषेच्या इतिहासांत अगदीं अनन्यसाधारण आहे हें मान्य केलेंच पाहिजे.

“ गेल्या आठ वर्षांत सदरील पुस्तकाचा जो आम्हीं अव्याहत उद्योग केला, त्याला आमच्याच देशांत काय, पण पाश्चात्य देशांतहि तोड सापडणार नाहीं असें म्हटले असतां गर्वांक्ति केल्याचा दोष मार्थी येईल असें आम्हांस वाटत नाहीं. मासिक किंवा त्रैमासिक पुस्तकांची स्थिति पाहिली तरी येवढा डोलारा कुणी एकट्यानेंच शिरीं वागवला आहे असें आम्हांस तर कोठे आढळले नाहीं. केवळ भाषांतररूप किंवा प्रकाशनरूप पुस्तक असलें, तर वरील गोष्ट सुसंभाव्य आहे. पण स्वतंत्र निबंधरचनेचा विचार केला असतां ती पद्धति वरच्याहून किती भिज्ञ आहे, हें कोणाच्याहि सहजगत्या लक्षांत घेणारे आहे. असलें काम म्हटले म्हणजे चारचौधांचे जेब्हां हात लागतील तेब्हां तें उठावयाचे! तर हें बहुजनसाध्य कार्य आम्हीं स्वतःच अंगीकारले असतां.....कोणापार्शी एक छदम किंवा ओळहि न मागतां हें महासत्र संपवून आज अवभूतस्नानाला मोकळे होणार, हीच विशेष गोष्ट.”

शास्त्रीबोवांनी निबंधमाला बंद करण्याचा निश्चय केला तेब्हां त्यांनी काढलेले हे उद्गार ज्यांना गर्वाचे निदर्शक वाटतील त्यांनी शास्त्रीबोवांचाच ‘गर्व’ हा निबंध वाचून पाहावा म्हणजे अदोषरूप गर्व स्वाभिमानाचा निदर्शक असव्यामुळे राष्ट्रोन्नतीला कसा पोषक ठरतो तें कळून येईल.

विष्णुशास्त्री चिपकूणकरांशीच ज्यांची नावें निगडित झालीं आहेत असे निबंधकार म्हणजे टिळक आणि आगरकर; परंतु टिळकांनी पुढे स्वतःस राजकारणालाच सर्वस्वीं वाहून घेतल्यामुळे केसरीचे संपादक या नात्यानें त्यांच्या

हातून राजकीय विषयांवरील लिखाणच अधिक झाले. त्यामुळे त्यांचे इतर विषयांवरील लेख स्वाभाविकपणेच दुर्लक्षिले गेले. त्यांच्या राजकीय विषयांवरील लेखांत भारदस्तपणा, विद्रूता, तेजस्विता इत्यादि गुण प्रकर्षानें आढळतात. परंतु लालित्य, सौंदर्यदृष्टि, भाषेचा अलंकारिकपणा इत्यादि वाढूमयगुण त्यांत नसल्यामुळे ललित-निबंधकार या नात्यानें टिळकांना कोणी ओळखीत नाहीं. निबंधांत लालित्य आणि प्रबंधांत संशोधन किंवा तत्त्वजिज्ञासा असा निबंध-वाढूमयाचा सोईखातर मेंद केल्यास टिळकांना निबंधकार म्हणण्यापेक्षां प्रबंधकार म्हणणे अधिक शोभेल. कारण राजकीय विषयांव्यतिरिक्त टिळकांनी इतर विषयांवर जे लेख लिहिले त्यांत-संशोधनालाच प्राधान्य दिलेले आढळून येते. ‘पंचागसंशोधन’, ‘ज्ञेयाज्ञेयमिमांसा’, ‘देह आणि आत्मा’, ‘थिओंसफी आणि हिंदुधर्म’, ‘महाराष्ट्र भाषेची वाढ’, ‘महाभारत’ इत्यादि त्यांच्या निबंधांचे मथलेहि हैच दर्शवितात. टिळकांचे वाचन विशाल आणि स्मरणशक्ति तीव्र असल्यामुळे त्यांच्या राजकीय आणि इतर विषयांवरील लेखांतहि मधून मधून संस्कृत सुभाषिते, मार्मिक घटान्त आणि मर्ममेदक विनोद किंवा कोटिकम यांची पेरणी केलेली आढळून येते. परंतु अर्शी स्थानें रेताड मैदानांतील हिरवळीप्रमाणेच अपवादात्मक होत. केवळ सौंदर्यदृष्टीनें प्रेरित होऊन किंवा निव्वळ मनोरंजनार्थ असें टिळकांनी कांहींच लिहिले नसल्यामुळे निबंधकार म्हणून त्यांच्या लेखांचा परामर्श घेण्याची आवश्यकता नाहीं.

परंतु आगरकर यांची गोष्ट थोडीशी वेगळी आहे. वास्तविक ‘सुधारका’चे संपादक म्हणून त्यांनाहि तात्कालिक महत्त्व पावलेल्या विषयांवरच आपली लेखणी झिजवावी लागली. खुद सुधारकांतील निवडक निबंधांतहि आगरकारांचे असे किती तरी निबंध काढून दाखवितां येतील, की ज्यांत आजच्या वाचकवर्गाला कांहींच गोडी वाटणार नाहीं. पण असें असूनहि भावनो-तक्तता, रसिकता, विनोद, अलंकारिक भाषा इत्यादि गुणांमुळे आगरकरांच्या कित्येक तात्त्विक आणि चर्चात्मक निबंधांनाहि एक प्रकारची वाढ्ययीन लज्जत आली आहे.

“ मुंबई शहराचा अफाट विस्तार; राजवाढ्यांच्या तोडीच्या तेथील मोठ-मोठ्या खासगी व सरकारी हवेल्या; बग्यांची, शिग्रामांची व ट्रॅमवेच्या

गाड्यांची सारखी धुमश्रकी; व्यापाराच्या गळव्यांत वाट मिळविष्यासाठी जाणारांची धक्काबुक्की; घटकोघटकीं उतारुंच्या व मालांच्या आगगाड्यांच्या शिळांचा आणि चाकांच्या खडखडाटाचा त्रासदायक आवाज; प्रत्येक मार्केटांत नानाप्रकारच्या जिनसांची खरेदी करण्याकरितां चांदी व नोटा खिंशांत घालून, चौकशी करीत या ठिकाणाहून त्या ठिकार्णी हिंडणाऱ्या गिंहाइकांची जिकीरीची घासाधीस; बंदरांत येऊन दाखल झालेल्या हजारो पडावांची आणि मच्यांची एकच गर्दी होऊन जाऊन, समुद्राच्या पुष्टभागावर डोलकाक्यांनी झालेला अरण्यतुष्य देखावा; ...आपापल्या कामांवर जाणाऱ्या सरकारी व स्वाजगी नोकरांची, घडाळ्याकडे पाहत कमी अधिक होणारी घाईची चाल; जो तो आपापल्या उद्योगांत निमग्न असल्यामुळे इकडे तिकडे न पाहतां नाकासमोर तडक चालत असल्यामुळे, देशांतून नुकत्याच आलेल्या लोकांस याला चकवा झाला असेल की काय, असा वारंवार होणारा भास; गिरण्यांच्या चिमण्यांतून निघणाऱ्या काळ्या धुरांचे लोळ आणि इमारतींच्या उदरांत चाललेली मोठमोळ्या यंत्रांची गडबड; संध्याकाळच्या सुमारास विजेच्या दिव्यांचा, ग्यासाच्या दिव्यांचा व साध्या दिव्यांचा जिकडे तिकडे लखलखाट, सर्व दिवसभर नभाचें आक्रमण करून भागलेला रवि पाश्चिम समुद्रांत स्नान करण्यासाठी क्षितिजावर येऊन ठेपला असतां समुद्राच्या कांठीं त्याच्या समांतर किरणांत हवा स्वाण्यास व सहल करण्यास गाड्यांतून, घोड्यांवरून व पायांनी जात येत असलेली हरएक जातीचीं व पदवीचीं सडीं किंवा सवत्स स्त्री-पुरुषें; ... प्रिन्स ऑफ वेस्ट, लॉर्ड रिपन किंवा झारतनय यांसारख्या मोळ्या पुरुषांच्या आगमनप्रसंगी अथवा प्रयाणसमर्यांठळक रस्त्यांवर दृष्टीस पडणारा असामान्य थाट, लष्करी स्वारांच्या दौडी, प्रेक्षकांची अनावर दाटी आणि पोलिसांचा कडेकोट बंदो-बस्त—वगैरे मुंबईस प्रतिदिवशीं दिसणाऱ्या गोष्टीच ज्यांस नित्य पाहण्याचा प्रसंग आहे त्यांस, किंवा या राजधानीच्या स्थितीवरून हिंदुस्थानच्या लोकांच्या स्थितीचे अनुमान करण्यास कांहीं हरकत दिसत नाहीं, असें जे समजत असतील त्यांस, त्या स्थितीचे खरें स्वरूप कर्धींच व्हावयाचें नाहीं ! मुंबईची सदा दिवाळी पाहून या आधुनिक व ऐहिक कुबेरनगरीतील लोकांप्रमाणेच या देशांतलि इतर शहरांतले किंवा गांवांतले लोक धनाढ्य असतील असा तर्क

करणे म्हणजे लग्नकार्यांत आमचे लोक जो शक्तिचाहेर खर्च करतात त्यावरून ऐपतीचा अंदाज करण्याइतके वेडेपणाचे काम होणार आहे ! ”

वरील उतारा वाचून कित्येकांस असें वाटेल कीं हा आगरकरांनी केलेल्या एखाद्या प्रवासवर्णनांतून उद्भूत करून घेतला आहे. परंतु तसें काहीं एक नसून तो ‘इंग्रजी राज्याची उलट बाजू अथवा आमचे धोर दारिद्र्य’ या राजकीय किंवा आर्थिक स्वरूपाच्या लेखमालेचा प्रास्ताविक भाग आहे! राष्ट्रीय सभेच्या इंगिलश कमटीचे चिटणीस मि. बुडिगबी यांनी ‘इंडिया’ मासिकाच्या एका अंकांत “हिंदुस्थानांतील ब्रिटिश अमलाचे कृष्णांग” या मथळ्याखाली हातुस ऑफ कॉमन्स सभेच्या सभासदांस उद्देश्याने लिहिलेले एक “अनावृत पत्र” प्रासिद्ध केले होते त्याची माहिती आपल्या वाचकांस करून देण्यासाठी आगरकर यांनी ‘सुधारका’ तून जे तीन लेख लिहिले त्यांतून वरील उतारा घेतला आहे. यावरून आगरकरांच्या लेखनपद्धतीची चांगली कल्पना येईल. हिंदुस्थानांतील राजधानीसारख्या प्रमुख शहरांवरून या देशांतील वास्तविक परिस्थितीची कल्पना करणे कसें चुकीचे होणार आहे, हें आगरकरांनी या लेखमालेत अंकडेवारीने वर उल्लेखिलेल्या लेखाच्या आधारे दाखविले आहे. पण लेखाच्या सुरुवातीला उदाहरणादाखल मुंबई शहराचा उल्लेख करितांच या मोहनगरीचे मनोवेधक शब्दचित्र काढण्याचा मोह आगरकरांना आवरतां आला नाही. निबंधकार या नात्यानें टिळक आणि आगरकर यांजमध्ये फरक आहे तो हाच. आगरकरांच्या कित्येक निबंधांची सुरुवात अशा प्रकारच्या पलेदार वाक्यांनी विभूषित झालेल्या प्रदीर्घ परिच्छेदांनी झालेली आढळून येईल. आगरकरांचा अस्वालित वाक्प्रवाह अशा प्रकारच्या वर्णनांत सर्वत्र दिसून येतो. आपल्या समाजांतील अन्यायमूलक चालीरीतींचे आगरकरांनी साच्चिक संतापानें वर्णन करावयास सुरुवात केली कीं त्यांचे लिखाण, त्यांतील भावनो-त्कटतेमुळे एकदम वाढमयस्वरूप धारण करिते. प्रचंड श्रोतृसमाजापुढे आणीबाणीच्या प्रसंगी, प्रक्षुब्ध वातावरणांत एखाद्या श्रोत्याच्या चित्तवृत्ती तल्हीन करून सोडण्याकरितां एखादा धुरीण वक्ता ज्या थाटांत भाषण करतो त्या थाटांत आगरकर लिहिण्यास जेव्हां प्रवृत्त होतात तेव्हां त्यांच्या लिखाणांत उत्कृष्ट वक्तृत्वांतील सर्व गुण एकत्रित झालेले आढळून येतात. ‘वाचालमंद सुधारकांनो’, ‘विषयलंपट निःशक्त वाचालबाबूनो’, ‘हे भीषण,

बीमत्स, अमंगळ हिंदुधर्मा’, ‘निर्दय वंचका’ इत्यादि संशोधनसमूहानें युक्त अशा वाक्यपंक्ति आगरकरांच्या निबंधांतून सर्वत्र विखुरलेल्या आढळतात त्याला कारण आगरकरांची ही विशिष्ट लेखनपद्धतीची होय. आगरकरांना सुटसुटीत व सोऱ्या मराठी शब्दांऐवजीं समासयुक्त संकृतप्रचुर शब्द वापरण्याची फार हौस दिसते. व्यवच्छेदन, विजयलांछनें, कृष्णरेषा, सेवाचिकीर्तु, रुच्यंतर, लौकिकाभिलाषी इत्यादि शब्द हे या हाँसेचे निर्दर्शक आहेत. इंग्रजी शब्दांच्वदलहि त्यांनी मुद्हाम तदर्थवाहक नवीन संकृतप्रचुर शब्द वापरिले आहेत. ‘नष्ट नंदनवन’, ‘बाष्परथ’, ‘मूकोत्सेध’ हीं या प्रकारांची उदाहरणे म्हणून देतां येतील. तथापि ‘चर्चात जाऊन प्रेअर करणे’ यासारखी घेडगुजरी वाक्यरचनाहि आगरकरांनी अनेक ठिकाणी केलेली आढळते. ‘शानिदेव ऊर्फ साडेसातीचा देव’ हा निबंध वास्तविक त्या ग्रहासंबंधी शास्त्रीय माहिती करून देण्याच्या इरायाने आगरकरांनी लिहिला आहे. परंतु शनीसभोवतीं असलेल्या कड्याप्रमाणेच आगरकरांनी या लेखांभोवतीं असें कांहीं सौंदर्यवलय निर्माण केलें आहे कीं, त्यामुळे विषयांतील शास्त्रीय रुक्षता अजीचात नाहीशी बहावी. लेखांच्या शेवटची आरती तर आगरकरांच्या विनोदबुद्धीची पताकाच आहे असें म्हणण्यास हरकत नाहीं. सारांश, लोकहिताविषयीं पराकाढेची कठकळ, जाज्वल्य देशाभिमान, तर्कशुद्ध विचारसरणी आणि अलंकारिक भाषासरणी इत्यादि गुणसमुच्चयामुळे आगरकरांचे निबंध मराठी वाळ्यांत अजरामर होऊन राहिले आहेत.

वि. का. राजवाडे आणि चिंतामणराव वैद्य यांनीहि निबंध लिहिले आहेत. परंतु त्यांचे लिखाण प्रायः संशोधनात्मकच असल्यामुळे त्यांना प्रबंधकार म्हणणेच सयुक्तिक होईल. राजवाडे यांची भाषाशैली त्यांच्या स्वभावाप्रमाणेच ओवढघोवड आणि चिंतामणरावांची लेखनपद्धति त्यांच्या पोषाकाप्रमाणें साधी किंवद्दुना गचाळ ! गद्यवाङ्मयांत अलंकारिकपणा बिलकुल असतां कामा नये असें वैद्यांचे मत असल्यामुळे, त्यांच्या निबंधांना संशोधनाच्या क्लिष्टपणाचरोबर माषेचा रुक्षपणाहि आला आहे. डॉ. केतकर यांचे निबंधहि याच सदरांत पडतील. नाहीं म्हणायला ललित-निबंधांत अपेक्षित असलेले लेखकांचे आत्मप्रकटीकरण मात्र डॉ. केतकरांच्या संशोधनात्मक व शास्त्रीय स्वरूपाच्या निबंधांतूनहि आढळतें हा त्यांच्या निबंधाचा एक

विशेष नमूद करण्यासारखा आहे. श्री. कृ. कोल्हटकर यांच्या निबंधांचे शास्त्रीय आणि लिलित असे दोन भाग पडतात. पैकीं त्यांचे लिलितनिबंध विनोदी वाच्याच्या स्वतंत्र सदरांत पडत असल्यामुळे त्यांचा विचार येथे करतां येत नाहीं. शास्त्रीय निबंधांपैकीं बहुतेक चर्चात्मक, टीकात्मक किंवा संशोधनात्मक यापैकीं कोणत्या ना कोणत्या तरी वर्गांत पडत असल्यामुळे त्यांना निबंध म्हणण्यापेक्षां प्रबंध म्हणणेच अधिक युक्त होईल. शास्त्रीय विषयांची चर्चा करतांनाहि तात्यासाहेब कोल्हटकर हे विनोद करण्याचा प्रसंग सहसा दवडीत नसत हें खरें; परंतु केवळ त्यामुळे असल्या निबंधांना लिलित-निबंध म्हणतां येणार नाहीं. मोटारला सुंदर रंग दिला तरी त्यामुळे तिचे यांत्रिक स्वरूप थोडेच बदलणार !

वर्तमानपत्री लिखाणाला लालित्याची जोड देऊन त्यांतून अभिजात वाढमय निर्माण करण्याची अभिनव प्रथा प्रथम शिवराम महादेव परांजपे यांनी पाडिली. ‘काळ’ पत्रांतील निबंधांना मराठी वाच्यांत अगदीं स्वतंत्र स्थान दिले पाहिजे. शिवरामपत्रांच्या वक्रोक्तिपूर्ण आणि उपहासपर लिखाणाला मराठी वाढमयांत तरी दुसरी तोड नाहीं. परांजप्यांच्या प्रतिभेद्या विलास जितका विविध तितकाच वैचित्र्यपूर्ण आहे. केवहां कल्पनेच्या तरल पंखांच्या साहाय्याने ती काव्यगगनांत उडुण करते, तर केवहां उपरोधाचे विषारी शस्त्र हातांत घेऊन प्रतिपक्ष्याच्या अंगावर प्रहार करण्यांत धन्यता मानते; केवहां वीरपुरुषांच्या चरित्राच्या साहाय्याने स्वातंत्र्यदेवीची उपासना करण्यांत मग्न होते, तर केवहां व्याकरणासारख्या मरुप्रदेशांत शिरूल त्याला कल्पकतेच्या साहाय्याने उपवनाचे सौंदर्य प्राप्त करून देते; केवहां वक्रोक्तीच्या तीक्ष्ण नखांनी अस्वलीप्रमाणे गुदगुल्या करून शत्रूच्या अंगाची चिरफाड करण्यांत आसुरी आनंद मानिते, तर केवहां संस्कृत वाङ्मयोदधीचे मंथन करून त्यांतील बहुमोल रत्नांचे हार रसिकांना नजर करते. सारांश, एखाद्या यक्षकन्ये-प्रमाणे बहुविध रूपे धारण करून सुखदुःखांच्या परस्परविरुद्ध भावना उत्पन्न करण्यांत तिला मनापासून आनंद होतो.

‘मदन-दहन’ या काव्यकल्पकता आणि कुत्सायुक्त अशा निबंधांत मदनाच्या निधनामुळे भूतलावर जे विविध प्रकार घडून येऊ लागले त्यांचे वर्णन

शिवरामपंतांनी पुढीलप्रमाणे केले आहे—“नवीन जुळत असलेलीं लम्हे मोऱ्हुं लागलीं; अथवा जुनीं झालेलीं लम्हेच टिकण्याची जेथे मारामार झाली, तेथे नवीन लम्हे कोठून जुळणार? जीं गुस गांधर्वविवाहाचीं जोडपीं एका क्षणापूर्वीं एकमेकांच्या हातांच्या बोटांत प्रेमाच्या आंगठ्या घालण्याला उत्सुक झालीं होतीं, तीं आतां एकमेकांकडे पाठ करून उभीं राहिलीं. सूर्यला ग्रहण लागून त्याचे तेज मंद झाल्यानंतर जशीं लहान लहान नक्षत्रे दिवसास दिसूं लागतात, त्याचप्रमाणे वेश्यागमन वाईट, गरोदर खीरीं विवाह चांगला नव्हे, हीन जातिसंबंध हानिकारक होय, इत्यादि तत्त्वे अंधुक अंधुकपणे कियेकांना दिसूं लागलीं! फार काय सांगवे, प्रियकरांची अर्धीं काढून झालेलीं चित्रे तशीच अर्वट पडून राहिलीं, व लिहून पुरीं झालेलीं पत्रेहि दूरींच्या हातीं देण्यांत आलीं नाहींत! विरहिणींची उत्सुकता उतरून गेली. जी कलहांतरिता रसून बसली होती, ती तशीच रसून बसली, तिला समजावण्याकरितां येतो आहे कोण! वासकसज्जनांनी आपल्या अंगावरचे अलंकार जड झाल्यामुळे काढून टाकिले; अभिसारिकांनी अभिसरणाचे बेत बंद केले. मुग्धा, मध्यमा व प्रौढा यांच्यांतील भेदांतील गोडी नाहींशी झाली. पुष्पहार शुष्क होत चालले. सुगंधि अत्तरांतील सुवास उडून गेला. विडे वाढून गेले. शरीर-प्रसाधनाच्या सर्व क्रिया संपुष्टांत आल्या. वेलींनी वृक्षांना घातलेले विळखे ठिले पडले. चक्रवाक आणि चक्रवाकी यांचा रात्रीं विरह झाला तरी त्यांचा नेहर्मींचा आकोश सुरु होईना. मयूर आणि मयुरी यांच्या नृत्यांतील ताल जमनेसा झाला. उत्सुकता नाहींशी झाली. विलास विलयाला गेला. प्रेम-रसाचा समुद्र आटून गेला. संमोगशृंगार संपला. आणि उदासीनता जिकडे तिकडे उच्छृंखल झाली.”

कल्पकता आणि काव्य यांनी युक्त अशा निबंधाची उभारणी माल शिष्याच्या एका कुत्सित प्रश्नाला गुरुनें तितक्याच कुत्सितपणे दिलेल्या उत्तरावर झालेली आहे ही विशेष लक्षांत ठेवण्यासारखी गोष्ट होय. कारण मदन-दहनामुळे व त्याच्या पुनरुज्जीवनामुळे भूतलावर घडून आलेल्या स्थित्यंतराचे वर्णन करून झाल्यावर गुरुमहाशयांनी आपल्या कथेचा समारोप कसा केला आहे पहा—“मदन दग्ध झाला होता, त्या वेळच्या धांदलींत ज्यांनी साधुपणाचा आव साधून घेतला होता, आणि मदन फिरून जिवंत झाला

तरीहि साधुपणाच्या किफायतीवरील आपला हक्क सोडून देण्याविषयीं गुप्त-मार्गाच्या भरंवशावर ज्यांनी आपला दुराग्रह कायम ठेविला होता; अशा साधूंची त्या वेळीं एक जात निघाली होती, त्यापैकीच हे कांहीं अवशिष्ट राहिलेले साधु कोठे कोठे आढळतात. तेव्हां हे मदनाच्या गैरहजेरीत झालेल्या साधूंपैकीं आहेत असे समजून त्यांची उपेक्षा करणे आणि त्यांच्याहि चित्ताला चांगले वळण लागावे आणि त्यापासून सर्वांचे कल्याण घावे, अशी परमेश्वराची प्रार्थना करणे हेच आपले पवित्र कर्तव्यकर्म आहे.”

शिवरामपंतांना मराठी वाच्यांतील स्विफट म्हणण्यास हरकत नाहीं. स्वातंच्याची उत्कट लालसा आणि लेखनशैर्लींतील उपरोध या बाबतीत परांजपे यांचे धोरण देसील धार्मिक आणि सामाजिक सुधारणेच्या बाबतीत अनुदार-पणाचे होते. पण हा दोष सोडला तर, ध्येयवाद, पारंच्याची चीड, स्वातंच्याची तळमळ, ओजस्वी भाषा आणि तेजस्वी विचारसरणी, काव्यात्मकता, कल्पकता वक्रोक्तिपूर्ण विनोद यामुळे शिवरामपंतांचे निबंध मराठी वाच्याला भूषणभूत होऊन राहिले आहेत.

बॅरिस्टर सावरकर यांनी स्वातंच्याची स्फूर्ति कदाचित् शिवरामपंतांपासूनच घेतली असेल. पण सावरकरांची स्वातंच्य-विषयक विचारसरणी शिवराम-पंतांच्याहून अधिक प्रकट, प्रखर, प्रगमनशील आणि प्रत्यक्ष कार्य करून दाखविण्याला अभिमुख अशी आहे. सामाजिक सुधारणेच्या बाबतीत शिवराम-पंत जितके मागासलेले होते तितकेच तात्याराव पुढारलेले आहेत, हे ‘सावरकर साहित्य’ तील त्यांच्या निबंधांवरून सहज कळण्यासारखे आहे. सावरकरांच्या भाषेत ओज असले तरी शिवरामपंतांच्या लिखाणांतील लालित्यं त्यांत दिसून येत नाहीं. शिवाय सावरकरांचे बरेचसे लिखाण संशोधनात्मक, टीकात्मक आणि प्रचारात्मक असल्यामुळे लालित्यादि गुणांना त्यांत अवसर-हि कमी. त्यामुळे त्यांचे निबंध ललित-बाङ्मयाच्या सदरांत पडल्यासारखे नाहींत; त्यांना प्रबंध म्हणणेच योग्य होईल.

शिवरामपंतांनी वर्तमानपत्रांतील ठराविक ठशाच्या मजकुरांत बदल करून त्याला बाङ्मयाची जोड देण्याचा अभिनव उपक्रम सुरु केला. त्याचे अनु-करण अन्युतराव कोलहटकर यांनी कांहींशा वेगळ्या पद्धतीने करून वृत्तपत्रीय

वाढ्य अधिक चटकदार, चुरचुरीत आणि चविष्ट केले; आणि बहुजन-समाजाला वर्तमानपत्रे वाच्याची चटक लाविली. राजकारण हा कांहीं केवळ गंभीर चर्चेचाच विषय नाहीं; त्यालाहि एक विनोदाची बाजू असते हे प्रथम अच्युतरावांच्या 'संदेश'ने लोकांना सांगितले. राजकारणाचरोबर इतर विषयांची चर्चा करण्याची पद्धत अच्युतरावांनी सुरु केली. 'वत्सला वहिनी'च्या पत्रांनी मराठी निवंध-वाढ्यांत एका नवीन प्रकाराची भर घातली आहे असे 'म्हणण्यास प्रत्यवाय नाही'. अच्युतरावांची कल्पकता खरोखर अपूर्व होती. त्यामुळे त्यांच्या निवंधांत जितके वैचित्र्य आढळते तितके इतर कोणाच्याहि निवंधांत आढळणार नाहीं. 'जिजा, तू का रडतीस', 'नाटक झाले जन्मावै', 'हे तात्या आणि हे तात्या', 'द्रौपदी वस्त्रहरण', 'पुणेरी जोडे', 'खुडबुड्या जोशी', 'बंगलचा गुलाब', 'बायकोचे दागिने', 'शेम शेम पुराण', 'प्राणनाथ, काय आज्ञा आहे?', 'हजामती कां करती', 'माधवाश्रमांत शिवाजी' इत्यादि लेख अच्युतरावांच्या कल्पकतेचे कागदी पुरावेच होत.

एकदां माधवाश्रमांत शिवाजी अचानक रीतीने प्रकट झाला. त्यामुळे "प्रथमतः घाटी लोक फार घावरले. कुणाला वाटले की, हा आतां पुन्हा आपल्याला लढाईवर घेऊन जाणार! आपण कसे सुखाने भांडीं घाशीत व गिरण्या फिरवीत बसलेले आहों! आतां ह्या भांडीं घासण्याच्या सुखाला व गिरण्यांतव्या सुखकर काबाड-कष्टांना आम्ही मुकणार! आतां आमच्या बायकांच्या मजुऱ्या व 'खानावळी' बंद होणार!" कांहीं मराठे म्हणाले की, "आम्ही नुकतेच शिवस्मारकाची लढाई खेळत आलेले आहोत— पण हा शिवाजी म्हणणार की, ही लढाई हवी कशाला?... आतां हा शिवाजी आमच्यांतलीं सगळीं भांडणे बंद करणार व आम्हांला आपल्या पाठीमागे ओढणार! आतां आम्हीं भांडावें कशासाठी?... शिवाजी आत्यामुळे इतिहासकारांचीं तोडे अगदीं गोरींमोरीं झालीं. त्यांना भय वाटले की आतां हा मारवाडी विद्यालयांत लेकचर देणार व घडलेले सर्व सांगत सुठणार! ह्या इतिहासकारांना खरा खरा इतिहास नको होता. त्यांना स्वतःचे सिद्धान्त जगापुढे आणावयाचे होते... शिवाजी माधवाश्रमांत आला हे समजल्याचरोबर बँकांवर रश झाला. वॉरलोनचे भाव एकदम उत्तरले. त्यांत हि कांहीं लोकांनी अशी बातमी उठविली की, सरकारचे कर्ज नाकबूल करण्याचा ठराव शिवाजी प्रथम.

हातांत घेणार आहे. त्यामुळे तर जो तो येईल त्या भावानें वॉरबॉड विकीत सुटला. माधवाश्रमांत शिवाजी उतरला, त्याच सुमारास इकडे जमनादास मेहता यांच्या पोटांत कळ उठली... त्यांच्या मुद्रेवरून हें स्पष्ट दिसत होतें कीं, आपल्याला कौनिसलांत कोण जाऊ देणार, ह्याची त्यांना चिता पडलेली होती. ‘तुरुगांचे दारांत’ नाटक पाहत असतां मला जी डुलकी आली त्या अवधीत हें सगळे स्वप्र मला पडले होतें. मी जागा होऊन पाहतों तों पडदा पढला व जाग्रण न होतां मी घरी निजायला गेलों.”

वरील उताऱ्यावरून अच्युतरावांच्या विशिष्ट लेखनपद्धतीविषयीं चांगली अटकळ बांधितां येईल. अच्युतरावांची भाषाशैली वर्तमानपत्री वळणाची आहे. चटकदारपणा हा त्यांचा मुख्य गुण. सैल वाक्यरचना, पुनरुक्ति आणि क्वचित् थिल्लर विनोद हे दोष वगळत्यास त्यांचे निबंध कल्पकता, ओघ, सहजसुंदरता, आणि ढंगदारपणा इत्यादि गुणांमुळे पुनः पुन्हा वाचावेसे वाटतात.

शिवरामपंत परांजपे आणि अच्युतराव कोळ्हटकर यांचे निबंधवाच्यांतील स्थान उच्च आणि वैशिष्ट्यपूर्ण आहे यांत शंकाच नाहीं. परंतु मराठी वाच्यांत निबंधकार म्हणून अग्रपूजेचा मान साहित्याचार्य रा. नरसिंह चितामण केळकर यांसच दिला पाहिजे. आदर्श निबंधकाराच्या ठिकाणी आवश्यक असलेले सर्व गुण केळकर यांच्या ठिकाणी अहमहमिकेने वास करीत असलेले दिसतात. दीर्घ व्यासंग, विस्तृत वाचन, विचारांतील प्रगरुभता आणि प्रगमनशीलता व त्यामुळे प्रात झालेला अद्यायावत्पणा, अभिजात रासिकता, मार्मिक आणि सूक्ष्म विनोद, मनाचा समतोल्पणा, राजकारणाशीं प्रत्यक्ष परिचय, परदेशाचा प्रवास, नवीन गोष्टी जाणून घेण्याची लालसा आणि लेखनाची अनिवार हौस यांमुळे तात्यासाहेबांचे निबंध-वाच्यमय जितके विपुल तितकेच वैदम्यपूर्ण झाले आहे. सतारीची एक तार छेडिली असतां तिच्या इतर तारा सहसंवेदनेने कंपित होऊन सुराला सूर देतात, त्याचप्रमाणे एखाद्या कल्पनेने केळकरांच्या बुद्धीची एक तार छेडिली गेली कीं, मग त्यांच्या कल्पक आणि विशाल बुद्धीतून उपमा-दृष्टांताचा केवळ पाऊस पडू लागतो. केळकरांच्याइतके वाचन इतरांनी केले नसेल असें नाहीं; परंतु आपण केलेल्या वाचनाचा हुकमी आणि योग्य ठिकाणी उपयोग करून घेण्यांत केळकरांइतका वाकवगार लेखक

कचितच आढळेल. उमाजी नाइकांचे नांव घेतांच रॅविनहूड प्रभृति सर्व पाश्चात्य दरोडेखोरांची मालिका त्यांच्या मनश्चक्षंपुढे उभी राहते. माझिनी व ग्यारिचावडी या गुरुशिष्यांचे वर्णन करतांना रामदास व शिवाजी या जोडीची त्यांस आठवण होते. ते इकडील शंकराचार्यांवर लिहूं लागले की, युरोपांतील पोपमहाराजांना आमंत्रण गेलेंच म्हणून समजावे. ‘भविष्यकथन’ असें शीर्षक असलेला केळकरांचा लेख पाहिला म्हणजे, जगाच्या इतिहासांतर्लीं भूतकालांत वर्तविष्यांत आलेली सर्व भविष्ये आतां आपणास वाचावयास मिळतील असें भविष्य वाचकाने खुशाल वर्तवावें; तें खोटें ठरण्याचा चिलकुल संभव नाही. दिल्ली-दरबारावर लेख लिहितांना हस्तिनापुरांतील पुरुषवंशीय राजांपासून तों तहत पंचम जॉर्ज बादशहापर्यंत विस्तरीं काळाचा ऐतिहासिक चित्रपट काढून वाचकांस सादर करणे हे फक्त केळकरांच्या विद्वत्तेस व कल्यकतेसच शक्य आहे. केळकरांच्या बुद्धीचा हा विशेष लक्षांत घेतला म्हणजे बडोदे येथे भरलेल्या दहाव्या साहित्यसंमेलनप्रसंगीं अध्यक्ष या नात्याने भाषण करतांना त्यांनी वाढ्याची व्याख्या ‘खरी सविकल्प समाधि उत्पन्न करूं शकते तें वाढ्य’ अशी कां केली त्याचा उलगडा होतो.

“ग्रंथसंग्रहालयाच्या निंदकांना दुसरेहि कित्येक आक्षेप सकारण घेतां येण्यासारखे असतात. पुस्तकी ज्ञान म्हणजे खरे ज्ञान नव्हे व व्यवहारचारुर्थ तर नव्हेच नव्हे. एरवीं पढतमूर्ख हे नांव देऊन ज्या वर्गांचे वर्णन समर्थोर्नी दासबोधांत केले आहे, तो वर्ग कोठून आला? “नांदे चित्तीं शांति ऐसी विद्या काशाला” या मराठी सुभाषितावरून, ग्रंथपरिशीलनाचा सुपरिणाम हटकून होतोच असें नाहीं असें लोकमत पूर्वापार दिसते. विद्या नसतांना ज्यांच्या अंगीं पिशाचवृत्ति असते ते विद्या शिकतील व त्यांच्या अंगीं विनय न येईल तर ते ब्रह्मसंधाप्रमाणे जाज्वल्य व भयंकर होतील! तसेच खन्या बहुश्रुतपणाने मनास जी शीतलता यावी ती नुसत्या पढिकपणाने येतेच असें नाहीं; व खन्या विद्वत्तेच्या अभावीं विद्वत्तेचा अहंकार मात्र उत्पन्न होतो. भाराभर पुस्तके डोळ्यांसमोर असलीं म्हणजे हे वाचूं का तें वाचूं असें होऊन बुद्धि फाटते; आनिश्चितपणा वाढतो आणि वाचनाच्या अभावीं स्वयंभू बुद्धिमत्तेला एकाग्रतेची जोड मिळून जें काम मनुष्याच्या हातून एरवीं झाले असते तेहि कित्येक वेळां पढिक मनुष्याच्या हातून होत नाहीं.

फाजील ग्रंथाभ्यासानें मनाला दुबळेपणा येतो याचे समर्पक उदाहरण प्राचीन ग्रीक लोकांनी दाखवून दिले आहे. विद्रूता आणि पारतंच्य यांचे विलक्षण साहचर्य ग्रीक लोकांइतके दुसऱ्या कोणत्याहि राष्ट्रांत आढळणे कठीण. पुस्तके वाचून वाचून त्यांनी आपले स्वातंच्य गमाविले आणि जोपर्यंत पुस्तके वाचीत राहतील तोपर्यंत ते असेच पारतंच्य भोगतील असे पुष्कळांनी भाकीतहि केले होते ! ”

वरील उताऱ्यावरून केळकरांच्या निबंधलेखनपद्धतीची थोडीबहुत कल्पना येईल. या ठिकाणी लक्षांत एवढेंच टेवावयाचे कीं, वरील उताऱ्यांत वाचनापासून होणाऱ्या नुकसानाचे वर्णन केले आहे; परंतु विस्तृत वाचनाचे सुपरिणाम सांगावयाचे असल्यास, खुद केळकर यांच्या निबंधवाङ्मयाकडे अंगुलिनिर्देश करावयास हरकत नाही. ना. गो. चापेकर यांच्या निबंधांत स्वतंत्र-विचारसरणी आढळून येते. वा. म. जोशी यांचे प्रबंधांत तत्त्वजिज्ञासा आणि चिकित्सकपणा यांमुळे एक विशिष्ट प्रकारचे विचारसौंदर्य प्रतीत होते. त्यांच्या ‘नवपुष्टकरंडक’ या पुस्तकांतील निबंधांचे स्वरूप मात्र त्यांच्या इतर प्रबंधांहून अगदी वेगळे आहे. त्यांत विनोद आणि विचार यांचे सुंदर मिश्रण पाहावयास मिळते. पांगारकरांचे निबंध प्रायः धार्मिक स्वरूपाचे आहेत. प्रो. कर्वे यांच्या समाज-स्वास्थ्यांतील निबंधांचाहि या ठिकाणी उल्लेख करावयास हरकत नाही.

अजूनपर्यंत आपण मराठीतील निबंधवाङ्मयाचा धावता आढावा घेतला त्यांत कोणी लघुनिबंध लिहिलेले आढळून येत नाहीत. परंतु अलीकडे लघुकथे-प्रमाणे लघुनिबंध लिहिण्याचा प्रधात विशेष पडला असून, त्याचे काहीं विशिष्ट तंत्रहि अस्तित्वांत आले आहे. प्रबंधांत संशोधन किंवा तत्त्वजिज्ञासा प्रमुख धरली, तर निबंधांत कोणत्याहि विषयावरील विचार मनोरंजक पद्धतीने मांडलेले असावे अशी अपेक्षा करण्यांत येते. तथापि प्रबंध काय किंवा निबंध काय दोघांतील हेतु एकच असतो आणि तो म्हणजे ज्ञानसंवर्धन किंवा लोकशिक्षण; परंतु लघुनिबंधांत आनंद किंवा मनोरंजन याना प्राधान्य देण्यांत आलेले असते. लघुनिबंधांतहि तत्त्वजिज्ञासा केलेली आढळते; परंतु ती करण्याच्या चटकदार पद्धतिविरच त्याची यशस्विता अवलंषून असते. अगदीं साधे विषय किंवा व्यवहारांतील साधे प्रसंग हे लघुनिबंधकाराला आपले

विशिष्ट विचार प्रदर्शित करावयाला पुरेसे होतात. जीविताकडे पाहण्याचा विशिष्ट दृष्टिकोन असल्यास त्याच्या लघुनिबंधांना त्याच्या खेळकरपणांतहि एक प्रकारचा भारदस्तपणा येतो. लघुनिबंधांत लेखकाच्या व्यक्तित्वाचा ठसा ठसठशीतपणे उभटलेला दिसला पाहिजे.

प्रो. फडके यांच्या ‘नव्या गुजगोषी’ या लघुनिबंध-संग्रहांतले नुसते मथळे वाचिले तरी लघुनिबंधांचे स्वरूप तात्काळ लक्षांत येते. ‘पोरखेळ’, ‘अंधारी रात्र’, ‘जागेपणाची स्वप्ने’, ‘आरसे-महाल’, ‘घरकुलांतलीं दुःखे’, ‘पहिला पांढरा केस’, ‘वाट चुकल्याचा आनंद’, ‘ताजा कलम’, ‘पहांटे उठण्याचा वेडेपणा’ हे मथळे पाहतांच इतक्या साध्या विषयासंबंधाने लेखकाला म्हणायचे आहे तरी काय, अशी जिज्ञासा उत्पन्न होते आणि ते प्रत्यक्ष वाचून पाहिले म्हणजे इतक्या साध्या गोष्टींतहि लेखकाला एवढा मोठा आशय आढळावा याचे नवल वाढून मनाला आल्हाद होतो.

प्रो. फडके यांच्या लघुनिबंधाचा प्रमुख विशेष म्हणजे त्यांत व्यक्त होणारा त्यांचा मानसशास्त्रीय दृष्टिकोन आणि जीवन जिवन्तपणे जगण्याची त्यांची अनिवार हौस. ‘आंबट द्राक्षे’ या लघुनिबंधांत प्रो. फडके लिहितात—‘आपला तो बाळ्या, अनु लोकांचं तें काऱ्टे’ ही म्हण कांहीशी ग्राम्य असली तरी, मनुष्याच्या अंतःकरणांतला हास्यास्पद अहंकार दर्शविष्याच्या दृष्टीने मोठी मार्मिक नव्हे काय? पण माझ्यासारख्या मानसशास्त्राच्या अभ्यासकाला गमतीची वाटणारी गोष्ट अशी की, या अहंकाराला असंतोषाचा एक विचित्र पदर सदा चिकटलेला असतो. एकीकडे मनुष्य अहंकार दाखवीत असतो खरा; पण दुसरीकडे असंतोष माणसाच्या मनाला सारखा खात असतो. जीविताच्या बाजारांत इतरांचे सौदे चांगले जमले अनु आपला मात्र आपल्या योग्यतेप्रमाणे जमला नाही असं प्रत्येक माणसाला वाटत असतं...इसापनीतीत ‘कोळ्हा आणि द्राक्षे’ नांवाची जी एक गोष्ट आहे ती मला जेव्हां जेव्हां आठवते, तेव्हां ती थोडीशी चुकलेली आहे असं मला वाटत. त्या वेड्या कोळ्हाला वाट होतं की, आपल्या अवाक्याचाहेरचीं तीं द्राक्षं फार गोड असलीं पाहिजेत आणि या ब्रमामुळे हातांतली गोड द्राक्षं खात असतांना त्या कोळ्हाचा चेहरा मात्र आंबट झाला होता.” असा त्या गोष्टीचा शेवट

करावयास पाहिजे. ही इसापनीतील गोष्टीला दिलेली कलाटणी किती कलात्मक आहे वरें?

‘जागेपणची स्वप्न’ या लघुनिबंधांत आपण वर्तमानपत्रांतल्या जाहिराती नेहमीं काळजीपूर्वक कां वाचतो हें सांगतांना प्रो. फडके म्हणतात— “मला राहावयाला मुंबईला जावयाचं नाहीं, कांहीं नाहीं; पण तिथं भाड्यानं घायवच्या बंगल्यांच्या आणि प्लॉट्सच्या ज्या जाहिराती टाइम्समध्ये येतात त्या मीं फार आवडीनं वाचतो! चार सहा खोल्यांचा ब्लॉक भाड्यानं घायचा असेल तर मीं मनाशी म्हणतो, ‘शी! एवढीशी जागा कशी पुरणार?’ जसा कांहीं मी तो ब्लॉक घ्यायला निघालो आहे! हीं पाहा ‘कंबाला हिल’ वरच्या एका प्रशस्त बंगल्याची जाहिरात आहे! बंगला मोठा आहे, समुद्र इतका जवळ आहे बंगल्यापासून, कीं वाटलं तर दिवसांतून दहा त्रेळां जाऊन समुद्रांत बुडी मारून यावं...! मला तो बंगला घ्यायचा आहे म्हणतां कीं काय? छे छे! पण त्या बंगल्याची ती जाहिरात मला आवडते खरी. मी ती तीन चारदां तरी पुनः पुन्हा वाचणार. ती वाचून मला आनंद कां होतो, सांगतां येत नाहीं. पण होतो खरा.”

असल्या जाहिराती वाचण्यांत आनंद कां होतो तें आपणाला सांगतां येत नाहीं असें प्रो. फडके म्हणतात. त्यावर अर्थातच विश्वास ठेवावयाचा नाहीं. आनंद कां होतो हें त्यांना माहीत आहे. किंवद्दना निबंधाच्या शेवटीं त्यांची मानसशास्त्रीय उपयत्तीसुद्धां त्यांनीं लावून दाखविली आहे. यालाच ‘कला’ म्हणतात. जीवनांतील आनंद लुटण्याविषयींची लालसा हें एक प्रो. फडक्यांचे वैशिष्ट्य आहे असें मीं वर जें म्हटले आहे त्याचा पुरावा त्यांच्या या ‘जागेपणीच्या स्वप्न’त आढळतो. वर्गीत एखादा सिद्धान्त निरनिराळीं उदाहरणे देऊन विद्यार्थ्यांना नीट समजावून घावा, तसा प्रो. फडके यांचे कित्येक लघुनिबंध वाचतांना भास होतो. कदाचित् त्यांनीं पत्करलेल्या पेशाचाहि हा परिणाम असेल.

वि. स. खांडेकर यांनीहि मास्तरकीचा धंदा अनेक वर्षे केला आहे; परंतु ही समजावून देण्याची पंतोजी-पद्धति त्यांच्या लघुनिबंधांत विलकूल आढळून येत नाहीं. तर आपल्या उत्कट आनंदाचे वाचकांना ते सहसंविभागी बनवितात.

बागेतील हरतन्हेच्या फुलांच्या दरवळलेल्या संमिश्र सुगंधानें मन जसें प्रसन्न होते, तशा प्रकारचा आनंद खांडेकरांचे लघुनिबंध वाचतांना होतो. उपमा-उत्प्रेक्षांचा पाऊस पडू लागला म्हणजे वेसावध वाचकांचे मन क्षणभर गोंधळून गेले तरी, तो गोंधळ सोन्या-चांदीच्या दुकानांत एकदम हजारों प्रकारचे दागिने दृष्टीस पडतांच होणाऱ्या गोंधळाप्रमाणे अंतःकरणांत आनंदाच्या ऊर्मिच उत्पन्न करतो. एखाद्या घटनेमेंवर्ती खांडेकर जेव्हां कल्पनांचा पिंगा घालतात, तेव्हां तर सर्कर्शीतथा खेळाढूच्या मन थरारून सोडणाऱ्या कोलांट उड्यांचीच आठवण होते. काव्यात्मकता, कव्यकता, अलंकारप्रियता, विनोदप्रियता यांमुळे खांडेकरांचे लघुनिबंध वाचतांना रांगोळ्या काढल्यां आहेत, उद्बच्यांचा सुवास दरवळत आहे, चांदीचीं भांडीं आणि ताटें ठेविलीं आहेत, अशा थाटांत स्नेहीमंडळीच्या पंक्तीला बसून पंचपकान्नांचे जेवण जेवीत असत्याचा आनंद होतो.

“अलंकारिक भाषेला सरस्वतीच्या दरबारांत फाशीची शिक्षा मिळावी म्हणून या विशद्ध पक्षाच्या वकिलानें तिच्यावर अनेक आरोप केले. ती रसाचा गळा दावते, स्वाभाविकपणाचा खून करते, बुद्धीला भटकेपणाची सवय लावते इत्यादि इत्यादि. तिला फाशीं यावें; निदान जन्मभर अंधारकोठडींत डांबून ठेवावें अशी न्यायदेवतेला विनंति करतांना तर, त्यांचे लेखन अत्यंत वक्तृत्वपूर्ण झाले होते. अलंकारिक भाषा ही यंडीनें गोठलेली नदी आहे, तिच्या आंतील पाण्याचा तहानलेल्या प्राण्यांना काढीइतकाहि उपयोग नाही! वर्फानें आच्छादिलेला तिचा पृष्ठभाग मोठा सुंदर दिसतो; पण त्याच्यावर फिरणारांने जीवित सुरक्षित असते काय? छे, त्याची शंकादेखील नको! कोणत्या वेळेला त्याला जलसमाधि मिळेल याचा नेम नाही.” त्यांच्या या विस्तृत उपमेचा अर्थ लावण्याच्या नादीं मी लागलों नाहीं. कारण वर्फानें गोठलेल्या पांढऱ्या शुभ्र नदीचे दुसऱ्याच क्षणीं सोनेरी हरिणांत रूपांतर झालेले दिसले. अलंकारिक भाषा हा कांचनमृग आहे, प्रतिभारूपी सीतेला या सोनेरी हरिणाचा मोह पडतो. विचाररूपी राम त्या हरिणाची शिकार करण्याकरितां आश्रम सोडून गेला कीं रावण सीताहरण करतो.”

अलंकारिक भाषेचे खांडेकरांनी केलेले हें अलंकारिक वर्णन त्यांच्या लेखनपद्धतीचा एक नमुना म्हणून सादर केले आहे.

माडखोलकरांच्या स्फुट लिखाणांत निंबंधापेक्षां परीक्षणे, व्यक्तिचित्रे आणि चर्चात्मक लेख यांचाच भरणा अधिक आहे. परंतु ‘स्वैर-विचारां’तील ‘उर्वशी’, ‘नयन-चुंबन’, ‘अंगराग आणि अनुराग’, ‘अभिजात’, ‘प्रतिभा’, ‘भाववाणी’, ‘ध्येयवादी’ यांसारखे लेख हे निंबंधवाङ्मयांत गुरु शुक्रादे नक्षत्रांप्रमाणे आपल्या तेजाने सदैव चमकत राहतील इतके त्यांचे तेज दिव्य आहे.

“‘उर्वशी’ हा शब्द उच्चारतांच किती रम्य कल्पना आपल्या मनांत उभ्या राहतात ! आणि कल्पकतेच्याहि कमनीयतेला लाजवील असेंच खरो-खरी त्या सुरसुन्दरीचे लोकोत्तर चरित्र आहे. आर्ध युगापासून तो आधुनिक युगापर्यंत चंचल काळाच्या बदलत्या छटांवर जर कोणत्या प्रमदेच्या अकरुण सौन्दर्याची अनिर्वचनीय सुषमा पसरली असेल तर ती फक्त उर्वशीच्या; व हिमप्रलयाच्या पूर्वीचे सोमपानाचे उच्छृंखल युग आपल्या संचाराने मंडित करणाऱ्या या सभेतील नृत्यांगनेच्या विलोल रूपविभ्रमांनी कविकुलगुरु कालिदासापासून तों कविसग्राट रवींद्रापर्यंत अनेक मेधावींच्या प्रतिभेला आजवर मोहित केलेले आहे. वस्तुतः उर्वशी ही कांहीं लक्ष्मीप्रमाणे सागरोर्मीं-तून आविर्भूत झालेली नाहीं किंवा पार्वतीप्रमाणे हिमराशींतून प्रकट झालेली नाहीं. जगांतील साच्या सुंदर वस्त्रूपासून उसनवारी करूनहि विधात्याने तिला तिलोत्तमेप्रमाणे मोळ्या सायासाने निर्माण केलेली नाहीं. तर इंद्राने तपोभंग करण्यासाठी पाठविलेल्या अप्सरांचा तांडा पाहून वैतागलेल्या नारायण-सारख्या पुराणमुनीने, एक प्रकारच्या ईर्ष्येच्या भरांत तिला आपल्या तपस्येच्या प्रभावाने उत्पन्न केली.”

उर्वशीसंबंधीच्या या वर्णनांत माडखोलकरांच्या लेखनशैर्लींतील सर्व प्रमुख गुणांचे दर्शन घडते. मराठी वाङ्मयांत माडखोलकर हे शब्दसृष्टीचे ईश्वर आहेत. भावनांच्या अत्यंत सूक्ष्म छटा शब्दांच्या साहाय्याने व्यक्त करण्याचे माडखोलकर यांचे सामर्थ्य केवळ अनन्यसाधारण आहे. सरस उपमा, घोसदार वाक्यरचना, ओजस्वी विचारसरणी, काव्यात्मक ध्येयवादित्व आणि चोखंदळ सौंदर्यदृष्टि इत्यादि गुणांमुळे माडखोलकरांचे निंबंध अभिजात वाङ्मयाच्या सदरांत सतत गणिले जातील.

अनंत काणेकर यांचे लघुनिबंध अगदीं वेगळ्या स्वरूपाचे आहेत. आकाशांतून तारा तुटून खालीं पडतांना त्याचें सौंदर्य आणि तेज दृष्टिगोचर होतें न होतें तोंच तो नाहींसा होतो, त्याचप्रमाणे एखाद्या विषयासंबंधानें एखादीच अगदीं नवीन कल्पना मांडून काणेकर निबंध पुरा करितात. त्यामुळे त्यांच्या बहुतेक निबंधांना लघुतम निबंधांचे स्वरूप आले आहे. केव्हां केव्हां तर या निबंधांना स्फुट विचारांचे स्वरूप आले आहे. अलंकारिक भाषा, काव्यमय कल्पना, इत्यादि गोष्टींचा पसारा त्यांत चिलकुल आढळणार नाहीं. एखादा प्रसंग वर्णन करून, एकच नवीन कल्पना ठसठशीतपणे मांडणे हेच त्यांचे ध्येय असतें. परंतु ही नवीन कल्पनाच कित्येकदां मनाला चटका लावून जाते.

निबंधकारांची आणि लघुनिबंधकारांची यादी आणखीहि वाढवितां येण्यासारखी आहे. श्य. शं. शेजवलकर, वि. ल. बर्वे, वि. पां. दांडेकर, गं. भा. निरंतर, शशाङ्क (वा. मा. दाभाडे), ना. मा. सन्त, श्री. के. क्षीरसागर इत्यादि लेखकांचे निबंध आणि लघुनिबंध उपेक्षणीय नाहीत याची मला जाणीव आहे; व यांतील कांहींच्या निबंधांचा परामर्श न घेतल्यामुळे त्यांना अन्याय झाला आहे हे देखील भी कषूल करितों. परंतु माझ्या प्रस्तुत लेखाला स्थलकालाच्या मर्यादा पडलेल्या आहेत ही गोष्ट लक्षांत घेऊन ते मला उदार अंतःकरणानें क्षमा करतील अशी आशा प्रदर्शित करून मी हा लेख संपवितों.

# स्वातंत्र्यवीर सावरकरांचे भाषण

—१०१—

[ नासिक येथे सार्वजनिक वाचनालयाच्या शतसांवत्सरिक महोत्सवाकरिता अध्यक्ष म्हणून स्वातंत्र्यवीर सावरकर मुद्दाम नासिक येथे आले होते त्या प्रसंगी ता. १९-१-४१ रोजी सकाळी स्वातंत्र्य-कवि गोविंद यांच्या पुतळ्याचे अनावरण व 'प्रदक्षिणा' ग्रंथाचे प्रकाशन त्यांचे हस्ते झाले. त्या वेळचे त्यांचे भाषण अत्यंत ओजस्वी व उद्बोधक झाले. ]

## कवि गोविंदांना स्वातंत्र्यकवि गोविंद म्हणा

आपण सर्वजण कवि गोविंद यांना स्वातंत्र्यशाहीर म्हणतां पण आमच्या मर्ते, कवि गोविंद यांचे काव्य लक्षांत घेतां, स्वातंत्र्यशाहीर अशी पदवी त्यांना लावणे बरोबर नाही. शाहीर या शब्दांत रस नाही. प्राचीन काळांत मोठमोळ्या राजांच्या पदरीं भाट किंवा चारण असत. पृथ्वीराजाच्या पदरीं असलेला चंद्रभाट आपणास ऐकून माहीत असेल. पृथ्वीराजाच्या पराक्रमावर व तत्कालीन परिस्थितीवर यथातथ्य प्रकाश पाडणारे, एक लक्ष श्लोकांचे काव्य चंद्रभाटाने रचले आहे. अलीकडे आपण भाट हा शब्द अवास्तव स्तुति करणारा अशा अर्थीं वांपरतो; पण तो त्याचा खरा अर्थ नाही. जुना अर्थ लक्षांत घेतला तर, आमच्या मर्ते आपण कवि गोविंद यांना स्वातंत्र्य-भाट किंवा स्वातंत्र्यकवि असें म्हणणे हेच सयुक्तिक होईल. कवि गोविंद यांचे शिक्षण फार झालेले नव्हते. त्यांना संस्कृत येत नव्हते. पण त्यांच्या काव्यांतील उत्कृष्ट मराठी शब्दांचे वैपुल्य पाहिले म्हणजे त्याबाबत त्यांची तुलना कविवर्य मोरोपंत यांच्याशींच करावयास पाहिजे. देशाला स्वातंत्र्य-प्राप्ति कशी होईल ही एकच तळमळ स्वातंत्र्यकवि गोविंद यांना जन्मभर लागली होती. चार-पांच भूपाळ्या केल्या, दोन-तीन पदे केलीं किंवा दहा-पांच संवाद लिहिले की झाला कवि !! पण स्वातंत्र्यकवि गोविंद हे या दर्जाचे कवि नव्हते. त्यांचे काव्य फार उच्च दर्जाचे आहे. 'मुरली' या त्यांच्या

काव्यांतील सौंदर्य आपण पाहाल तर मी काय म्हणतों तें आपणास कळेल. एखादा कुशल रत्नपारखी जसा निवडक रत्ने उचलतो तसें स्वातंच्य-कवि गोविंद हे आपल्या काव्यांत उच्च दर्जाचे नि निवडक शब्द गुंफीत. त्यांच्या काव्यांतील प्रत्येक शब्द मौलिक आहे. त्यांच्या काव्यांचे संशोधन करण्याची वेळ आता आली आहे. आणि म्हणूनच तरुण पिढीला त्यांच्या काव्यांचे महत्त्व अधिकाधिक वाटू लागले आहे. स्वातंच्य-कवि गोविंद यांचे काव्य तरुण पिढीने अवश्य अभ्यासावें. कवि गोविंद यांच्यासंबंधी काही आठवणी मीं सांगाव्या असें मला सुचविष्यांत आले; पण निरनिराळ्या व नवनव्या कामांमुळे आणि वेगवेगळ्या चलवळींच्या प्रवाहामुळे माझी स्मरण-शक्ति थोडी बुजली आहे. वेगवेगळे प्रवाह वरचेवर वाहत असल्यामुळे खालचा प्रवाह दिसेनासा होतो. महापुराखाली अनेक गावें व शहरे बुझून जावीं तशी माझी सृष्टि चालू नव्या प्रवाहाखाली थोडी बुझून गेली आहे.

### विषण्णता नाहीशी करा : स्फूर्ति मिळवा

आजचा हा समारंभ सुखदुःखमिश्रित आहे. आपले राज्य जाऊन शंभर वर्षे होऊन गेलीं याबद्दल दुःख; आणि आपले वाचनालय शंभर वर्षे जगून आज त्याचा शतसांवत्सरिक उत्सव करण्याची संधी लाभली याबद्दल आनंद. मी आज पेशव्यांच्या वाढ्यांत बसलों आहे. याच ठिकाणी त्या कालांत किती तरी महत्त्वाचीं खलबतें झालीं असतील. केव्हा कोणत्या स्वारीवर निघावयांचे याचा विचार याच, ठिकाणीं पेशव्यांनी केला असेल. पण आता या वाढ्यांत काय राहिले आहे ? तें पूर्वीचे छत गेले; त्याखाली बसून होणारीं तीं पूर्वीचीं खलबतेंहि गेली ! स्वाच्यांचे विचार विलीन झाले. आक्रमणाची शक्ति नाहीशी झाली. आज या वाढ्यांत चिमण्या चिवचिवत आहेत ! पण ज्यांनी काळाला कलाटणी दिली, जनतेला जुनें वैभव काव्य-रूपाने सांगितले अशा एका मोठ्या कवीची सृष्टि आज आपण येथे जागवीत आहों. वाडा बांधावा धन्यांनी पण त्यांत राहावे चोर, अशी या वाढ्याची स्थिति झाली आहे ! ही स्थिति पालटविष्याची खटपट अनेक तरुणांनी केली. त्यांपैकी कित्येकांना याच वाढ्यांत ३०-३५ वर्षांपूर्वी अनेक प्रकारचे छळ आणि हाल सोसावे लागले. कांहीजणांना जन्मठेप

काळ्यापाण्याची कटोर शिक्षा भोगावी लागली; कांहीजणाना हुतात्मे ब्हावें लागले. पण आज त्यांपैकी जे जिवंत राहिले तेच लोक याच वाढ्यांत उजळ माथ्याने येतात इतकेच नव्हे, तर स्वातंत्र्यकवीचा पुतळा उघडतात. अभिनव-भारतसंस्थेचे कांही लोक आज मला या समारंभांत आलेले दिसत आहेत. तेच सरकार, तेच पोलीस, म्हणजे तीच राज्यसंस्था, असूनहि आज या पेशव्यांच्या वाढ्यांत आपण राजरोसपणे एकत्र झालो. ज्यांनी स्वातंत्र्यासाठी अक्षरश: आपले प्राण खर्ची घातले त्यांचे आत्मे आज या सभागृहांत अदृश्य स्वरूपांत वावरत असतील. त्यांचे नातेवाईक, आस, इष्ट-मित्र हे तर आज माझ्यासमोर बसले आहेत. आज पेशवे परत येऊ शकले नाहीत, त्यांचे मेलेले राज्य आपणाला परत मिळवितां आले नाही हैं खरें; पण आज आपण स्वातंत्र्यकवि गोविंद यांचे स्मारक करून स्वातंत्र्याची स्फूर्ति प्रज्वलित केली व तेवढ्यापुरता तरी आपण आज हा वाडा थोडा शुद्ध केला. आशेला विषष्णतेचे खत मिळाले की आशा सफल होते. आज आपणांस जी विषण्णता वाटत आहे, त्यांतूनच मिळेल तेवढा उत्साह आपण घ्या. असा एक काळ येईल की त्या काळांत आपण स्वराज्यांत असू आणि पुनरपि याच पेशवे वाढ्यांत खलबते करण्याकरिता एकत्र येऊ.

आजच्या प्रसंगीं मीं साहित्यावर बोलावै अशी अनेकांची इच्छा मला दिसली. पण मुंबई येथे तीन वर्षांपूर्वी भरलेल्या साहित्यसंमेलनाच्या अध्यक्षस्थानावरून मीं जें भाषण केले तेच आतापर्यंत शेवटचे ठरले होते; कारण त्यानंतर आतापर्यंत मीं साहित्याची पोथी गुंडाकूनठेवली होती. मुंबई-च्या साहित्यसंमेलनप्रसंगीं मीं माझ्या अध्यक्षीय भाषणांत ‘लेखण्या मोडा नि बंदुका घ्या’ असें सांगितले, तें ऐकून अनेकांना मोठे चमत्कारिक वाटले. इतकेच नव्हे, तर अजून त्यावर महाराष्ट्रांत वादविवाद सुरु आहे. एखाद्याने लग्नसमारंभासाठी यावै आणि त्याने नव्यामुलाला संन्यास केव्हा घेणार असा प्रश्न विचारावा म्हणजे जसें त्याला चमत्कारिक वाटेल, तसेच साहित्य संमेलनासाठी आलेल्या सरस्वतिमक्तांना, मीं अध्यक्षपदावरून ‘लेखण्या टाका आणि बंदुका घ्या’, असें सांगितल्यावर जरा चमत्कारिक वाटले. ‘लेखण्या टाका व बंदुका घ्या’ हैं सूल मीं उगीच सांगितले नाहीं. साहित्य-च्या संरक्षणाकरिताच मीं तें सांगितले. दहावीस पुस्तके एकत्र केली

की ज्ञालें वाच्ननालय. पण तेवढ्याने भागत नाही. त्या पुस्तकांची योग्य ती व्यवस्था ठेवण्याकरिता एक मंदिर हवें आणि त्याचें रक्षण करण्याकरिता बाहेर पहारेकरीहि हवा. साहित्यमंदिर तयार करणें आणि त्याचें रक्षण करणें याबद्दल जर मींकांही युक्ति सुचविली किंवा मार्ग सांगितला तर त्यांत विषयांतर तें काय ज्ञालें? ज्या देशांत किंवा ज्या राष्ट्रांत उत्तमोत्तम सैनिक नसतील, ज्या राष्ट्राजवळ पराकर्मी सैनिकवळ भरपूर नसेल, तें राष्ट्र तर जातेच पण त्याचबरोबर त्या राष्ट्राची भाषा, त्या राष्ट्राचें वाड्मय त्या राष्ट्राची संस्कृति हीहि नामशेष होते. मुसलमान राज्यकर्ते कडवे आणि इंग्रज राज्यकर्ते डुचे. मुसलमानांनी आमच्या देशावर आक्रमण करून जो भाग घेतला त्या भागांतील आपलें वाड्मय, आपले ग्रंथ त्यांनी जाळून टाकले व आपली संस्कृति नाहीशी केली. आज इंग्रज राज्यकर्तेहि तीच गोष्ट, आपणास कळणार नाही इतक्या बेताने, करीत आहेत. ही स्थिति पालटावी, आपणाला आपल्या वाढ्याचें, आपल्या भाषेचें व आपल्या संस्कृतीचें संरक्षण करतां यावें यासाठी मी म्हणतों की लेखण्या टाका नि बंदुका घ्या. तक्षशिला, नालंद या विद्यापीठांचें महत्त्व पूर्वी इतकें मोठें समजले जात असे की, जितके सध्यां औंकसफर्ड-केंब्रिज विद्यापीठांना महत्त्व आहे. त्या काळच्या ज्ञात जगांतील विद्यार्थीं विद्याभ्यासासाठीं तक्षशिला विद्यापीठांत येऊन राहत. त्या काळचे जपानी विद्वान् तक्षशिलेच्या दिशेकडे पाहत प्राण सोडीत. अशा या जगन्मान्य तक्षशिला विद्यापीठांचे पुढे काय ज्ञालें? आज त्याचे अवशेष देखील उरले नाहीत. कां असें बद्दावें? या विद्यापीठांतील विद्येचें पीठ कां ज्ञालें? याला कारण एकच व तें म्हणजे त्या विद्यापीठांतील क्षात्रवृत्ति नाहीशी ज्ञाली, क्षात्रतेज लयास गेले हेच होय. विद्यापीठाचें रक्षण करण्याची ताकद आपणामध्ये राहिली नाही. मुसलमानी राज्य ज्ञात्याबरोबर त्यांनी मोठमोठीं विद्यापीठें जाळून टाकलीं! तक्षशिला विद्यापीठांतीलं ग्रंथालय सहा महिने जळत होते! इतकी तेथील ग्रंथसंपत्ति मोठी होती. आपल्या जुन्या वाढ्याची, जुन्या पुस्तकांची अशी रात्र कां ज्ञाली? कारण एकच. आपल्यामध्ये त्यांचे रक्षण करण्याची शक्ति उरली नाही म्हणून. सापाच्या दृष्टीने पाहिलें तर मनुष्यप्राण्याला दंश करणें हें पाप ठरणार नाही. पण मला जर तो चावूं लागला तर त्याला चेचें यांत मीं तरी पाप कां

समजावें? ज्या विद्वान् पंडितांनी तक्षशिलेसारख्या महान् विद्यापीठांत राजांच्या आश्रयाने विद्याभ्यास चालविला होता, त्यांची सरसहा कत्तल करण्यांत आली! यांचेहि कारण त्यांच्या हातांत बंदुका नव्हत्या, आत्मरक्षणाचे व विद्यापीठांच्या रक्षणाचे सामर्थ्य त्यांच्याजवळ नव्हते हेच होय. म्हणून मी म्हणतों की साहित्य आणि शब्द यांचा संबंध अगदी निकटचा आहे.

या माझ्या विधनाच्यद्दल चमत्कार वाटण्याचे मुळीच कारण नाही. आजहि आपली स्थिति तशीच आहे. ज्या सार्वजनिक वाचनालयांत अनेक दुर्भिल जुने ग्रंथ आपण ठेवतां त्याच वाचनालयांत आपणाला माझी किंवा स्वातंत्र्य-कवि गोविंद यांची जस पुस्तके, शिवरामपंत परांजपे यांचे काळमधील लेख आपणाला ठेवतां येत नाहीत. यांचेहि कारण हेच की, असे ग्रंथ ठेवले तरी त्यांचे संरक्षण करण्याचे सामर्थ्य आपल्या अंगीं कोठे आहे? आज आपल्या हाती बंदुका असत्या, आपल्या बांहून बळ असते, तर जीं पुस्तके जस आहेत तीं आपणाला बंधमुक्त करतां आलीं नसतीं काय? आपल्या लेखणीत इतकोहि सामर्थ्य नसेल तर तिची किंमत एक मोडका बोरु इतकीच करावी लागेल. आपण जसे पारतंत्र्यांत खितपत पडलों आहों तसेच आपले साहित्यहि पारतंत्र्यांत जखडले गेले आहे. ही पारतंत्र्याची शृंखला तोडावयाची असेल तर, साहित्याचरोवर संग्रामशक्ति निर्माण करा. कारण आज ती लुस झाली आहे. लढाईवर जाऊन विजयी होऊन परत आलेला एखादा साहित्यिक आनंदाने शीळ घालूं लागला, एखादी मौजेची कविता त्याने लिहिली, तर तें क्षम्य होईल; पण लढाई सुरु असतांना जर तो प्रेमकाव्य रचीत बसला तर आपण त्याला काय म्हणाल? आपणावर आलेले व येणारे संकट कोणते आहे याचा विचार अगोदर करा, त्यांचे निवारण कसें करतां येईल याचा प्रथम विचार करा नि मग कविता लिहीत बसा. कवितांचा आकडा कमी भरला तरी चालेल; पण अगोदर सैनिकशिक्षण घ्या. जो सैनिक नाही तो जातिवंत कविच होऊं शकत नाही. घरांत धान्याचा दाणा नाही, पोरेबाळे भुकेने तडफळून मरत आहेत अशा स्थिरीत काव्य काय निर्माण होणार आणि तें पोटाची भूक कशी भागवणार! देश पारतंत्र्यांत असतांना कसव्या कविता करता? म्हणून मी म्हणतों की कांही काळ लेखण्या

मोहून टाका आणि हातात बंदुका घ्या. जिवंत साहित्य निर्माण ब्हावें म्हणून आपण आपल्या हातीं बंदुका घ्या.

स्वातंत्र्यकवि गोविंदांनी 'घे हातीं तरवार, देवा ! घे हातीं तरवार' असें आपल्या काव्यांत म्हटले. कवि गोविंदांच्या मनांत 'घे हातीं, तरवार हिंदु ! घे हातीं तरवार' असेंच लिहावयाचे होते पण परिस्थिति आड आली. कवि गोविंदांना आम्ही स्वातंत्र्यकवि कां म्हणतो ? त्यांनी झेंडूच्या फुलांवर, विहार करणाऱ्या पक्ष्यांवर, चांगेत खेळणाऱ्या मुलांवर कविता केल्या म्हणून नव्हे. याचा अर्थ फुलांवर नि मुलांवर मुळीच कविता करू नयेत असा नाही. झेंडूच्या फुलांवर कविता लिहा पण त्याअगोदर समय कोणता आहे, संकट कोणते आहे, भोवतालची परिस्थिति काय आहे याकडे पाहा, त्याचा अगोदर विचार करा. घराला आग लागली की, जवळपासचे पाणी आणूनच ती विज्ञवावयास पाहिजे. त्या वेळी चंद्रावर पाणी किती आहे आणि तें खाली कसे आणतां येईल याचा विचार करीत बसण्यांत काय अर्थ ! स्वातंत्र्यकवि गोविंद हे नुसते कवि नव्हते. तर ते स्वातंत्र्यकवि होते, स्वातंत्र्याचे उपासक होते. आणि म्हणूनच त्यांच्या शब्दांत तेज होते. मीं सिंहगडचा पोवाडा रचला; पुढे तो जस झाला; पण त्या काळांत ज्या माझ्या थोड्या मित्रमंडळींनी तो म्हटला त्या वेळी त्यांत खरा रस निर्माण होत होता. कारण त्यांच्या अंतः-करणांत स्वातंत्र्याची तळमळ होती. आज तो पोवाडा अनेक लोक गुणगुणतात; पण ती तळमळ आज नष्ट झाक्याने त्याच शब्दांचा तो अर्थ माल लोपल्या-सारखा वाटतो. आपल्या आत्म्याचा खरा विकास ब्हावयाचा असेल, श्रेष्ठ नि जिवंत साहित्य निर्माण करावयाचे असेल, तर अगोदर क्षात्रतेज निर्माण करा. नॉर्मन लोक इंगिलश शब्दाचा अर्थ गुलाम असा करीत. पण आज ती स्थिति राहिली नाही. याचे कारण त्यांनी आपल्यामध्ये निर्माण केलेले क्षात्र-तेज. आपली संस्कृत विद्या लुत होत चालली आणि सातासमुद्रांपलीकडील इंग्रजी विद्येला मान मिळू लागला. आपले अनेक प्रभावी कवि मागे पडले पण सातासमुद्रांपलीकडील शैक्षपियर, ग्रें, मिल्टन यांना आपल्या देशांत मान मिळू लागला, याचे कारण इंग्रजांची वाढलेली सत्ता हेच होय. नुसत्या नांवाने राष्ट्र वर येत नसतें. राष्ट्र ऊर्जितावस्थेला येण्यास पराक्रम लागत असतो. पराक्रमाने नांवाला महत्त्व येते. आपण आपल्या पराक्रमाने हिंदु शब्द शिरोधार्य

करून ठेवा. आजच्या समारंभाला आर्यसमाजी मंडळी आली आहेत. त्यांना मला असें सांगावयाचे आहे की त्यांनी येत्या शिरगणतीत आपली जात हिंदु म्हणूनच लावावी.

मी आपणाला सांगितलेंच की, माझ्या जुन्या आठवणी बुजल्या आहेत. पण ज्या कांही या प्रसंगी मला आठवतात, त्या चारदोन सांगतो. स्वातंत्र्यकवि गोविंद यांचे शिक्षण बेताचेच झाले होते. त्यांना संस्कृतहि येत नव्हते. त्यांना वृत्त म्हणजे काय हेहि माहीत नव्हते. मला देखील लहानपणी गणवृत्त समजत नसे; पण पुढे मी त्याचा वृत्तदर्पणावरून व इतरांच्या काव्यावरून अभ्यास केला. कवि गोविंद हे येथून जवळच असलेल्या भागवतांच्या वाढ्यांत राहत होते. त्यांनी माझ्याकडून शब्दकोश नेला होता व त्यांतून ते नेमका शब्द उच्चलून काव्यांत घालीत. इतक्या अल्प सामुग्रीवर त्यांनी काव्य लिहिऱ्यास प्रारंभ केला व पुढे ते स्वातंत्र्यकवि झाले. या माझ्या सांगण्यांत मी सोनाराला महस्त देत नाही. हिन्याला अधिक महस्त देतो. प्रथम कवि गोविंद यांचा संबंध मित्रमेळ्याशी आला. पुढे त्यांतूनच अभिनवभारत ही संस्था निर्माण झाली. तिच्या शाखा शहरोशाहरी निघाल्या. आज महाराष्ट्रांत जीं प्रमुख माणसे आपणांस दिसत आहेत ती माणसे त्या वेळी आमच्या अभिनव भारत संस्थेत होतीं. आमचे सहकारी मिल आचासाहेब खरे यांना ज्या वेळी मीं या संस्थेची माहिती दिली त्या वेळी त्यांना ती मोठी चमत्कारिक वाटली व ‘ना विष्णुः पृथ्वीपतिः’ असे वचन त्यांनी मला एकविले. नृप याचा प्रजेचे पालन करणारा असा अर्थ आहे—प्रजा भक्षणारा असा नाही. पृथ्वीपति म्हणजे पृथ्वीचे रक्षण करणारा; नाश करणारा नव्हे. ज्या वेळी अभिनवभारत संस्थेच्या ध्येयाची कल्पना मीं कै. बाबाराव खरे यांना सांगितली त्या वेळी त्यांना ती मुळीच पटली नाही. ‘ना विष्णुः पृथ्वीपतिः’ हे वचन त्यांनी मला उत्तर म्हणून सांगितले; पण मीं ‘न अविष्णुः पृथ्वीपतिः’ ही कल्पना त्यांना विशद करून सांगितली आणि या वचनाने त्यांचे इतके समाधान झाले की ‘ना विष्णुः पृथ्वीपतिः’ म्हणणारे बाबाराव खरे कडे स्वातंत्र्यवादी झाले, नव्हे त्यांना स्वातंत्र्यसंपादनाचे वेड लागले! स्वातंत्र्य, स्वातंत्र्य-लक्ष्मी हा शब्द प्रथम आम्ही नाशिक येथेच उच्चारला; आणि मग तो बंगाल्यांत

गेला. बाचाराव खरे हेहि त्या वेळी मजबूरोबर स्वातंत्र्याचा जयजयकार करण्यांत होते. आपणाला मी सांगितलेच की, अभिनवभारत संस्था प्रथम येथेच स्थापन झाली. तिच्या संस्थापनेच्या वेळी ज्यांनी शपथा घेतल्या त्यांपैकी शेकडा ९० जणांनी त्या आजवर पाळल्या आहेत. या शपथेकरिताच श्री. कर्वे, कान्हेरे, चाफेकर, फडके या वीरांनी आत्मबलिदान करून ते हुतात्मे झाले. लाला हरदयाळ, डिंगरा प्रभृतींनी परदेशांत कार्य केले. आत्मक्लेश, हा विजय नाही. आत्महत्या हा पापी विजय आहे. तो जय नसून पराजय आहे. जो शत्रूची हानि अधिक करतो व स्वतःची हानि कमी होऊं देतो तोच खरा सेनानी. नाशिक हैं क्षेत्र आहे. येथे अनेक पुण्यस्थाने आहेत, पण आजच्या प्रसंगाने मी आपणास सांगतों की, ज्या भागवतांच्या वाढ्यांत स्वातंत्र्यकवि गोविंद हे राहत होते त्या खोलींत तुम्ही त्यांचे मंदिर बांधा. अशा रीतीने आपण नाशिक क्षेत्रांत यात्रेचे एक नवे ठिकाण निर्माण करा.

मी इंग्लंडमध्ये असतांना ऑक्सफर्ड विद्यापीठांत सुप्रसिद्ध विद्यान प्रो. जयस्वाल हे होते. त्यांना व इतर हिंदी विद्यार्थ्यांना मी कवि गोविंद यांचे काव्य वाचून दाखवीत असें. तें काव्य ऐकून जयस्वाल यांनी कवि गोविंदांना 'स्वातंत्र्य-कवि-कोकिल' अशी बहुमानाची पदवी दिली. त्यानंतर इकडे परत आत्मावर मी अंदमानांत गेलें. त्या काळांत स्वातंत्र्य शब्द उच्चारणेहि महाकठीण होतें. पण मी अंदमानांतून परत येऊन पाहतों तों रस्तोरस्तीं, बोलाबोलांतून, लहानयोर सर्वजण स्वातंत्र्याचा जयजयकार करीत असलेले दिसले. स्वातंत्र्य-देवी, स्वातंत्र्यलक्ष्मी हा शब्द प्रथम आम्ही उच्चारला. लो. टिळक जेव्हा प्रथम नाशकास आले त्या वेळी आम्ही सर्व मुळे स्वातंत्र्यलक्ष्मीचा जयजयकार करीत चाललों होतों. लोकमान्यांना त्यांचे मोठे आश्र्य वाटले. लो. टिळकांनी जवळच्या मनुष्यास असें विचारले की, हा शब्द ही मुळे ओरडतात करी? त्या गृहस्थांनी त्यावर असें उत्तर दिले की हा शब्द या मंडळींनी पचवला आहे. यावर लोकमान्य म्हणाले मग खुशाल चालूं दे. पण या बाबरीत लोकमान्यांचे मत आम्ही मुळे फार धाई करतो असें होतें, व त्यांच्या दृष्टीने तें योग्य होतें. कारण ते जबाबदार पुढारी होते व मी एक उच्छृंखल सौनिक होतों. स्वातंत्र्यदेवीच्या

उपासनेला सर्वजण लागले. जे उंच होते त्यांनी पूजेकरिता फळे काढलीं जे त्याहून लहान होते त्यांनी फुले काढलीं. मी लोकमान्यांचा अत्यंत नम्र सेवक आहे. मी त्यांचा एक निःश्वास आहे.

सर्व लहानथोर स्वातंत्र्य-लक्ष्मीर्चीं उपासक बनली खरीं, पण कित्येकांना स्वातंत्र्य आणि स्वराज्य या शब्दांतला फरक कळला नाही. पूजेला पाणी हवें पण ते घेतांना खरें जळ कोणते आणि मुगजळ कोणते हे त्यांना समजेना. सर्व लोक खरें जळ सोडून मृगजळाच्या पाठीमागे पाण्यासाठी धावत आहेत. स्वराज्याच्या चळवळीतूनच हिंदु-संघटनाची चळवळ सुरु झाली आहे हे लक्षांत ठेवा. केळीला नवा कोंब कुटतो. तो उंच असतो. एखाद्याने विचारले की, या कोंबाचा केळीच्या बुंधारीं काय संबंध? कोंब वर टोकाला आणि बुंधा तर जमिनीत. पण त्या बुंधांतूनच नवा कोंब कुटत असल्यामुळे कोंब आणि बुंधा यांचा निकट संबंध आहे.

‘अभिनवभारत संस्था’ ही स्वातंत्र्य-संस्था याच नाशिक क्षेत्रांत स्थापन झाली आणि तिचाच कोंब म्हणजे हळ्डी महाराष्ट्रांत भगव्या झेंड्याखाली एकत्र येऊन चाललेली हिंदुसंघटनेची चळवळ होय. अनेकजण असा आक्षेप घेतात की, १९०८ सालचे सावरकर आणि आजचे सावरकर हे एक नाहीत. हा आक्षेप खरोखरी पाहतां अगदी बरोबर नाही. १९०८ सालीं जे सावरकर ज्या पवित्र्यांत आपणा पुढे उभे होते त्याच पवित्र्यांत ते आज १९४१ सालींहि आपणापुढे आहेत. त्यांत त्यांनी बदल केलेला नाही. ज्यांना कांही थोडा बदल झाल्यासारखा वाटतो तो त्यांच्या दृष्टीत आहे. ही त्यांची दृष्टि पूर्ववत् साफ बळावी एवढ्याचकरिता मी आपणांस केळी आणि तिचा कोंब यांचा दृष्टान्त दिला. असो, स्वराज्य आणि हिंदुसंघटन यांच्यामध्ये अत्यंत निकटचा संबंध आहे. आम्हांला स्वराज्य असेच हवें आहे की ज्यांत भारतीयांचे स्वत्व सुरक्षित राहिले.

स्वराज्यप्रासीच्या चळवळीत ज्यांनी आत्माहुति दिली म्हणून मीं सांगितले ते हातांत गीता घेऊन फासावर चढले. हातीं कुराण घेऊन फाशी गेले नाहीत. हुतात्मे मदनलाल डिग्रा यांनी तर परमेश्वराची अशी प्रार्थना केली की, ‘पुनर्जन्म जर खरा असेल तर हे परमेश्वरा! मला तूं पुन: हिंदु धर्मात

जन्मास घाल.’ सर्वच लोक राष्ट्रीय बहावेत. मी मनुष्यमात्र ओळखतो पण हें तच्च जोंपर्यंत सर्वांना मान्य होत नाही, हिंदुस्थानची मर्यादा हिमालय ठरवली जाते तोंपर्यंत ज्या देशांत जे बहुसंख्य त्यांची त्या देशांत सत्ता असेंच म्हटलें पाहिजे. योग्यतेप्रमाणे ज्याला त्याला जागा आ. पण हा मुसलमान म्हणून याला अधिक जागा, अधिक हक्क, अधिक सवलती आ असें म्हणें म्हणजे हें स्वराज्य नसून चोरांचे राज्य झाले असेंच म्हणावयास पाहिजे. बहुसंख्य असणें हें जसें पाप नाही तसेंच अव्यसंख्य असणें हें पुण्य नाही. स्वातंत्र्यकवि गोविंद यांच्या काव्याकडे आपण या दृष्टीने पाहा आणि त्या काव्याचा अभ्यास करून आपण ‘स्वराज्य’ म्हणजे काय हें समजून घ्या.”

### महोत्सवाचे भाषण

सायंकाळीं महोत्सवाच्या मुख्य भाषणाचे वेळी वीर सावरकर म्हणाले, “ज्या वाचनालयांत मी लहानपर्णी वर्गणी न देतां चोरून वाचावयास येत असे त्याच वाचनालयाच्या महोत्सवाचा अध्यक्ष म्हणून आज मी येथे आलो आहे. ज्या कवीने वाचनालयांतील ग्रंथ वाचून त्याप्रमाणे आचरण केले आणि आपल्या काव्याच्या द्वारे जनतेला स्वराज्य म्हणजे काय हें शिकविलें त्या थेर स्वातंत्र्यकवीचा—कवि गोविंदांचा—स्मृतिदिन आज साजरा झाला व त्यांचा पुतळा अनावृत करण्यांत आला; त्याच कवीच्या स्फूर्तीने आज मला नाशकास आणले. सार्वजनिक वाचनालयाशीं माझा व्यक्तिशः संबंध पुष्कळच आहे.

मला पहिल्यापासून इतिहासवाचनाची फार हौस आहे, मित्र मेळ्यांत मला दर आठवड्यास व्याख्यान आवें लागे. दर वेळीं मुलांना कांही तरी इतिहासाचे नवें ज्ञान आवें असें मला वाटे व त्याकरिता मी इतिहासाचीं वरीच पुस्तके वाचीत असें. त्या वेळीं बडोद्यास राष्ट्रकथामाला निघत होती. त्या मालिचीं पुस्तके वाचून मीं प्राचीन ग्रीक देशाच्या, तुर्कस्थानच्या इतिहासाचा अभ्यास केला. दाभोळकरांच्या ग्रंथावरून मला हर्डीं स्पेन्सरची प्रथम ओळख झाली. हें सर्व वाचन मीं याच वाचनालयांत केले आहे. म्हणूनच सार्वजनिक वाचनालयच माझा गुरु होय. आज वाचनालयाचा शतसांवत्सरिक उत्सव आहे तेव्हां आज मीं वाचनालयांत मुलांनी काय वाचावें यासंबंधी चार शब्द सांगणार आहें.

मुलांनी वाचनालयांत जाऊन मिळतील तितके ग्रंथ वाचावे. पण त्याचबरोबर हें लक्षांत ठेवावें की, कोणत्याहि ग्रंथांत जगांतील सर्व प्रश्नांचा सर्व बाजूनी विचार केलेला नसतो. याचें कारण असें की, जे ग्रंथ आज आपण पाहतो ते देशाच्या तत्कालिन परिस्थिर्तीत लिहिले गेलेले असतात. विद्यार्थ्यांने सगळे वाचावें पण त्यांतील सिद्धान्त निर्भेळ सत्य आहेत असें समजूनये. कारण, ते मर्यादित असतात. म्हणून त्याच विषयाची दुसरी बाजू मांडणारी पुस्तकेहि आपण वाचा आणि मग दोनहि बाजूचा विचार करून त्यांतील सिद्धान्त आपल्या बौद्धिक निकषावर घासून मग आपण आपलीं मतें बनवा. आपण मार्कर्सचे तत्त्वज्ञान वाचा; पण तेवढ्यावरच न थांबतां दुसरी बाजू काय आहे हेहि समजून घ्या. मी हिंदुसंघटनेचा अभिमानी आहे म्हणून तुम्हीहि हिंदुसंघटनाभिमानी व्हा असें मी सांगणार नाहीं. हिंदु-संघटनेसंबंधी आपण उलटसुलट बाजू काय आहेत त्या अगोदर पाहा आणि त्यावर विचार करून जर तुम्हांला हिंदुसंघटना पटली तर त्या कार्याला लागा. हाताला येईल तें पुस्तक ध्यावें, वाचावें आणि त्या विषयासंबंधी एकदम भत बनवावें हें बरोबर नाही. संततिनियमनावरचीं पुस्तके वाचलीं तरी चालतील; पण त्याचबरोबर ‘अष्टवीरा भव’ हा आशीर्वाद कां देतात याचाहि विचार करा; आणि मग वरीलपैकी कोणतें बरोबर हें आपण आपल्या आपल्या मनाने ठरवा. कोणत्याहि तच्छेच्या वाचनाला बंदी नसावी. पण जें आत्मसात् करतां येत नाही, पचवतां येत नाही तें वाचून नये. त्याचप्रमाणे वाचनालयांत सर्व त्रिष्यांवरस्रचीं पुस्तके ठेवावार्ती. अमुक एक विषय वाईट म्हणून त्यासंबंधीचीं पुस्तके ठेवावयाचीं नाहीत ही पद्धत बरोबर नाही. दुसरी एक सूचना अशी की, वाचनालयाला जोडूनच वादविवेचनमाला असावी. तरच वाचनालय पूर्ण झालें असें म्हणतां येईल.

### पुरातन सूत्र तोडून नका

आज आपण ज्या संस्थेचा उत्सव करीत आहों तिला शंभर वर्षें झालीं याबद्दल आपल्याला आनंद होणे स्वाभाविक आहे. जुन्या संस्था, टिकवावयाच्या ही शिकवण आपल्याला नव्याने मिळालेली नाही; ती पूर्वपार

आपल्याकडे चालत आलेली आहे. इंग्लंडमध्ये जुन्या संस्था आहेत व त्यांचे त्यांनी सातत्याहि चांगले टिकविले आहे. मी इंग्लंडमध्ये असतांना इंडिया हौसमध्ये अभ्यासाकरितां जात असें. तेथे ईस्ट इंडिया कंपनी स्थापन झाल्यापासूनचे सर्व कागदपत्र नि हिशेब मला पाहावयास मिळाले. संस्थांचे चिरस्थायित्व हिंदुस्थानांतहि दिसून येते. जुनीं खालिडयन, रोमन, ग्रीस हीं साम्राज्ये गेली! त्या काळांची देवालये नामशेष झालीं! पण हिंदुस्थानावर अनेक वेळा परचके आलीं असूनहि, आद्य शंकराचायांच्या मठाची परंपरा आजहि चालू आहे; त्यांत मुळीच फरक पडलेला नाही. पेशवारीत नाना फडणिसांनी घालून दिलेले नियम आजहि त्या त्या देवाचे पुजारी मानीत आहेत. त्यांनी जितकीं निरांजने देवापुढे लावार्वी असें सांगितले तितकींच तीं आज लावलीं जात आहेत. त्यांनी जेवढा पगार पुजाच्यांना ठरवून दिला तितकाच त्या पुजाच्यांच्या वंशजांना आजहि मिळत आहे. गोसाव्यांच्या परंपरेतहि आपणांस तेच सातत्य दिसून येईल. खिस्तपूर्व दोन हजार वर्षांपासून चालत आलेली परंपरा आजहि तशीच चालू आहे. हिंदू भाषा गेली! त्या काळच्या देवदेवता गेल्या!! बॅबिलोनची संस्कृति गेली! मोलापची पूजा नाहीशी झाली! पण आपला वेद पाहा. आजहि तो पूर्वीच्याच स्वरूपांत कायम आहे. वेदपठण करतांना जसे उच्चार पूर्वी केले जात तसेच ते आजहि करण्यांत येतात. तीच गोष्ठ संस्कृतीची. त्यांतहि मुळीच बदल झाला नाही. पूर्वीच्या काळीं वेद म्हणणाच्यांच्या जिमा आणि माना कापल्या गेल्या; पण शत्रूंना त्या गळ्यांतून निघणारे वेदांचे स्वर कापतां आले नाहीत. ते जसे होते तसेच कायम—अमर—राहिले. आपणाला आपले मूळ सूत्र कायम ठेवून वाढ करावयाची आहे. कांही वेळा आपल्या अंगाचा कांही भाग कापून टाकावा लागतो; पण तसें करण्यांतील हेतु शरीरस्वास्थ्य वाढविण्याचा असतो, शरीराचा नाश करण्याचा नसतो. ‘तत्त्वमसि’ हें तत्त्व दृष्टिआड होऊं देतां कामा नये. वेदकालांत, उपनिषद्कालांत, रामायण, महाभारत या कालांत, इतकेच काय पण छत्रपति श्रीशिवाजी महाराजांच्या, लो. टिळकांच्या काळांत जसा तुं होतास तसाच तुं यापुढच्या काळांतहि राहा. हें सातत्य तुं टिकविले पाहिजेस.

## खोद्या इतिहासाने दिखाऊ ऐक्य होईल

आता एक नवाच पंथ सुरु झाला आहे. हिंदु राष्ट्रांत ऐक्य व्हावें म्हणून. नव्या पद्धतीने इतिहास लिहिण्यांत येत आहेत व नव्या पद्धतीने ते शाळेत शिकवले जात आहेत! इतिहास शिकवण्याचे दोन पंथ सांगितले जातात. सर्व जुना इतिहास विसरा हा एक पंथ; आणि जर तुम्हांला जुना इतिहास ठेवावयाचा असेल, तर ज्या गोर्ध्नीसुले भांडणे लागतील अशा गोर्धी त्यांत घालून नका असें सांगणे हा दुसरा पंथ. औरंगजेबाने संभाजीला पकडले आणि मग तो मेला असें इतिहासांत लिहावें. औरंगजेबाने संभाजिला हाल-हाल करून मारले असें लिहून नये असें कांहीचे म्हणणे! कारण त्यामुळे लहान मुलांच्या मनांत द्वेष निर्माण होईल. पण जसें घडले तसेच जर इतिहासांत लिहावयाचे नाही, तर काढंबंच्या आणि इतिहास यांत फरक तो काय राहिला? भाजी-आमटीत मीठ अधिक घालणे हें जसें चूक तसेच तें! मुळीच न घालणे हेंहि चूकच. बंगालमधील विद्यार्थ्यांना जो इतिहास शिकवतात त्यांत खलिपांच्या गोर्ध्नीवरच अधिक भर दिला जातो. त्यांचे इतिहास मुलांकडून अभ्यासविले जातात. विक्रमादित्याचा इतिहास त्यांना शिकवीत नाहीत. पैगंबरांचे संबंध चरित्र शिकविले जातें! मीं वीस वर्षांपूर्वी भाषाशुद्धीची चळवळ सुरु केली त्या वेळीं लोकांना त्यांचे महत्त्व वाटले नाही. पण जेव्हा हिंदीवर संकटें येऊ लागलीं तेव्हा त्यांना या चळवळीचे महत्त्व पटले. मला जगाचा इतिहास हवा आहे; पण तो खराखुरा इतिहास हवा आहे. प्रथम मीं जेव्हा कुराणाचा अभ्यास केला तेव्हा तो मीं इंग्रजीमधून केला. त्यांत मला हळी मुसलमान लोक जीं तच्चे म्हणून सांगतात तीं कुराणांत मुळीच सापडलीं नाहीत, म्हणून मी रत्नागिरीत असतांना एका मौलवीजवळ मूळ कुराण पढलो, पण त्या वेळीहि मला आज मुसलमान जें सांगतात त्याला कुराणांत आधार भिळाला नाही. कुराणाचा मीं अभ्यास केला आहे म्हणूनच मीं मुसलमानांच्या सांगण्यावर थीका करतों.

संस्कृतींचा समन्वय करून ऐक्य करा असें कांही सांगतात, पण हा समन्वय म्हणजे वाघ-शेळीच्या ऐक्यासारखा होईल. एक दुसऱ्याच्या पोटांत गेला म्हणजे ऐक्य झाले असें कसें म्हणतां येईल? कारण खाली शिळ्क एकटाच

राहतो. तरुण विद्यार्थ्यांना जर आपल्या मराठ्यांचा इतिहास खराखुरा कळला नाही, तर त्यांना शत्रु कोण आणि भित्र कोण हें कसे कळणार? मागे शत्रूने आम्हांला किती बुडविले व आम्ही शत्रूला किती बुडविले याचा हिशेब जर कळला नाही तर पुढचा व्यवहार एकोप्याने कसा होईल? मुसलमानांनी हिंदूंर्वी देवळे फोडली हें खोर्डे आहे असे इतिहासांत लिहिले जाते; पण त्याच्यावर हिंदु मनुष्य कसा विश्वास ठेवील? कारण मुसलमानांनी अर्धवट पाडलेली अनेक हिंदु देवळे आजहि त्याची साक्ष देत आहेत! हा जो जिवंत इतिहास आहे तो कसा विसरतां येईल? शाळेत हिंदु-मुसलमान विद्यार्थ्यांत एकोपा ठेवण्याचा प्रयत्न केला जातो; पण बाहेर जर एखाद्या हिंदु विद्यार्थ्यांचे तो हिंदु म्हणून डोके फोडले गेले तर शाळेतले दिल्खाऊ ऐक्य कसे कायम टिकेल? इंग्लंडमध्ये वॉर ऑफ रोजेस झालीच नाही किंवा चर्चिल-चेवर्लेन हे झालेच नाहीत असे कोणी सांगितले तर तें कसे खरें मानावें? जसा इतिहास घडला असेल तसाच तो धावयास पाहिजे; आणि मग तात्पर्य म्हणून इतिहास-लेखकाने पूर्वी अमुक गोष्ट झाली असली किंवा अमुक मार्गाने एखादी गोष्ट केली असली तरी त्याच मार्गाने आता जाण्याचे कारण नाही असे लिहावें. संभाजीला औरंगजेबाने हालहाल करून ठार मारले, हा सत्य इतिहास अगोदर लिहा आणि मग तात्पर्य सांगताना 'पूर्वी जरी असे झाले असले, तरी आता तसे करण्याचे कारण नाही' असे लिहा; त्याला कोणी हरकत घेणार नाही. महाराष्ट्रीय मुलांना आणि शीख मुलांना शाळेत खरा इतिहास शिकविला जात नाही. नुसत्या सनावळ्या पाठ करवून घेणे म्हणजे कांही इतिहास शिकवणे नव्हे. आमच्या लहानपणीं ऐतिहासिक नाटके होत होतीं, तशाच ऐतिहासिक कादंबन्याहि प्रसिद्ध होत होत्या. पण आता मात्र वरील दोनहि मार्ग बंद झाले आहेत. ऐतिहासिक चित्रपट निघतात पण त्यालाहि अनेक बंधने घातलेली आहेत. हिंदु विद्यार्थ्यांना खरा इतिहास शिकवला जावा यासाठी मोठी चळवळ करावी लागेल. आज आपणास मीं फक्त साधारण कल्यना करून दिली आहे. खन्या इतिहासाचीं साधने हल्लहळू लुत होत चाललीं असत्यामुळे आपल्या पूर्वजांचे पराक्रम आपणास वाचावयास मिळत नाहीत. अशा स्थिरतीत विद्यार्थ्यांना खन्या इतिहासाची नुसती पुस्ट कल्पनाहि येत नाही. हा

दोष त्यांचा नसून परिस्थितीचा आहे. आजच्या प्रसंगाने मी विद्यार्थीना एकच गोष्ट सांगतो. आपणाला आपल्या इतिहासाचें खरें मर्म समजून घ्यावयाचें असेल तर आपण इतिहासाची क्रमिक पुस्तकेचे वाचून न थांबतां जुन्या बखरी वाचा. पानपतचा रणसंग्राम कसा झाला याची यथातथ्य कल्पना तुम्हांला बखरीवरूनच येईल. म्हणून तुम्ही जुन्या बखरीच वाचव्या पाहिजेत.









